

# Публичный отчет МБОУ гимназии №3 г.Грязи за 2015/2016 учебный год

Директор МБОУ гимназии №3  
А.М.Ананских  
Заместители директора  
И.В.Пантелеева  
О.В.Кочкуркина  
Е.Н.Чернышева  
М.В.Попова

## Общая характеристика учреждения

Гимназия №3 г.Грязи является средним общеобразовательным учреждением. Организована в 1975 году и до 01.09.1992 г. существовала как средняя школа №59 Ю.-В. ж.д. МПС СССР. В 1992 году была реорганизована в школу-гимназию с гимназическими классами. С 29.01.02 г. получила статус гимназии (Постановление Главы администрации Грязинского района №127 от 20.01.2002г. «О переименовании МОУ школы- гимназии в МОУ гимназию №3»).

Население микрорайона, где расположена гимназия, очень разнообразно. Это одна из промышленных окраин города, которая стала активно развиваться в 60-80-х годах в связи со строительством таких предприятий, как Грязинский Культиваторный завод и завод Гидрооборудования. Одновременно возводились многоэтажные жилые дома, что привлекало сюда людей не только из района и области, но и из ближайших регионов страны. Большинство семей проживают в многоэтажных домах с малогабаритными квартирами, много семей живет в частном секторе, есть семьи, проживающие в общежитиях. В микрорайоне построены спортивный комплекс ОАО «Гидроагрегат» и физкультурно-оздоровительный комплекс «Дельфин». С 15 февраля 2010 года МОУ ОШ №11 является филиалом гимназии, расположена по адресу г.Грязи, ул.М.Расковой, д.30.

Гимназия имеет устав, ознакомиться с которым можно в школьной библиотеке; лицензию – № 786 от 01.12.2014, свидетельство о государственной аккредитации № 078 от 05.05.2015. Среди важнейших локальных актов, на основе которых работает гимназия, - положения о Конференции и Совете образовательного учреждения, коллективный договор.

По своему статусу гимназия - образовательное учреждение, обеспечивающее универсальное образование повышенного уровня.

Высшим органом самоуправления гимназии является Конференция. Она проводится не реже одного раза в год. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов обучающихся, педагогов и других работников гимназии, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до 5 человек) от каждой из перечисленных категорий.

В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет гимназии.

Совет гимназии имеет право утверждать:

- Программу развития Учреждения;
- Локальные акты Учреждения;
- Правила для учащихся;
- структура Учреждения по представлению директора;
- бюджет Учреждения (смету доходов и расходов) и др.

Совет гимназии также вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Совет гимназии принимает решение по вопросу охраны гимназии и другим вопросам жизни гимназии, которые не оговорены и не регламентированы Уставом гимназии.

Решение Совета гимназии доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

**Программа развития гимназии «Переход к компетентностной модели образования в процессе создания единого образовательного и воспитательного пространства гимназии»** рассчитана на 5 лет - с 1 сентября 2014 по август 2019 гг.

Этапы реализации программы:

Организационно подготовительный этап (2014-2015 г.)

Анализ реализации предыдущей программы развития. Определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов новой программы развития. Анализ состояния образовательной среды гимназии, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность гимназии.

Основной (внедренческий) этап (2015-2018гг.)

Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации. Переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды.

Обобщающий этап (2018-2019г.)

Осуществление анализа полученных результатов реализации программы и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Систематизация созданных «продуктов» инновационной деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах. Определение новых задач, способных совершенствовать пути достижения стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

В течение 2015-2016 учебного года велась работа по реализации направлений

Программы развития:

Направление Программы	Действия по реализации направления
Повышение эффективности качества образования на основе компетентностного подхода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения: изучение содержания ФГОС</li> <li>2. Проведение теоретических семинаров для педагогов по компетентностному подходу в образовании</li> <li>3. Обновление содержания, проектирование учебного процесса, разработка тематического планирования по учебным предметам, основанного на компетентностном подходе</li> <li>4. Создание условий для умственного, эмоционального, социального развития школьников и обеспечение психолого-педагогической поддержки самореализации мотивированных учащихся</li> <li>5. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях образования</li> <li>6. Разработка прогрессивных технологий в работе с мотивированными детьми</li> <li>7. Разработка дидактических материалов, практических заданий, ситуационных задач и проблем</li> </ol>
Совершенствование модели профильного обучения и предпрофильной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение теоретических семинаров для педагогов по компетентностному подходу в образовании</li> <li>2. Психолого-педагогическая диагностика наклонностей и интересов учащихся</li> <li>3. Организация системы информирования родительской общественности о профилизации обучения</li> <li>4. Разработка новых форм оценивания достижений учащихся</li> </ol>

Развитие творчески работающего коллектива учителей-единомышленников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая диагностика затруднений в работе учителя</li> <li>2. Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей</li> <li>3. Разработка плана по профессиональной подготовке и переподготовке кадров</li> <li>4. Проведение заседаний предметных методических объединений гимназии по вопросам внедрения компетентного подхода</li> <li>5. Проведение учебных методических семинаров, практикумов, консультаций</li> <li>6. Обеспечение доступа к методическим ресурсам через сеть Интернет</li> </ol>
Сохранение и укрепление здоровья учащихся, безопасность пребывания в учреждении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование единой информационной базы данных по состоянию здоровья учащихся</li> <li>2. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся</li> <li>3. Разработка системы отслеживания учебной, физической нагрузки учащихся</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения</li> </ol>
Информатизация гимназии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка имеющихся ресурсов по внедрению информатизации в учебно-воспитательный процесс</li> <li>2. Повышение квалификации учителей в области информационных технологий (курсы, лекции, посещение уроков коллег)</li> <li>3. Создание базы данных для автоматизированного учета учебно-воспитательного процесса в лицее</li> <li>4. Оснащение образовательного учреждения необходимым программным обеспечением</li> <li>5. Проведение семинаров, конференций по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе</li> <li>6. Совершенствование сайта гимназии для обеспечения прозрачности деятельности образовательного учреждения</li> </ol>
Воспитательное пространство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы воспитания и социализации</li> <li>2. Корректировка воспитательных систем и планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с поставленными целями</li> <li>3. Разработка согласованных действий администрации, педагогов, классного руководителя и родителей; определение стратегии и тактики воспитания</li> <li>4. Организация информирования родительской общественности</li> <li>5. Изучение и освоение педколлективом новых продуктивных методов воспитания учащихся</li> <li>6. Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся по освоению идей гражданского образования</li> <li>7. Экскурсионно-туристическая деятельность</li> </ol>

Мониторинг выполнения программы проводится по следующим направлениям:

1. Отчет администрации о результатах обучения и воспитанности учащихся.
2. Отчет администрации о результатах инновационной и экспериментальной деятельности гимназии.
3. Анализ успеваемости учащихся.
4. Анкетирование учащихся на определение психологической комфортности образовательной среды гимназии.
5. Анализ использования ИКТ в учебном процессе.
6. Анализ состояния инновационной деятельности.
7. Анализ результатов работы гимназии и планирование работы по конечному результату.
8. Систематическое обновление сайта гимназии.

## Особенности образовательного процесса

Учебный план гимназии на 2015/2016 учебный год разработан для всех уровней образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Для обучающихся начального общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обучающихся основного общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Для обучающихся основного общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обучающихся среднего общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения отдельных предметов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план рассчитан на 40 классов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-4 классов и 35 недель для 5-11 классов без учета периода проведения учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах. Занятия организованы в две смены. Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий - 1-го сентября.

Данный учебный план обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план скорректирован для расширения изучения предметов гуманитарного и естественного циклов в 7-х – 11-х классах. В сумме недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранен обязательный базовый компонент с учетом региональных потребностей, вариативная часть полностью реализуется за счет школьного компонента;
- рационально сбалансированы федеральный, региональный и школьный компоненты, а также количество часов между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору;
- сохранена преемственность между уровнями и классами;
- отсутствует перегрузка учащихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно- методического обеспечения).

С учетом работы школы в статусе гимназии, который предусматривает расширение изучения предметов гуманитарного цикла.

**Уровень начального общего образования** (срок освоения 4 года) – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных

предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему гимназического образования открытой на каждом этапе обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060)

5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю; предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями). На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2015-2016 учебный год выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Предметная область «Искусство» включает в себя 2 учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство»; на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В 1 классах в 2015-2016 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю; литературное чтение – 2 часа.

Во 2 классах в 2015-2016 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю; литературное чтение – 1 час в неделю; математика – 1 час в неделю; информатика – 1 час в неделю.

В 3 классах в 2015-2016 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 1 час в неделю; литературное чтение – 2 часа в неделю; математика – 1,5 часа в неделю; информатика – 0,5 часа в неделю.

В 4 классах в 2015-2016 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю; литературное чтение – 2 часа в неделю; математика – 0,5 часа; информатика – 0,5 часа в неделю.

**Часы части, формируемой участниками образовательного процесса**, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Информатика».

Русский язык способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, лексическими, грамматическими), учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение формирует представления о мире, российской истории и культуре, понятия о добре и зле, нравственности; способствует успешности обучения по всем учебным предметам; активизирует потребность в систематическом чтении, использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Целью введения курса информатики в начальной школе является формирование абстрактных базовых понятий информатики, что обеспечит дальнейшее создание информационной картины мира, формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-х классах, при шестидневной учебной неделе во 2-4-х классах.

Таким образом, данный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

#### **Уровень основного общего образования (срок освоения 5 лет).**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Продолжительность учебного года для 5-6 классов - 35 недель. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий 1-го сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При этом сохранена эквивалентность образования. В сумме недельная нагрузка школьника в 5-м классе не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 32 часа, а в 6-х классах – 33 часа.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена обязательная часть;



- сохранена преемственность;
- отсутствует перегрузка обучающихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки с 1-го класса вводится 3-й час физической культуры.

Учебный план для учащихся 5-6 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. **Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.**

С 5-го класса «Искусство» разбивается на два предмета «Музыка» и «ИЗО».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 и 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, включающая в себя региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным компонентом, что позволяет заложить прочный фундамент знаний по основным предметам учебного плана, обеспечить уровень образования, дающий впоследствии право каждому обучающемуся воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми гимназией.

Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любого общеобразовательного учреждения, что делает систему образования открытой на каждом этапе обучения.

Часы регионального компонента и компонента Учреждения на уровне основного общего образования направлены на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных интересов ребенка и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования на уровне основного общего образования;
- подготовку к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Исходя из вышеизложенных целей, часы регионального компонента направлены на изучение следующих учебных предметов:

- 7 классы – русский язык 2 часа, алгебра 1 час;
- 8 классы – искусство 1 час, технология 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля);
- 9 классы – алгебра 1 час, история 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля). Черчение 1 час (в рамках курса профориентации)

Часы компонента образовательного учреждения использованы на расширение изучения отдельных предметов, на поддержку предметов.

- 7 классы – ОБЖ 1 час, информатика и ИКТ 1 час, в предпрофильных классах с целью расширения изучения предметов введены часы на изучение следующих предметов: литература 1 час в 7а,в классах, история 1 час в 7б классе и география 1 час в 7г классе;

- 8 классы – алгебра 1 час, в предпрофильных классах с целью расширения изучения предметов введены часы на изучение следующих предметов: литература 1 час в 8а,б,в классах, русский язык 1 час в 8а,б,в классах, история 1 час в 8г классе, обществознание 1 час в 8г классе;
- 9 классы – русский язык 1 час, в предпрофильных классах с целью расширения изучения предметов введены часы на изучение следующих предметов: литература 1 час в 9а,б,в классах, русский язык 1 час в 9б,в классах, история 1 час в 9г классе, обществознание 1 час в 9г классе.

С учетом этого в гимназии сформированы следующие классы, в которых предусмотрены дополнительные часы с целью расширения изучения профилирующего предмета за счет школьного компонента.

Класс	Профиль обучения	Кол-во классов	Численность обучающихся	Наименование дисциплин
7а, 7в	Социально-гуманитарный	2	56	Русский язык - 5ч Литература – 3ч
7б	Исторический	1	29	История - 3ч Русский язык - 5ч
7г	Естественно-географический	1	28	География – 3ч
8а,8б, 8в	Социально-гуманитарный	3	78	Русский язык - 4ч Литература - 3ч
8г	Исторический	1	25	История - 3ч Обществознание - 2ч
9а, 9б, 9в	Социально-гуманитарный	3	69	Русский язык – 4ч Литература – 4ч
9г	Исторический	1	19	История – 3ч Обществознание – 2ч

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, гражданской позиции, способности к социальному самоопределению).

При этом важное место занимают предметы, предусматривающие углубление и расширение программ по различным учебным дисциплинам в соответствии с выбранным профилем.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- усвоение образовательных стандартов и академических знаний, обеспечивающих подготовку по одному из профилей;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования все классы гимназии являются профильными. Форма организации профильной подготовки – внутриклассная. Результаты анкетирования стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

В учебном плане 10-11х классов федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) и учебными предметами по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть).

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения и изучаются с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки выпускников гимназии.

Профильные общеобразовательные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Они ориентированы на подготовку выпускников гимназии к последующему профессиональному образованию. Наполнение профильных общеобразовательных курсов имеет общеобразовательное содержание

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся в 2015-2016 учебном году сформирован исторический 10 класс.

Часы регионального компонента направлены на изучение русского языка и математики в целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на увеличение количества часов базовых учебных предметов (русский язык в 10 классе), на углубленное изучение профильных предметов (обществознание в 11 классе, истории в 10 классе), на изучение элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы направлены

- или на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне,
- или на получение дополнительной подготовки;

Элективные учебные предметы обеспечивают надстройку профильного учебного предмета; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования имеет свои особенности:

- изучение курса «География» по программе рассчитано на 68 часов. По сложившейся в гимназии традиции изучение данного курса осуществляется по схеме 1/1, т.е. один час в десятом, один час в одиннадцатом классе.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование на уровне не ниже государственного стандарта, по предметам гимназического компонента – расширенную и профильную подготовку.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с

федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования».

Формами контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. В качестве промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана засчитываются результаты года. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (триместр) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При этом по русскому языку и алгебре проводится итоговая письменная работа и годовая отметка выставляется с учетом оценок за учебные периоды (триместры) и за итоговую письменную работу.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются ежегодно педагогическим советом с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе. Данное решение утверждается приказом и доводится до сведения всех участников образовательного процесса через различные доступные источники информации.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ гимназии №3 г.Грязи на основании решения педагогического совета (протокол от 30.05.2015 № 10) определены следующие формы промежуточной аттестации в период с 16 по 30 мая 2016 года для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО:

Для обучающихся начального общего образования

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	2-4
Литературное чтение	Годовая отметка	2-4
Иностранный язык	Годовая отметка	2-4
Математика	Годовая отметка	2-4
Информатика	Годовая отметка	2-4
Окружающий мир	Годовая отметка	2-4
Музыка	Годовая отметка	2-4
Изобразительное искусство	Годовая отметка	2-4
Технология	Годовая отметка	2-4
Физическая культура	Годовая отметка	2-4

Для обучающихся 5-6-х классов

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	5-6
Литература	Годовая отметка	5-6
Иностранный язык	Годовая отметка	5-6
Математика	Годовая отметка	5-6

Информатика	Годовая отметка	5-6
История	Годовая отметка	5-6
-Обществознание	Годовая отметка	5-6
География	Годовая отметка	5-6
Биология	Годовая отметка	5-6
Музыка	Годовая отметка	5-6
Изобразительное искусство	Годовая отметка	5-6
Технология	Годовая отметка	5-6
ОБЖ	Годовая отметка	5-6
Физическая культура	Годовая отметка	5-6

Для обучающихся 7-9 классов

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	7-9
Литература	Годовая отметка	7-9
Иностранный язык (английский, немецкий)	Годовая отметка	7-9
Математика	Годовая отметка	7-9
Алгебра	Годовая отметка	7-9
Геометрия	Годовая отметка	7-9
История	Годовая отметка	7-9
Обществознание	Годовая отметка	7-9
География	Годовая отметка	7-9
Физика	Годовая отметка	7-9
Биология	Годовая отметка	7-9
Химия	Годовая отметка	8-9
Искусство	Годовая отметка	8-9
Музыка	Годовая отметка	7
ИЗО	Годовая отметка	7
Технология	Годовая отметка	7-8
Физическая культура	Годовая отметка	7-9
ОБЖ	Годовая отметка	7-8
Информатика и ИКТ	Годовая отметка	7-9
Черчение	Годовая отметка	9

Для обучающихся 10-11 классов

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	10-11
Литература	Годовая отметка	10-11
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	10-11
Алгебра и начала анализа	Годовая отметка	10-11
Геометрия	Годовая отметка	10-11
Право	Годовая отметка	10-11
География	Годовая отметка	10-11
Физика	Годовая отметка	10-11
Химия	Годовая отметка	10-11
Биология	Годовая отметка	10-11
Информатика и ИКТ	Годовая отметка	10-11
Физическая культура	Годовая отметка	10-11
История	Годовая отметка	10-11

Обществознание	Годовая отметка	10-11
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка	10-11
Юридическая психология	Годовая отметка	10-11
Криминалистика	Годовая отметка	10-11
Строевая и огневая подготовка	Годовая отметка	10-11
Уставы ВС РФ	Годовая отметка	11
От анализа текста к сочинению	Годовая отметка	10
Обществознание: теория и практика	Годовая отметка	10
Основы генетики	Годовая отметка	10-11
Классическая литература XX века	Годовая отметка	11
Основы экономической теории	Годовая отметка	11

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в 5-6-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в 7-11-х классах организуется по направлениям развития личности (художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Таким образом, данный вариант учебного плана гимназии выполняет федеральный государственный образовательный стандарт (1-4, 5-6 классы) и федеральный компонент ГОУ (7-11 классы) по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в средние и высшие учебные заведения

### **Воспитательная работа**

Основная цель воспитания в 2015-2016 учебном году – формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Система воспитательной работы гимназии построена на основе тематических периодов и включает в себя основные направления воспитательной деятельности: «Учение. Общение. Отечество. Здоровье. Труд. Досуг. Школа. Семья.»

В гимназии действует структура органов ученического самоуправления: Совет обучающихся гимназии во главе с Председателем совета и советы классов во главе с

дежурными командирами и консультантами, которые отвечают за организацию работы и порядок в школе и классах.

Воспитательная деятельность направлена на реализацию мероприятий программы развития воспитания, на развитие и защиту личности ребёнка, на развитие его познавательных интересов и способностей, частичному удовлетворению запросов учащихся через кружковые занятия в гимназии и во внешкольных учреждениях через разнообразную внеклассную и внешкольную работу, через работу центров воспитательной деятельности методом коллективно-творческой деятельности.

Центр «Учение» способствует интеллектуальному развитию, формированию познавательных интересов и расширению кругозора у учащихся. С этой целью в гимназии проводились такие мероприятия как:

- «Праздник Знаний»; В этот день прошли «Уроки ГТО»;
- «Любимым учителям посвящается...» - праздничное поздравление ко Дню учителя, которое подготовили обучающиеся 3а класса под руководством Меркуловой Ж.В. и педагог дополнительного образования Клюев С.С., учитель музыки Андриянова Н.В.;
- Традиционный праздник «Посвящение в кадеты - 2015», на котором присутствовали почётные гости из администрации Грязинского района, УВД по Липецкой области, ОМВД по Грязинскому району, отдела образования. Подготовил данное мероприятие Круглов В.В.;
- Цикл бесед «Учись учиться».

В апреле команда кадет принимала участие в областном правовом квесте «Знай законы – помни обязанности», где показала правовую подкованность и находчивость. По итогам мероприятия ребята награждены дипломами.

В марте в гимназии проведена Неделя детской книги. Библиотекарями была организована выставка книг для детей, проведен читательский лекторий, поставлена инсценировка сказок А.С. Пушкина.

В течение всего года проходили рейды «Твой дневник», «Твоя успеваемость». Работали группы взаимопомощи.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет нравственно-правовому воспитанию в гимназии через воспитательные центры «Общение» и «Здоровье» Привитию навыков нравственно-этической культуры служили такие мероприятия как:

- уроки этической культуры в 1 – 4, 5 – 8 классах;
- уроки нравственности и общения в 9 – 11 классах;
- внеклассные мероприятия: турниры, викторины, конкурсы, тематические классные часы.
- «Страницы школьной истории» /1-11 кл./ /об истории школы/;
- «О, имя главное на свете...», посвящённые Дню матери;
- Праздник «Мама – друг и советчик», посвящённый Дню матери (1-4 классы);
- Конкурс рисунков и аппликаций, поделок ко Дню матери, среди обучающихся 1-4 и 5-6 классов;
- Классные часы «Конституция РФ – основной закон государства»; «Что такое коррупция?»;
- Диспут «Наши права» для 7-8, 9-11 классов;
- Интеллектуальная игра по вопросам знаний традиций и культуры народов мира «Все мы разные, но мы едины» для 7-8, 9-11 классов (с целью профилактики экстремистской деятельности);
- Конкурс презентаций «Великий композитор - П.И. Чайковский» среди 7-11 классов.

В ноябре среди обучающихся 7-11 классов (старше 14 лет) прошло анкетирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ и психотропных средств, которое выявило низкий уровень риска.

В рамках проекта «Правнуки помнят, правнуки гордятся» обучающиеся посетили город-герой Санкт - Петербург, где познакомились историей северной столицы России и её жизнью в блокаду, организатор Круглов В.В., побывали на празднике, посвящённом 634-летию битвы на Куликовом поле /Данковский район/, где увидели фрагмент сражения.

В сентябре группа кадеты 10-11 классов принимали участие в областной социально-патриотической акции «В армии служить – почётно!», где представляла Грязинский район в строевом смотре-конкурсе.

С 21 сентября по 21 ноября гимназия принимала участие в Форуме по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным проявлениям «Липецкая область – здоровый регион». В ходе двухмесячника были организованы встречи с работниками прокуратуры, здравоохранения, ОМВД России по Липецкой области в Грязинском районе, КДН и ЗП администрации Грязинского муниципального района. Обучающиеся принимали участие в викторинах, спортивных мероприятиях, конкурсах рисунков и сочинений, проводили акцию «Я выбираю ЗОЖ!». Для ребят был организован кинолекторий. В рамках Форума 16 октября в гимназии №3 прошло родительское собрание на тему «Мы в ответе за своих детей», на котором присутствовали Иванов С.В., старший помощник Грязинского межрайонного прокурора, Глотова Е.А. и Распопова Л.М., инспекторы ПДН ОМВД РФ по Грязинскому району, Шальнев П.Н., врач-нарколог ГУЗ Грязинская «МРБ», Тухватулина О.А., старший фельдшер ГУЗ Грязинская «МРБ».

С 15 ноября по 15 декабря прошёл месячник, посвящённый профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции, в ходе которого прошли классные часы, анкетирования, конкурс рисунков, викторина, была оформлена выставка литературы по формированию ЗОЖ.

В течении года (декабрь, март) среди обучающихся 9-11 классов прошли два военно-спортивных турнира: на кубки Игоря Горкаева и Константина Векессера. В ходе турниров ребята вспомнили о подвигах воинов-интернационалистов и участниках Чеченской операции, состязались в спортивных соревнованиях: подтягивании на перекладине, строевом смотре, разборке-сборке автомата Калашникова, поднятии пудовой гири и других.

С целью формирования правовых знаний проведена викторина для обучающихся 9-11 классов «Подросток и Закон». Во время мероприятия ребята проявили смекалку, находчивость, показали правовую подготовленность.

Обучающиеся гимназии приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- Кадетский осенний легкоатлетический кросс
- Районный легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады в зачёт спартакиады – 4 место
- Первенство гимназии по футболу
- Районные соревнования по футболу в зачёт спартакиады – 3 место
- Первенство гимназии по баскетболу
- Баскетбол в зачёт спартакиады в зачёт спартакиады (юноши) – 6 место
- Баскетбол в зачёт спартакиады в зачёт спартакиады (девушки) – 3 место
- Первенство гимназии по шашкам
- Районные соревнования по шашкам в зачёт спартакиады – 4 место
- Олимпиада по физической культуре
- Областной этап проекта «Мини-футбол в школу», девочки – 1 место
- Районные военно-спортивные соревнования по Гражданской обороне – 3 место
- Районный этап по Допризывной подготовке юношей – 6 место
- Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ – 4 место
- Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия – 4 место
- Соревнования ЦФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девочки – 3 место



- Первенство гимназии по шахматам
- Областной фестиваль «Умею плавать»
- Плавание в зачёт спартакиады в зачёт спартакиады – 1 место
- Шахматы в зачёт спартакиады в зачёт спартакиады – 3 место
- Районный весенний легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады в зачёт спартакиады
- Президентские игры – 2 место
- Президентские состязания – 2 место
- Областной фестиваль ГТО – 3 место
- Традиционная городская Эстафета, посвящённая 9 Мая
- Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия
- Областные соревнования «Победа»

С целью профилактики ДТП и детского травматизма прошла операция «Внимание, дети!» /август - сентябрь/. Составлены маршрутные листы движения обучающихся от дома до гимназии. Ежемесячно в каждом классе проводятся тематические занятия и беседы по ПДД.

Прошли мероприятия:

- Игра «В стране дорожных знаков» для учащихся 1-4 классов;
- Викторина «Дорожная азбука» для учащихся 5 - 6 классов;
- Дидактическая игра по ПДД «ЮИД на поле чудес» для 5-8 классов;
- Акция «Водитель, внимание, дети!».

В ноябре прошли классные часы, беседы, анкетирования в рамках Международной недели отказа от курения.

Однако, несмотря на проводимую нравственно-правовую работу с учащимися, проблема правонарушений в гимназии до конца не снята.

На конец года на внутришкольном учёте и в ПДН состоит на учёте 8 человек.

На учёте в КДН состоит 4 семьи, находящиеся в социально опасном положении (социально неблагополучные семьи). Для улучшения результативности в воспитательном процессе необходимо продолжить работу с семьёй: оказывать консультативную помощь, проводить профилактические беседы.

Воспитанию гражданина и патриота Родины способствовали спортивно-оздоровительная, оборонно-массовая и военно-патриотическая работа, центр «Отечество» и «Здоровье». Проведены мероприятия:

- 3 сентября в День памяти жертвам терроризма прошёл митинг «Нет – войне! Нет – террору!», который подготовил преподаватель – организатор ОБЖ Макаров А.В.;
- Урок мужества «День Неизвестного солдата» 1-11 классы;
- Ко Дню рождения города Грязи прошли классные часы «Любимый край»;
- Классный час «Память о Холокосте» (посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста);
- Конкурс рисунков «Чернобыль 30 лет спустя», посвященный аварии на ЧАЭС.

В феврале-апреле проводилась областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!». По итогам районного, зонального и областного этапов команда юнармейцев гимназии «Полтава» заняла 1 место.

В апреле команда юнармейцев начальных классов заняла 2 место в районном этапе военно-спортивной игры «Патриот».

Следует особо отметить мероприятия, посвященные празднованию 71-ой годовщине Великой Победы.

В апреле группа кадет гимназии посетила детский сад №9 «Василек», где рассказала ребятам о кадетском движении гимназии, о Великом празднике – Дне Победы и пригласила маленьких товарищей поучаствовать в песенном флешмобе. В подарок малышам школьники собственноручно изготовили флажки с символикой Победы.

Второй год в гимназии проводилась акция «День Победы» - песенный флешмоб, в которой приняли участие учащиеся всей школы и маленькие гости из детского сада «Василек». В текущем году ребята исполнили песню «Смуглянка». Следует отметить, что к данному мероприятию все основательно подготовились: собственноручно изготовили флажки и приготовили яркие воздушные шары.

В мае месяце прошел традиционный фестиваль-конкурс «Русская душа Многоликость талантов открыл фестиваль-конкурс «Русская душа», посвящённый Году Российского кино и 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждый класс продемонстрировал свои способности в разных жанрах: песнях, стихах, танцах. Данное мероприятие способствовало раскрытию индивидуальных талантов, объединению классных коллективов. Все участники стали лауреатами и победителям, получили дипломы.

5 мая в гимназии прошел смотр-конкурс строя и песни, в котором приняли учащиеся 2-4, 5-6 и 7-8 классов. По итогам конкурса сборная команда девушек 8-х классов представляла гимназию на районном смотре, по итогам которого заняла 1 место.

7 мая в гимназии прошел цикл классных мероприятий «Дорогами войны» (1-4 кл.), «Юные защитники Отечества» (5-6 кл.) и «Героизм советского народа в годы ВОВ» (7-11 кл.). Учащиеся с болью в сердце и гордостью за своих прадедов рассказывали о событиях самой кровопролитной войны.

7 мая на школьной площади состоялся митинг «Войны священные страницы навеки в памяти людской», в ходе которого коллектив гимназии почтил память советского народа в годы ВОВ.

9 мая на Красной площади г. Грязи группа учащихся и педагогов приняла участие в акции «Бессмертный полк». Кадеты гимназии в составе знаменной группы вынесли знамя Победы, прошли торжественным маршем по площади, стояли в карауле у памятника Неизвестному солдату.

Данные мероприятия оставили неизгладимый след в душах наших учащихся и педагогов и прошли под девизом: «Правнуки помнят, правнуки гордятся!»

Приобщение к труду осуществлялось через центр «Труд» посредством трудовых операций: «Чистота спасёт мир» (уборка пришкольной территории); посредством профориентационной работы. Всё это способствовало развитию у обучающихся нравственного отношения к труду, воспитания у них таких качеств как: трудолюбие, бережливость, организованность и уважение к людям разных профессий.

В сентябре в классных коллективах 1-4 классов прошла выставка ученических работ «Урожай - 2015», по итогам которой лучшие работы были представлены на школьной выставке. В декабре все классы принимали участие в новогоднем оформлении гимназии и филиала, фасады были выдержаны в едином стиле.

Трудовая деятельность совмещалась с полноценным отдыхом школьников, этому направлению способствовал центр «Досуг».

Проведены мероприятия:

- классные огоньки «Листопадничек»;
- конкурсная программа «Осенний вернисаж» (9-11 кл., Попова М.В.);
- концерт «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» подготовили Попова М.В. и Клюев С.С.,
- новогодние утренники и вечера «С новым годом!»;
- конкурсная программа «Праздник мужества и красоты» (9-11 кл., Попова М.В.);
- классные мероприятия «А ну-ка, парни!»;
- классные мероприятия «Мисс Веснянка».

Учащиеся гимназии посетили спектакли в Липецком драматическом театре имени Л.Н. Толстого и Липецком академическом театре драмы, Липецкий зоопарк, музей «Романовской игрушки», сити-парк «Град» г. Воронежа.

С целью занятости, развития творческих и спортивных способностей, оздоровления детей в период каникул (осенних, весенних, летних) работал пришкольный лагерь «Солнышко», который посетило 650 детей.

Организации органов ученического самоуправления способствовал центр «Гимназия». На протяжении учебного года действовали органы ученического самоуправления: Совет обучающихся гимназии во главе с Президентом и Советы классов во главе с дежурными командирами и консультантами, которые отвечали за организацию работы и порядок в гимназии и классах.

Вся работа органов самоуправления проводилась методом КТД по алгоритму содружества «учитель + ученики + родители» согласно воспитательным центрам.

Традиционным стало проведение Дня самоуправления в канун праздника День учителя. В этот день управляли гимназией учащиеся: проводили уроки, отвечали за чистоту и порядок. Это форма способствует дисциплинированности, ответственности за поступки свои и окружающих, профориентации.

При центре «Гимназия» работает пионерская организация имени К. Векессера, под руководством старшей вожатой Полухиной М.С.

За прошедшее полугодие учащиеся участвовали в районных и областных акциях, смотрах, конкурсах.

№п/п	Название конкурса	Итоги
1	Областные состязания «Славянские игры», посвященные 290-летию Ордена Александра Невского, Дню Воинской Славы России – 21 сентября, победе русских воинов под предводительством Д.Донского над монголо-татарами на Куликовом Поле, Дню Рождества Пресвятой Богородицы и 1000-летию равноапостольного князя Владимира.	3 место (этап «Шапки»), 2 место (этап «Плетение косы»), 2 место (этап «Богатыри-поединчики»)
2	Районный конкурс детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинациях «Литературное творчество» раздел «Проза»	2 место
3	Районный конкурс детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинациях «Художественно-изобразительное творчество» раздел «Рисунки»	1 и 2 места
4	Районный этап фестиваля литературно-художественного творчества «Литературный венок России»	1 место
5	Районная акция «Знание-жизнь» (номинация «Лучший учитель общеобразовательных предметов»)	1 место
6	Районный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	1 и 2 места
7	Районный конкурс-выставка «Вместо елки - новогодний букет» (номинация «Флористическая новогодняя елка»)	3 место
8	Районный конкурс-акция «Счастлирое Рождество» (номинация «Рождественский сувенир»)	3 место
9	Районная акция «Неделя в защиту животных» (Номинация «Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Дикие и прекрасные»»)	победитель
10	Областной конкурс среди старшеклассников «Подросток и Закон»	призеры

11	Конкурс ЛОИПОО «Наследники А.Невского», посвященный дню памяти великого князя А.Невского	два победителя, три призера
12	Областные молодежные православные чтения. Номинация «Литературная композиция».	1 место
13	Районный литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 30 лет трагедии» (Номинация «Рисунок»)	1 и 3 места
14	Районный литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 30 лет трагедии» (Номинация «Педагогическая»)	1 место
15	Районный литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 30 лет трагедии» (Номинация «Проза»)	3 место
16	Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 30 лет трагедии» (Номинация «Педагогическая»)	Диплом 3 степени
17	Районный конкурс фотографий «Юность России» (Номинация «Пейзаж»)	2 и 3 места
18	Районный конкурс фотографий «Юность России» (Номинация «Репортаж»)	1 и 2 места
19	Районный конкурс фотографий «Юность России» (Номинация «Серия»)	1 место
20	Районная научно-исследовательская олимпиада по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие - 2016» (Номинация «Энергия и человек»)	1 место
21	Региональный этап 17-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие-2016» (Номинация «Энергия и человек»)	Диплом 2 степени
22	Областной конкурс «Избирательная кухня»	1 место
23	Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	1 место
24	Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	1 место
25	Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»: -«Историческая викторина» - «Строевой смотр» - Конкурс альбомов «История Российского флота. Петровское время.» -Конкурс СПН «Вперед, к Олимпийским Победам!» - «Спортивная эстафета»	3 место 2 место 1 место 1 место 1 место
26	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	1 место
27	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»: - «Спортивная эстафета» - «Строевой смотр» - Конкурс альбомов «История Российского флота. Петровское время.» -Конкурс СПН «Вперед, к Олимпийским Победам!»	1 место 1 место 1 место 2 место

28	Финал областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	1 место
29	Финал областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»: - «Спортивная эстафета» - Парад юнармейских отрядов - Конкурс альбомов «История Российского флота. Петровское время.» - Конкурс «Историческая реконструкция»	3 место 3 место 3 место 1 место
30	Областной межрегиональный турнир по всестилевому каратэ «Кубок памяти Станислава Сускина»	1 место Хофизов Мухаммадазим
31	Международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»	
32	Областной квест «Знай законы –помни обязанности»	2 место
33	Районный этап соревнований «Спартакиада допризывной молодежи»: - «Комбинированные упражнения на перекладине» - «Бег на дистанцию 100 метров» - «Плавание на дистанцию 50 метров» - «Стрельба из пневматической винтовки» -«Разборка и сборка автомата»	1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
34	Добровольческая акция «Наша общая Победа»	
35	Областная школьная игра по праву «Открытый взгляд»	
36	Региональный этап Всероссийского конкурса библиотек (Номинация «Пушкин в школьной библиотеке: читая играем, играя читаем»)	1 место
37	Районный этап Международного конкурса детских рисунков «Я люблю Россию!» (Номинация «Художественно-изобразительного творчества»)	1 место
38	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (Номинация «Иллюстрации к любимым книгам»)	1 и 3 места
39	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (Номинация «Литературоведение»)	3 место
40	Районный творческий конкурс «Мир заповедной природы» (Номинация «Мягкая игрушка»)	1 место
41	Районный фольклорный конкурс «Хоровод традиций» (Номинация «Авторы декоративно-прикладного творчества»)	1 место
42	Районный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Художественные ремёсла»	1 место
43	Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
44	Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:	

	- Конкурс командиров	1 место
45	Районная акция «Неделя в защиту животных»	
46	Областной этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» (Номинация «Работа с тканью»)	Диплом 3 степени
47	I Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников (Номинация «Контроль качества сельскохозяйственной продукции»)	3 место
48	Областной этап открытого Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани» (Номинация «Эстрадно-вокальная» возрастная категория 14-18 лет)	Диплом 3 степени Черешнева Дарья Диплом 3 степени Коршунова Юлия
49	Областной этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Диплом 3 степени Черешнева Дарья Диплом 3 степени Коршунова Юлия
50	Областной этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций» (Номинация «Авторская кукла»)	Диплом 2 степени
51	Областная военно-спортивная игра «Победа»: -Конкурс «Снаряжение магазина АКМ патронами»	3 место

В течение года обучающиеся посетили спектакли в Липецком драматическом театре имени Л.Н. Толстого и Липецком академическом театре драмы, оперетту «Веселая вдова» в Воронежском театре оперы и балета. Традиционным стало посещение областного Центра «Романовской игрушки». Ребята 5-х классов приняли участие в мастер-классе по флористике «Новогодняя композиция».

Расширению детского кругозора, развитию познавательной активности и способностей детей, привитию интереса к знаниям служат предметные кружки и кружки по интересам, спортивные секции.

В 1-4 классах: «Проектная деятельность», «Веселый математик», «Юный исследователь», «Я познаю мир», «Эрудит», «Юный исследователь», «Почемучка», «Волшебный квадрат», «Волшебный мир оригами», «Хочу все знать», «Мой мир», «Азбука нравственности», «Наши традиции», «Час здоровья», «Чемпион», «Крепыш», «Спортивная карусель», «Сильные, ловкие, смелые», «Ступеньки к здоровью», «Этическая грамматика», «Мир добрых дел», «Традиции нашего народа», «Наши традиции», «Дорогами добра», «Волшебная кисть», «Оригами», «Акварелька», «Разноцветная палитра», «Волшебная кисточка».

В 5-6 классах: «Познавательная экология», «Познавательная экология», «Эврика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Спортивные игры», «Правила жизни», «Самodelкин», «Веселые нотки».

В 7-11 классах: «Юные инспектора движения», «Патриот», «Горизонт», «Спортивные игры. Волейбол», «Надежда».

В ноябре проведен педагогический совет «Школа – территория здоровья», целью которого было сформировать сознательную потребность у педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создать необходимые условия для улучшения здоровья обучающихся. Педсовет прошел в форме тренинга. По итогам педсовета было принято решение продолжать использовать педагогами в своей работе здоровьесберегающих приемов, методов и форм, классным руководителям приобщать обучающихся к здоровому образу жизни через различные мероприятия, вести систематическую разъяснительную

работу среди обучающихся о пользе физической зарядке, о вреде курения, употреблении алкоголя и наркотиков.

Наряду с положительным в воспитательной работе гимназии имеются следующие недостатки. Культурный уровень учащихся на среднем уровне. Наблюдаются редкие случаи правонарушений учащихся (драки, нецензурная брань, курение в общественных местах, уклонения от учёбы, пропуски уроков без уважительных причин, распитие спиртных напитков). В связи с этим классным руководителям, социальным педагогам Загородневой Л.А., Дёминой Е.А., психологу Плотниковой Т.Н. продолжить работу по вопросам социализации обучающихся.

В 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу гимназии необходимо продолжить работу по формированию нравственно-патриотических качеств личности школьников.

### **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году, в соответствии с задачами работы по апробации введения ФГОС ООО в 6 классах гимназии и с целью эффективной организации преемственности начального и общего образования спланирована работа коллектива гимназии над методической темой «Организация преемственности начального и основного образования в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Учителя школы вовлечены в методическую работу гимназии через 8 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель высшей квалификационной категории Мартынова О.Н.;
- МО учителей иностранного языка - руководитель учитель высшей квалификационной категории Казмина О.В.;
- МО учителей математики, физики, информатики - руководитель учитель первой квалификационной категории Наумова Т.И.
- МО учителей естественного цикла - руководитель учитель высшей квалификационной категории Солодухина Г.В.;
- МО учителей общественного цикла - руководитель учитель первой квалификационной категории Рычкова Г.В.
- МО учителей эстетического цикла, классных руководителей, классных воспитателей - руководитель учитель высшей квалификационной категории Попова М.В.;
- МО учителей начальных классов - руководитель учитель высшей квалификационной категории Станишевская О.Б.;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель учитель высшей квалификационной категории Жерновая М.И.

Работа методических объединений направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства учителей, изучение и применение эффективных технологий обучения, внедрение передового педагогического опыта.

В каждом методическом объединении проведены заседания, на которых педагоги делились опытом работы, обсуждали проблемные вопросы, новинки методической литературы, новые электронно-цифровые ресурсы; выработывались пути внедрения в практику работы требований ФГОС ООО; рассматривались рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и кружковых занятий, итоги успеваемости по триместрам, итоги директорских контрольных работ, выработывались рекомендации по

устранению недостатков; происходил обмен опытом по темам самообразования, рассматривались портфолио учителей.

Согласно графику внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы по математике/алгебре и по русскому языку в сентябре в 5 классах, в октябре в 8-х и 10 классах, в ноябре – в 6-х и 7-х классах; в этих же параллелях с целью отслеживания динамики учебных достижений ДКР по русскому языку и по математике/алгебре запланированы вторично в 5-х и 6-х классах в феврале, в 7-х и 10 классах в марте, в 8-х классах в апреле. Все запланированные работы проведены своевременно, за исключением работ в 5 и 6 классах, которые в связи с карантином были перенесены с февраля на март. В выпускных 9-х и 11 классах в сентябре проводились административные работы с целью определения уровня готовности к итоговой аттестации по русскому языку и математике, а кроме этого в 9 классах проведены тренировочные работы в ноябре и марте; в 11 классе в октябре, январе и марте проведены тренировочные работы по материалам ЕГЭ. Помимо этого были запланированы и проведены административные контрольные работы по предпрофильным и профильным предметам: в 7-х и в 9-х классах в январе (7а, 7в, 9а, 9б, 9в – по русскому языку, 7б, 9г – по истории, 7г – по географии), в 8-х классах в феврале (но перенесены на март) (8а, 8б, 8в – по русскому языку, 8г – по истории), в 10 классе в ноябре и феврале (перенесены на март) и в 11 классе в ноябре и в апреле (по истории и обществознанию).

Кроме вышеназванных административных письменных работ в рамках работы в условиях введения ФГОС ООО в 5-6 классах была организована и проведена диагностика уровня знаний: по русскому языку, по математике и комплексная диагностическая работа в сентябре в 6 классах и в октябре в 5 классах; в декабре рубежная диагностика (по русскому языку, по математике) и в 5 и в 6 классах, в апреле итоговая диагностика (по русскому языку, по математике и комплексная диагностическая работа) в 5 и 6 классах с целью отслеживания динамики уровня сформированности познавательных метапредметных умений обучающихся 5 и 6 классов, обучающихся в условиях введения ФГОС ООО.

По итогам комплексной диагностической работы (апрель 2016)

- в 5 классах имеют повышенный и высокий уровень компетентности только 12 пятиклассников, что составляет 13% выполнявших работу (было на начало года 47 обучающихся - 48%). 57 обучающихся 5 классов (59%) имеют удовлетворительный уровень подготовки (на начало года - 85 пятиклассников - 88%), а 39 человек (41%) недостаточно владеют основными учебными компетенциями (было 12 человек - 12%, то есть налицо снижение общего уровня владения учебными компетенциями в течение учебного года);
- в 6 классах 60 обучающихся – 62% (по итогам стартовой диагностики - 41 обучающийся, что составляло 41,8%) имеют хороший и высокий уровень компетентности, при этом максимально возможный балл в работе не набрал ни один обучающийся. 38% шестиклассников имеют низкий уровень подготовки (по итогам стартовой диагностики – 60%, что говорит о повышении уровня владения учебными компетенциями за прошедший период), что несомненно скажется при продолжении обучения по программе основного общего образования.

В мае 2016 года в 6-х классах была проведена комплексная работа, включающая тексты и задания по математике, русскому языку, естествознанию, обществознанию и истории по текстам и с использованием методических рекомендаций ЦМОКО. В целом, работа выполнена на несколько более высоком уровне, чем подобная работа по итогам пятого класса в прошлом учебном году. Общее количество обучающихся, показавших критический уровень усвоения материала существенно снизилось. Диагностика показала, что подавляющее большинство обучающихся 5-6 классов владеют проверяемыми умениями и навыками на хорошем и высоком уровне, у них сформировано логическое



мышление, они осознают и трансформируют предложенную информацию, находят нестандартные варианты решения предложенных ситуаций.

В октябре был проведен день диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) в 5-х классах по теме «Выявление интереса обучающихся к учебным предметам в 5-х классах». В целом по параллели 5х классов наибольший интерес вызывают такие предметы как (в порядке убывания популярности) математика, история, русский язык, физическая культура. Наименьший интерес для пятиклассников, как оказалось, представляют (в порядке возрастания предпочтений) музыка, технология, изобразительное искусство. А ведь эти предметы призваны воспитывать у ребят чувство прекрасного, развивать их творческие способности. Обработанные результаты представлены на методическом совете и доведены до сведения руководителей МО. Кроме того, для 5-х классов проведен психолого-педагогический консилиум.

В октябре проведён внешний мониторинг образовательных достижений по математике обучающихся 10 класса (по текстам Центра мониторинга и оценки качества образования) – первая диагностическая работа. Вторая диагностическая работа в 10 классе проведена в марте 2016 года. Результаты работ следующие:

	Всего в классе, чел	Писали, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Диагностическая работа №1 29.10.2015	26	26	4	15	3	4	3,73	84,6	73
Диагностическая работа №2 10.03.2016	25	25	4	19	1	1	4,04	96	92

Помимо этого, проведена диагностическая работа по математике в 11 классе в марте 2016 года как логическое продолжение диагностики, проведённой с этими обучающимися в 10 классе. Результаты: успеваемость 100%, качество знаний – 79%; средний балл – 4,26.

Итоги диагностических работ по оценке образовательных достижений обучающихся средней школы по математике свидетельствуют об эффективной работе учителей математики по подготовке обучающихся к промежуточной (в 10 классе) и государственной итоговой аттестации.

В 2015/2016 учебном году в программу мониторинга внесена диагностическая работа по физике для обучающихся 9-х классов. В связи с тем, что её проведение 25.02.2016 г. совпало с периодом весенних каникул в гимназии, участие в диагностической работе по физике приняли лишь те обучающиеся 9 классов, которые планируют сдавать ОГЭ по физике по выбору. Поэтому в выполнении работы участвовали всего 7 обучающихся 9 классов. Успеваемость составила 57,1%, качество знаний – 14%; средний балл – 2,7. Таким образом, качество подготовки обучающихся 9 классов по физике на момент проведения мониторинга оказалось недостаточным для успешного прохождения итоговой аттестации по физике, в связи с чем учителю физики были предложены необходимые рекомендации по коррекции образовательных достижений обучающихся 9 классов по физике.

Обмен опытом работы учителей осуществляется в рамках методических семинаров. Учителя гимназии принимали участие в работе методических семинаров на базе других школ Грязинского района, а на базе гимназии проведены районные семинары учителей биологии и химии «Межпредметные связи при изучении химии и биологии» (9.12.2015), учителей русского языка и литературы «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» (18.02.2016), учителей начальных классов «Современный урок в условиях реализации

ФГОС НОО» (18.02.2016). Помимо этого, 23 раза в течение учебного года педагоги гимназии приняли участие в работе региональных (областных) методических семинаров. А учитель иностранного языка Казмина О.В. посетила практический семинар повышения квалификации «Как успешно провести предметно-языковой интегрированный урок?», который проводился в Москве с 10 по 12 сентября 2015 года немецким культурным центром им.Гёте при Германском посольстве в Москве.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. В 2015/2016 учебном году состоялись предметные декады

- **физической культуры, ОБЖ – сентябрь**

- ✓ участие команды гимназии (9-11 классы) в районных военно-спортивных соревнованиях по Гражданской обороне (Макаров А.В.)
- ✓ осенний кросс кадетов (10-11 классы) (Круглов В.В., Жерновая М.И.)
- ✓ весёлые старты (5-6 классы) (Жерновая М.И.)
- ✓ первенство гимназии по футболу (8-9 классы) (Драгунов С.В.)
- ✓ участие команды гимназии в районном легкоатлетическом кроссе «Кросс Наций» (5-11 классы) (Жерновая М.И., Драгунов С.В.)
- ✓ тренировочные действия в ситуации ЧС (1-11 классы) (Макаров А.В.)
- ✓ первенство гимназии по шашкам (6-8 классы) (Драгунов С.В.)
- ✓ первенство гимназии по баскетболу (8-9 классы) (Драгунов С.В., Жерновая М.И.)
- ✓ участие команды гимназии (9-11 классы) в военно-спортивных соревнованиях по допризывной подготовке (Макаров А.В.)
- ✓ конкурс фотографий «Мой спортивный класс» (5-11 классы) (Драгунов С.В., Жерновая М.И.)

- **истории, обществознания – январь**

- ✓ Конкурс стенгазет «История – свидетель прошлого» (5-11 кл)
- ✓ Олимпиада «Наше наследие. История» (7 кл) (Колупаева С.В., Полухина М.С.)
- ✓ Викторина «Путешествие в прошлое» (6 кл) (Рычкова Г.В.)
- ✓ Викторина «Основной закон государства» (9 кл) (Рычкова Г.В.)
- ✓ Конкурс знатоков по обществознанию (10-11 кл) (Колупаева С.В.)
- ✓ Заочная экскурсия «И дым Отечества нам сладок и приятен» (8 кл) (Полухина М.С., Колупаева С.В.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Загадочный Восток» (5 кл) (Макаров А.В., Полухина М.С.)

- **математики, физики и информатики – ноябрь**

- ✓ Игра «Математический ринг» (7 кл) (Сарнецкая Г.В.)
- ✓ Интеллектуальное шоу «Умники и умницы» (9 кл) (Наумова Т.И.)
- ✓ Внеклассное мероприятие по математике «Своя игра» (8 кл) (Комолых Е.В.)
- ✓ Игра «Математическое поле чудес» (5 кл) (Ефремова О.Н.)
- ✓ Внеклассное мероприятие по информатике «Остров сокровищ» (6 кл) (Зацепина Ю.Б.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Занимательная физика» (7в кл) (Сосновская М.Р.)
- ✓ Интеллектуальная интегрированная игра «Умники и умницы» (5 кл) (Котова Н.Е.)

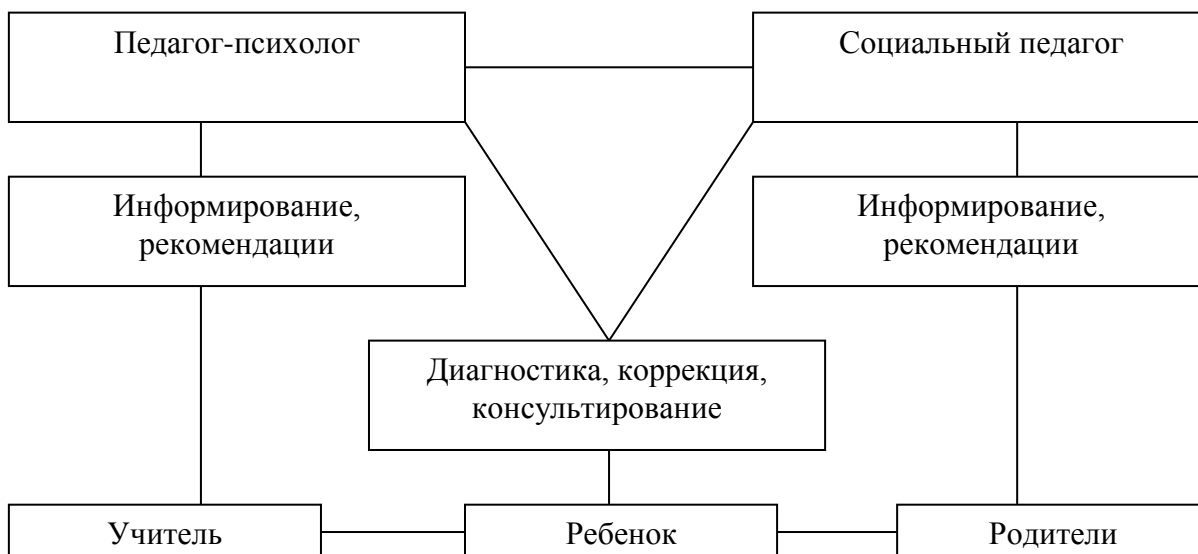
- **биологии, географии, химии – декабрь**

- ✓ открытый урок химии «Химическое равновесие и условия его смещения» (9а кл) (Сорокина В.В.)
- ✓ КВН «Знатоки природы» (5 кл) (Блинова С.А.)
- ✓ Викторина «Самый, самая, самое» (7 кл) (Прозуменьщикова О.А.)
- ✓ Командная игра «Топографическая всезнайка» (6 кл) (Круглов В.В.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Самый умный» (10 кл) (Солодухина Г.В.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Самый умный» (7 кл) (Солодухина Г.В.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Самый умный» (9 кл) (Солодухина Г.В.)

- **русского языка и литературы – февраль**
  - ✓ Конкурс на лучший рисунок к литературному произведению
  - ✓ Конкурс на лучшую стенгазету
  - ✓ Конкурс по чтению вслух «Живая классика»
  - ✓ Урок русского языка «Буквы –з- и –с- на конце приставок» (5г) (Горемыкина Н.Н.)
  - ✓ Урок русского языка «Буквы –а–о- в корне –раст- - -рос-» (5в) (Ткаченко Е.М.)
  - ✓ Литературно-музыкальная композиция «Рождественское чудо» (6а) (Харлова С.С.)
  - ✓ Литературно-музыкальная композиция «Смех сквозь слёзы» (6б) (Мартынова О.Н.)
- **начальных классов – март**
  - ✓ русский язык «Ударные и безударные гласные» (1б, Долгих О.А.)
  - ✓ математика «Десяток» (1д, Перепёлкина Ю.В.)
  - ✓ литературное чтение «В гостях у дедушки Корнея» (1в, Плешакова Л.В.)
  - ✓ русский язык «Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова» (2б, Бурлакова Н.Ю.)
  - ✓ русский язык «Общее повторение правописания слов» (2в, Морозова И.Н.)
  - ✓ окружающий мир «Кожа – наша первая «одежда». Личная гигиена, закаливание» (3а, Меркулова Ж.В.)
  - ✓ русский язык «Склонение имён существительных» (3б, Рыбакова Е.Е.)
  - ✓ литературное чтение «К.Д.Ушинский «Слепая лошадь», Р.Сеф «Стихи о добром человеке»» (3в, Станишевская О.Б.)
  - ✓ литературное чтение «Ю.Яковлев «Полосатая палка»» (3г, Шашкова Т.С.)
  - ✓ математика «Действия с многозначными числами. Закрепление» (4а, Зеленова Е.Б.)
  - ✓ русский язык «Связи частей и предложений в тексте» (4г, Юдина Г.А.)
- **иностранного языка – апрель**
  - ✓ Конкурс на лучший перевод статьи «Проблемы молодёжи в Англии» (9-10) (Казмина О.В., Волков И.А.)
  - ✓ Отборочный тур для участия во Всероссийском конкурсе сочинений на тему «Почему мне нравится изучать иностранный язык?» (2-11)
  - ✓ Урок немецкого языка «Весна» (3) (Чернышева Е.Н.)
  - ✓ Волшебный лабиринт «Здоровый образ жизни» (6) (Душкина А.Ю., Казмина О.В.)
  - ✓ Игра «Этот удивительный английский язык!» (6) (Душкина А.Ю., Казмина О.В.)
  - ✓ Викторина по английскому языку в 7 классах (Волков И.А.)
  - ✓ Игра «Знаешь ли ты английский язык?» (5) (Жукова Т.А., Тугуши В.В.)
  - ✓ Брейн-ринг «Великобритания» (9а, 9б, 10) (Казмина О.В.)
  - ✓ Конкурс чтецов (5-11)
  - ✓ Знакомство с англоязычными странами (6) (обучающиеся 10 класса)
  - ✓ Игра «Почему семейные праздники так важны?» (8) (Душкина А.Ю., Тугуши В.В.)
  - ✓ Путешествуем по Германии (по материалам института им. Гёте) (7) (Казмина О.В., Тугуши В.В.)
  - ✓ Конкурс «Занимательный английский» (6) (Душкина А.Ю., Казмина О.В.)
  - ✓ «Битва знатоков» (9а, 9б, 10, 11) (Душкина А.Ю., Казмина О.В.)

В МБОУ гимназии №3 с 1998 г. действует социально-психологическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения и воспитания с целью сохранения и укрепления физического здоровья и психологического благополучия участников образовательного процесса.

## Модель социально-психологической службы



Работа социально-психологической службы ведется по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультативное
- просветительское
- методическое
- охранно-защитное

Социально – психологической службой грамотно и профессионально был проведен педконсилиум по адаптации пятиклассников, в ходе которого были даны рекомендации учителям-предметникам, отмечены характерные особенности каждого ребёнка. Также работники СПС провели индивидуальные консультации с родителями и учащимися 5 классов по данной проблеме.

Социально – психологическая служба оказывала помощь классным руководителям в составлении психолого-педагогических характеристик учащихся девиантного поведения, в разрешении конфликтных ситуаций в классе и семье.

В школе используется «Внутришкольная система оценки качества образования» по методике Фоминой Н.Б.: расчет показателей эффективности учебного процесса, результативность работы учителя, объективность выставления оценки, состояние работы с «сильными» и слабоуспевающими учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, анализ качества преподавания учебного предмета в результате анализа контрольных работ.

## Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия работает в две смены. Шестидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Первая смена: с 8.00 до 13.50, вторая смена: с 13.05 до 18.35.

Организован ступенчатый режим повышения учебной нагрузки для учащихся 1-х классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Создаются условия для соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10: каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха; обеспечение каждого учебного кабинета 2-мя – 3-мя видами ростовой мебели (начальные классы обеспечены, ведется работа по обеспечению среднего и старшего звена).

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» гимназия получила стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения «Первая помощь 1.0» и пакет обновлений и новых версий лицензионных программных продуктов «Первая помощь 2.0».

Имеется лицензионное программное обеспечение, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др.

Также гимназия обеспечена необходимым набором свободного программного обеспечения:

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется по технологии ADSL посредством модема D-Link 2640U и одноранговой локальной сети типа «звезда». Для доступа используются свободно распространяемые браузеры MozillaFirefox, Google Chrome.

Для занятий спортом имеется спортивный зал (9м x 17м); площадка для игры в ручной мяч с синтетическим покрытием; 2 площадки нестандартного оборудования: 2 рукохода, шведская стенка, параллельные брусья 2 шт, 6 перекладин для подтягивания; беговая дорожка 100м.

В школе имеется охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

Здание оборудовано системой оповещения людей о пожаре 3-го типа согласно НПБ 104-03 с применением: системы речевого оповещения «Орфей», усилителя мощности Moble35, комбинированных оповещателей «Бия-С3» и «Блик-С3-12В», световых оповещателей «Блик-С-12В», звуковых оповещателей «Колибри».

Имеются: огнетушители ОП – 20 шт., ОУ – 4 шт., противогазы фильтрующие (ГП-5) – 188 шт., прибор радиационного контроля ДП-63-А.

«Паспорт безопасности» утвержден в 2014 году, согласован с начальником ОМВД Грязинского района, и.о.начальника ТОУ Роспотребнадзора по Липецкой области в Добринском, Усманском и Грязинском районе, начальником ОО Грязинского муниципального района, начальником отделения УФСБ РФ по Липецкой области в г. Грязи, начальником ОНД УГПН МЧС России по Липецкой области в Грязинском районе.

Для обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса проводятся следующие мероприятия:

- 1.тренировки по эвакуации учащихся из здания гимназии в соответствии с утвержденным планом эвакуации;
- 2.занятия с персоналом школы по умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 3.созданы учебные невоенизированные формирования Гражданской обороны из учащихся и учителей;
- 4.разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧСТХ и ЧСПХ.

Учитывая тревожную тенденцию к снижению качества здоровья обучающихся, в течение последних пяти лет в гимназии проводится целенаправленная работа, ориентированная на решение данной проблемы. Реализуется программа «Алгоритм Здоровья».

Проводятся:

- ежегодный углубленный медицинский осмотр учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и физического развития (ГУ «Информационно-аналитический Центр развития физической культуры и спорта Липецкой области»);
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- дни здоровья,

- физкультминутки,
- историко-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»),
- спортивные соревнования,
- экскурсии и походы,
- военно-полевые сборы,
- родительский лекторий и беседы с работниками ЦРБ,
- конкурсы рисунков,
- занятия в спортивных секциях.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся.

В гимназии имеется специализированный лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и мебелью (кушетка, ширма медицинская, спирометр, динамометр ручной, стоматологическое кресло, аппарат Рота, коробка КСКФ, носилки, таблица Юстана и др.). Медсестра организует первую медицинскую помощь, медосмотры, профосмотры, делает профилактические прививки, проводит витаминизацию учащихся. Ежегодно по графику МУЗ «ЦРБ» в медицинском кабинете работает врач-стоматолог.

В 2015-2016 учебном году на индивидуальном обучении находилось 8 обучающихся, занятия проводились в домашних условиях по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 64 педагогических работников, из них 4 совместителей.

Количество педагогических работников:

		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1	Общее	74	66	64	63	61
	из них женщин	65	54	55	56	53
	мужчин	9	12	9	7	8
2	Средний возраст:					
	20 – 30 лет	8	7	5	6	6
	30 – 40 лет	16	8	6	7	4
	40 – 50 лет	27	26	30	32	34
	50 – 60 лет	22	17	20	17	16
	60-70	1	4	3	1	1
	Совместител и	6	4	4	4	-

Характеристика учителей по образованию и категориям

	Образование и категории	Кол-во учителей				
		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1	Высшее образование	73	61	63	61	60
2	Среднеспециальное	1	1	1	1	1
3	Нет пед. образования	-	-	-	-	-
4	Первая категория	22	22	21	26	27

5	Высшая категория	24	23	23	24	26
6	Почётное звание					
	а) «Отличник просвещения»	2	2	2	2	2
	б) «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-	-
	в) «Почётный работник общего образования РФ»	2	2	2	2	2
	г) Грамота Министерства образования	8	7	8	9	9

#### Стаж работы учителей

Стаж работы	Кол-во учителей				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
До 3-х лет	2	3	4	4	3
3 – 5 лет	5	2	2	2	4
5 – 10 лет	7	1	4	3	1
10 – 20 лет	17	12	10	14	11
Более 20 лет	43	44	44	40	42

Одним из направлений работы методических объединений учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства, путем обмена опытом. Публикуются методические материалы учителей (на различных методических ресурсах). В информационном банке данных гимназии – свидетельства о 87 публикациях педагогов на различных профильных ресурсах в сети Интернет, 37 свидетельств, подтверждающих наличие персонального сайта педагога; 12 педагогов в течение учебного года стали участниками дистанционных профессиональных конкурсов и тестирований, 5 – участниками вебинаров по различной тематике.

Значительная часть педагогов гимназии приняла участие в секционных заседаниях августовской педагогической конференции учителей Грязинского муниципального района. С сообщениями для коллег выступили: учитель английского языка Волков И.А., учитель физики Сосновская М.Р., учитель химии Сорокина В.В., учитель биологии Прокуменщиков О.А., учитель географии Солодухина Г.В., учителя русского языка и литературы Мартынова О.Н. и Харлова С.С., учитель физической культуры, руководитель РМО учителей физической культуры Жерновая М.И., учитель музыки Андриянова Н.В., и учитель начальных классов Кобзева Л.С. – всего 10 педагогов. Помимо этого заместитель директора О.В.Кочуркина выступила на конференции по теме «Организация проектной деятельности обучающихся в образовательной организации (из опыта работы инновационной площадки)». Ведется систематизация информационных ресурсов медиатеки, продолжается развитие информационного пространства гимназии, приобретается компьютерное и мультимедийное оборудование. Не первый год функционирует и регулярно обновляется школьный сайт <http://gimnaziya3.org/> Все участники образовательного процесса имеют доступ к образовательным ресурсам медиатеки и Интернета.

МО учителей русского языка и литературы

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	5	CD –диск
Тесты, проверочные работы	Клуб учителей рус. языка и литературы	5, 9	<a href="http://www.proskolu.ru">www.proskolu.ru</a>
Демонстрационные варианты ГИА по русскому языку	Подготовка к ГИА в учебном центре «Резольвента»	9	<a href="http://www.resolventa.ru">www.resolventa.ru</a>
Тесты	Русский язык онлайн	9	<a href="http://www.onlinetestrad.com">www.onlinetestrad.com</a>
Тесты	Контрольные измерительные материалы	9	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	5	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	6	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7класс»	7	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	5	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	6	CD –диск
Тесты	Контрольные измерительные материалы	9	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	6	CD –диск
Тесты	Контрольные измерительные материалы	11	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
Тесты	Контрольные измерительные материалы	11	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>

МО учителей математики

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Тесты	«Контрольные измерительные материалы»	9 класс	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Информационно-образовательные ресурсы	Презентации	класс	<a href="http://urokimatematiki.ru">http://urokimatematiki.ru</a> <a href="http://www.seninvg07.narod.ru">http://www.seninvg07.narod.ru</a> <a href="http://5klass.net/algebra-7-klass.html">http://5klass.net/algebra-7-klass.html</a>
Учебные проекты	Различные темы математики	6, 7, 9 класс	<a href="http://letopisi.ru">http://letopisi.ru</a> <a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a>
Обучающие программы	«Хвост», «Пары»,	6-8	CD
	клавиатурный тренажер Vombina, «Стамина»	6-9	CD
Тесты, дополнительные	«Математика»	8	<a href="http://nsportal.ru/shkola">http://nsportal.ru/shkola</a>
	«Mimio в России»	8	<a href="http://www.mimio-edu.ru/projects">http://www.mimio-edu.ru/projects</a>



материалы	«Информатика и ИКТ»	6-9	<a href="http://nsportal.ru/shkola">http://nsportal.ru/shkola</a>
	«Методическая копилка учителя информатики»	6-9	<a href="http://www.metod-kopilka.ru">http://www.metod-kopilka.ru</a>
	mytest	6-9	<a href="http://mytest.klyaksa.net/htm/index.htm">http://mytest.klyaksa.net/htm/index.htm</a>
	«Математика»		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Тесты, дополнительные материалы	«Клуб учителей математики»	5-8	<a href="http://www.proskola.ru">www.proskola.ru</a>
Тесты	«КИМ»	8	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
Тесты	Математика on-line	6	<a href="http://www.matematika-na.ru">http://www.matematika-na.ru</a>

### Физика

Используемые ресурсы	Класс	Цели использования
<a href="http://hsportal.ru">hsportal.ru</a>	7 -11	презентации
<a href="http://festival.1september.ru">festival.1september.ru</a>	7-11	Презентации, разработки уроков
<a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a>	7-11	Тесты, презентации, конспекты
<a href="http://aasyen.ru">aasyen.ru</a>	7-11	презентации
<a href="http://ege.yandex.ru">ege.yandex.ru</a>	10-11	Тесты ЕГЭ
<a href="http://plysik.ucoz.ru">plysik.ucoz.ru</a>	7-11	Тесты для самоконтроля
<a href="http://video.edu-lib.net">video.edu-lib.net</a>	7-11	Видео демонстрации, фильмы
<a href="http://videouroki.info">videouroki.info</a>	7-11	Видео демонстрации, фильмы
Диск. «Открытая физика», «Физикон»	7-11	Эксперимент в динамике
Диск «Физика. 7-11 классы. Практикум», «Физикон»	7-11	Демонстрации, эксперимент
Диск «Физика», «1-С: Репетитор»	10-11	Разбор заданий, тесты
Диск «Физика. Библиотека наглядных пособий», «1-С»	7-11	Наглядные пособия

### МО учителей иностранного языка

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Обучающие программы	Аудио-приложение «Enjoy English»- Биолетова	2-3, 5	CD-диск
Тесты	Тестовые лексико-грамматические задания	5	<a href="http://azenglish.ru/uprazhneniya-na-present-continuous/">http://azenglish.ru/uprazhneniya-na-present-continuous/</a> <a href="http://andreevats.ru/index.php/for-pupils/tests/65-test-po-anglijskomu-yazyku-s-otvetami-5-klass">http://andreevats.ru/index.php/for-pupils/tests/65-test-po-anglijskomu-yazyku-s-otvetami-5-klass</a>
Дополнительные материалы	Детские песни	2, 3	<a href="http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs">http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs</a>
Тесты	Упражнения, игры, фильмы,	2-11	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=">http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=</a>

Демонстрационные материалы	мультфильмы, видеосюжеты, интерактивные книги, тесты		<a href="http://grammade.ru/index.php">http://grammade.ru/index.php</a> <a href="http://www.wdrmaus.de/sachgeschichten/index.php5">http://www.wdrmaus.de/sachgeschichten/index.php5</a> <a href="http://startdeutsch.ru/index.php">http://startdeutsch.ru/index.php</a> <a href="http://imagicbooks.free.fr/szdeutsch.html">http://imagicbooks.free.fr/szdeutsch.html</a>
Дополнительные материалы			
Обучающие программы	Аудио-приложение «Enjoy English»-Биболетова	5-9	CD-диск
Тесты	Задания по аудированию и грамматике	5-9	<a href="http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html">http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html</a> <a href="http://do-you-speak.ru/elementary-pre-intermediate">http://do-you-speak.ru/elementary-pre-intermediate</a> <a href="http://www.read.english.narod.ru/short.htm">http://www.read.english.narod.ru/short.htm</a>
Демонстрационные материалы	Лексико-грамматические занятия для средней школы, презентации	5-9	<a href="http://InternetUrok.ru">http://InternetUrok.ru</a> <a href="http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15">http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15</a>
Обучающие программы	Аудио-приложение «Enjoy English»-Биболетова	2-4	CD-диск
Тесты	Лексико-грамматические задания	2-4	<a href="http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html">http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html</a> <a href="http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html">1</a>
Демонстрационные материалы	Лексико-грамматические занятия, презентации, доклады	2-4	<a href="http://InternetUrok.ru">http://InternetUrok.ru</a> <a href="http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15">http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15</a>
Обучающие программы	Аудио-приложение «Enjoy English»-Биболетова	6-8	CD-диск
Тесты	Страдательный залог, косвенная речь, модальные глаголы, сложное дополнение, т.д.	6-8	<a href="http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html">http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html</a> <a href="http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html">1</a> <a href="http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=">http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=</a>
Тексты для аудирования	«Сиамские близнецы», «Коробочка для обуви», ... и т.д.	8	<a href="http://www.read.english.narod.ru/short.htm">http://www.read.english.narod.ru/short.htm</a> <a href="http://www.native-english.ru/">http://www.native-english.ru/</a> <a href="http://do-you-speak.ru/elementary-pre-intermediate">http://do-you-speak.ru/elementary-pre-intermediate</a>
Обучающие программы	Аудио-приложение «Enjoy English»-Биболетова	5-11	CD-диск
Тесты	Дополнительные упражнения для	5-6	<a href="http://www.englishteachers.ru">http://www.englishteachers.ru</a>

	средней школы		
Демонстрационные материалы	«Идиомы на видео»	10-11	<a href="http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english">http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english</a>
Обучающие программы	Аудио-приложение «Enjoy English»- Биболетова,	5-9	CD-диск
	«Happy English»- Кауфман	5-9	Аудиокассеты
Тесты	Дополнительные упражнения по грамматике и аудированию для средней школы	6-9	<a href="http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html">http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html</a>
Демонстрационные материалы	Лексико-грамматические занятия для закрепления, презентации	6-9	<a href="http://InternetUrok.ru">http://InternetUrok.ru</a> <a href="http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15">http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15</a>

МО учителей начальных классов

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Обучающая программа	«Математика»	3 а	CD-диск
	«Русский язык» (универсальный мультимедийный тренажёр)	3 а	CD-диск
	«Математика»	3 б	CD-диск
	«Русский язык» (универсальный мультимедийный тренажёр)	3 б	CD-диск
	«Русский язык» (универсальный мультимедийный тренажёр)	3г	CD-диск
	«Русский язык» (универсальный мультимедийный тренажёр)	3в	CD-диск
	«Математика 4 класс»	4 а	CD-диск
	«Естествознание в начальной школе»	4 в	CD-диск
	«Математика 4 класс»	4 б	CD-диск
	«Естествознание в начальной школе»	4 в	CD-диск
	Русский язык 1	1в	CD диск русский язык 1

	класс		класс (электронный учебник)
	Русский язык 2 класс	2-г	CD диск русский язык 1 класс (электронный учебник)
Тесты	«Дополнительные занятия по предметам»	2а	<a href="http://tmn.fio.ru/">tmn.fio.ru/</a>
	«Дополнительные занятия по предметам»	2б	<a href="http://www.tmn.fio.ru/">www.tmn.fio.ru/</a>
	«Дополнительные занятия по предметам»	2в	<a href="http://www.tmn.fio.ru/">www.tmn.fio.ru/</a>
	«Математика» «Русский язык» «Литературное чтение»	3 а	<a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
	«Математика» «Русский язык» «Литературное чтение»	3г	<a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
	«Математика» «Русский язык» «Литературное чтение»	3в	<a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
	«Математика» «Окружающий мир» «Литературное чтение»	3 б	<a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
	«Компьютерный практикум для начальной школы»	4 в	Единая коллекция ЦОР
	«Открываем законы родного языка, математики и природы»	4 в	Единая коллекция ЦОР
	«Учим правила по алгоритму»	4 в	Единая коллекция ЦОР
Демонстрационные материалы	«Иллюстрированная энциклопедия животных»	1 а	<a href="http://filin.vn.val">http://filin.vn.val</a>
	«Проектная деятельность в начальной школе»	1 а	<a href="http://www.lotos.dth.ru">http://www.lotos.dth.ru</a>
	«Иллюстрированная энциклопедия животных»	1 б	<a href="http://filin.vn.val">http://filin.vn.val</a>
	«Проектная деятельность в начальной школе»	1 б	<a href="http://www.lotos.dth.ru">http://www.lotos.dth.ru</a>

	«Иллюстрированная энциклопедия животных»	1 в	<a href="http://filin.vn.val">http://filin.vn.val</a>
	Азбука малышка	1-в	DVD-диск
	Информационно-развлекательные ресурсы	1 г	DVD-диск
	Животный мир	1 г	DVD-диск
	«Иллюстрированная энциклопедия животных»	2 а	<a href="http://filin.vn.val">http://filin.vn.val</a>
	«Иллюстрированная энциклопедия животных»	2 б	<a href="http://filin.vn.val">http://filin.vn.val</a>
	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	2г	DVD-диск
	«Иллюстрированная энциклопедия животных»	2 в	<a href="http://filin.vn.val">http://filin.vn.val</a>
	«Детский мир»	4 а	<a href="http://www.skazochki.narod.ru">http://www.skazochki.narod.ru</a>
	«Детский мир»	4 б	<a href="http://www.skazochki.narod.ru">http://www.skazochki.narod.ru</a>
	«Детские электронные презентации и клипы»	4 в	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>
	«Детские электронные презентации и клипы»	4 г	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>
	«Обучающие уроки тётушки Сова»	1а	DVD-диск
	«Обучающие уроки тётушки Сова»	1б	DVD-диск
	«Обучающие уроки тётушки Сова»	1г	DVD-диск
	«Обучающие уроки тётушки Сова»	1д	DVD-диск
Интерактивное пособие	Правила и упражнения по русскому языку	1д	CD-диск
Тест	Знайка	1д	<a href="http://otlichnik.ru">http://otlichnik.ru</a>

МО общественного цикла

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Электронные учебники	Всеобщая история. История Древнего мира. История средних веков.	5-6	CD-диск
	Всеобщая история. История Нового	7-8	CD-диск

	времени.		
Демонстрационные материалы	«История государства Российского»	6 10	DVD
	Иллюстрированная история Государства Российского		ТВСПАС-Архив
	«История России» Данилов	6-9	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?&amp;subject[0]=20">http://school-collection.edu.ru/catalog/?&amp;subject[0]=20</a>
	Энциклопедия истории России	9-11	CD-диск
	От Кремля до Рейхстага	9, 11 класс	CD-диск
	Третьяковская галерея	6-11	CD-диск
ЦОР	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?&amp;subject%5B0%5D=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/?&amp;subject%5B0%5D=21</a>
	Электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».		<a href="http://his.1september.ru/index.php">http://his.1september.ru/index.php</a>
	Про-школу.ру		<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>
	ЗАВУЧ-инфо		<a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>
	Олимпус сайт конкурса		<a href="http://www.olimpus.org.ru/">http://www.olimpus.org.ru/</a>
	Федеральный портал российских олимпиад школьников		<a href="http://www.rusolymp.ru">http://www.rusolymp.ru</a>
	Международная олимпиада по основам наук		<a href="http://www.urfodu.ru/">http://www.urfodu.ru/</a>
	Официальный информационный портал ЕГЭ		<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>
	Федеральный институт педагогических измерений	9,11	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей		<a href="http://pedsovet.su/load/11">http://pedsovet.su/load/11</a>	

МО естественных наук

Тесты Видеофильмы Электронные наглядные пособия	Кровообращение Пищеварение Строение цветка Вирусы Подготовка к ГИА по биологии Жизнь клетки Тип Губки Кольчатые черви Биология Биология	5-9	<a href="http://nsportal.ru/shkola/.../tematicheskie-testy-po-biologii-dlya-8-klassa">nsportal.ru/shkola/.../tematicheskie-testy-po-biologii-dlya-8-klassa</a> <a href="http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/testy-po-biologii-7-klasa">nsportal.ru/shkola/biologiya/library/testy-po-biologii-7-klasa</a> <a href="http://pedsovet.su/load/83">http://pedsovet.su/load/83</a> <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,11111/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,11111/Itemid,118/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/619533/">http://festival.1september.ru/articles/619533/</a> <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_33.html">http://www.rusedu.ru/subcat_33.html</a> <a href="http://rutube.ru/video/7bc39b8f69581914247ec0d9bb95a060/">http://rutube.ru/video/7bc39b8f69581914247ec0d9bb95a060/</a> <a href="http://www.shishlena.ru/filmi-dlya-urokov/">http://www.shishlena.ru/filmi-dlya-urokov/</a> CD -диск
Тесты	Подготовка к ЕГЭ и ГИА	9 11	<a href="http://www.allenq.ru/edu/hist6.htm">www.allenq.ru/edu/hist6.htm</a> <a href="http://examino.ru/news/ege">http://examino.ru/news/ege</a>
Тесты	Подготовка к ГИА	9	<a href="http://www.allenq.ru/edu/hist6.htm">www.allenq.ru/edu/hist6.htm</a>
Обучающая программа	Электронная библиотека	8	С D диск
Обучающая программа	Химия. Виртуальная лаборатория	8 -11	С D диск
Обучающая программа	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса	10	С D диск
Обучающая программа	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса	9	С D диск
Обучающая программа	Решение задач по химии	10-11	С D диск
Тесты, видео.	Цифровые образовательные ресурсы (сайт)	8-11	
Научно – исследовательская работа, внеклассная работа	Фестиваль педагогический идей (сайт)	8 -11	
Тесты, контрольные работы, презентации	Учительский портал (сайт)		
Мультимедийное приложение к урокам	Уроки географии	6-9	CD - диск
Обучающая программа	Начальный курс географии	6	CD - диск

Обучающая программа	Материки, океаны, народы, страны.	7	CD - диск
Обучающая программа	Природа и население	8	CD - диск
Обучающая программа	Экономическая и социальная география мира	10-11	CD - диск
Обучающая программа	Физическая карта мира	6-11	CD - диск
Библиотека электронных наглядных пособий	География	6-11	CD - диск
Электронное приложение	География	8-11	CD – диск, <a href="http://www.geo.lseptember.ru">www.geo.lseptember.ru</a>
Демонстрационные материалы	Электронный журнал «Вокруг света»	6-11	<a href="http://www.vokrugsveta.com/">http://www.vokrugsveta.com/</a>
	Географическая Энциклопедия	6-11	<a href="http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/">http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/</a>
	Электронный журнал ГеоСфера	6-11	<a href="http://www.geo-sfera.com">http://www.geo-sfera.com</a>
	Сайт путешественников	6-11	<a href="http://veter-s.ru/">http://veter-s.ru/</a>
	Журнал National Geographic Россия	6-11	<a href="http://www.national-geographic.ru/">http://www.national-geographic.ru/</a>
	Энциклопедический словарь «География России»	8-9	<a href="http://www.rubricon.com/geor_1.asp">http://www.rubricon.com/geor_1.asp</a>
	Рефераты по географии России	8-9	<a href="http://www.sduto.ru/55/64/">http://www.sduto.ru/55/64/</a>
	Электронный журнал «Природа России»	8-9	<a href="http://www.biodat.ru/doc/lid/index.htm">http://www.biodat.ru/doc/lid/index.htm</a>
	Фотогалерея природы и архитектуры России	8-9	<a href="http://www.edga.ru/index.html">http://www.edga.ru/index.html</a>
	Жемчужины природы России	8-9	<a href="http://www.russia.net.ua/archives/category/21/">http://www.russia.net.ua/archives/category/21/</a>
Тесты	Официальный информационный портал ЕГЭ	11	<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>
	Федеральный институт педагогических измерений	9,11	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>



## Основы безопасности жизнедеятельности

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Демонстрационный материал	САМ СЕБЕ МЧС	5-11	DVD-диск
Демонстрационный материал	ВДВ.	10	флэшка
Демонстрационный материал	Бригада охраны	10	флэшка
Демонстрационный материал	Беслан. АЛЬФА	10	флэшка
Демонстрационный материал	Спецназ ВВ	10	флэшка
Демонстрационный материал	Действия населения при авариях на ХОО	8,10	флэшка
Демонстрационный материал	Простые правила	11	флэшка
Презентационный диск	МЧС РФ	10	CD-диск
Обучающий фильм	Спасик и его команда	5-8	DVD-диск

Повышение квалификации на различных курсах в 2015-2016 учебном году прошли 32 педагогических работника, из них 3 заместителя директора, 2 учителя и 1 социальный педагог прошли профессиональную переподготовку, а учитель английского языка Волков И.А. и учитель обществознания Рычкова Г.В. прошли курсы повышения квалификации экспертов предметных комиссий ГИА (с присвоением статуса «старший эксперт»).

В период с августа 2015 года по июнь 2016 года аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 9 педагогов гимназии и 11 человек аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Кроме того, 6 учителей русского языка и литературы и 5 учителей математики приняли участие во Всероссийском исследовании компетенций учителей.

### Список комплектования учащихся на 1 сентября 2015-2016 учебного года

#### ФИЛИАЛ гимназии №3

1а - 26 уч-ся  
 1б - 26 уч-ся  
 1в - 26 уч-ся (1д)  
 1г - 28 уч-ся  
1д - 26 уч-ся  
 132

2а - 26 уч-ся  
 2б - 26 уч-ся  
 2в - 25 уч-ся  
2г - 28 уч-ся  
 105

3а - 25 уч-ся (1д)  
 3б - 26 уч-ся  
 3в - 27 уч-ся  
3г - 27 уч-ся  
 105

4а - 25 уч-ся  
 4б - 25 уч-ся (1д)  
 4в - 28 уч-ся  
 4г - 17 уч-ся  
4д - 26 уч-ся  
 121

Итого: 1-4 кл. – 464 уч-ся (18 классов комплектов)

ГИМНАЗИЯ №3

5а - 27 уч-ся  
 5б – 27 уч-ся  
 5в – 28 уч-ся (1д)  
5г – 27 уч-ся  
 109

6а - 29 уч-ся  
 6б – 29 уч-ся (1д)  
 6в – 26 уч-ся  
6г – 28 уч-ся (1д)  
 112

7а - 29 уч-ся  
 7б – 30 уч-ся  
 7в - 29 уч-ся  
7г – 30 уч-ся  
 118

8а - 26 уч-ся  
 8б – 28 уч-ся (1д)  
 8в – 27 уч-ся  
8г - 27 уч-ся  
 108

9а - 25 уч-ся  
 9б – 21 уч-ся  
 9в – 24 уч-ся  
9г - 19 уч-ся  
 89

Итого: 5-9 кл. – 537 уч-ся (20 классов комплектов)

10 - 27 уч-ся  
 27

11 - 20 уч-ся  
 20

Итого: 10-11 кл. - 47 уч-ся (2 класса комплекта)

ВСЕГО: 1048 уч-ся (40 кл. комплектов)

С учетом познавательных предпочтений учащихся, социального заказа родителей были сформированы в 2015-2016 году следующие предпрофильные классы:

Класс	Профиль обучения	Кол-во классов	Численность обучающихся	Наименование дисциплин
7а, 7в	Социально-гуманитарный	2	56	Русский язык - 5ч Литература – 3ч
7б	Исторический	1	29	История - 3ч Русский язык - 5ч
7г	Естественно-географический	1	28	География – 3ч
8а,8б, 8в	Социально-гуманитарный	3	78	Русский язык - 4ч Литература - 3ч
8г	Исторический	1	25	История - 3ч Обществознание - 2ч
9а, 9б, 9в	Социально-гуманитарный	3	69	Русский язык – 4ч Литература – 4ч
9г	Исторический	1	19	История – 3ч Обществознание – 2ч

Год	Классы	Профиль
2010/2011	10а 11а	Кадетско-милицейский
	10б	Естественно-географический
	11б	Филологический
2011/2012	10а 11а	Исторический
	10б 11б	Естественно-географический
2012/2013	10 11а	Исторический
	11б	Естественно-географический
2013/2014	10	Исторический
	11	Исторический
2014/2015	10	Исторический
	11	Исторический
2015/2016	10	Исторический
	11	Исторический

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Сведения о сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Класс	Количество учащихся	Пределы баллов	Средний балл	Неудовлетворительный результат	Успеваемость
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык	11	20	64-98	81	-	100
Математика (профильный уровень)	11	20	5-70	52	1 (сдан базовый уровень)	95 100
Математика (базовый уровень)	11	20	«5» - 12 чел «4» - 7 чел «3» - 1 чел	4,6	-	100
<b>Предметы по выбору</b>						
Литература	11	1	65	65	-	100
Английский язык	11	6	28-87	63	-	100
Обществознание	11	17	42-78	61	-	100
История	11	5	22-78	58	-	80
Физика	11	5	48-62	55	-	100
Биология	11	2	45-66	56	-	100
Химия	11	2	34-59	47	1	50



Иностранные языки (английский)	9а	3		3			4	100%	100%	Казмина О.В.
География	9а	10	2	4	4		3,8	100%	60%	Солодухина Г.В.
	9б	11	2	6	3		3,9	100%	73%	Солодухина Г.В.
	9в	15	1	10	3	1	3,7	93%	73%	Солодухина Г.В.
	9г	11	1	3	5	2	3,3	82%	36%	Солодухина Г.В.
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>94%</b>	<b>62%</b>	
История	9а	1	1				5	100%	100%	Рычкова Г.В.
	9б	2			2		3	100%	0%	Рычкова Г.В.
	9г	1				1	2	0%	0%	Полухина М.С.
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	
Биология	9а	9		2	5	2	3	78%	22%	Прозуменьщикова О.А.
	9б	8		1	6	1	3	88%	13%	Блинова С.А.
	9в	13		1	10	2	2,9	85%	8%	Прозуменьщикова О.А.
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>4</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>83%</b>	<b>16%</b>	
Физика	9а	4		4			4	100%	100%	Сосновская М.Р.
	9б	2		2			4	100%	100%	Сосновская М.Р.
	9в	1			1		3	100%	0%	Сосновская М.Р.
<b>Итого</b>		<b>7</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>3,9</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	

### распределение выпускников 9 класса

	2010-2011	2010-2011 (филиал)	2011-2012	2011-2012 (филиал)	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего окончило 9 классов	47	42	36	23	82	69	80	81
Из них: Зачислены в 10 класс нашей школы	32 (68%)	5 (12%)	22 (61%)	4 (17%)	19 (23%)	21 (30%)	23 (29%)	29
Зачислены в 10 класс другой школы	2 (4%)	4 (10%)	1(3%)	1(4%)	2 (2%)	2(3%)	3(4%)	2
Оставлены на второй год обучения	-	-	-	-	1	-	-	6
Выпущены со справкой	-	-	-	-	-	-	-	1
Поступили в ПТУ	8 (17%)	11 (26%)	4 (11%)	3 (14%)	16 (20%)	5 (7%)	-	-

Поступили в колледжи, техникумы	4 (9%)	21 (50%)	8 (22%)	13 (57%)	43 (52%)	41 (59%)	54 (67%)	49
Работают	-	-	-	-	1	-	-	1
Не учатся и не работают (по болезни)	1 (по болезни)				1 (по болезни )	-	-	-

### распределение выпускников 11 класса

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Всего окончило 11 классов	42	42	49	28	22	20
Из них: С золотой медалью	-	-	2	2	3	9
С серебряной медалью	4	1	4	-	-	-
Поступили в ВУЗы	36 (86%)	37 (89%)	42 (86%)	23 (82%)	18 (82%)	20 (100%)
Поступили в высшие военные учебные заведения	2 (5%)	4 (10%)	1 (2%)	4 (14%)	1 (5%)	2 (10%)
Поступили в техникумы	3 (7%)	3 (7%)	5 (10%)	1 (4%)	1 (5%)	-
Поступили в ПТУ	1	1 (2%)	-	-	-	-
Работают		1	2	-	-	-
Не учатся и не работают				-	2(8%)	-
Служба в РА					1(5%)	-

В 2015-2016 учебном году прошёл традиционный ежегодный фестиваль творческих проектов обучающихся. В нём приняли участие члены секций НОУ Поиск всех возрастных категорий обучающихся: 19 работ обучающихся 6-9 классов и 18 работ представили обучающиеся начальных классов.

С целью организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей, обеспечения условий для развития их творческих способностей вот уже шесть лет при поддержке отдела образования администрации Грязинского муниципального района организуется научно-практическая конференция обучающихся, участники которой публично представляют свои работы по различным научным направлениям.

В конце февраля на базе МБОУ гимназии № 3 города Грязи прошла VI научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В этом году на суд жюри было представлено 49 работ обучающихся из восьми школ Грязинского муниципального района, защита которых прошла в 10 секциях по различным направлениям. Обучающиеся гимназии представили на Конференции 16 работ.

Активность участия в региональной конференции «К вершинам знаний!» по сравнению с прошлым учебным годом осталась на том же уровне. На конференции были представлены 5 работ из гимназии № 3. Однако, во второй (очный) тур прошли только две работы, авторы которых и стали лауреатами Конференции: «Химия и краски» (Фомовский Г., 9а, преп. Сорокина В.В.), «Лабораторная работа «Вычисление подъёмной силы гелиевого шарика»» (Китаева Ю., 10 класс, преп. Сосновская М.Р.)

В рамках «Декады науки» проводилась интеллектуальная игра «Самый умный». В играх были задействованы гимназисты 5-10 классов. Учащиеся продемонстрировали знания по 9 учебным предметам. В организации игр приняли участие 11 учителей. Победителями стали 21 обучающийся.

Учитель	Предмет	Победитель	Класс
Зацепина Ю.Б.	информатика	Попова Ангелина	6 а
Солодухина С.В.	Русский язык и литература	Черкасова Елизавета	8 в
Солодухина Г.В.	география	Рашидов Акбарджон	7 г
Солодухина Г.В.	география	Фомовский Григорий, Колесников Андрей	9 а 9 б
Солодухина Г.В.	география	Кильдишев Илья	10
Комолых Е.В.	алгебра	Кондрашкина Евгения	8 в
Сосновская М.Р.	физика	Никифоров Алексей	7 в
Сарнецкая Г.В.	математика	Соловьева Виолетта, Мелёхин Максим	5 б
Ефремова О.Н.	математика	Филиппева Маргарита	6 г
Наумова Т.И.	математика	Фролова Анастасия	5 а
Котова Н.Е.	математика	Муньков Александр, Зюзина Оксана	5 г
Котова Н.Е.	алгебра	Бурцева Алёна	7 г
Сорокина В.В.	химия	Фомовский Григорий	9 а
Кочкуркина О.В.	математика	Зуйков Михаил	9 б
Прозуменьщикова ОА	биология	Колесникова Ева	8 б
Рычкова Г.В.	история	Пряхин Владислав	6 г
Жукова Т.А.	Английский язык	Моисеева Ульяна, Пивоварова Светлана	5 г

С целью реализации программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учению» каждое методическое объединение учителей-предметников приняло план работы, включающий в себя:

1. Формирование банка данных способных детей.
2. Участие учащихся в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах.
3. Организацию проектной деятельности обучающихся в рамках уроков и во внеурочной деятельности.

С этой же целью проведена работа по организации и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, победители которого были направлены для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиад приняли участие 312 (в прошлом году 172) обучающихся 5-11 классов, которые выполнили 685 (в прошлом году 378) работ по 17 (в прошлом году по 15) предметам. 198 (в прошлом году 128) обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады. Участниками муниципального этапа стали 70 (в прошлом году – 38) обучающихся 7-11

классов гимназии, которые выполнили 119 (в прошлом году – 63) работ. Из них 35 (в прошлом году 14) гимназистов стали победителями и призёрами по 11 предметам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приказ Отдела образования администрации Грязинского муниципального района № 914 от 24.11.2015) показали, что лучших результатов добились учителя

- Математики Комолых Е.В. – 1 призёр
- Физики Сосновская М.Р. – 2 призёра
- Обществознания Рычкова Г.В. – 1 призёр
- Биологии Блинова С.А. – 4 призёра
- Биологии Прокуменщикова О.А. – 1 победитель
- Русского языка Харлова С.С. – 1 победитель, 2 призёра
- Русского языка Солодухина С.В. – 1 призёр
- Физической культуры Ананских А.М. – 1 победитель, 1 призёр
- Физической культуры Драгунов С.В. – 3 призёра
- Географии Солодухина Г.В. – 3 победителя, 3 призёра
- Географии Круглов В.В. – 1 победитель
- Английского языка Тугуши В.В. – 1 победитель, 1 призёр
- Английского языка Волков И.А. – 1 призёр
- Английского языка Душкина А.Ю. – 1 призёр
- ОБЖ Макаров А.В. – 2 победителя, 1 призёр
- Литературы Мартынова О.Н. – 1 победитель
- Литературы Решетникова Г.В. – 1 призёр
- Химии Сорокина В.В. – 1 победитель

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Батищева Юлия	8	математика	победитель	Комолых Е.В.
2	Фомовский Григорий	9	биология	победитель	Прокуменщикова О.А.
3	Коршунова Юлия	11	Русский язык	победитель	Харлова С.С.
4	Филатова Полина	8	Физическая культура	победитель	Ананских А.М.
5	Зейбель Анастасия	11	география	победитель	Солодухина Г.В.
6	Фомовский Григорий	9	география	победитель	Солодухина Г.В.
7	Мистрюков Владимир	8	география	победитель	Круглов В.В.
8	Дуганов Дмитрий	7	география	победитель	Солодухина Г.В.
9	Козлова Ксения	8	Английский язык	победитель	Тугуши В.В.
10	Кононыхин Никита	11	ОБЖ	победитель	Макаров А.В.
11	Кравченко Елизавета	7	ОБЖ	победитель	Макаров А.В.
12	Козлова Ксения	8	Литература	победитель	Мартынова О.Н.
13	Фомовский Григорий	9	химия	победитель	Сорокина В.В.
14	Некрасов Николай	10	физика	призёр	Сосновская М.Р.
15	Фомовский Григорий	9	физика	призёр	Сосновская М.Р.
16	Зейбель Анастасия	11	обществознание	призёр	Рычкова Г.В.
17	Болдырева Надежда	11	биология	призёр	Блинова С.А.
18	Батищева Юлия	8	биология	призёр	Блинова С.А.
19	Павлова Светлана	8	биология	призёр	Блинова С.А.
20	Герман Вероника	8	биология	призёр	Блинова С.А.
21	Якорева Ксения	11	Русский язык	призёр	Харлова С.С.
22	Зейбель Анастасия	11	Русский язык	призёр	Харлова С.С.
23	Филатова Полина	8	Русский язык	призёр	Солодухина С.В.
24	Черкасова Елизавета	8	Физическая культура	призёр	Ананских А.М.
25	Некрашевич Евгений	9	Физическая культура	призёр	Драгунов С.В.
26	Меренцев Виталий	9	Физическая культура	призёр	Драгунов С.В.
27	Голованов Данил	7	Физическая культура	призёр	Драгунов С.В.
28	Миронова Кристина	11	география	призёр	Солодухина Г.В.
29	Коршунова Юлия	11	география	призёр	Солодухина Г.В.



30	Мухин Денис	10	география	призёр	Солодухина Г.В.
31	Минаева Юлия	8	Английский язык	призёр	Тугуши В.В.
32	Филатова Полина	8	Английский язык	призёр	Волков И.А.
33	Анисимова Татьяна	8	Английский язык	призёр	Душкина А.Ю.
34	Гайдуков Алексей	11	ОБЖ	призёр	Макаров А.В.
35	Качанова Юлия	7	литература	призёр	Решетникова Г.В.

Хорошие знания показали обучающихся гимназии по географии (7 призовых мест), по биологии и по физической культуре (по 5 мест), по английскому языку и по русскому языку (по 4 призовых места).

Слабые знания показали учащиеся по следующим предметам: история, немецкий язык, право, технология.

Не приняли участие по информатике, искусству (МХК), экологии, экономике, французскому языку.

#### Результаты олимпиады по профильным предметам:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
русский язык	1 победитель, 2 призера	Нет	Нет	1 победитель	1 победитель, 3 призёра
литература	1 призер	Нет	2 призёра	1 победитель, 1 призёр	1 победитель, 1 призёр
история	нет	2 победителя, 1 призёр	1 победитель	нет	нет
обществознание	нет	1 победитель, 1 призёр	1 победитель	1 призёр	1 призёр
право	нет	Нет	Не участвовали	Не участвовали	нет
иностраный язык	нет	Нет	Нет	Не профильный	Не профильный
биология	1 победитель, 3 призера	1 победитель	нет	Не профильный	Не профильный
география	1 победитель	Нет	нет	Не профильный	Не профильный
химия	нет	Нет	нет	Не профильный	Не профильный
ОБЖ		1 призёр	1 призёр	нет	1 победитель, 1 призёр
<b>ИТОГО</b>	<b>3 победителя и 6 призеров</b>	<b>4 победителя и 3 призёра</b>	<b>2 победителя и 3 призёра</b>	<b>2 победителя, 2 призёра</b>	<b>3 победителя, 6 призёров</b>

Участником регионального этапа олимпиады стал 1 обучающийся гимназии: по биологии (Фомовский Г., 9 класс)

Обучающиеся гимназии приняли участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Олимпиада по основам православной культуры (координатор проведения – Харлова С.С.):  
школьный этап: 85 участников – 12 дипломов 1 степени, 13 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени  
муниципальный этап: 18 участников – 6 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени
- XI Международная олимпиада по основам наук, проводимая Домом Учителя Уральского Федерального округа, в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов гимназии (координатор проведения – О.В.Кочуркина):

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего работ	Лауреатов
Английский язык	6	3	1	2	2			<b>14</b>	
Биология			1	1	6			<b>8</b>	
География		12	6	3	4			<b>25</b>	<b>1</b>

История		1			1			2	3
Литература		1	1		2			4	1
Математика	7	9	11	2	2			31	4
Немецкий язык	3		1					4	
ОБЖ			2					2	
Обществознание			2	2	8		2	14	
Природоведение	1							1	
Русский язык	2	3	8	9	3			25	2
Физика			4			1		3	
Химия					3			2	
<b>По параллели</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>11</b>

- Всероссийская олимпиада «Летописец» (орг. Всероссийский центр дистанционных олимпиад «Летописец»): 52 участника. История – 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени (преп. Рычкова Г.В., Макаров А.В.); право – 1 диплом 3 степени (преп. Рычкова Г.В.); русский язык – 1 диплом 2 степени (преп. Горемыкина Н.Н.); биология – 1 диплом 2 степени (преп. Блинова С.А.); география – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 7 дипломов 3 степени (преп. Круглов В.В.)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева: 1 участник – 3 место (преп. Сорокина В.В.)
- Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»: 1 участник по биологии – диплом 2 степени (преп. Блинова С.А.)
- Всероссийский открытый конкурс по английскому языку на тему «Читатели и писатели», посвящённый году литературы в России (орг. Центр английского языка «Open World» («Открытый мир»)): 8 участников – 2 победителя по России, 3 призёра в региональном рейтинге (2 место) (преп. Казмина О.В., Жукова Т.А.)
- Конкурс на немецком языке совместно с учителями других дисциплин в рамках проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» (орг. Институт им.Гёте (г.Москва) при информационной поддержке МОиН РФ и в сотрудничестве с университетами и научно-исследовательскими институтами России и Германии: 3 участника (преп. Казмина О.В., Сорокина В.В.)
- VI Международная олимпиада по страноведению «Go West» (орг. АНО содействия развитию молодёжи «Пятая четверть»). Первый этап: немецкий язык – 4 участника от 88 до 95 баллов, английский язык – 12 участников от 70 до 100 баллов. Второй этап: немецкий язык – 3 участника от 87 до 100 баллов, английский язык – 10 участников от 78 до 100 баллов. Итог: 13 дипломов 1 степени (преп. Казмина О.В., Жукова Т.А.)
- Вторая Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «Lingvister» (орг. Центр иностранных языков «EXPRESS»): 19 участников (преп. Душкина А.Ю., Казмина О.В.)
- Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG» (орг. Институт продуктивного обучения г.Санкт-Петербург): 78 участников (все учителя МО)
- Международная олимпиада по английскому языку «RED BUS» (орг. Международное сообщество учителей английского языка “Red Bus”): 16 участников (преп. Волков И.А., Казмина О.В., Жукова Т.А.)
- Международный проект для школьников «Встреча с Восточной Европой» (орг. Правительство Федеральной Земли Северный Рейн – Вестфалия, г.Мюнстер, Германия): 2 участника (3 работы) (преп. Казмина О.В.)
- Международная акция «TOTALES DIKTAT» (немецкий язык) (орг. ОГАУ «Томский областной Российско-немецкий Дом», АОО МСНК (Международный Союз немецкой культуры)): 36 участников – два 1 места, три 2 места, два 3 места (преп. Казмина О.В., Тугуши В.В.)
- VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» по английскому языку: 54 участника – 5 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, 6 дипломов 3 степени (преп. Жукова Т.А., Пешкова Е.З.)

- Международная дистанционная олимпиада «VIDEOUROKI.net» (орг. «Интолимп» г.Москва): по математике 28 участников – 4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 5 дипломов 3 степени (преп. Ефремова О.Н., Комолых Е.В.)
- Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок» (орг. Электронная школа «Знаника»): по математике 9 участников (преп. Наумова Т.И., Комолых Е.В.)
- Всероссийский математический конкурс «Клад Ацтеков» (орг. Электронная школа «Знаника»): по математике 7 участников (преп. Наумова Т.И.)
- Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик» (орг. Электронная школа «Знаника»): по математике 26 участников (преп. Наумова Т.И., Котова Н.Е.)
- Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ» (орг. Электронная школа «Знаника»): по математике 3 участника (преп. Наумова Т.И.)
- Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»: 5 участников по математике (преп. Наумова Т.И.), 1 участник по информатике (преп. Кочуркина О.В.)
- Международный мониторинговый конкурс по математике «ПУМА – вершины логики» (орг. Центр развития молодёжи): 2 участника (преп. Наумова Т.И., Комолых Е.В.)
- Региональный этап 17й Всероссийской олимпиады «Созвездие-2016» («Человек-Земля-Космос») в номинации «Энергия и человек»: 1 участник (10 класс Некрасов Н.) – 1 место в районе, 2 место в области (преп. Сосновская М.Р.)
- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Дерзание» (орг. НП «Центр развития одарённости» г.Пермь): 1 участник по истории (преп. Рычкова Г.В.)
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (орг. КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Киров): 2 участника (преп. Рычкова Г.В.)
- Всероссийская викторина 2015-2016 учебного года «Россия. Великие люди в истории государства» (орг. Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест): 8 участников – 4 победителя, 1 призёр (преп. Рычкова Г.В.)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». История, 7 класс. Новая история зарубежья (орг. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г.Москва): 25 участников – 1 диплом 1 степени, 4 диплома 2 степени, 7 дипломов 3 степени (преп. Колупаева С.В., Полухина М.С.)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». История, 6 класс. Киевская Русь (орг. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г.Москва): 1 участник – 1 диплом 1 степени, 5 дипломов 2 степени (преп. Рычкова Г.В.)
- Викторина «По страницам любимых книг» (орг. АНО «Центр дистанционных информационных услуг «Меридиан», г.Саратов): 18 участников – 16 победителей 1 степени, 2 победителя 2 степени (преп. Кобзева Л.С., Коровина О.Л., Бурлакова Н.Ю., Морозова И.Н., Пономарева И.И., Станишевская О.Б., Родина И.С.)
- Олимпиада «ФГОСтест» цикл «Азбука нравственности» (орг. Центр дистанционной сертификации учащихся, г. Бийск): 8 участников – 1 место 3 чел., 2 место 3 чел., 3 место 1 чел. (преп. Станишевская О.Б., Меркулова Ж.В.)
- Олимпиада «ФГОСтест» Литературное чтение (орг. Центр дистанционной сертификации учащихся, г. Бийск): 42 участника – 1 место 9 чел., 2 место 4 чел. (преп. Морозова И.Н., Шашкова Т.С., Юдина Г.А., Меркулова Ж.В., Родина И.С., Попова Л.Ю.)
- Олимпиада «ФГОСтест» Русский язык (орг. Центр дистанционной сертификации учащихся, г. Бийск): 52 участника – 1 место 11 чел., 2 место 4 чел., 3 место 3 чел. (преп. Морозова И.Н., Шашкова Т.С., Юдина Г.А., Попова Л.Ю., Долгих О.А., Плешакова Л.В., Кобзева Л.С., Пономарева И.И., Зеленова Е.Б., Кобзева Люб.Серг., Бурлакова Н.Ю.)

- Олимпиада «Инфоурок» (Проект «Инфоурок» г. Смоленск): русский язык 2 участника – одно 1 место и одно 2 место (преп. Станишевская О.Б.); математика 3 участника – одно 1 место, два 2 места (преп. Зеленова Е.Б.)
- ЭМУ-Специалист (орг. АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург)
  - 1 класс
    - русский язык: 27 участников – 1 место – 22 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 4 чел.;
    - математика: 47 участников – 1 место – 35 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 7 чел.;
    - окружающий мир: 30 участников – 1 место – 19 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 3 чел.;
    - литературное чтение: 27 участников – 1 место - 13 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 7 чел. (преп. Станишевская О.Б., Долгих О.А., Плешакова Л.В., Кобзева Л.С., Перепёлкина Ю.В.)
  - 2 класс
    - русский язык: 17 участников – 1 место – 5 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 8 чел.;
    - математика: 31 участник – 1 место – 17 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 7 чел.;
    - окружающий мир: 9 участников – 1 место – 5 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.;
    - литературное чтение: 10 участников – 1 место - 8 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. (преп. Коровина О.Л., Бурлакова Н.Ю., Морозова И.Н., Пономарева И.И.)
  - 3 класс
    - русский язык: 21 участник – 1 место – 11 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;
    - математика: 41 участник – 1 место – 8 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 9 чел.;
    - окружающий мир: 18 участников – 1 место – 13 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.;
    - литературное чтение: 16 участников – 1 место - 6 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 1 чел. (преп. Меркулова Ж.В., Рыбакова Е.Е., Станишевская О.Б., Шашкова Т.С.)
  - 4 класс
    - русский язык: 8 участников – 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;
    - математика: 19 участников – 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.;
    - окружающий мир: 3 участника – 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.;
    - литературное чтение: 4 участника – 1 место - 1 чел., 2 место – чел., 3 место – 1 чел. (преп. Зеленова Е.Б., Родина И.С., Юдина Г.А., Попова Л.Ю.)

В октябре 2015 года в гимназии организованы мероприятия в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет:

- Урок информатики на тему «Информационная безопасность в сети Интернет» (3-11 классы)
- Беседы (3-11 классы)
- Просмотр образовательного ролика (7-11 классы)
- Просмотр тематических мультфильмов (3-6 классы)
- Беседа со студентами 4 курса очного отделения факультета физико-математических и компьютерных наук (направление подготовки – информационная безопасность)
- Демонстрация возможности участия в Международном квесте по цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок»; участие школьников по желанию во внеурочное время с домашних компьютеров

В декабре 2015 года обучающиеся гимназии с 3 по 11 класс на уроках информатики и во внеурочное время приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода», цель которой - познакомить молодое поколение с IT-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать программный код. Акция проводилась при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ, партнерами выступили ведущие компании российской IT-отрасли: «Лаборатория Касперского», «1С», «Майкрософт», «Акронис» и «Зептолаб». Школьники просмотрели обучающие и

информационные ролики о программировании и профессии программиста, приняли участие в обучающей игре и получили сертификаты участников акции.

Обучающиеся 11 класса (20 человек) в октябре 2015 года приняли участие в апробации новых экзаменационных моделей КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию в интерактивном режиме – в личном кабинете обучающегося на специализированном портале [www.online-gia.ru](http://www.online-gia.ru)

В прошедшем учебном году на базе МБОУ СОШ №5 г.Грязи были организованы интерактивные профориентационные занятия для обучающихся 11 классов по дисциплине «Физика» с преподавателями ЛГТУ, которые посещали 3 выпускника 11 класса.

В 2015-2016 учебном году продолжает работать научное общество учащихся «ПОИСК», руководит которым учитель физики Сосновская М.Р. Прошёл праздник Посвящение, приняты новые члены НОУ. В работе НОУ «Поиск» было занято 68 учащихся гимназии, работало 9 секций: химии, физики, биологии, географии, математики и информатики, истории, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов. Секции проводили научные исследования по трем направлениям: гуманитарное, естественно-научное и начальные классы. Отмечается повышение активности в работе учителей в качестве научных руководителей учащихся. Под их руководством гимназисты приняли активное участие в «Декаде науки», НПК «Шаг в будущее», «Фестивале проектов», областной НПК «К вершинам знаний».

5 декабря 2015 года были награждены победители проекта «Ученик года - 2015»:

- в номинации «Учебная деятельность»:
  1. Лысцова Александра, 4 А класс, 1 ступень «Росток».
  2. Каргин Кирилл, 9 А класс, 2 ступень «Мудрая сова».
  3. Тутаева Ксения, 11 класс, 3 ступень «Эверест».
- в номинации «Спортивная деятельность»:
  1. Назаров Даниил, 4 В класс, 1 ступень «Росток».
  2. Зуйков Михаил, 9 Б класс, 2 ступень «Мудрая сова».
  3. Борисова Елизавета, 11 класс, 3 ступень «Эверест».
- в номинации «Искусство»:
  1. Турбин Никита, 4 Д класс, 1 ступень «Росток».
  2. Мурунова Валерия, 7 Б класс, 2 ступень «Мудрая сова».
  3. Пищугина Ирина, 11 класс, 3 ступень «Эверест».
- в номинации «Общественная деятельность»:
  1. Рогачева Виолетта, 4 Б класс, 1 ступень «Росток».
  2. Черешнева Дарья, 9 А класс, 2 ступень «Мудрая сова».
  3. Кононыхин Никита, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

### **Результаты работы по апробации введения ФГОС ООО**

Согласно приказу Управления образования и науки Липецкой области от 23.07.2014 г. № 781 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории Липецкой области в 2014/2015 учебном году» гимназия вошла в перечень общеобразовательных организаций Липецкой области, осуществляющих переход на ФГОС основного общего образования с 01.09.2014 года. Таким образом, в 2015/2016 учебном году в условиях реализации ФГОС ООО в гимназии обучались 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г классы – всего 214 обучающихся, с которыми работали 23 педагога, реализующие рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС ООО.

#### Итоги работы на конец 2015-2016 учебного года

1. Скорректирована образовательная программа гимназии. Составлены рабочие учебные программы для реализации в 5, 6 классах.
2. Скорректированы планы работы методического совета, методических объединений

учителей-предметников, план работы по преемственности между начальной и основной школой.

3. Сформированы эффективные планы работы с отдельными категориями обучающихся (одарённые дети, выпускники, а также обучающиеся, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы).
4. На основе систематического сравнительного анализа результатов диагностики обучающихся (стартовая-рубежная-итоговая, а также областные мониторинги образовательных достижений обучающихся) корректируется стратегия образовательной деятельности, в том числе формы промежуточной аттестации обучающихся.
5. Организован мониторинг качественных изменений профессиональной квалификации членов педагогического коллектива.
6. Систематически повышается профессиональный уровень педагогов через самообразование обмен опытом работы и курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.
7. Проведены заседания педагогического совета «Самоанализ и самооценка деятельности учителя на уроке в условиях реализации ФГОС ОО», «Профессиональный стандарт педагога».
8. Улучшено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

С целью прослеживания динамики уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ОО, в 5-6 классах была организована и проведена диагностика уровня знаний: по русскому языку, по математике и комплексная диагностическая работа в сентябре в 6 классах и в октябре в 5 классах; в декабре рубежная диагностика (по русскому языку, по математике) и в 5 и в 6 классах, в апреле итоговая диагностика (по русскому языку, по математике и комплексная диагностическая работа) в 5 и 6 классах с целью отслеживания динамики уровня сформированности познавательных метапредметных умений обучающихся 5 и 6 классов, обучающихся в условиях введения ФГОС ОО. На конец учебного года результаты оказались следующими:

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5а	Математика	92	15
5б		96	38
5в		85	23
5г		88	38
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>28</b>
5а	Русский язык	84	40
5б		96	72
5в		81	31
5г		85	54
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>49</b>
6а	Математика	100	40
6б		92	67
6в		95	50
6г		88	38
<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>48</b>
6а	Русский язык	88	28
6б		80	40
6в		100	44
6г		71	24
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>33</b>

По итогам диагностики в 5 классах наблюдается снижение общего уровня владения учебными компетенциями в течение учебного года, в то время как в 6 классах прослеживается повышение уровня владения учебными компетенциями за прошедший период.

### **Социальная активность и внешние связи гимназии**

С 2008 года школа участвует в проекте «Гимназический союз России», который осуществляется Фондом поддержки образования при содействии Санкт-Петербургского университета и ОАО «Газпром». Оборудован зал для видеоконференцсвязи с другими гимназиями страны с целью:

- обмена информацией по вопросам разработки и внедрения в образовательный процесс открытого обучения, новых образовательных технологий;
- совместного проведения мастер-классов, курсов, Интернет-конференций, олимпиад;
- создания дополнительной системы повышения квалификации учителей.

В 2005 году на основе трехстороннего договора между гимназией №3, Липецким филиалом Воронежского института МВД РФ и управлением Внутренних дел Липецкой области был открыт первый исторический (кадетский) класс милиции, который в настоящее время перерос в кадетское движение, руководит которым старший воспитатель Круглов Валерий Валентинович. Кадетское движение способствует повышению основ правовых и военных знаний учащихся, профориентации, подготовки к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения МВД РФ и последующей работе в органах Министерства внутренних дел. Учащиеся кадетского движения постоянные участники районных, городских спортивных и военно-патриотических мероприятий, кадеты с удовольствием обучались верховой езде в конно-спортивном клубе при ОВД Грязинского района. Кадеты 10 и 11 классов в феврале 2016 года дополнили ряды общественной историко-патриотической организации «Наследники Александра Невского».

В течение года коллектив гимназии принял участие во Всероссийских конкурсах «Директор школы» (апрель), «Успешная школа» (июнь). Учитель английского языка Волков И.А. стал абсолютным победителем муниципального конкурса и лауреатом областного конкурса «Учитель года». С целью обмена опытом работы и адаптации в педагогическом коллективе молодых специалистов (приняты два учителя иностранного языка, окончившие в 2015 году ЛГПУ) организовано наставничество, оказывалась методическая и иная помощь.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из нескольких источников:

- бюджетное финансирование ФОТ педагогических работников учреждения, зависящее от количества обучающихся;
- внебюджетное финансирование, которое осуществляется из сторонних источников;
- родительские пожертвования;
- из фонда социального страхования;
- средств, выделенных из городского, областного бюджетов на модернизацию;
- бюджетное финансирование для поддержки жизнеобеспечения в учреждении;

Развитие ОУ зависит от эффективности расходования всех бюджетных и внебюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

## План финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	КОС ГУ	2015 год
Оплата труда	211	23 178 200
Прочие выплаты	212	4 000
Начисления на оплату труда	213	6 999 800
Услуги связи	221	93 800
Коммунальные услуги	223	2 379 000
Работы, услуги по содержанию имущества	225	263 00
Прочие услуги	226	229 000
Прочие расходы	290	325 000
Увеличение стоимости основных средств	310	970 000
Увеличение стоимости материальных заказов	340	3 547 000

### **Заключение. Перспективы и планы развития. Развитие гимназии**

В прошедшем учебном году коллектив гимназии работал в условиях введения ФГОС второго поколения основного образования в пятых-шестых классах гимназии. Совершенствовалась нормативно-правовая база гимназии, модернизировалось оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности, внедрялись современные педагогические технологии.

Для улучшения результативности в воспитательном процессе необходимо продолжать налаживать тесный контакт между семьей, общественностью и педагогическим коллективом гимназии.