

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
МБОУ гимназии №3 г. Грози,
утвержденной приказом
от 31.08.2020 г. № 153
Директор МБОУ гимназии №3
Ананских А.М.



Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 5- 9 классов

г. Грози

Планируемые результаты освоения курса

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясненном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание курса

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов, и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся владеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной geopolитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. *Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Введение. Краеведческий модуль по географии.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. *Времена года в Липецкой области.* Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. *Липецкая область на карте.* Определение расстояний между географическими объектами Липецкой области. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Определение направлений по картам своей местности. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. Географические координаты объектов территории Липецкой области. Географическая карта и источники географической информации. Карта и её математическая основа. Топографическая карта. Космические и цифровые источники информации

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Горные породы Липецкой области. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Полезные ископаемые Липецкой области. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Выветривание горных пород. Выветривание горных пород в Липецкой области.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Рельеф Липецкой области.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Реки и озёра Липецкой области. Другие водные объекты нашего края. Роль воды в жизни людей Липецкой области. Природные памятники гидросферы. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Подземные воды Липецкой области. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесечная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Температура воздуха в Липецкой области. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Осадки в Липецкой области. Атмосферное давление. Атмосферное давление в Липецкой области. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Движение воздуха в Липецкой области. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Погода Липецкой области. Понятие климата. Климат Липецкой области. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Природа Липецкой области.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Природные комплексы Липецкой области. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Природные зоны Липецкой области. Почвы. Почвы Липецкой области

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да

Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев.

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пир и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гибелей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добывче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добывчей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Природные условия и ресурсы. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и

заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. Географические исследования в 20 в. Роль географии в современном мире

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. *Литосфера и человек*

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). *Атмосферные вихри*. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. *Великое оледенение*. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. *Зональные типы почв*. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. *Природно-хозяйственные зоны*.

Крупные природные комплексы России.

Островная Арктика. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхождение равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхождение рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы)).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и

муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Островная Арктика.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Сельская и городская форма расселения. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Введение. Что изучает экономическая и социальная география РФ. ЭГП и ПГП России. Формирование территории России. Природные условия России. Природные ресурсы России. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферах хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими

отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. *Нематериальная сфера хозяйства.* Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров, и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Географическая номенклатура.

Географическая номенклатура 5 класс

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

Географическая номенклатура 6 класс

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанско, Куросио, Бенгельское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

Географическая номенклатура 7 класс

Тема «Африка»:

- Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро;
- Нил, Конго, Нигер, Замбези;
- Виктория, Танганьика, Чад;
- Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

Тема «Австралия и Океания»:

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф;
- Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность;
- Муррей, Эйр;
- Сидней, Мельбурн, Канберра.

Тема «Южная Америка»:

- Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля;
- горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла- Платская низменности;
- Панама, Ориноко; Титикака, Маракайбо;
- Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

Тема «Северная Америка»:

- Флорида, Калифорния, Аляска; Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова;
- горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность; гора Мак-Кинли; вулкан Орисаба;

- Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия;
- Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое;
- Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема «Евразия»:

- Таймыр, Кольский Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея;
- Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское;
- Финский, Ботанический, Персидский заливы;
- проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский;
- острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; --
- равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья: Восточно-Сибирское, Декан;
- горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья: Тибет, Гоби; вулкан Кракатау;
- реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг;
- озера: Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Географическая номенклатура 8-9 класс

Крайние точки: м. Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Балтийская коса.

Моря: Баренцево, Белое. Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское. Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал. Таймыр, Кольский, Канин, Рыбацкий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга. Дон, Иртыш. Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега. Мезень. Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Тerek, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилуй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандрा, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон. Баскунчак, Кулудинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский. Им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бирранга, Енисейский Кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского. Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Пutorана, Тиманский Кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедрова Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильческий. Башкирский, Ильменский, Алтайский. Таймырский, Долина гейзеров, Ленские столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий. Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроугольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак. **Нефтегазоносные месторождения:** Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн; Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории; цветные и редкие металлы Рудного Алтая; Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди; цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья; Ленский, Зырянский, Нижнезейский буро- и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири; золотые прииски Алдана и Бодайбо.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань, Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда. Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск,

Медногорск, Златоуст, Миасс, Новосибирск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-

Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ, Амуро-Якутская.

ТЭС: Сургутская, Костромская, Рефтинская. **ГЭС:** Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск, Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.

23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование учебного курса 5 класса

| № п/п | Название темы | Содержание темы | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|---|--------------|
| 1 | Развитие знаний о Земле | <p>Что изучает география. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.</p> <p>Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.</p> <p>География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.</p> <p>Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).</p> <p>Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.</p> <p>Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.</p> | 15 |
| 2 | Изображение земной поверхности | Форма и размеры Земли. Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта. Стороны горизонта. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, | 5 |
| 3 | Путешествие по планете Земля | Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Знакомство с материками: Евразия, Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида. | 8 |
| 4 | Природа Земли | Что такое природа. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. | 4 |
| 5 | Итоговые уроки | | 2 |
| | | | 34 ч. |

Тематическое планирование учебного курса 6 класса

| № п/п | Название темы | Содержание темы | Кол-во часов |
|------------------|---|--|-------------------------|
| | Введение | Введение. Краеведческий модуль по географии | 2 |
| 1. | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. | Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. <i>Времена года в Липецкой области.</i> Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. | 9 |
| 2. | Изображение земной поверхности. | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. <i>Липецкая область на карте. Определение расстояний между географическими объектами Липецкой области.</i> Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. <i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Определение направлений по картам своей местности.</i> План местности. Условные знаки. Как составить план местности. <i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</i> Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i> Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. <i>Географические координаты объектов территории Липецкой области</i> | 12 |
| | Природа Земли. | | 45 |
| 3 | Литосфера. | Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных | 13 |

| | | | |
|---|-------------------|--|----|
| | | пород и минералов на Земле. <i>Горные породы Липецкой области.</i> Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. <i>Полезные ископаемые Липецкой области.</i> Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. <i>Выветривание горных пород.</i> <i>Выветривание горных пород в Липецкой области.</i> Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. <i>Рельеф Липецкой области.</i> | |
| 4 | Атмосфера | Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. <i>Температура воздуха в Липецкой области.</i> Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. <i>Осадки в Липецкой области.</i> Атмосферное давление. <i>Атмосферное давление в Липецкой области.</i> Ветер. Постоянные и переменные ветра. <i>Движение воздуха в Липецкой области.</i> Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). <i>Погода Липецкой области.</i> Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Климат Липецкой области.</i> Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера. | 14 |
| 5 | Гидросфера | Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. <i>Реки и озёра Липецкой области.</i> Другие водные объекты нашего края. Роль воды в жизни людей <i>Липецкой области.</i> Природные памятники гидросферы. Ледники. Горное и покровное | 9 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | | оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. <i>Подземные воды Липецкой области.</i> Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера. | |
| 6 | Биосфера | Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. <i>Природа Липецкой области.</i> | 3 |
| 7 | Географическая оболочка как среда жизни. | Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. <i>Природные зоны Липецкой области. Почвы. Почвы Липецкой области</i> | 5 |
| | | | 68 |

Тематическое планирование учебного курса 7 класса

| № п/п | Название темы | Содержание темы | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|--|--------------|
| 1 | Освоение Земли человеком. | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. | 1 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| 2 | Главные закономерности природы Земли. | <p>Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.</p> <p>Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</p> <p>Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</p> <p>Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность</p> | 20 |
| 3 | Характеристика материков Земли | <p>Южные материки. Особенности южных материков Земли.</p> <p>Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.</p> <p>Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сухого климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).</p> <p>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион</p> | 46 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>саванн и непроходимых гибелей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</p> <p>Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).</p> <p>Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).</p> <p>Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка (рельеф и полезные ископаемые, климат и внутренние воды материка, своеобразие органического мира). Эндемики.</p> <p>Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p> <p>Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).</p> <p>Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).</p> <p>Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.</p> <p>Северные материки. Особенности северных материков Земли.</p> <p>Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p> <p>Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.</p> <p>Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).</p> <p>Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p> <p>Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).</p> <p>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).</p> <p>Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).</p> <p>Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).</p> <p>Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | | Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). | |
| | Взаимодействие природы и общества. | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материалах. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). | 1 |
| | | | 68 ч. |

Тематическое планирование учебного курса 8 класса

| № п/п | Название темы | Содержание темы | Кол-во часов |
|-------|----------------|---|--------------|
| 1 | Географическая | Карта и её математическая основа. Топографическая | 4 |

| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| | карта и источники географической информации. | карта. Космические и цифровые источники информации | |
| 2 | Территория России на карте мира. | Характеристика географического положения России. <i>Природные условия и ресурсы.</i> Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. <i>Географические исследования в 20 в. Роль географии в современном мире</i> | 10 |
| 3 | Рельеф и полезные ископаемые России. | Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. <i>Литосфера и человек</i> . | 5 |
| 5 | Климат России | Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). <i>Атмосферные вихри.</i> Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. | 8 |
| 6 | Внутренние воды России. | Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека. | 8 |
| 7 | Почвы России. | Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. <i>Зональные типы почв.</i> Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв. | 3 |

| | | | |
|-----------|--|--|-----------|
| 8 | Растительный и животный мир России. | Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. | |
| 10 | Природное районирование. | Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны. | 6 |
| 11 | Крупные природные комплексы России. | <p>Островная Арктика. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</p> <p>Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).</p> <p>Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</p> <p>Центр Русской равнины (всхождленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).</p> <p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхождленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p> <p>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).</p> <p>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории;</p> | 14 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>的独特性 (Черноморское побережье).</p> <p>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</p> <p>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</p> <p>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</p> <p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</p> <p>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</p> <p>Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</p> <p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p> <p>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения).</p> <p>Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------------------|
| | | <p>Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> | |
| 12 | География своей местности. | <p>Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. <i>Почвы, растительность и животный мир.</i></p> <p>Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.</p> | 7 68 ч. |

Тематическое планирование учебного курса 9 класса

| № п/п | Название темы | Содержание темы | Кол-во часов |
|------------------|--|--|-------------------------|
| | Введение | Что изучает экономическая и социальная география РФ | 1 ч. |
| 1 | Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. | Экономическая и социальная география в жизни современного общества. <i>Введение. Что изучает экономическая и социальная география РФ. ЭГП и ПГП России. Формирование территории России. Природные условия России. Природные ресурсы России.</i> <i>Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.</i> Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферах хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. | 10 ч. |
| 2 | Население России. | Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. <i>Сельская и городская форма расселения.</i> Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. | 8 ч. |
| 3 | Главные отрасли и межотраслевые комплексы | Факторы размещения производства. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация с/х. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. | 18 ч. |

| | | | |
|---|-----------------------|--|-------|
| | | Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. <i>Нематериальная сфера хозяйства</i> . Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда. | |
| 4 | Районы России. | <p>Европейская часть России.</p> <p>Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.</i> Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.</p> <p>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры</p> | 22 ч. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------|
| | | <p>хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</p> <p>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Азиатская часть России.</p> <p>Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</p> <p>Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</p> <p>Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.</p> | |
| 5 | Хозяйство своей местности. | <i>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности</i> | 7 ч. |
| 6 | Россия в мире. | (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта | 2 ч |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | товаров, и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. | |
| | | | 68 ч. |

Приложение

Календарно-тематическое планирование по географии для 5а,в, г классов на 2020/2021 уч. год. Учитель Щегрова Н.И.

| №п/п | Наименование темы(раздела) | Кол-во часов | Дата | | примечание |
|------|---|--------------|-------|------|------------|
| | | | план | факт | |
| | Раздел: Развитие географических знаний о Земле. | 14 | | | |
| 1 | Введение. Что изучает география. | 1 | 01.09 | | |
| 2 | Методы географических исследований. Географические знания в современном мире. | 1 | 08.09 | | |
| 3 | Представления о мире в древности. От плоской Земли к земному шару. Появление первых географических карт. (<i>Древний Китай, Древний Египет</i>). | 1 | 15.09 | | |
| 4 | Представления о мире в древности. Путешественники древности. (<i>Древняя Греция, Древний Рим</i>). | 1 | 22.09 | | |
| 5 | География в эпоху Средневековья: путешествия морских народов. (<i>Путешествия и открытия викингов</i>). | 1 | 29.09 | | |
| 6 | География в эпоху Средневековья: первые европейцы на краю Азии (<i>Путешествия и открытия древних арабов, Марко Поло</i>). | 1 | 13.10 | | |
| 7 | География в эпоху Средневековья: первые европейцы на краю Азии. (<i>Путешествие русских землепроходцев: Афанасия Никитина</i>). | 1 | 20.10 | | |
| 8 | Эпоха Великих географических | 1 | 27.10 | | |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|--|
| | открытий: морской путь в Индию. П.Р.№1 «Имена на карте» | | | |
| 9 | Эпоха Великих географических открытий: открытие Америки. П.Р.№2 «Обозначение на к/к маршрутов путешествий». | 1 | 3.11 | |
| 10 | Эпоха Великих географических открытий: первое кругосветное плавание. | 1 | 10.11 | |
| 11 | Географические открытия XVII–XIX вв: открытие Южного материка(<i>исследования и открытия Австралии и Океании</i>). Антарктиды). | 1 | 17.11 | |
| 12 | Географические открытия XVII–XIX вв. : русские путешественники. Открытие Антарктиды (<i>Первое русское кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский</i>). П.Р.№3 «Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира» | 1 | 01.12 | |
| 13 | Географические исследования в XX веке. (<i>открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и 15.12 глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i>). Географические знания в современном мире. | 1 | 08.12 | |
| 14 | Урок обобщения и контроля по теме. Зачет по карте. | 1 | 15.12 | |
| | Изображения земной поверхности. | 6 | | |
| 15 | Форма, размеры и движение Земли. | 1 | 22.12 | |
| 16 | Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. (<i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе</i>). | 1 | 29.12 | |
| 17 | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки | 1 | 12.01 | |
| 18 | План местности , условные знаки | 1 | 19.01 | |
| 19 | Географическая карта – особый источник информации. Градусная сеть: параллели и | 1 | 26.01 | |

| | | | | |
|----|--|----------|--------|--|
| | меридианы. | | | |
| 20 | Урок обобщения и контроля по теме. | 1 | 02.02 | |
| | Путешествие по планете Земля. | 9 | | |
| 21 | Мировой океан и его части. П.Р.№4 «Обозначение на к/к частей Мирового океана». | 1 | 09.02 | |
| 22 | Значение Мирового океана для природы и человека. | 1 | 16..02 | |
| 23 | Путешествие по Евразии. | 1 | 02.03 | |
| 24 | Путешествие по Африке. | 1 | 09.03 | |
| 25 | Путешествие по Северной Америке. | 1 | 16.03 | |
| 26 | Путешествие по Южной Америке. | 1 | 23.03 | |
| 27 | Путешествие по Австралии. | 1 | 30.03 | |
| 28 | Путешествие по Антарктиде. | | 13.04 | |
| 29 | Урок обобщения и контроля по теме. | 1 | 20.04 | |
| | Природа Земли. | 1 | | |
| 30 | Что такое природа. Оболочки Земли. | 1 | 27.04 | |
| 31 | Географические знания в современном мире. Значение освоения космоса для географической науки. | 1 | 04.05 | |
| 32 | Итоговая работа | 1 | 11.05 | |
| 33 | Повторение изученного. | 1 | 18.05 | |
| 34 | Повторение изученного | 1 | 25.05 | |

**Календарно-тематическое планирование по географии для 5б класса на 2020/2021 уч.
год. Учитель Щегрова Н.И.**

| №п/п | Наименование темы(раздела) | Кол-во часов | Дата | | примечание |
|------|---|--------------|-------|------|------------|
| | | | план | факт | |
| | Раздел: Развитие географических знаний о Земле. | 14 | | | |
| 1 | Введение. Что изучает география. | 1 | 05.09 | | |
| 2 | Методы географических исследований. Географические знания в современном мире. | 1 | 12.09 | | |
| 3 | Представления о мире в древности. От плоской Земли к земному шару. Появление первых географических карт. (<i>Древний Китай, Древний Египет</i>). | 1 | 19.09 | | |
| 4 | Представления о мире в древности. Путешественники древности. (<i>Древняя Греция, Древний Рим</i>). | 1 | 03.10 | | |
| 5 | География в эпоху Средневековья: путешествия морских народов. (<i>Путешествия и открытия викингов</i>). | 1 | 17.10 | | |
| 6 | География в эпоху Средневековья: первые европейцы на краю Азии (<i>Путешествия и открытия древних арабов, Марко Поло</i>). | 1 | 24.10 | | |
| 7 | География в эпоху Средневековья: первые европейцы на краю Азии. (<i>Путешествие русских землепроходцев: Афанасия Никитина</i>). | 1 | 31.10 | | |
| 8 | Эпоха Великих географических открытий: морской путь в Индию. П.Р.№1 «Имена на карте» | 1 | 07.11 | | |
| 9 | Эпоха Великих географических открытий: открытие Америки. П.Р.№2 | 1 | 14.11 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|-------|--|
| | «Обозначение на к/к маршрутов путешествий». | | | |
| 10 | Эпоха Великих географических открытий: первое кругосветное плавание. | 1 | 21.11 | |
| 11 | Географические открытия XVII–XIX вв: открытие Южного материка(<i>исследования и открытия Австралии и Океании. Антарктиды</i>). | 1 | 05.12 | |
| 12 | Географические открытия XVII–XIX вв. : русские путешественники. Открытие Антарктиды (<i>Первое русское кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский</i>). П.Р.№3 «Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира» | 1 | 12.12 | |
| 13 | Географические исследования в XX веке. (<i>открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и 15.12глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i>). Географические знания в современном мире. | 1 | 19.12 | |
| 14 | Урок обобщения и контроля по теме. Зачет по карте. | 1 | 26.12 | |
| | Изображения земной поверхности. | 6 | | |
| 15 | Форма, размеры и движение Земли. Значение освоения космоса для современной науки. | 1 | 16.01 | |
| 16 | Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. (<i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе</i>). | 1 | 23.01 | |
| 17 | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. | 1 | 30.01 | |
| 18 | План местности, условные знаки | 1 | 06.02 | |
| 19 | Географическая карта – особый источник информации. Градусная сеть: параллели и меридианы. | | 13.02 | |
| 20 | Урок обобщения и контроля по теме. | 1 | 02.02 | |
| | Путешествие по планете Земля. | 9 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 21 | Мировой океан и его части. П.Р.№4 «Обозначение на к/к частей Мирового океана». | 1 | 20.02 | | |
| 22 | Значение Мирового океана для природы и человека. | 1 | 06.03 | | |
| 23 | Путешествие по Евразии. | 1 | 13.03 | | |
| 24 | Путешествие по Африке. | 1 | 20.03 | | |
| 25 | Путешествие по Северной Америке. | 1 | 27.03 | | |
| 26 | Путешествие по Южной Америке. | 1 | 03.04 | | |
| 27 | Путешествие по Австралии. | 1 | 17.04 | | |
| 28 | Путешествие по Антарктиде. | 1 | 24.04 | | |
| 29 | Обобщение по теме «Путешествие по материкам» | | 08.05 | | |
| | Природа Земли | 1 | | | |
| 30 | Что такое природа. Оболочки Земли. | 1 | 15.05 | | |
| 31 | Итоговая работа. | 1 | 22.05 | | |
| 32 | Повторение изученного | 1 | 26.05 | | |
| 33 | Повторение изученного | 1 | 29.05 | | |
| 34 | | | | | |

Приложение

**Календарно-тематическое планирование материала по географии в 6а классе
(68 часов, 2 час в неделю) на 2020-2021 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

| № | Название темы (раздела) | Кол-во часов | План | Факт | Примечания |
|-------|--|--------------|---------------------------|------|------------|
| | 1 триместр | | | | |
| 1 | Введение | 1 | 05.09 | | |
| | Раздел №4 . Земля во Вселенной | 7 | | | |
| 2-3 | Вращение Земли и его следствия. | 2 | 07.09, 12.09 | | |
| 4-6 | Географические координаты | 3 | 14.09, 19.09, 21.09 | | |
| 7 | Определение географических координат точки по глобусу (урок – практикум) | 1 | 26.09 | | |
| 8 | Обобщение изученного | 1 | 28.09 | | |
| | Раздел №5. Путешествия и их географическое отражение | 11 | | | |
| 9-10 | План местности | 2 | 03.10, 05.10 | | |
| 11-12 | Ориентирование по плану местности в природе и в населенном пункте | 2 | 12.10, 17.10 | | |
| 13-14 | Составление плана местности | 2 | 19.10, 24.10 | | |
| 15-16 | Многообразие карт | 2 | 26.10, 31.10 | | |
| 17-18 | Работа с картой. | 2 | 02.11, 07.11 | | |
| 19 | Обобщение изученного. | 1 | 09.11 | | |
| | Раздел №6. Природа Земли | | | | |
| | Тема 10 Планета воды | 4 | | | |
| 20 | Свойства вод Мирового океана | 1 | 14.11 | | |
| 21-22 | Движение вод в Мировом океане | 2 | 16.11, 21.11 | | |
| 23 | Обобщение изученного | 1 | 23.11 | | |
| | 2 триместр | | | | |
| | Тема 11. Внутреннее строение Земли | 5 | | | |
| 24-25 | Движение литосферных плит | 2 | 30.11, 01.12 | | |
| 26 | Землетрясения: причины и последствия | 1 | 05.12 | | |
| 27 | Вулканы | 1 | 07.12 | | |
| 28 | Обобщение изученного | 1 | 12.12 | | |
| | Тема 12. Рельеф суши | 7 | | | |
| 29-30 | Изображение рельефа на планах местности и географических картах | 2 | 14.12, 19.12 | | |
| 31-32 | Горы | 2 | 21.12, 26.12 | | |
| 33-34 | Равнины | 2 | 28.12, 30.12 | | |
| 35 | Обобщение изученного | 1 | 11.01 | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|--|
| | Тема 13. Атмосфера и климаты Земли | 12 | | | |
| 36-37 | Температура воздуха | 2 | 16.01, 18.01 | | |
| 38-39 | Атмосферное давление. Ветер. | 2 | 23.01, 25.01 | | |
| 40-41 | Облака и атмосферные осадки | 2 | 30.01, 01.02 | | |
| 42-43 | Погода и климат | 2 | 06.02, 08.02 | | |
| 44-45 | Работа с климатическими картами (урок-практикум) | 2 | 13.02, 15.02 | | |
| 46 | Наблюдение за погодой (урок- практикум) | 1 | 20.02 | | |
| | 3 триместр | | | | |
| 47 | Обобщение изученного | 1 | 06.03 | | |
| | Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли | 6 | | | |
| 48-49 | Реки в природе и на географических картах | 2 | 09.03, 13.03 | | |
| 50 | Озера | 1 | 15.03 | | |
| 51-52 | Подземные воды. Болота. Ледники. | 2 | 20.03 22.03 | | |
| 53 | Обобщение изученного | 1 | 27.03 | | |
| | Раздел №7. Географическая оболочка – среда жизни | | | | |
| | Тема 15. Живая планета | 3 | | | |
| 54 | Закономерности распределения живых организмов на Земле | 1 | 29.03 | | |
| 55 | Почва как особое природное тело | 1 | 03.04 | | |
| 56 | Обобщающее повторение | 1 | 10.04 | | |
| | Тема 16. Географическая оболочка и её закономерности | 6 | | | |
| 57 | Понятие о географической оболочке | 1 | 12.04 | | |
| 58-59 | Природные комплексы как части географической оболочки | 2 | 17.04 19.04 | | |
| 60-61 | Природные зоны Земли | 2 | 24.04, 26.04 | | |
| 62 | Обобщающее повторение | 1 | 04.05 | | |
| | Тема 17. Природа и человек | 2 | | | |
| 63-64 | Стихийные бедствия и человек | 2 | 11.05, 15, 05 | | |
| 65-68 | Повторение изученного в 6 классе | 4 | 17,05, 22, 05, 24, 05, 29.05. | | |

**Календарно-тематическое планирование материала по географии в 6б,в классах
(68 часов, 2 час в неделю) на 2020-2021 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

| № | Название темы (раздела) | Кол-во часов | План | Факт | Примечания |
|----|--|--------------|-------|------|------------|
| | 1 триместр | | | | |
| | Введение | 2 | | | |
| 1 | Введение | 1 | 03.05 | | |
| 2 | <i>Краеведческий модуль по географии</i> | 1 | 05.09 | | |
| | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия | 9 | | | |
| 3 | Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. | 1 | 10.09 | | |
| 4 | Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. | 1 | 12.09 | | |
| 5 | Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. Практическая работа №1 Определение по карте географических координат различных географических объектов. | 1 | 17.09 | | |
| 6 | Географические координаты объектов территории Липецкой области | 1 | 19.09 | | |
| 7 | Смена времен года. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. | 1 | 24.09 | | |
| 8 | Времена года в Липецкой области | 1 | 26.09 | | |
| 9 | Пояса освещенности. Тропики и полярные круги. | 1 | 01.10 | | |
| 10 | Пояса освещенности. Тропики и полярные круги. | 1 | 03.10 | | |
| 11 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 12.10 | | |
| | Изображение земной поверхности. | 12 | | | |
| 12 | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. | 1 | 15.09 | | |
| 13 | Масштаб. | 1 | 17.10 | | |
| 14 | Липецкая область на карте | 1 | 22.10 | | |
| 15 | Определение расстояний между географическими объектами Липецкой области | 1 | 24.10 | | |
| 16 | Условные знаки. Как составить план местности. | 1 | 29.10 | | |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------|-------|--|
| | Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Практическая работа №2. «Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат» | | | |
| 17 | Топографический диктант. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. | 1 | 31.10 | |
| 18 | Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Стороны горизонта. Азимут. План местности. | 1 | 05.11 | |
| 19 | Определение направлений по картам своей местности | 1 | 07.11 | |
| 20 | Ориентирование на местности Практическая работа №3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности» (Итоговая, с оценками всего класса) | 1 | 12.11 | |
| 21 | Способы изображение рельефа на планах и картах. | 1 | 14.11 | |
| 22 | Рельеф Липецкой области | 1 | 19.11 | |
| 23 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 21.11 | |
| 2 триместр | | | | |
| | Литосфера | 13 | | |
| 24 | Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. | 1 | 03.12 | |
| 25 | Разнообразие горных пород и минералов на Земле. | 1 | 05.12 | |
| 26 | Горные породы Липецкой области | 1 | 10.12 | |
| 27 | Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. | 1 | 12.12 | |
| 28 | Полезные ископаемые Липецкой области | 1 | 17.12 | |
| 29 | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 1 | 19.12 | |
| 30 | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 1 | 24.12 | |
| 31 | Выветривание горных пород | 1 | 26.12 | |
| 32 | Выветривание горных пород в Липецкой области | 1 | 30.12 | |
| 33 | Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые | 1 | 14.01 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------|--|
| | области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. | | | |
| 34 | Рельеф суши и дна Мирового океана Практическая работа №4«Составление схемы различий гор и равнин по высоте» | 1 | 16.01 | |
| 35 | Рельеф Липецкой области | 1 | 21.01 | |
| 36 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 23.01 | |
| | Атмосфера | 14 | | |
| 37 | Строение воздушной оболочки Земли. | 1 | 28.01 | |
| 38 | Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса | 1 | 30.01 | |
| 39 | Температура воздуха в Липецкой области | 1 | 04.02 | |
| 40 | Атмосферное давление. | 1 | 06.02 | |
| 41 | Атмосферное давление в Липецкой области | 1 | 11.02 | |
| 42 | Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. | 1 | 13.02 | |
| 43 | Движение воздуха в Липецкой области | 1 | 18.02 | |
| 44 | Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха. | 1 | 20.02 | |
| | 3 триместр | | | |
| 45 | Осадки в Липецкой области | 1 | 04.03 | |
| 46 | Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). | 1 | 06.03 | |
| 47 | Погода Липецкой области | 1 | 11.03 | |
| 48 | Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера. | 1 | 13.03 | |
| 49 | Климат Липецкой области Практическая работа №5 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды» (Итоговая) | 1 | 18.03 | |
| 50 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 20.03 | |
| | Гидросфера | 9 | | |
| 51 | Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. | 1 | 24.03 | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| 52 | Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. | 1 | 27.03 | | |
| 53 | Озера и их происхождение. | 1 | 01.04 | | |
| 54 | Реки и озёра Липецкой области. | 1 | 03.04 | | |
| 55 | Другие водные объекты нашего края | 1 | 12.04 | | |
| 56 | Роль воды в жизни людей Липецкой области. Природные памятники гидросферы. | 1 | 15.04 | | |
| 57 | Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера. | 1 | 17.04 | | |
| 58 | Подземные воды Липецкой области | 1 | 22.04 | | |
| 59 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 24.04 | | |
| | Биосфера | 3 | | | |
| 60 | Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. | 1 | 29.04 | | |
| 61 | Природа Липецкой области | 1 | 06.05 | | |
| 62 | Охрана природы. | 1 | 08.05 | | |
| | Географическая оболочка как среда жизни. | 5 | | | |
| 63 | Почвы. Почвы Липецкой области. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. | 1 | 13.05 | | |
| 64 | Итоговая работа | 1 | 15.05 | | |
| 65 | Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. | 1 | 20.05 | | |
| 66 | Природные зоны Земли. Природные зоны Липецкой области | 1 | 22.05 | | |
| 67 | Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность | 1 | 27.05 | | |
| 68 | Повторение изученного за год. | 1 | 29.05 | | |

**Календарно-тематическое планирование материала по географии в 6г классе
(68 часов, 2 час в неделю) на 2020-2021 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

| № | Название темы (раздела) | Кол-во часов | План | Факт | Примечания |
|----|--|--------------|-------|------|------------|
| | 1 триместр | | | | |
| | Введение | 2 | | | |
| 1 | Введение | 1 | 02.09 | | |
| 2 | <i>Краеведческий модуль по географии</i> | 1 | 05.09 | | |
| | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия | 9 | | | |
| 3 | Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. | 1 | 09.09 | | |
| 4 | Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. | 1 | 12.09 | | |
| 5 | Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. Практическая работа №1 Определение по карте географических координат различных географических объектов. | 1 | 16.09 | | |
| 6 | Географические координаты объектов территории Липецкой области | 1 | 19.09 | | |
| 7 | Смена времен года. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. | 1 | 23.09 | | |
| 8 | Времена года в Липецкой области | 1 | 26.09 | | |
| 9 | Пояса освещенности. Тропики и полярные круги. | 1 | 30.09 | | |
| 10 | Пояса освещенности. Тропики и полярные круги. | 1 | 03.10 | | |
| 11 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 05.10 | | |
| | Изображение земной поверхности. | 12 | | | |
| 12 | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. | 1 | 14.10 | | |
| 13 | Масштаб. | 1 | 17.10 | | |
| 14 | Липецкая область на карте | 1 | 21.10 | | |
| 15 | Определение расстояний между географическими объектами Липецкой области | 1 | 24.10 | | |
| 16 | Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. | 1 | 28.10 | | |

| | | | | |
|-------------------|--|-----------|-------|--|
| | Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Практическая работа №2. «Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат» | | | |
| 17 | Топографический диктант. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. | 1 | 31.10 | |
| 18 | Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Стороны горизонта. Азимут. План местности. | 1 | 03.11 | |
| 19 | Определение направлений по картам своей местности | 1 | 07.11 | |
| 20 | Ориентирование на местности Практическая работа №3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности» (Итоговая, с оценками всего класса) | 1 | 11.11 | |
| 21 | Способы изображение рельефа на планах и картах. | 1 | 14.11 | |
| 22 | Рельеф Липецкой области | 1 | 18.11 | |
| 23 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 21.11 | |
| 2 триместр | | | | |
| | Литосфера | 13 | | |
| 24 | Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. | 1 | 02.12 | |
| 25 | Разнообразие горных пород и минералов на Земле. | 1 | 05.12 | |
| 26 | Горные породы Липецкой области | 1 | 09.12 | |
| 27 | Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. | 1 | 12.12 | |
| 28 | Полезные ископаемые Липецкой области | 1 | 16.12 | |
| 29 | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 1 | 19.12 | |
| 30 | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 1 | 23.12 | |
| 31 | Выветривание горных пород | 1 | 26.12 | |
| 32 | Выветривание горных пород в Липецкой области | 1 | 30.12 | |
| 33 | Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин | 1 | 11.01 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------|--|
| | Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. | | | |
| 34 | Рельеф суши и дна Мирового океана Практическая работа №4«Составление схемы различий гор и равнин по высоте» | 1 | 13.01 | |
| 35 | Рельеф Липецкой области | 1 | 16.01 | |
| 36 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 20.01 | |
| | Атмосфера | 14 | | |
| 37 | Строение воздушной оболочки Земли. | 1 | 23.01 | |
| 38 | Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Термальные пояса | 1 | 27.01 | |
| 39 | Температура воздуха в Липецкой области | 1 | 30.01 | |
| 40 | Атмосферное давление. | 1 | 03.02 | |
| 41 | Атмосферное давление в Липецкой области | 1 | 06.02 | |
| 42 | Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. | 1 | 10.02 | |
| 43 | Движение воздуха в Липецкой области | 1 | 13.02 | |
| 44 | Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха. | 1 | 17.02 | |
| | 3 триместр | | | |
| 45 | Осадки в Липецкой области | 1 | 20.02 | |
| 46 | Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). | 1 | 03.03 | |
| 47 | Погода Липецкой области | 1 | 06.03 | |
| 48 | Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера. | 1 | 10.03 | |
| 49 | Климат Липецкой области Практическая работа №5 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды» (Итоговая) | 1 | 13.03 | |
| 50 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 17.03 | |
| | Гидросфера | 9 | | |
| 51 | Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. | 1 | 20.03 | |
| 52 | Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, | 1 | 24.03 | |

| | | | | |
|----|--|----------|-------|--|
| | характер, питание и режим рек. | | | |
| 53 | Озера и их происхождение. | 1 | 27.03 | |
| 54 | Реки и озёра Липецкой области. | 1 | 31.03 | |
| 55 | Другие водные объекты нашего края | 1 | 03.04 | |
| 56 | Роль воды в жизни людей Липецкой области. Природные памятники гидросферы. | 1 | 14.04 | |
| 57 | Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера. | 1 | 17.04 | |
| 58 | Подземные воды Липецкой области | 1 | 21.04 | |
| 59 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 24.04 | |
| | Биосфера | 3 | | |
| 60 | Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. | 1 | 28.04 | |
| 61 | Природа Липецкой области | 1 | 05.05 | |
| 62 | Охрана природы. | 1 | 08.05 | |
| | Географическая оболочка как среда жизни. | 5 | | |
| 63 | Почвы. Почвы Липецкой области Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. | 1 | 12.05 | |
| 64 | Итоговая работа | 1 | 15.05 | |
| 65 | Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комpleксы. Природные комплексы своей местности. | 1 | 19.05 | |
| 66 | Природные зоны Земли. Природные зоны Липецкой области | 1 | 22.05 | |
| 67 | Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность | | 26.05 | |
| 68 | Повторение изученного за год. | | 29.05 | |

**Календарно-тематическое планирование материала по географии в 6д классе
(68 часов, 2 час в неделю) на 2020-2021 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

| № | Название темы (раздела) | Кол-во часов | План | Факт | Примечания |
|----|--|--------------|-------|------|------------|
| | 1 триместр | | | | |
| | Введение | 2 | | | |
| 1 | Введение | 1 | 01.09 | | |
| 2 | <i>Краеведческий модуль по географии</i> | 1 | 05.09 | | |
| | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия | 9 | | | |
| 3 | Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. | 1 | 08.09 | | |
| 4 | Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. | 1 | 12.09 | | |
| 5 | Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. Практическая работа №1 Определение по карте географических координат различных географических объектов. | 1 | 15.09 | | |
| 6 | Географические координаты объектов территории Липецкой области | 1 | 19.09 | | |
| 7 | Смена времен года. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. | 1 | 22.09 | | |
| 8 | Времена года в Липецкой области | 1 | 26.09 | | |
| 9 | Пояса освещенности. Тропики и полярные круги. | 1 | 29.09 | | |
| 10 | Пояса освещенности. Тропики и полярные круги. | 1 | 03.10 | | |
| 11 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 05.10 | | |
| | Изображение земной поверхности. | 12 | | | |
| 12 | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. | 1 | 13.10 | | |
| 13 | Масштаб. | 1 | 17.10 | | |
| 14 | Липецкая область на карте | 1 | 20.10 | | |
| 15 | Определение расстояний между географическими объектами Липецкой области | 1 | 24.10 | | |
| 16 | Условные знаки. Как составить план местности. | 1 | 27.10 | | |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------|-------|--|
| | Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Практическая работа №2. «Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат» | | | |
| 17 | Топографический диктант. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. | 1 | 31.10 | |
| 18 | Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Стороны горизонта. Азимут. План местности. | 1 | 03.11 | |
| 19 | Определение направлений по картам своей местности | 1 | 07.11 | |
| 20 | Ориентирование на местности Практическая работа №3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности» (Итоговая, с оценками всего класса) | 1 | 10.11 | |
| 21 | Способы изображение рельефа на планах и картах. | 1 | 14.11 | |
| 22 | Рельеф Липецкой области | 1 | 17.11 | |
| 23 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 21.11 | |
| 2 триместр | | | | |
| | Литосфера | 13 | | |
| 24 | Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. | 1 | 01.12 | |
| 25 | Разнообразие горных пород и минералов на Земле. | 1 | 05.12 | |
| 26 | Горные породы Липецкой области | 1 | 08.12 | |
| 27 | Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. | 1 | 12.12 | |
| 28 | Полезные ископаемые Липецкой области | 1 | 15.12 | |
| 29 | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 1 | 19.12 | |
| 30 | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 1 | 22.12 | |
| 31 | Выветривание горных пород | 1 | 26.12 | |
| 32 | Выветривание горных пород в Липецкой области | 1 | 29.12 | |
| 33 | Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые | 1 | 12.01 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------|--|
| | области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. | | | |
| 34 | Рельеф суши и дна Мирового океана Практическая работа №4«Составление схемы различий гор и равнин по высоте» | 1 | 16.01 | |
| 35 | Рельеф Липецкой области | 1 | 19.01 | |
| 36 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 23.01 | |
| | Атмосфера | 14 | | |
| 37 | Строение воздушной оболочки Земли. | 1 | 26.01 | |
| 38 | Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса | 1 | 30.01 | |
| 39 | Температура воздуха в Липецкой области | 1 | 02.02 | |
| 40 | Атмосферное давление. | 1 | 06.02 | |
| 41 | Атмосферное давление в Липецкой области | 1 | 09.02 | |
| 42 | Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. | 1 | 13.02 | |
| 43 | Движение воздуха в Липецкой области | 1 | 16.02 | |
| 44 | Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха. | 1 | 20.02 | |
| | 3 триместр | | | |
| 45 | Осадки в Липецкой области | 1 | 02.03 | |
| 46 | Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). | 1 | 03.03 | |
| 47 | Погода Липецкой области | 1 | 06.03 | |
| 48 | Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера. | 1 | 09.03 | |
| 49 | Климат Липецкой области Практическая работа №5 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды» (Итоговая) | 1 | 13.03 | |
| 50 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 16.03 | |
| | Гидросфера | 9 | | |
| 51 | Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. | 1 | 20.03 | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| 52 | Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. | 1 | 23.03 | | |
| 53 | Озера и их происхождение. | 1 | 27.03 | | |
| 54 | Реки и озёра Липецкой области. | 1 | 30.03 | | |
| 55 | Другие водные объекты нашего края | 1 | 03.04 | | |
| 56 | Роль воды в жизни людей Липецкой области. Природные памятники гидросферы. | 1 | 13.04 | | |
| 57 | Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера. | 1 | 17.04 | | |
| 58 | Подземные воды Липецкой области | 1 | 20.04 | | |
| 59 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 24.04 | | |
| | Биосфера | 3 | | | |
| 60 | Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. | 1 | 27.04 | | |
| 61 | Природа Липецкой области | 1 | 04.05 | | |
| 62 | Охрана природы. | 1 | 08.05 | | |
| | Географическая оболочка как среда жизни. | 5 | | | |
| 63 | Почвы. Почвы Липецкой области. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. | 1 | 11.05 | | |
| 64 | Итоговая работа | 1 | 15.05 | | |
| 65 | Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. | 1 | 18.05 | | |
| 66 | Природные зоны Земли. Природные зоны Липецкой области | 1 | 22.05 | | |
| 67 | Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность | 1 | 25.05 | | |
| 68 | Повторение изученного за год. | 1 | 29.05 | | |

Приложение

**Календарно-тематическое планирование по географии для 7абвг классов на 2020/2021
уч. год. Учитель Щегрова Н.И.**

| № п/п | Раздел. Тема | Кол- во часов | дата | | приме- чание |
|----------|---|---------------------|-------|------|-----------------|
| | | | план | факт | |
| 1. | Повторение по теме «Важнейшие географические открытия» | 1 | 02.09 | | |
| 2. | Повторение по теме «План местности и географическая карта» | 1 | 05.09 | | |
| | Введение. Освоение Земли человеком. | 1 | | | |
| 3. | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. (Разнообразие современных карт). | 1 | 09.09 | | |
| | Главные закономерности природы Земли. | 17 | | | |
| | Литосфера и рельеф Земли. | 5 | | | |
| 4. | История Земли как планеты. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. (Влияние строения земной коры на облик Земли). | 1 | 12.09 | | |
| 5. | Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. | 1 | 16.09 | | |
| 6. | Формирование современного рельефа: платформы и равнины. | 1 | 19.09 | | |
| 7. | Формирование современного рельефа: складчатые пояса и горы. | 1 | 23.09 | | |
| 8. | Обобщение по теме «Литосфера». | 1 | 26.09 | | |
| | Атмосфера и климаты Земли. | 5 | | | |
| 9. | Пояса планеты.(<i>Распределение температуры, осадков. Поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах</i>). | 1 | 30.09 | | |
| 10. | Воздушные массы и климатические пояса. | 1 | 03.10 | | |
| 11. | Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. (<i>работа с</i> | 1 | 14.10 | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| | климатограммами) | | | |
| 12. | Климатообразующие факторы. | 1 | 17.10 | |
| 13. | Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты. | 1 | 21.10 | |
| | Мировой океан – основная часть гидросфера. | 4 | | |
| 14. | Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Органический мир океана. | 1 | 24.10 | |
| 15. | Океанические течения. Система океанических течений. | 1 | 28.10 | |
| 16. | Тихий и Атлантический океаны -характерные черты природы и отличительные особенности. | 1 | 31.10 | |
| 17. | Индийский и Северный Ледовитый океаны- характерные черты природы и отличительные особенности. | 1 | 07.11 | |
| | Географическая оболочка. | 2 | 11.11 | |
| 18. | Свойства и особенности строения географической оболочки. Общегеографические закономерности: целостность, ритмичность и их значение. | 1 | 14.11 | |
| 19. | Зональность географической оболочки. Природные зоны. Высотная поясность. | 1 | 18.11 | |
| | Человечество на Земле. | 2 | | |
| 20. | Численность населения Земли. Расовый состав. | 1 | 21.11 | |
| 21. | Нации и народы планеты. Страны на карте мира. | 1 | 02.11 | |
| | Характеристика материков Земли. (Особенности южных материков Земли). Африка. | 9 | | |
| 22. | Африка: географическое положение, история исследования. | 1 | 05.11 | |
| 23. | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Африки. | 1 | 09.11 | |
| 24. | Климат и внутренние воды Африки. | 1 | 12.11 | |

| | | | | |
|-----|---|----------|--------|--|
| | (Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей). | | | |
| 25. | Природные зоны Африки. Эндемики. | 1 | 16.11 | |
| 26. | Население Африки, политическая карта. | 1 | 19.11 | |
| 27. | Особенности стран Северной и Западной Африки. | 1 | 23.11 | |
| 28. | Особенности стран Центральной Африки. | 1 | 26.11 | |
| 29. | Особенности стран Восточной и Южной Африки. | 1 | 30.11 | |
| 30. | Обобщение знаний по теме «Африка». | 1 | 13.01 | |
| | Австралия и Океания. | 5 | | |
| 31. | Австралия: географическое положение, история исследования. | 1 | 16.01 | |
| 32 | Компоненты природы Австралии. | 1 | 20.01 | |
| 33 | Особенности природы материка, Эндемики. | 1 | 23.01 | |
| 34. | Австралийский Союз. | 1 | 27.01 | |
| 35. | Океания. Микронезия и Полинезия. | 1 | 30.01 | |
| | Южная Америка. | 7 | | |
| 36. | Южная Америка: географическое положение и история исследования материка. | 1 | 03.02. | |
| 37. | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. | 1 | 06.02 | |
| 38. | Климат и внутренние воды. Практическая работа «Описание основных компонентов природы материков Земли (реки)» | 1 | 10.02 | |
| 39. | Природные зоны Южной Америки. | 1 | 13.02 | |
| 40. | Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. | 1 | 17.02 | |
| 41. | Население Южной Америки. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. | 1 | 20.02 | |
| 42. | Страны востока и запада материка. Особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности. | 1 | 03.03 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-------|--|--|
| | Антарктида. | 2 | | | |
| 43. | Антарктида: географическое положение, история исследования. Особенности природы Антарктиды. | 1 | 06.03 | | |
| 44. | Освоение человеком Антарктиды. Международные исследования материка 20-21 веке. | 1 | 10.03 | | |
| | Северная Америка. | 8 | | | |
| 45. | Северная Америка: географическое положение, история исследования. (Новый Свет) | 1 | 13.03 | | |
| 46. | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 17.03 | | |
| 47. | Климат Северной Америки. | 1 | 20.03 | | |
| 48. | Внутренние воды Северной Америки. | 1 | 24.03 | | |
| 49. | Природные зоны. (<i>Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменение природы под влиянием деятельности человека</i>). Эндемики. | 1 | 27.03 | | |
| 50. | Населения Северной Америки. Коренное население и потомки переселенцев. | 1 | 31.03 | | |
| 52. | Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. (<i>США – одна из ведущих стран современного мира</i>). | 1 | 03.04 | | |
| | Евразия. | 11 | 14.04 | | |
| 53. | Евразия: географическое положение, история исследования материка. | 1 | | | |
| 54. | Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые материка. | 1 | 17.04 | | |
| 55. | Климатические особенности материка. (<i>Влияние климата на хозяйственную деятельность людей</i>). | 1 | 21.04 | | |
| 56. | Внутренние воды материка. (<i>Реки, озера, многолетняя мерзлота, современное оледенение</i>). | 1 | 24.04 | | |
| 57. | Природные зоны материка. Эндемики. | 1 | 28.04 | | |
| 58. | Население Евразии. Зарубежная Европа. Страны | 1 | 05.05 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| | Северной и Средней Европы. | | | |
| 59. | Страны Восточной и Южной Европы. | 1 | 08.05 | |
| 60. | Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. | 1 | 12.05 | |
| 61. | Страны Восточной и Южной Азии. | 1 | 15.05 | |
| 62. | Страны Юго- Восточной Азии. | 1 | 19.05 | |
| 63. | Итоговая работа по курсу | 1 | 22.05 | |
| 64. | Взаимодействие природы и общества. | 1 | 26.05 | |
| 65. | Обобщающее повторение | 1 | 29.05 | |
| 66. | Обобщающее повторение. | 1 | | |
| 67. | Обобщающее повторение | 1 | | |
| 68. | | 1 | | |

Приложение

**Календарно-тематическое планирование материала в 8а,б, в классах
(68 часов, 2 часа в неделю) на 2020-2021 учебный год. Учитель Круглов В.В.**

| № п/ п | Наименование темы (раздела) | Кол- во час. | Дата | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| | | | План | Факт | Примечания |
| | I триместр | | | | |
| | Географическая карта и источники географической информации. | 4 | | | |
| 1 | <i>Карта и её математическая основа.</i> | 1 | 01.09 | | |
| 2 | <i>Топографическая карта.</i> | 1 | 03.09 | | |
| 3 | <i>Космические и цифровые источники информации</i> | 1 | 08.09 | | |
| 4 | <i>Чтение топографической карты. Построение профиля местности.</i> | 1 | 10.09 | | |
| | Территория России на карте мира. | 10 | | | |
| 5 | <i>Характеристика географического положения России. П.Р.№1 Характеристика географического положения России</i> | 1 | 15.09 | | |
| 6 | <i>Государственные границы территории России.</i> | 1 | 17.09 | | |
| 7 | <i>Природные условия и ресурсы</i> | 1 | 22.09 | | |
| 8 | <i>Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.</i> | 1 | 24.09 | | |
| 9 | <i>Обобщающее повторение П.Р. №2 Определение поясного времени для разных пунктов России.</i> | 1 | 29.09 | | |
| 10 | <i>История освоения и заселения территории России в XI – XVII вв.</i> | 1 | 01.10 | | |
| 11 | <i>История освоения и заселения территории России в XVIII- XIX вв.</i> | 1 | 13.10 | | |
| 12 | <i>Географические исследования в XX веке.</i> | 1 | 15.10 | | |
| 13 | <i>Роль географии в современном мире</i> | 1 | 20.10 | | |
| 14 | <i>Обобщающее повторение. П.Р.№3. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первоходцев.</i> | 1 | 22.10 | | |
| | Рельеф и полезные ископаемые России | 5 | | | |
| 15 | <i>Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.</i> | 1 | 27.10 | | |
| 16 | <i>Тектоническое строение территории России.</i> | 1 | 29.10 | | |
| 17 | <i>Рельеф и полезные ископаемые России. Основные формы рельефа, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.</i> | 1 | 03.11 | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| | Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. П.Р. №4. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. | | | | |
| 18 | <i>Литосфера и человек</i> | 1 | 05.11 | | |
| 19 | <i>Обобщающее повторение П.Р. №5 Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.</i> | 1 | 10.11 | | |
| | Климат России. | 8 | | | |
| 20 | Климат России. Характерные особенности климата и климатообразующие факторы. | 1 | 12.11 | | |
| 21 | Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. | 1 | 17.11 | | |
| 22 | Климатические пояса и типы климата России. | 1 | 19.11 | | |
| | 2 триместр | | | | |
| 23 | Климаты России. П.Р. № 6 Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. | 1 | 01.12 | | |
| 24 | Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). | 1 | 03.12 | | |
| 25 | <i>Атмосферные вихри.</i> | 1 | 08.12 | | |
| 26 | Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. | 1 | 10.12 | | |
| 27 | <i>Обобщающее повторение П.Р. №7 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.</i> | 1 | 15.12 | | |
| | Внутренние воды России. | 8 | | | |
| 28 | Водные пространства, омывающие территорию России. | 1 | 17.12 | | |
| 29 | Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. | 1 | 22.12 | | |
| 30 | Разнообразие рек России. Режим рек. | 1 | 24.12 | | |
| 31 | Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, | 1 | 29.12 | | |
| 32 | Многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. | 1 | 30.12 | | |
| 33 | <i>Великое оледенение</i> | 1 | 12.01 | | |
| 34 | Водные ресурсы в жизни человека. | 1 | 14.01 | | |
| 35 | <i>Обобщающее повторение.</i> | 1 | 19.01 | | |
| | Почвы России. | 3 | | | |
| 36 | Образование почв и их разнообразие на территории России. | 1 | 26.01 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|--|
| 37 | Зональные типы почв. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. | 1 | 28.01 | | |
| 38 | <i>Обобщающее повторение.</i> Значение рационального использования и охраны почв. | 1 | 02.02 | | |
| | Растительный и животный мир России. | 3 | | | |
| 39 | Разнообразие растительного и животного мира России | 1 | 04.02 | | |
| 40 | Биологические ресурсы России. | 1 | 09.02 | | |
| 41 | <i>Обобщающее повторение.</i> Охрана растительного и животного мира. | 1 | 11.02 | | |
| | Природное районирование России. | 6 | | | |
| 42 | Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. | 1 | 16.02 | | |
| 43 | Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. | 1 | 18.02 | | |
| | 3 триместр | | | | |
| 44 | Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. | 1 | 02.03 | | |
| 45 | Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. | 1 | 04.03 | | |
| 46 | <i>Природно-хозяйственные зоны</i> | 1 | 09.03 | | |
| 47 | <i>Обобщающее повторение.</i> | 1 | 11.03 | | |
| | Крупные природные комплексы России. | 14 | | | |
| 48 | Островная Арктика. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. | 1 | 16.03 | | |
| 49 | Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). | 1 | 18.03 | | |
| 50 | Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). | 1 | 23.03 | | |
| 51 | Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и | 1 | 25.03 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| | социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. | | | | |
| 52 | Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). | 1 | 01.04 | | |
| 53 | Крым.(географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). | 1 | 12.04 | | |
| 54 | Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России. | 1 | 13.04 | | |
| 55 | Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). | 1 | 15.04 | | |
| 56 | Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. | 1 | 20.04 | | |
| 57 | Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). | 1 | 22.04 | | |
| 58 | Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; | 1 | 27.04 | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| | многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). | | | | |
| 59 | Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения). | 1 | 29.04 | | |
| 60 | Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье, Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы). | 1 | 04.05 | | |
| 61 | Итоговая работа. Чему мы научились в 8 классе. | 1 | 06.05 | | |
| | География своей местности | 7 | | | |
| 62 | Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Липецкой области. | 1 | 11.05 | | |
| 63 | Климатические особенности своего региона проживания. | 1 | 13.05 | | |
| 64 | Реки, озера, болота, подземные воды и водохранилища. | 1 | 18.05 | | |
| 65 | <i>Почвы, растительность и животный мир.</i> | 1 | 20.05 | | |
| 66 | Характеристика основных природных комплексов своей местности Природная зона. | 1 | 25.05 | | |
| 67 | Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. | | 27.05 | | |
| 68 | Итоговый урок | 1 | 28.05 | | |

**Календарно-тематическое планирование материала в 8г класса
(68 часов, 2 часа в неделю) на 2020-2021 учебный год. Учитель Круглов В.В.**

| № п/ п | Наименование темы (раздела) | Кол- во час. | Дата | | |
|-------------------|--|--------------------|-------|------|------------|
| | | | План | Факт | Примечания |
| I триместр | | | | | |
| | Географическая карта и источники географической информации. | 4 | | | |
| 1 | <i>Карта и её математическая основа.</i> | 1 | 01.09 | | |
| 2 | <i>Топографическая карта.</i> | 1 | 05.09 | | |
| 3 | <i>Космические и цифровые источники информации</i> | 1 | 08.09 | | |
| 4 | <i>Чтение топографической карты. Построение профиля местности.</i> | 1 | 12.09 | | |
| | Территория России на карте мира. | 10 | | | |
| 5 | Характеристика географического положения России. П.Р.№1 Характеристика географического положения России | 1 | 15.09 | | |
| 6 | Государственные границы территории России. | 1 | 19.09 | | |
| 7 | <i>Природные условия и ресурсы</i> | 1 | 22.09 | | |
| 8 | Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. | 1 | 26.09 | | |
| 9 | <i>Обобщающее повторение П.Р. №2 Определение поясного времени для разных пунктов России.</i> | 1 | 29.09 | | |
| 10 | История освоения и заселения территории России в XI – XVII вв. | 1 | 03.10 | | |
| 11 | История освоения и заселения территории России в XVIII- XIX вв. | 1 | 13.10 | | |
| 12 | <i>Географические исследования в XX веке.</i> | 1 | 17.10 | | |
| 13 | <i>Роль географии в современном мире</i> | 1 | 20.10 | | |
| 14 | <i>Обобщающее повторение. П.Р.№3. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.</i> | 1 | 24.10 | | |
| | Рельеф и полезные ископаемые России | 5 | | | |
| 15 | Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. | 1 | 27.10 | | |
| 16 | Тектоническое строение территории России. | 1 | 31.10 | | |
| 17 | Рельеф и полезные ископаемые России. Основные формы рельефа, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных | 1 | 03.11 | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| | ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. П.Р. №4. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. | | | | |
| 18 | <i>Литосфера и человек</i> | 1 | 07.11 | | |
| 19 | <i>Обобщающее повторение П.Р. №5 Вывявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.</i> | 1 | 10.11 | | |
| | Климат России. | 8 | | | |
| 20 | Климат России. Характерные особенности климата и климатообразующие факторы. | 1 | 14.11 | | |
| 21 | Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. | 1 | 17.11 | | |
| 22 | Климатические пояса и типы климата России. | 1 | 21.11 | | |
| | 2 триместр | | | | |
| 23 | <i>Климаты России. П.Р. № 6 Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.</i> | 1 | 01.12 | | |
| 24 | Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). | 1 | 05.12 | | |
| 25 | <i>Атмосферные вихри.</i> | 1 | 08.12 | | |
| 26 | Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. | 1 | 12.12 | | |
| 27 | <i>Обобщающее повторение П.Р. №7 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.</i> | 1 | 15.12 | | |
| | Внутренние воды России. | 8 | | | |
| 28 | Водные пространства, омывающие территорию России. | 1 | 19.12 | | |
| 29 | Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. | 1 | 22.12 | | |
| 30 | Разнообразие рек России. Режим рек. | 1 | 26.12 | | |
| 31 | Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, | 1 | 29.12 | | |
| 32 | Многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. | 1 | 12.01 | | |
| 33 | <i>Великое оледенение</i> | 1 | 16.01 | | |
| 34 | Водные ресурсы в жизни человека. | 1 | 19.01 | | |
| 35 | <i>Обобщающее повторение.</i> | 1 | 23.01 | | |
| | Почвы России. | 3 | | | |
| 36 | Образование почв и их разнообразие на | 1 | 26.01 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|--|
| | территории России. | | | | |
| 37 | <i>Зональные типы почв.</i> Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. | 1 | 30.01 | | |
| 38 | <i>Обобщающее повторение.</i> Значение рационального использования и охраны почв. | 1 | 02.02 | | |
| | Растительный и животный мир России. | 3 | | | |
| 39 | Разнообразие растительного и животного мира России | 1 | 06.02 | | |
| 40 | Биологические ресурсы России. | 1 | 09.02 | | |
| 41 | <i>Обобщающее повторение.</i> Охрана растительного и животного мира. | 1 | 13.02 | | |
| | Природное районирование России. | 6 | | | |
| 42 | Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. | 1 | 16.02 | | |
| 43 | Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. | 1 | 20.02 | | |
| | 3 триместр | | | | |
| 44 | Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. | 1 | 02.03 | | |
| 45 | Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. | 1 | 06.03 | | |
| 46 | <i>Природно-хозяйственные зоны</i> | 1 | 09.03 | | |
| 47 | <i>Обобщающее повторение.</i> | 1 | 13.03 | | |
| | Крупные природные комплексы России. | 14 | | | |
| 48 | Островная Арктика. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. | 1 | 16.03 | | |
| 49 | Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). | 1 | 20.03 | | |
| 50 | Центр Русской равнины (всхождленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). | 1 | 23.03 | | |
| 51 | Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхождленность | 1 | 27.03 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| | рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. | | | | |
| 52 | Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). | 1 | 30.03 | | |
| 53 | Крым.(географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). | 1 | 03.04 | | |
| 54 | Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России. | 1 | 13.04 | | |
| 55 | Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). | 1 | 14.04 | | |
| 56 | Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. | 1 | 17.04 | | |
| 57 | Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). | 1 | 20.04 | | |
| 58 | Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в | 1 | 24.04 | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----------|-------|--|--|
| | северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). | | | | |
| 59 | Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения). | 1 | 27.04 | | |
| 60 | Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье, Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы). | 1 | 04.05 | | |
| 61 | Итоговая работа. Чему мы научились в 8 классе. | 1 | 08.05 | | |
| География своей местности | | 7 | | | |
| 62 | Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Липецкой области. | 1 | 11.05 | | |
| 63 | Климатические особенности своего региона проживания. | 1 | 15.05 | | |
| 64 | Реки, озера, болота, подземные воды и водохранилища. | 1 | 18.05 | | |
| 65 | <i>Почвы, растительность и животный мир.</i> | 1 | 22.05 | | |
| 66 | Характеристика основных природных комплексов своей местности Природная зона. | 1 | 25.05 | | |
| 67 | Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. | | 28.05 | | |
| 68 | Итоговый урок | 1 | 29.05 | | |

Приложение

Календарно-тематическое планирование материала по географии в 9 классах

на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Щегрова Н.И.

| № п\п | Наименование тем, разделов | Кол. часов | Дата | | Приме чания |
|----------|---|---------------|-------|------|----------------|
| | | | план | факт | |
| 1. | Повторение по теме: «Географическое положение России. Границы России». | 1 | 04.09 | | |
| 2. | Повторение по теме: « Природа регионов России» | 1 | 07.09 | | |
| | Введение. Географическое районирование. | 4 | | | |
| 3. | Экономическая и социальная география в жизни современного общества. | 1 | 11.09 | | |
| 4. | Административно-территориальное устройство Российской Федерации. | 1 | 14.09 | | |
| 5. | Административно-территориальное устройство РФ. Пр.р.№1 Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ на контурную карту. | 1 | 18.09 | | |
| 6 | Географическое районирование | 1 | 21.09 | | |
| | Население России | 9 | | | |
| 7 | Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизведение населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. | 1 | 25.09 | | |
| 8 | Характеристика половозрастной структуры населения России. Практическая работа №2 Определение, вычитание и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России. | 1 | 28.09 | | |
| 9 | Географические особенности размещения населения России. | 1 | 02.10 | | |
| 10 | Миграции населения в России. Практическая работа №3. Определение величины миграционного прироста в разных частях страны, | 1 | 05.10 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|
| | видов и направлений миграций. | | | |
| 11 | Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. | 1 | 12.10 | |
| 12 | Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация. | 1 | 16.10 | |
| 13 | Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. | 1 | 19.10 | |
| 14 | Особенности географии рынка труда России. | 1 | 23.10 | |
| 15 | Население России: обобщение и повторение. | 1 | 26.10 | |
| | Главные отрасли и межотраслевые комплексы. | 19 | | |
| 16 | Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферах хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России | 1 | 30.10 | |
| 17 | Факторы размещения производства. | 1 | 02.11 | |
| 18 | Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | 06.11 | |
| 19 | Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. | 1 | 09.11 | |
| 20 | Топливно-энергетический комплекс Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. | 1 | 13.11 | |
| 21 | Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. | 1 | 16.11 | |
| 22 | Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. | 1 | 20.11 | |
| 23 | Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. | 1 | 23.11 | |
| 24 | Машиностроительный комплекс <i>География машиностроения</i> . Проблемы и перспективы развития отрасли. | 1 | 30.11 | |
| 25 | ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. | 1 | 04.12 | |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|-------|--|--|
| 26 | Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. | 1 | 07.12 | | |
| 27 | Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. | 1 | 11.12 | | |
| 28 | Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. | 1 | 14.12 | | |
| 29 | Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация с/х. | 1 | 18.12 | | |
| 30 | Пищевая и легкая промышленность. | 1 | 21.12 | | |
| 31 | Транспорт. Виды транспорта. (Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса). | 1 | 25.12 | | |
| 32 | Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. | 1 | 28.12 | | |
| 33 | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда. | 1 | 11.01 | | |
| 34 | Обобщающий урок «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». | 1 | 15.01 | | |
| | Районы России. Европейская часть России. | 28 19 | | | |
| 35 | Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. | 1 | 18.01 | | |
| 36 | Европейский Север: характеристика хозяйства. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 22.01 | | |
| 37 | Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района, характеристика хозяйства. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 25.11 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 38 | Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. (Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 29.01 | | |
| 39 | Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. | 1 | 01.02 | | |
| 40 | Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении. Народные промыслы Центральной России. | 1 | 05.02 | | |
| 41 | Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. (Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 08.02 | | |
| 42 | Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. | 1 | 12.02 | | |
| 43 | Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 15.02 | | |
| 44 | Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 19.02 | | |
| 45 | Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 01.03 | | |
| 46 | Северный Кавказ: особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал, население и характеристика | 1 | 05.03 | | |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|--|
| | хозяйства. Рекреационное хозяйство. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства). | | | |
| 47 | Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. | 1 | 12.03 | |
| 48 | Поволжье: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. | 1 | 15.03 | |
| 49 | Поволжье: характеристика хозяйства. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 19.03 | |
| 50 | Уральский район: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население | 1 | 22.03 | |
| 51 | Уральский район: характеристика хозяйства. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 26.03 | |
| | Азиатская часть России. | 9 | | |
| 52 | Западная Сибирь: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. | 1 | 29.03 | |
| 53 | Западная Сибирь: характеристика хозяйства. (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства). | 1 | 02.04 | |
| 54 | Восточная Сибирь. Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства | 1 | 12.04 | |
| 55 | Восточная Сибирь. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. (География важнейших отраслей хозяйства). Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. | 1 | 16.04 | |
| 56 | Дальний Восток. Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал, население. | 1 | 19.04 | |
| 57 | Характеристика хозяйства (Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства). Моря Тихого океана: | 1 | 23.04 | |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|--|
| | транспортное значение, ресурсы. | | | |
| 58 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Районы России». | 1 | 26.04 | |
| | Хозяйство Липецкой области | 4 | | |
| 59 | Особенности ЭГП и природно-ресурсный потенциал области. | 1 | 30.04 | |
| 60 | Население области. | 1 | 07.05 | |
| 61 | Особенности территориальной структуры хозяйства. Специализация области. | 1 | 14.05 | |
| 62 | География важнейших отраслей хозяйства Липецкой области. | 1 | 17.05 | |
| | Россия в мире. | 2 | | |
| 63 | Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). | 1 | 20.05 | |
| 64 | Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. | 1 | 22.05 | |
| 65 | Обобщающее повторение | 1 | 24.05 | |
| 66 | Обобщающее повторение | 1 | | |

