

Публичный отчет МБОУ гимназии №3 г.Грязи за 2017/2018 учебный год

Директор МБОУ гимназии №3
А.М.Ананских
Заместители директора
И.В.Пантелеева
О.В.Кочкуркина
Е.Н.Чернышева
М.В.Попова

Общая характеристика учреждения

Гимназия №3 г.Грязи является средним общеобразовательным учреждением. Организована в 1975 году и до 01.09.1992 г. существовала как средняя школа №59 Ю.-В. ж.д. МПС СССР. В 1992 году была реорганизована в школу-гимназию с гимназическими классами. С 29.01.02 г. получила статус гимназии (Постановление Главы администрации Грязинского района №127 от 20.01.2002г. «О переименовании МОУ школы- гимназии в МОУ гимназию №3»).

Население микрорайона, где расположена гимназия, очень разнообразно. Это одна из промышленных окраин города, которая стала активно развиваться в 60-80-х годах в связи со строительством таких предприятий, как Грязинский Культиваторный завод и завод Гидрооборудования. Одновременно возводились многоэтажные жилые дома, что привлекало сюда людей не только из района и области, но и из ближайших регионов страны. Большинство семей проживают в многоэтажных домах с малогабаритными квартирами, много семей живет в частном секторе, есть семьи, проживающие в общежитиях. В микрорайоне построены спортивный комплекс ОАО «Гидроагрегат» и физкультурно-оздоровительный комплекс «Дельфин». С 15 февраля 2010 года МОУ ОШ №11 является филиалом гимназии, расположена по адресу г.Грязи, ул.М.Расковой, д.30.

Гимназия имеет устав, ознакомиться с которым можно в школьной библиотеке; лицензию – № 786 от 01.12.2014, свидетельство о государственной аккредитации № 078 от 05.05.2015. Среди важнейших локальных актов, на основе которых работает гимназия, - положение о Совете образовательного учреждения, коллективный договор.

По своему статусу гимназия - образовательное учреждение, обеспечивающее универсальное образование повышенного уровня.

Высшим органом самоуправления гимназии является Конференция. Она проводится не реже одного раза в год. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов обучающихся, педагогов и других работников гимназии, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до 5 человек) от каждой из перечисленных категорий.

В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет гимназии.

Совет гимназии имеет право утверждать:

- Программу развития Учреждения;
 - Локальные акты Учреждения;
 - Правила для учащихся;
 - структура Учреждения по представлению директора;
 - бюджет Учреждения (смету доходов и расходов);
- и др.

Совет гимназии также вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Совет гимназии принимает решение по вопросу охраны гимназии и другим вопросам жизни гимназии, которые не оговорены и не регламентированы Уставом гимназии.

Решение Совета гимназии доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

Программа развития гимназии «Переход к компетентностной модели образования в процессе создания единого образовательного и воспитательного пространства гимназии» рассчитана на 5 лет - с 1 сентября 2014 по август 2019 гг.

Этапы реализации программы:

Организационно подготовительный этап (2014-2015 г.)

Анализ реализации предыдущей программы развития. Определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов новой программы развития. Анализ состояния образовательной среды гимназии, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность гимназии.

Основной (внедренческий) этап (2015-2018гг.)

Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации. Переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды.

Обобщающий этап (2018-2019г.)

Осуществление анализа полученных результатов реализации программы и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Систематизация созданных «продуктов» инновационной деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах. Определение новых задач, способных совершенствовать пути достижения стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

В течение 2017-2018 учебного года велась работа по реализации направлений Программы развития:

Направление Программы	Действия по реализации направления
Повышение эффективности качества образования на основе компетентностного подхода	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения: изучение содержания ФГОС2. Проведение теоретических семинаров для педагогов по компетентностному подходу в образовании3. Обновление содержания, проектирование учебного процесса, разработка тематического планирования по учебным предметам, основанного на компетентностном подходе4. Создание условий для умственного, эмоционального, социального развития школьников и обеспечение психолого-педагогической поддержки самореализации мотивированных учащихся5. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях образования6. Разработка прогрессивных технологий в работе с мотивированными детьми7. Разработка дидактических материалов, практических заданий, ситуационных задач и проблем

<p>Совершенствование модели профильного обучения и предпрофильной подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение теоретических семинаров для педагогов по компетентностному подходу в образовании 2. Психолого-педагогическая диагностика наклонностей и интересов учащихся 3. Организация системы информирования родительской общественности о профилизации обучения 4. Разработка новых форм оценивания достижений учащихся
<p>Развитие творчески работающего коллектива учителей единомышленников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая диагностика затруднений в работе учителя 2. Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей 3. Разработка плана по профессиональной подготовке и переподготовке кадров 4. Проведение заседаний предметных методических объединений гимназии по вопросам внедрения компетентностного подхода 5. Проведение учебных методических семинаров, практикумов, консультаций 6. Обеспечение доступа к методическим ресурсам через сеть Интернет
<p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся, безопасность пребывания в учреждении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой информационной базы данных по состоянию здоровья учащихся 2. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся 3. Разработка системы отслеживания учебной, физической нагрузки учащихся 4. Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения
<p>Информатизация гимназии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка имеющихся ресурсов по внедрению информатизации в учебно-воспитательный процесс 2. Повышение квалификации учителей в области информационных технологий (курсы, лекции, посещение уроков коллег) 3. Создание базы данных для автоматизированного учета учебно-воспитательного процесса в лицее 4. Оснащение образовательного учреждения необходимым программным обеспечением 5. Проведение семинаров, конференций по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе 6. Совершенствование сайта гимназии для обеспечения прозрачности деятельности образовательного учреждения

Воспитательное пространство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы воспитания и социализации 2. Корректировка воспитательных систем и планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с поставленными целями 3. Разработка согласованных действий администрации, педагогов, классного руководителя и родителей; определение стратегии и тактики воспитания 4. Организация информирования родительской общественности 5. Изучение и освоение педколлективом новых продуктивных методов воспитания учащихся 6. Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся по освоению идей гражданского образования 7. Экскурсионно-туристическая деятельность
-----------------------------	---

Мониторинг выполнения программы проводится по следующим направлениям:

1. Отчет администрации о результатах обучения и воспитанности учащихся.
2. Отчет администрации о результатах инновационной и экспериментальной деятельности гимназии.
3. Анализ успеваемости учащихся.
4. Анкетирование учащихся на определение психологической комфортности образовательной среды гимназии.
5. Анализ использования ИКТ в учебном процессе.
6. Анализ состояния инновационной деятельности.
7. Анализ результатов работы гимназии и планирование работы по конечному результату.
8. Систематическое обновление сайта гимназии.

Особенности образовательного процесса

Учебный план гимназии на 2017/2018 учебный год разработан для всех уровней образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Для обучающихся начального общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обучающихся основного общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Для обучающихся основного общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФК ГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обучающихся среднего общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФК ГОС на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по базисным дисциплинам;

- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения отдельных предметов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план рассчитан на 40 классов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов, 35 недель для 2-4 классов и 35 недель для 5-11 классов без учета периода проведения учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах. Занятия организованы в две смены. Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий - 1-го сентября.

Данный учебный план обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план скорректирован для расширения изучения предметов гуманитарного и естественного циклов в 9-х – 11-х классах. В сумме недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранен обязательный базовый компонент с учетом региональных потребностей, вариативная часть полностью реализуется за счет школьного компонента;
- рационально сбалансированы федеральный, региональный и школьный компоненты, а также количество часов между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору;
- сохранена преемственность между уровнями и классами;
- отсутствует перегрузка учащихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно- методического обеспечения).

С учетом работы школы в статусе гимназии, который предусматривает расширение изучения предметов гуманитарного цикла.

Уровень начального общего образования (срок освоения 4 года) – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтением, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему гимназического образования открытой на каждом этапе обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык», один из которых изучается со 2 класса – 2 часа в неделю; предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями). На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2017/2018 учебный год (протокол от 24.03.2017 г. № 4) выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Результаты выбора одного из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся представлены в таблице:

Название модуля	Число учащихся
Основы православной культуры	64
Основы исламской культуры	-
Основы буддийской культуры	-
Основы иудейской культуры	-
Основы мировых религиозных культур	-
Основы светской этики	44

Предметная область «Искусство» включает в себя 2 учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу во всех классах; на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В 1 классах в 2017/2018 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующего учебного предмета:

Русский язык – 2 часа в неделю.

Литературное чтение – 2 часа в неделю.

Во 2 классах в 2017/2018 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующего учебного предмета:

Русский язык – 2 часа в неделю.

Литературное чтение – 2 часа в неделю.

Математика – 0,5 часа в неделю.

В 3 классах в 2017/2018 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующего учебного предмета:

Русский язык – 1 час в неделю.

Литературное чтение – 2 часа в неделю.

Математика – 1 час в неделю.

Информатика – 0,5 часа в неделю.

В 4 классах в 2017/2018 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующего учебного предмета:

Русский язык – 2 часа в неделю.
Литературное чтение – 1 час в неделю.
Математика – 1 час в неделю.
Информатика – 0,5 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Информатика».

Русский язык способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, лексическими, грамматическими), учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение формирует представления о мире, российской истории и культуре, понятия о добре и зле, нравственности; способствует успешности обучения по всем учебным предметам; активизирует потребность в систематическом чтении, использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Целью введения курса информатики в начальной школе является формирование абстрактных базовых понятий информатики, что обеспечит дальнейшее создание информационной картины мира, формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-х классах, при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах.

Таким образом, данный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Уровень основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 недель. Занятия организованы в первую и вторую смены. Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий 1-го сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При этом сохранена эквивалентность образования. В сумме недельная нагрузка школьника в 5-м классе не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 32 часа, а в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена обязательная часть;
- сохранена преемственность;
- отсутствует перегрузка обучающихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки с 1-го класса вводится 3-й час физической культуры.

Учебный план для учащихся 5-8 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. **Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.**

С 5-го класса «Искусство» разбивается на два предмета «Музыка» и «ИЗО».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 - 8 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, включающая в себя региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным компонентом, что позволяет заложить прочный фундамент знаний по основным предметам учебного плана, обеспечить уровень образования, дающий впоследствии право каждому обучающемуся воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми гимназией.

Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любого общеобразовательного учреждения, что делает систему образования открытой на каждом этапе обучения.

Часы регионального компонента и компонента Учреждения на уровне основного общего образования направлены на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных интересов ребенка и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования на уровне основного общего образования;
- подготовку к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Исходя из вышеизложенных целей, часы регионального компонента направлены на изучение следующих учебных предметов:

- 9 классы – алгебра 1 час, история 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля), черчение 1 час (в рамках курса профориентации)

Часы компонента образовательного учреждения использованы на расширение изучения отдельных предметов, на поддержку предметов.

- 9 классы – алгебра 1 час, в предпрофильных классах с целью расширения изучения предметов введены часы на изучение следующих предметов: литература 1 час в 9а,в классах, русский язык 1 час в 9а,в классах, история 1 час в 9б классе, обществознание 1 час в 9б классе, география 1 час в 9г классе, биология 1 час в 9г классе;

С учетом этого в гимназии сформированы следующие классы, в которых предусмотрены дополнительные часы с целью расширения изучения профилирующего предмета за счет школьного компонента.

Класс	Профиль обучения	Кол-во классов	Численность обучающихся	Наименование дисциплин
9а, 9в	Социально-гуманитарный	2	54	Русский язык - 5ч Литература – 4ч
9б	Исторический	1	29	История - 3ч Обществознание - 2ч
9г	Естественно-географический	1	23	География – 3ч Биология – 3ч

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, гражданской позиции, способности к социальному самоопределению).

При этом важное место занимают предметы, предусматривающие углубление и расширение программ по различным учебным дисциплинам в соответствии с выбранным профилем.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- усвоение образовательных стандартов и академических знаний, обеспечивающих подготовку по одному из профилей;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования все классы гимназии являются профильными. Форма организации профильной подготовки – внутриклассная. Результаты анкетирования стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

В учебном плане 10-11х классов федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) и

учебными предметами по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть).

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения и изучаются с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки выпускников гимназии.

Профильные общеобразовательные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Они ориентированы на подготовку выпускников гимназии к последующему профессиональному образованию. Наполнение профильных общеобразовательных курсов имеет общеобразовательное содержание

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся в 2017-2018 учебном году сформирован социально-гуманитарный 10 класс.

Часы регионального компонента направлены на изучение русского языка и математики в целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на увеличение количества часов базовых учебных предметов (русский язык в 11 классе, алгебры и начала анализа в 10 и 11 класса), на изучение элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы направлены

- или на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне,

- или на получение дополнительной подготовки;

Элективные учебные предметы обеспечивают надстройку профильного учебного предмета; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования имеет свои особенности:

- изучение курса «География» по программе рассчитано на 68 часов. По сложившейся в гимназии традиции изучение данного курса осуществляется по схеме 1/1, т.е. один час в десятом, один час в одиннадцатом классе.

- в 11 классе введен предмет Астрономия только на базовом уровне.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование на уровне не ниже государственного стандарта, по предметам гимназического компонента – расширенную и профильную подготовку.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования».

Формами контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. В качестве промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана засчитываются результаты года. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (триместр) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При этом по русскому языку и алгебре проводится итоговая письменная работа и годовая отметка выставляется с учетом оценок за учебные периоды (триместры) и за итоговую письменную работу.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются ежегодно педагогическим советом с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе. Данное решение утверждается приказом и доводится до сведения всех участников образовательного процесса через различные доступные источники информации.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ гимназии №3 г.Грязи на основании решения педагогического совета (протокол от 31.05.2017 № 10) определены следующие формы промежуточной аттестации в период с 14 по 31 мая 2018 года.

Для обучающихся начального общего образования

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	2-4
Литературное чтение	Годовая отметка	2-4
Иностранный язык	Годовая отметка	2-4
Математика	Годовая отметка	2-4
Информатика	Годовая отметка	2-4
Окружающий мир	Годовая отметка	2-4
Музыка	Годовая отметка	2-4
Изобразительное искусство	Годовая отметка	2-4
Технология	Годовая отметка	2-4
Физическая культура	Годовая отметка	2-4

Для обучающихся 5-8-х классов

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	5-8
Литература	Годовая отметка	5-8
Иностранный язык	Годовая отметка	5-8
Второй иностранный язык	Годовая отметка	5-8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая отметка	5
Математика	Годовая отметка	5-6
Алгебра	Годовая отметка	7-8
Геометрия	Годовая отметка	7-8
Информатика	Годовая отметка	5-8
История России. Всеобщая история	Годовая отметка	5-8
Обществознание	Годовая отметка	5-8
География	Годовая отметка	5-8
Биология	Годовая отметка	5-8

Физика	Годовая отметка	7,8
Музыка	Годовая отметка	5-7
Изобразительное искусство	Годовая отметка	5-7
Искусство	Годовая отметка	8
Технология	Годовая отметка	5-8
ОБЖ	Годовая отметка	6-8
Физическая культура	Годовая отметка	5-8

Для обучающихся 9 классов

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	9
Литература	Годовая отметка	9
Иностранный язык (английский, немецкий)	Годовая отметка	9
Математика	Годовая отметка	9
Алгебра	Годовая отметка	9
Геометрия	Годовая отметка	9
История	Годовая отметка	9
Обществознание	Годовая отметка	9
География	Годовая отметка	9
Физика	Годовая отметка	9
Биология	Годовая отметка	9
Химия	Годовая отметка	9
Искусство	Годовая отметка	9
Физическая культура	Годовая отметка	9
Информатика и ИКТ	Годовая отметка	9
Черчение	Годовая отметка	9

Для обучающихся 10-11 классов

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	10-11
Литература	Годовая отметка	10-11
Иностранный язык (английский, немецкий)	Годовая отметка	10-11
Алгебра и начала анализа	Годовая отметка	10-11
Геометрия	Годовая отметка	10-11
Право	Годовая отметка	11
География	Годовая отметка	10-11
Физика	Годовая отметка	10-11
Химия	Годовая отметка	10-11
Биология	Годовая отметка	10-11
Информатика и ИКТ	Годовая отметка	10-11
Физическая культура	Годовая отметка	10-11
История	Годовая отметка	10-11
Обществознание	Годовая отметка	10-11
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка	10-11
Уставы ВС РФ	Годовая отметка	11
Право (элективный курс)	Годовая отметка	10
Экономика (элективный курс)	Годовая отметка	10, 11
Эл.курс по русскому языку	Годовая отметка	11
Эл.курс по обществознанию	Годовая отметка	11

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в 9-11-х классах организуется по направлениям развития личности (художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Таким образом, данный вариант учебного плана гимназии выполняет федеральный государственный образовательный стандарт (1-4, 5-8 классы) и федеральный компонент ГОУ (9-11 классы) по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в средние и высшие учебные заведения

Воспитательная работа

Основная цель воспитания в 2016-2017 учебном году – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Воспитательная работа гимназии была построена на основе тематических периодов и включает в себя основные направления воспитательной деятельности: «Учение. Общение. Отечество. Здоровье. Труд. Досуг. Школа. Семья. Юнпресс».

В гимназии действует структура органов ученического самоуправления: Совет обучающихся гимназии во главе с Председателем совета и советы классов во главе с дежурными командирами и консультантами, которые отвечают за организацию работы и порядок в школе и классах.

Воспитательная деятельность направлена на реализацию мероприятий программы развития воспитания, на развитие и защиту личности ребёнка, на развитие его познавательных интересов и способностей, частичному удовлетворению запросов учащихся через кружковые занятия в гимназии и во внешкольных учреждениях через разнообразную внеклассную и внешкольную работу, через работу центров воспитательной деятельности методом коллективно-творческой деятельности.

Центр «Учение» способствует интеллектуальному развитию, формированию познавательных интересов и расширению кругозора у учащихся. С этой целью в гимназии в первом полугодии проводились такие мероприятия как:

- «Праздник Знаний»; В этот день прошли классные часы на тему «Урок вежливого и безопасного пешехода»;
- «Учитель - не званье. Учитель - призванье!» - праздничное поздравление ко Дню учителя, которое подготовили обучающиеся 3а, 10-11 классов, ансамбль «Надежда». (Под руководством заместителя директора Поповой М.В., учителя начальных классов Коровиной О.Л. и педагога дополнительного образования, Клюева С.С.);
- Конкурс рассказов «Если был бы я учителем...», посвященный Международному Дню учителя (1-4, 5-8 классы);
- Мероприятие «Посвящение в НОУ «Поиск»», подготовила Сосновская М.Р.;
- Неделя детской книги;
- Цикл бесед «Учись учиться»;
- Викторина «Юные грамотеи», посвященная Международному дню грамотности (8 сентября) (1-4 классы);
- Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-11 классы);
- Викторина «Первооткрыватели космоса» (1-4, 5-7 классы);
- Конкурс презентаций «Детские писатели» (1-4 классы);
- Игра «По космическим просторам» (5-7 классы).
- Праздник «Прощай, Букварь!» (1 классы);
- Коллективно-исследовательский проект «Поэты Грязинской земли» (1-4 классы);
- Конкурс презентаций «Русские поэты» (5-8 классы);
- Конкурс рассказов (очерков, сочинений) «По дорогам Великой Победы»(1-4, 5-8 классы).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет нравственно-правовому воспитанию в гимназии через воспитательные **центры «Общение» и «Здоровье»**. Привитию навыков нравственно-этической культуры служили такие мероприятия как:

- уроки этической культуры в 1 – 4, 5 – 8 классах;
- уроки нравственности и общения в 9 – 11 классах;
- внеклассные мероприятия: турниры, викторины, конкурсы, тематические классные часы;
- Бизнес-урок «Истрия успеха» в рамках Недели школьного предпринимательства, на котором присутствовали индивидуальный предприниматель Грызлов Е.С., директор ООО «Норд», Складчикова С.Е., главный специалист-эксперт управления экономики, контроля и регулирования закупок администрации Грязинского муниципального района;
- «Листая страницы школьного альбома...» (1-11 кл., об истории школы);
- Праздники «Мама – лучший друг на свете!» (1-4, 5-8 классы), «Свет материнства, свет любви...» (9-11 классы), посвящённый Дню матери;
- Конкурс рисунков и поделок «Самой дорогой и любимой...», посвященный Дню матери, среди обучающихся 1-4 и 5-6 классов;

- Классные часы «Конституция РФ – основной закон государства»; «Что такое коррупция?»;
- Правовой квест «Я – гражданин Российской Федерации» для 9-11 классов;
- Круглый стол «Территория мрака. Скажем наркотикам – НЕТ!» (9-11 классы);
- Диспут «Культура и правила поведения» (9 классы);
- Встречи с медицинскими работниками Грязинской МРБ Карих М.А., Кошкиной И.А.
- Конкурсная программа «Зимние забавы» (5-6 классы, Макаренко Е.В.; 7-8 классы, Котова Н.Е.).

19 сентября 2017 года в России прошел День пенсионной грамотности, в ходе которого руководство Управления пенсионного фонда России в Грязинском районе провело урок, посвященный пенсиям, их формированию и пенсионным отчислениям для учащихся 9а класса гимназии №3.

1 декабря в 5-11 классах прошел классный час в рамках Дня единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание Ответственность Здоровье».

В течение года состоялись правовые встречи с инспекторами ОНД ОМВД России по Грязинскому району, ЛОП на станции Грязи-Воронежские, представителями КДН и ЗП администрации Грязинского муниципального района.

В ноябре среди обучающихся 7-11 классов (старше 14 лет) прошло анкетирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ и психотропных средств, которое выявило низкий уровень риска.

С 15 ноября по 15 декабря прошёл месячник, посвящённый профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции, в ходе которого прошли классные часы, анкетирования, конкурс рисунков, викторина, была оформлена выставка литературы по формированию ЗОЖ. Состоялась встреча со специалистом по гигиеническому просвещению в Грязинском районе (МРБ) Карих М.А. на тему «Что я знаю о ВИЧ/СПИД?», которая проходила в форме круглого стола. На мероприятии присутствовали обучающиеся 9-11 классов.

Обучающиеся гимназии приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- Соревнования ЦФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - 2 место
- Соревнования ЦФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - 2 место
- Областные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - 1 место
- Районные соревнования по шахматам в зачёт спартакиады – 1 место
- Районные соревнования по шахматам в зачёт спартакиады - I место
- Президентские игры (муниципальный этап) - 1 место
- Районные соревнования по рывку гири - 1 место
- Традиционная городская эстафета, посвящённая 9 Мая - 1 место
- Районный легкоатлетический кросс «Кросс Наций» - 2 место
- Баскетбол в зачёт спартакиады (юноши) областной этап - 2 место
- «Белая ладья» - районные соревнования по шахматам - 2 место
- Плавание. Районные соревнования в зачёт спартакиады - 2 место
- Районный этап по Допризывной подготовке юношей – 3 место
- Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия – 3 место
- Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады- 3 место
- Стрибол в зачёт спартакиады (девушки) - 3 место
- Кадетский осенний легкоатлетический кросс
- Первенство гимназии по футболу
- Областные соревнования по шахматам в зачёт спартакиады учащихся
- Районные соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады
- Первенство гимназии по баскетболу
- Баскетбол в зачёт спартакиады (юноши) муниципальный этап
- Первенство по шахматам среди юношей и девушек 2003 г.р.
- Волейбол. Районные соревнования в зачёт спартакиады (юноши)

- Волейбол. Районные соревнования в зачёт спартакиады (девушки)
- Единый День плавания
- Лыжные гонки. Районные соревнования в зачёт спартакиады
- Лыжные гонки. Районные соревнования в зачёт спартакиады
- Зимний День Здоровья «За здоровое будущее»
- Плавание. Областные соревнования по плаванию.
- Первенство гимназии по шахматам
- Школьный этап Всероссийских Президентских игр
- Баскетбол
- Школьные соревнования по настольному теннису
- Районные соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады
- Личное первенство Грязинского района по классическим шахматам среди юношей и девушек
- Областные соревнований по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников
- Президентские игры. Региональный этап соревнований.

С целью профилактики ДТП и детского травматизма с 15.08.2017г. по 10.09.2017г. прошла операция «Внимание, дети!» /август - сентябрь/. Составлены маршрутные листы движения обучающихся от дома до гимназии. С 26 по 30 сентября в гимназии прошла Неделя безопасности. Ежемесячно в каждом классе проводились тематические занятия и беседы по ПДД, безопасности на железнодорожном транспорте и дороге, пожарной безопасности.

Прошли мероприятия:

- Дидактическая игра по ПДД «Знаки дорожного движения» (5-8 классы);
- Выпуск социальных буклетов «Водитель, внимание: юный пешеход!» (1-4 классы);
- Игра – путешествие по ПДД «Город безопасности» (1-4 классы);
- Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (1-7 классы);
- Классные часы на темы: «Последствия детского травматизма», «Правила дорожного движения знай и всегда их выполняй», «Красный, жёлтый, зелёный», «Это стоит запомнить» (1-11 классы);
- Уроки по правилам поведения на ЖД: «На железной дороге», «Внимание: железнодорожный переезд», «Опасная зона - железная дорога»;
- Викторина «Пожарная безопасность» для учащихся (1-4, 5-8 классы);
- Беседы «Безопасное поведение при пожаре» (1-11 классы);
- Викторина «Правила безопасности жизнедеятельности» (1-4 классы).

Следует отметить, что учитель начальных классов Штанина Людмила Ивановна победитель районного и областного этапов акций «Знание - жизнь».

В рамках Года гражданской обороны, а также в целях повышения культуры безопасности у подрастающего поколения 22 ноября 2017 года учащиеся МБОУ гимназия № 3 посетили пожарно-технический музей Главного управления МЧС России по Липецкой области.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в областном проекте «Здоровый регион». Так в рамках данного проекта, с целью привлечения обучающихся начальной школы к двигательной активности, а также популяризации здорового образа жизни в филиале гимназии были организованы и проведены «Уроки футбола» для обучающихся 3 классов.

В ноябре прошли классные часы, беседы, анкетирования в рамках Международной недели отказа от курения.

Однако, несмотря на проводимую нравственно-правовую работу с учащимися, проблема правонарушений в гимназии до конца не снята.

На конец года на разных видах учета состояло:

<i>Обучающиеся, состоящие</i>	<i>Обучающиеся, состоящие</i>	<i>Обучающиеся, состоящие</i>	<i>Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в</i>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

на учёте в ПДН		на учёте в КДН		на ВШУ		КДН и гимназии	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
9 человек	11 человек	1 человек	1 человек	9 человек	11 человек	6 семей	6 семей

Причины постановки на учет:

- обучающихся - кражи и причинение материального ущерба;
- семей, находящиеся в социально опасном положении (социально неблагополучные семьи)
- злоупотребление спиртных напитков.

Для улучшения результативности в воспитательном процессе необходимо продолжить работу с семьёй: оказывать консультативную помощь, проводить профилактические беседы, посещать семьи.

Воспитанию гражданина и патриота Родины способствовали спортивно-оздоровительная, оборонно-массовая и военно-патриотическая работа, центр **«Отечество» и «Здоровье»**. Проведены мероприятия:

- митинг «Нет – войне! Нет – террору!», посвященный Дню памяти жертвам терроризма (2 сентября 2017г., подготовили заместитель директора Попова М.В. и преподаватель – организатор ОБЖ Макаров А.В.);
- традиционный праздник «Посвящение в кадеты-2017», на котором присутствовали почётные гости из администрации Грязинского района, ОМВД России по Липецкой области в Грязинском районе, отдела образования. Подготовили данное мероприятие заместитель директора Попова М.В. и куратор кадетского движения Круглов В.В.;
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню сотрудника ОВД (10 ноября 2017г., кадеты гимназии под руководством заместителя директора Поповой М.В. и куратора кадетского движения Круглова В.В.);
- классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря 2017г., 1-11 классы);
- уроки истории, посвященные Дню города на тему: «Край родной, навек любимый...» (экскурсии, встречи с интересными людьми...) (1-11 классы);
- Встречи с выпускниками гимназии - курсантами военных академий (последняя неделя декабря, 9-11 классы);
- Беседы «Сталинградская битва», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943г.) (1-11 классы);
- Конкурс рисунков «Армия России!» (1-4 классы);
- Конкурс-игра «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы, учителя начальных классов; 5 классы, Мартынова О.Н.; 6 классы, Сорокина В.В., 7 классы, Круглов В.В.)
- Классный час «История Крымского полуострова», посвященный Дню воссоединения Крыма и России. (18 марта) (1-4, 5-7, 8-11 классы);

В рамках проекта «Правнуки помнят, правнуки гордятся» обучающиеся посетили города-герои Москву (парк «Патриот» в Алабино), Санкт - Петербург (организатор Круглов В.В.).

17 сентября 2017 года группа обучающихся МБОУ гимназия №3 совершила увлекательную и познавательную экскурсионную поездку в Тамбовскую область, а именно в 28-ой Арсенал, который занимается выполнением задач в интересах космических войск Российской Федерации.

В сентябре группа кадеты 9-11 классов принимала участие в областной социально-патриотической акцию «В армии служить – почётно!», где представляла Грязинский район в строевом смотре-конкурсе.

17 ноября 2017 года среди обучающихся 9-11 классов прошёл спортивный турнир на кубок Игоря Горкаева, посвящённый памяти воина-афганца. В ходе турнира ребята

вспомнили о подвигах воинов-интернационалистов, состязались в спортивных соревнованиях: подтягивании на перекладине, строевом смотре, разборке-сборке автомата Калашникова, поднятии пудовой гири и других.

Кадеты гимназии побывали на экскурсии в музее УМВД РФ по Липецкой области.

В феврале проводился районный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!» по итогам которого команда юнармейцев гимназии заняла 2 место.

В апреле и мае команда юнармейцев начальных классов принимала участие в военно-спортивной игре «Патриот», по итогам которой заняла 1 место в районном и 2 место в областном этапах.

7 апреля 2018 9а класс побывал на необычной экскурсии – посетил архивный отдел Грязинского муниципального района. Мероприятие было посвящено столетию Государственной архивной службы России.

С февраля по апрель 2018 года прошел школьный этап районного фестиваля детского творчества «Крылья земли Грязинской», посвященного 90-летию образования Грязинского муниципального района и 100-летию системы дополнительного образования. Проведены выставки-конкурсы рисунков «Край мой Грязинский» (Акулова Т.Н., учитель ИЗО) и поделок «Юные мастера» (Духанов В.М., учитель технологии), творческий мастер-класс «Цветочное настроение» (изготовление цветов из фоамирана, Ролдугина Н.И., учитель технологии). 18 марта 2018 года, в рамках данного фестиваля в гимназии были организованы и проведены мероприятия с участием обучающихся начальных классов и их родителей. Народные посиделки «Традиции народов мира» (учитель Рыбакова Е.Е.), творческий мастер-класс «Чудеса из теста» (учитель Меркулова Ж.В.), песенный турнир «В кругу друзей» (учитель Фиогино Ю.А.), творческий мастер-класс «Как хорошо, когда мы вместе. Школа и семья – верные друзья» (учитель Зеленова Е.Б.), игра-путешествие «путешествие в страну вежливости» (учитель Чекулдаева Н.Н.), мастер-класс «Весенний калейдоскоп» (учитель Штанина Л.И.), концертная программа ««Надежда» дарит радость грязинцам» (Андрянова Н.В., учитель музыки, Клюев С.С., педагог дополнительного образования).

21 апреля 2018 года в Нижнем парке города Липецка впервые состоялся Межрегиональный фестиваль «Музей для друзей», который посетили учащиеся 6а класса гимназии №3 по приглашению Липецкого музея народного и декоративно-прикладного искусства удалось посетить это необычное и незабываемое мероприятие (организатор Казмина О.В.).

В мае прошла традиционная акция «День Победы» - песенный флешмоб. В текущем году ребята исполнили песню «Прадедушка» (1-4 классы), «Песенка шофера» и «День Победы» (5-11 классы). Следует отметить, что к данному мероприятию все основательно подготовились: собственноручно изготовили флажки и приготовили яркие воздушные шары.

4-5 мая в гимназии прошел смотр-конкурс строя и песни, в котором приняли учащиеся 2-4, 5-6 и 7-8 классов. Ребята очень серьезно отнеслись к данному мероприятию: отработывали строевую подготовку, готовили форму. Готовиться к данному мероприятию конкурсантам помогали кадеты, учителя и родители.

6-8 мая в гимназии прошел цикл классных мероприятий «Мы – наследники Великой Победы!» (1-4, 5-6 кл.), «Победа деда – это и моя Победа!» (8-11 кл.). Учащиеся с болью в сердце и гордостью за своих прадедов рассказывали о событиях самой кровопролитной войны.

8 мая на школьной площади состоялся митинг «поклонимся великим тем годам...», на котором коллектив гимназии почтил память советского народа в годы ВОВ.

9 мая на Красной площади г. Грязи группа учащихся и педагогов приняла участие в акции «Бессмертный полк». Кадеты гимназии в составе знаменной группы вынесли знамя Победы, прошли торжественным маршем по площади, стояли в карауле у памятника Неизвестному солдату.

Данные мероприятия оставили неизгладимый след в душах наших учащихся и педагогов и прошли под девизом: «Правнуки помнят, правнуки гордятся!»

Приобщение к труду осуществлялось через центр «Труд» посредством трудовых операций: «Чистота спасёт мир» (уборка пришкольной территории), профориентационной работы. В течение года прошли встречи с представителями учебных заведений:

- ВА ВКО имени Г.К. Жукова (Тверь),
- ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж);
- академии Национальной Гвардии (Саратовский институт ВВ МВД РФ);
- Орловской академии ФСО М;
- военной академии МТО (г. Санкт-Петербург);
- ГОБПУ «Грязинский технический колледж».

В октябре обучающиеся 9 классов приняли участие в районной «Ярмарке рабочих мест».

52 человек из 8-х, 10 классов в летний период были трудоустроены через Грязинский Центр занятости населения. Ребята выполняли работы по благоустройству пришкольной территории.

Данная работа способствовала развитию нравственного отношения к труду, воспитания таких качеств как: трудолюбие, бережливость, организованность и уважение к людям разных профессий.

В сентябре в классных коллективах 1-4 классов прошла выставка ученических работ «Урожай - 2017», по итогам которой лучшие работы были представлены на школьной выставке. В декабре все классы принимали участие в новогоднем оформлении гимназии и филиала, фасады были выдержаны в едином стиле.

Трудовая деятельность совмещалась с полноценным отдыхом школьников, этому направлению способствовал центр «Досуг».

Проведены мероприятия:

- классные огоньки «Осенний вернисаж» (5-8 классы);
- конкурсная программа «Осенний бал» (для 9-11 классов, Блинова С.А.);
- концертная программа «Свет материнства, свет любви...» подготовили обучающиеся начальных классов, 10-11 классов, ансамбль «Надежда». (Под руководством заместителя директора Поповой М.В. и педагога дополнительного образования Клюев С.С.),
- новогодние утренники и вечера «С новым годом!» (1-11 классы);
- фестиваль-конкурс «Русская душа», посвященный 90-летию Грязинского района;
- конкурсная программа для девочек «Веснянка-2018» (1-4 классы, 5-8 классы);
- конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» (9-11 классы);
- классные часы «Праздник очарования и красоты», посвященный Международному женскому дню (1-4, 5-7 классы);
- мероприятие «Последний звонок -2018» (9-11 классы);
- мероприятие «Выпускной вечер-2018» (11 классы).

Организации органов ученического самоуправления способствовал центр «Гимназия». На протяжении учебного года действовали органы ученического самоуправления: Совет обучающихся гимназии во главе с Президентом и Советы классов во главе с дежурными командирами и консультантами, которые отвечали за организацию работы и порядок в гимназии и классах.

Вся работа органов самоуправления проводилась методом КТД по алгоритму содружества «учитель + ученики + родители» согласно воспитательным центрам.

Традиционным стало проведение Дня самоуправления в канун праздника День учителя. В этот день управляли гимназией учащиеся: проводили уроки, отвечали за чистоту и порядок. Это форма работы способствует дисциплинированности, ответственности за поступки свои и окружающих, профориентации.

При центре «Гимназия» работает пионерская организация имени К. Векессера, под руководством старшей вожатой Полухиной М.С.

За прошедший год учащиеся участвовали в районных и областных акциях, смотрах, конкурсах.

№ n/n	Название конкурса	Результат
1	Областной творческий конкурс сочинений, посвященный дню памяти Святого Благоверного Великого князя Александра Невского	2 призера
2	Областной творческий конкурс презентаций, посвященный дню памяти Святого Благоверного Великого князя Александра Невского	3 призера
3	Областной творческий конкурс видеороликов, посвященный дню памяти Святого Благоверного Великого князя Александра Невского	4 победителя
4	Областной творческий конкурс рисунков, посвященный дню памяти Святого Благоверного Великого князя Александра Невского	1 победитель
5	Областной турнир «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2006-2007г.р.	1 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»	призер
7	Региональный конкурс изобразительного искусства «Я рисую этот мир»	1 победитель 1 призер
8	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Шаги в космос»	победитель
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Шаги в космос»	победитель
10	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» <u>Первенство ЦФО</u> Возрастная группа 2006-2007гг.(мальчики) Возрастная группа 2004-2005гг. (девочки)	1 место 3 место
11	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	1 место 2 место (было 2 команды)
12	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» <u>Областной турнир</u> Возрастная группа 2004-2005гг. (девочки) Возрастная группа 2002-2003гг. (девочки) Возрастная группа 2006-2007гг. (мальчики)	1 место 1 место 1 место
13	Областной творческий конкурс агитационных материалов по профилактике социального мошенничества «Стоп! Мошенник» Номинация «Видеоролик»	Призеры (и дети получили подарочные сертификаты от УМВД России по Липецкой области)
14	Всероссийский финал Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» Возрастная группа 2006-2007гг.(мальчики)	3 место
15	Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт – 2018» Соревнования «Дзюдо роботов»	3 место

16	Муниципальный этап Смотр детского творчества по противопожарной безопасности Номинация «Изобразительное творчество» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	3 место 2 место, 3 место
17	Третий областной квест «Координаты права»	1 место
18	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов (младшая возрастная категория)	3 место
19	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов (старшая возрастная категория)	3 место
20	Региональный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место
21	Региональный смотр противопожарной безопасности. Номинация «Мягкая игрушка»	3 место
22	Областная акция «Сердцу милый уголок»	Лауреат
23	Областная военно-спортивная игра «Патриот»	2 место
24	Межрегиональный конкурс «Лучшее портфолио - 2018» среди учащихся 9 классов с использованием ИКТ в номинации «Вокальные способности»	1 место
25	Межрегиональный конкурс «Лучшее портфолио - 2018» среди учащихся 11 классов с использованием ИКТ в номинации «Танцевальные способности»	1 место
26	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов направление «Когнитивные исследования»	призер
27	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2018» в номинации «Работа с деревом»	1 место 1 место
28	Областной этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2018»	3 место
29	Районный смотр-конкурс чтецов «СТИХиЯ»	1 место Федоренко Даниэль
30	Региональный смотр-конкурс чтецов «СТИХиЯ»	1 место Федоренко Даниэль
31	Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи»	3 место
32	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Художественно-изобразительное творчество: фото»	1 место (Кравченко Елизавета)
33	Районный конкурс изобразительного искусства «Я рисую этот мир»	1 место (Сысоева Кристина) 2 место (Жукова Диана) 2 место (Котова Ксения) 3 место (Ананских Максим) 3 место (Логунова Маргарита)

34	Областная игра «Геобитва»	3 место
34	Районный детский экологический форум Номинация «Экологический рисунок» Номинация «Стихотворение о природе» Номинация «Поделки из природного или вторично использованного материала»	2 место 1 место 2 место
36	Районная экологическая экспедиция «Малые реки Липецкой области» Номинация «Художественная фотография»	2 место
37	Районный конкурс рисунков «Я рисую выборы!»	1 и 2 места
38	Районный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного и технического творчества « Палитра ремесел – 2018г. » Номинация «Художественные ремесла» раздел «Работа с деревом»	1 и 2 места
39	Районный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	2 место
40	Районные соревнования по плаванию в зачет спартакиады	2 место
41	Районные соревнования по гирям по программе ГТО	1 и 3 места
42	Районный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	2 место
43	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 место
44	Районная акция «Птицы – наши друзья! Помогите другу!» Номинация «Лучшая кормушка» Номинация «Самая сказочная кормушка»	2 место 2 место
45	Районный конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» Номинация видеоролик на тему: «Если бы я был Президентом, что бы я изменил в стране?»	1 место
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2018» Номинация «Проза»	2 место
47	Первенство Грязинского района по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	2 место
48	Районная военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 75-летию победы советских войск в Сталинградской битве. Конкурс командиров	3 место
49	Районная военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 75-летию победы советских войск в Сталинградской битве. Творческий конкурс «Нам подвиг Сталинграда – не забыть!»	2 место
50	Районная военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 75-летию победы советских войск в	1 место

	Сталинградской битве. Соревнования «Вперед, к Олимпийским победам!»	
51	Районная военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 75-летию победы советских войск в Сталинградской битве. Командные соревнования «Спортивная эстафета»	3 место
52	Районная военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 75-летию победы советских войск в Сталинградской битве.	1 место
53	Районный конкурс сочинений «Я – будущий избиратель», посвященный выборам Президента Российской Федерации	1 место
54	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2018». Номинация «Проза»	2 место
55	Районный конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом». Номинация «Если бы я был Президентом, что бы я изменил в стране?»	1 место

Обучающиеся гимназии посетили спектакли в Липецком драматическом театре имени Л.Н. Толстого и Липецком академическом театре драмы.

Расширению детского кругозора, развитию познавательной активности и способностей детей, привитию интереса к знаниям служат предметные кружки и кружки по интересам, спортивные секции.

В 2017-2018 году гимназия продолжила участие в мероприятиях Липецкого регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обучающиеся приняли участие в детско-юношеском конвенте «Платформа будущего», Школе актива.

Радует своим творчеством ансамбля «Надежда», который принимает участие во многих гимназических и районных мероприятиях.

В апреле 2018 года вокалисты ансамбля «Надежда» приняли участие в VI районном конкурсе молодых вокалистов «Радуга». Для участия были заявлены четыре вокалиста в различных возрастных категориях, которые успешно прошли отборочный тур и были приглашены в финал. Впервые на главной сцене района выступила самая юная солистка ансамбля – первоклассница Рыжова Арина. Девочка продолжает династию: и мама Арины – Татьяна Ненахова и её тетя – Наталья в школьные годы были солистами «Надежды».

Творческое волнение, мастерство и желание победить было оценено жюри по достоинству.

II место Рыжова Арина (8 лет) с конкурсной песней «Я мечтаю» (автор музыки и слов Дмитрий Воскресенский; младшая возрастная категория от 7 до 10 лет).

I место Пешкова Полина (13 лет) с конкурсной песней «Кажется» (автор музыки и слов Александр Беляев; средняя возрастная категория от 11 до 14 лет).

III место Мурунова Валерия (15 лет) с конкурсной песней «Нарисовать мечту» (автор музыки и слов Олег Газманов; старшая возрастная категория от 15 до 21 года).

И второй раз за историю районного вокального конкурса «Радуга» ГРАН-ПРИ получила Черешнева Дарья (17 лет) с конкурсной песней «Мама knows best» (Мама знает лучше). В достижениях вокалистов заслуга руководитель ансамбля Клюев С.С.

В ноябре проведён педагогический совет «Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», целью которого было знакомство со структурой РДШ, назначение кураторов каждого направления.

По итогам педсовета было принято решение организовать работу РДШ в гимназии №3, принимать активное участие в акциях, мероприятиях РДШ, утвердить кураторов направлений РДШ в гимназии.

Наряду с положительным в воспитательной работе гимназии имеются следующие недостатки. Наблюдаются случаи правонарушений учащихся (драки, нецензурная брань, курение в общественных местах, уклонения от учёбы, пропуски уроков без уважительных причин, распитие спиртных напитков). В связи с этим классным руководителям, социальным педагогам Загородневой Л.А., Дёминой Е.А., психологу Плотниковой Т.Н. продолжить работу по вопросам социализации обучающихся.

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу гимназии необходимо продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С целью эффективного решения задач образовательной деятельности в гимназии в 2017-2018 учебном году, в соответствии с задачами работы по апробации введения ФГОС ООО в 8 классах гимназии спланирована работа коллектива гимназии над методической темой *«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»*.

В 2013-2014 учебном году в школе работают 8 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель высшей квалификационной категории Мартынова О.Н.;
- МО учителей иностранного языка - руководитель учитель высшей квалификационной категории Казмина О.В.;
- МО учителей математики, физики, информатики - руководитель учитель первой квалификационной категории Наумова Т.И.
- МО учителей естественного цикла - руководитель учитель высшей квалификационной категории Солодухина Г.В.;
- МО учителей общественного цикла - руководитель учитель первой квалификационной категории Рычкова Г.В.
- МО учителей эстетического цикла, классных руководителей, классных воспитателей - руководитель учитель высшей квалификационной категории Попова М.В.;
- МО учителей начальных классов - руководитель учитель высшей квалификационной категории Станишевская О.Б.;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель учитель высшей квалификационной категории Жерновая М.И.

В каждом методическом объединении проведены заседания, на которых педагоги делились опытом работы, обсуждали проблемные вопросы, новинки методической литературы, новые электронно-цифровые ресурсы; вырабатывались пути внедрения в практику работы требований ФГОС ООО; рассматривались рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и кружковых занятий, итоги успеваемости по триместрам, итоги административных контрольных работ, вырабатывались рекомендации по устранению недостатков; происходил обмен опытом по темам самообразования, рассматривались портфолио учителей.

Согласно графику внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы: стартовые диагностические работы по русскому языку и математике в 5-8 классах с целью определения уровня достижения предметных результатов обучения (сентябрь), а также комплексные диагностические работы с целью определения уровня достижения планируемых метапредметных результатов (октябрь, март); контрольное чтение в 5-7 классах с целью определения уровня читательской грамотности (ноябрь, февраль); рубежные диагностические работы по математике и русскому языку с целью отслеживания динамики уровня достижения предметных результатов обучения (декабрь); итоговые диагностические работы в 7-8 классах (апрель). В 10 классе – административные контрольные работы по алгебре и началам анализа (сентябрь, февраль), по русскому языку (сентябрь, ноябрь, январь, апрель), по обществознанию (ноябрь, апрель). В 9-х классах проведены тренировочные работы по русскому языку и по математике в октябре и в декабре, а также административные контрольные работы по предпрофильным предметам (9а, 9в – по русскому языку, 9б – по истории, 9г – по географии) в декабре; в 11 классе проведены тренировочные работы по русскому языку (октябрь, март), по математике (октябрь, декабрь, январь), тренировочное сочинение в ноябре. А 6 декабря 2017 года выпускники 11 класса успешно написали итоговое сочинение. В феврале для выпускников 9 и 11 классов проведены тренировочные работы по предметам по выбору ГИА.

В октябре обучающиеся 2-х и 5-х классов написали Всероссийские проверочные работы по русскому языку. Участие в ВПР по русскому языку приняли 113 обучающихся 2 классов. В 5 классах участие в ВПР приняли 96 обучающихся из 102 пятиклассников.

В марте-мае 2018 года обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов приняли участие в ВПР по ряду предметов:

- 4 классы (106 обучающихся) – по русскому языку (98 чел.), по математике (103 чел.), по окружающему миру (101 чел.);
- 5 классы (102 обучающихся) – по русскому языку (96 чел.), по математике (99 чел.), по истории (91 чел.), по биологии (89 чел.);
- 6 классы (102 обучающихся) – по математике (100 чел.), по биологии (95 чел.), по русскому языку (92 чел.), по географии (89 чел.), по обществознанию (98 чел.), по истории (91 чел.);
- 11 класс (28 обучающихся) – по английскому языку (23 чел.), по немецкому языку (3 чел.), по биологии (21 чел.), по географии (25 чел.), по истории (27 чел.), по физике (24 чел.), по химии (26 чел.).

Кроме этого, обучающиеся гимназии приняли участие в мониторингах образовательных достижений обучающихся 8 классов по обществознанию (83 чел. из 103 обучающихся, ноябрь), обучающихся 9 классов по физике (92 чел. из 106 обучающихся, ноябрь), обучающихся 6 классов по английскому языку (77 чел. из 85 обучающихся, декабрь) и мониторинге сформированности метапредметных умений в области смыслового чтения и работы с информацией обучающихся 8 классов (85 чел. из 103 обучающихся).

Обмен опытом работы учителей осуществляется в рамках методических семинаров. Учителя гимназии принимали участие в работе методических семинаров на базе других школ Грязинского района. Помимо этого, в период с августа по декабрь педагоги гимназии 6 раз (с августа по июнь 24 раза) приняли участие в работе региональных (областных), а также международных методических семинаров.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически.

В 2017-2018 учебном году проведены предметные декады

- физической культуры, ОБЖ – сентябрь
 - ✓ Учебная эвакуация при ЧС (1-11 классы) (Макаров А.В.)
 - ✓ Осенний кросс кадетов (9-11 классы) (Круглов В.В., Жерновая М.И.)

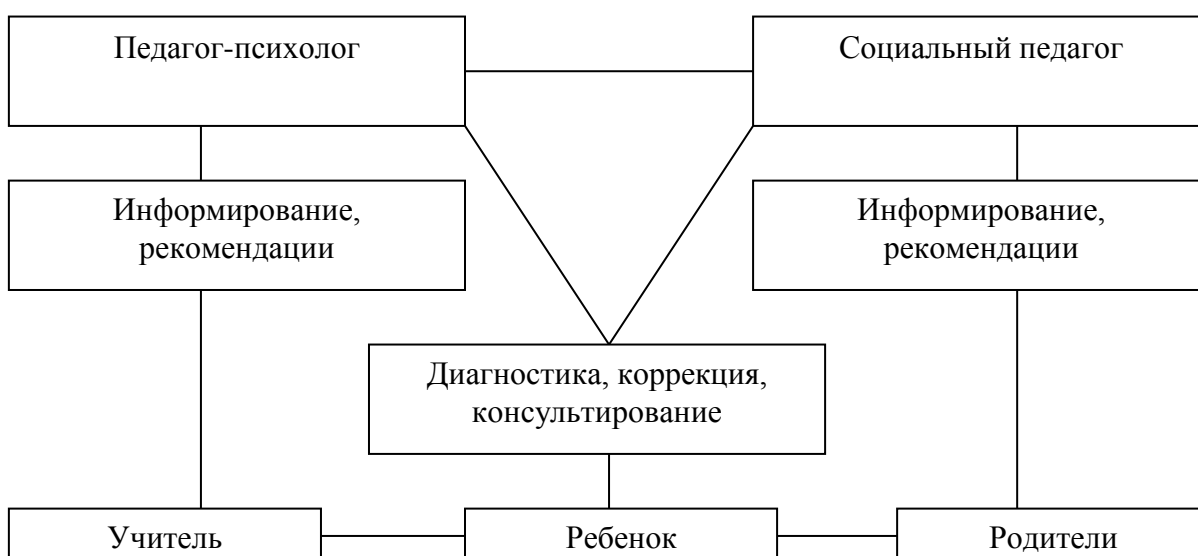
- ✓ Легкоатлетический забег на 1000 м (8 классы) (Жерновая М.И.)
- ✓ Урок ГО и ЧС (10 класс) (Макаров А.В.)
- ✓ Первенство гимназии по шашкам (6-8 классы) (Драгунов С.В., Жерновая М.И.)
- ✓ День Здоровья (5-11 классы) (Драгунов С.В., Жерновая М.И.)
- ✓ Турнир по настольному теннису (6-8 классы) (Драгунов С.В.)
- ✓ Товарищеская встреча по баскетболу (СОШ № 12) (8 классы) (Жерновая М.И.)
- ✓ Первенство гимназии по волейболу (8-9 классы) (Драгунов С.В.)
- ✓ «Весёлые старты» (6 классы) (Драгунов С.В.)
- ✓ Тестирование физической подготовки в рамках «Президентские состязания» (7 классы) (Жерновая М.И.)
- истории, обществознания – октябрь
 - ✓ Конкурс стенгазет на тему "Революция 1917 года" (9-11 классы), "Личность в истории" (5-8 классы)
 - ✓ Интеллектуальная викторина "Конституция РФ - основной закон страны" (10 класс) (Колупаева С.В.)
 - ✓ Дискуссионный клуб "Петр I - гений или злодей?" (8 классы) (Рычкова Г.В.)
 - ✓ Интеллектуальная олимпиада "Колесо истории" (6 классы) (Полухина М.С.)
 - ✓ Интеллектуальная игра "Колесо истории. XX век" (11 класс) (Рычкова Г.В.)
 - ✓ Брейн-ринг "Путешествие в прошлое" (7 классы) (Макаров А.В.)
- математики, физики и информатики – декабрь
 - ✓ БИТ – большой информационный турнир (7 классы) (Зацепина Ю.Б.)
 - ✓ Интеллектуальная игра «Турнир смекалистых» (7 классы) (Сарнецкая Г.В.)
 - ✓ Выпуск информационных вестников «Эта интересная математика», «Знаменательные даты информатики», «Великие физики» (5-9 классы)
 - ✓ Игра-соревнование по математике «Ключи к победе» (6 классы) (Наумова Т.И.)
 - ✓ Турнир " Самый умный" (9 классы) (Котова Н.Е.)
 - ✓ «Ума палата» (7 классы) (Котова Н.Е.)
 - ✓ Интеллектуальная игра «Математик - бизнесмен» (5 классы) (Макаренко Е.В.)
 - ✓ «Математический калейдоскоп» (8 классы) (Ефремова О.Н.)
- биологии, географии, химии – декабрь
 - ✓ Интеллектуальная игра «Знатоки географии» (6 классы) (Солодухина Г.В.)
 - ✓ Экологическая игра «Свалка по имени Земля» (10 класс) (Блинова С.А.)
 - ✓ Географический марафон «По странам мира» (11 класс) (Солодухина Г.В.)
 - ✓ Игра-путешествие по стране «Занимательная биология» (6 классы) (Прозуменьщикова О.А.)
 - ✓ «Умники и умницы» (9 классы) (Сорокина В.В.)
 - ✓ Выставка рисунков «Берегите Землю» (5 классы) (Блинова С.А.)
 - ✓ Интегрированная игра в форме «Брейк-ринг» (9 классы) (Прозуменьщикова О.А.)
 - ✓ Открытый урок «Вода-растворитель. Растворы» (8а класс) (Сорокина В.В.)
 - ✓ Географический диктант (9 классы) (Солодухина Г.В.)
 - ✓ Командная игра «Путешествие по Африке» (7 классы) (Круглов В.В.)
 - ✓ «Геобитва» (9-11 классы) (Круглов В.В.)
- технологии – декабрь
 - ✓ Выставка творческих работ «Наши руки не для скуки» (5-8 классы) (Ролдугина Н.И., Духанов В.М.)
 - ✓ Открытый урок «Моделирование. Снятие мерок для построения чертежа фартука» (5в класс) (Ролдугина Н.И.)
 - ✓ Конкурс стенгазет «Увлекательная технология» (5-8 классы) (Ролдугина Н.И., Духанов В.М.)
 - ✓ Мероприятие: «Изготовление новогодних украшений» (Духанов В.М.)
 - ✓ Мастер – класс «Изготовление новогодних сувениров» (Ролдугина Н.И.)

- русского языка и литературы – январь
 - ✓ Конкурс на лучший рисунок к литературному произведению (5 классы)
 - ✓ Конкурсе на лучшую стенгазету по литературе и русскому языку (5-6 классы)
 - ✓ Конкурс художественного чтения (5-10 классы)
 - ✓ Творческий конкурс «Напиши сказку» (5-9 классы)
 - ✓ Урок-игра по теме "Имя прилагательное» (6в класс) (Панченко О.В.)
 - ✓ Урок русского языка. «Подготовка к ОГЭ. Определяем основную мысль высказывания.» (9в класс) (Ткаченко Е.М.)
 - ✓ "Горести и радости рождественской ночи" (Урок литературы по рассказу Ф. Достоевского "Мальчик у Христа на ёлке") (6в класс) (Панченко О.В.)
 - ✓ Урок литературы. «Образ Печорина в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени.»» (9в класс) (Ткаченко Е.М.)
 - ✓ Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Русского языка» (5б класс) (Мартынова О.Н.)
 - ✓ Внеклассное мероприятие «Через тернии к звездам» (творческий путь М. Исаковского) (9а класс) (Решетникова Г.В.)
 - ✓ Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Русского языка» (5а класс) (Мартынова О.Н.)
 - ✓ Урок литературы «Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века» (6ав класс) (Харлова С.С.)
 - ✓ Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Литературию» (6г класс) (Панченко О.В.)
 - ✓ Игра «Эрудит» (7г класс) (Горемыкина Н.Н.)
 - ✓ Урок литературы «Осмеяние глупости и невежества героев рассказа А.П. Чехова «Хирургия» (5в класс) (Солодухина С.В.)
 - ✓ «Посмеёмся вместе с Чеховым» Урок-КВН по творчеству А.П. Чехова. (Юмористические рассказы А. П. Чехова) (5в, 5г классы) (Солодухина С.В.)
 - ✓ Занятие кружка «Художественное слово». Инсценирование исторического рассказа В. Яна «Никита и Микитка» (5а, 5б классы) (Мартынова О.Н.)
- начальных классов – февраль
 - ✓ Урок окружающего мира «Природные зоны» (Пономарева И.И.)
 - ✓ Урок русского языка «Правила правописания: безударные падежные окончания» (Коровина О.Л.)
 - ✓ Урок литературного чтения «М. Пришвин «Лимон» (Штанина Л.И.)
 - ✓ Урок ИЗО «Особенности художественного творчества: художник и учитель. Художник в цирке» (Перепёлкина Ю.В.)
 - ✓ Урок литературного чтения «Орфоэпические и интонационные нормы чтения» (Меркулова Ж.В.)
 - ✓ «Внеклассное занятие по литературному чтению «Литературная викторина по сказке Г.Х.Андерсена «Спящая красавица» (Рыбакова Е.Е.)
 - ✓ «Внеклассное занятие по литературному чтению «Литературная викторина» (Попова Л.Ю.)
 - ✓ «Внеклассное занятие по литературному чтению «Литературная гостиная: «В гостях у С.Я. Маршака» (Бурлакова Н.Ю.)
 - ✓ Урок технологии «Виды условных графических изображений» (Плешакова Л.В.)
 - ✓ Урок русского языка «Правила правописания: различение мягких и твёрдых согласных звуков» (Финогина Ю.А.)
 - ✓ Урок математики «Сложение ,вычитание с числами в пределах 20» (Князева С.А.)
 - ✓ Урок литературного чтения «Л.Толстой «Лев и собачка» (Кобзева Л.С.)
 - ✓ Внеклассное занятие по окружающему миру Викторина «Знатоки природы» (Морозова И.Н.)

- ✓ Урок русского языка «Орфограммы в корне» (Зеленова Е.Б.)
- ✓ Урок ИЗО «Истоки декоративно-прикладного искусства и его роль в жизни человека» (Станишевская О.Б.)
- ✓ Урок математики «Сложение в пределах 20 без перехода через десяток» (Чекулдаева Н.Н.)
- ✓ Внеклассное занятие по литературному чтению «Секреты дружбы» (Долгих О.А.)
- иностранных языков - май
 - ✓ Конкурс на лучший перевод отрывка из произведения А.Дюранта “Time Flies” (8 классы) (Казмина О.В., Коваль Н.Н.)
 - ✓ Интерактивное занятие «Шекспир среди нас» (6 классы) (Коваль Н.Н.)
 - ✓ Викторина “Was wissen und können wir” (5 классы) (Тугуши В.В.)
 - ✓ Конкурс чтецов (5-10 классы) (все учителя)
 - ✓ Лингвистическая игра “Enjoy the Station” (7 классы) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Интеллектуальная игра “Erfolg” (7 классы) (Тугуши В.В.)
 - ✓ Викторина по французскому языку «Эрудит» (8 классы) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Беседы и видеуроки по теме «Достопримечательности Лондона» (обуч-ся 7 классов для обуч-ся 3 классов) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Игра «Брейн-ринг» (3 классы) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Интеллектуальное тестирование по английскому языку «Самый умный» (8 класс) (Казмина О.В., Коваль Н.Н.)
 - ✓ Игра «Своя игра», французский язык (7 классы) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Игра "Что? Где? Когда?" (4 классы) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Постановка сказки “The Little House in the Wood” (2 классы) (Жукова Т.А.)
 - ✓ Презентация лучших рецептов английской и немецкой кухни (6 классы) (Казмина О.В., Коваль Н.Н.)
 - ✓ Страноведческая викторина «Вперед, это Германия!» (6 классы) (Казмина О.В.)

В МБОУ гимназии №3 с 1998 г. действует социально-психологическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения и воспитания с целью сохранения и укрепления физического здоровья и психологического благополучия участников образовательного процесса.

Модель социально-психологической службы



Работа социально-психологической службы ведется по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультативное
- просветительское
- методическое
- охранно-защитное

Социально – психологическая служба в составе педагога-психолога Плотниковой Т.Н. и социальных педагогов Загородневой Л.А., Деминой Е.А. подготовила и провела психолого-педагогический консилиум по адаптации пятиклассников, в ходе которого были даны рекомендации учителям-предметникам, отмечены характерные особенности каждого ребёнка. Также работники СПС провели индивидуальные консультации с родителями и учащимися 5 классов по данной проблеме.

Социально – психологическая служба оказывала помощь классным руководителям в составлении психолого-педагогических характеристик учащихся девиантного поведения, в разрешении конфликтных ситуаций в классе и семье.

В школе используется «Внутришкольная система оценки качества образования» по методике Фоминой Н.Б.: расчет показателей эффективности учебного процесса, результативность работы учителя, объективность выставления оценки, состояние работы с «сильными» и слабоуспевающими учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, анализ качества преподавания учебного предмета в результате анализа контрольных работ.

Условия осуществления образовательной деятельности

Гимназия работает в две смены. Шестидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Первая смена: с 8.00 до 13.50, вторая смена: с 13.05 до 18.35.

Организован ступенчатый режим повышения учебной нагрузки для учащихся 1-х классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, , во 2-4-х классах – 45 мин. Создаются условия для соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10: каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха; обеспечение каждого учебного кабинета 2-мя – 3-мя видами ростовой мебели (начальные классы обеспечены, ведется работа по обеспечению среднего и старшего звена).

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» гимназия получила стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения «Первая помощь 1.0» и пакет обновлений и новых версий лицензионных программных продуктов «Первая помощь 2.0».

Имеется лицензионное программное обеспечение, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др.

Также гимназия обеспечена необходимым набором свободного программного обеспечения:

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется по технологии ADSL посредством модема D-Link 2640U и одноранговой локальной сети типа «звезда». Для доступа используются свободно распространяемые браузеры MozillaFirefox, Google Chrome.

Для занятий спортом имеется спортивный зал (9м x 17м); площадка для игры в ручной мяч с синтетическим покрытием; 2 площадки нестандартного оборудования: 2 рукохода, шведская стенка, параллельные брусья 2 шт, 6 перекладин для подтягивания; беговая дорожка 100м.

В школе имеется охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

Здание оборудовано системой оповещения людей о пожаре 3-го типа согласно НПБ 104-03 с применением: системы речевого оповещения «Орфей», усилителя мощности Mobile35, комбинированных оповещателей «Бия-С3» и «Блик-С3-12В», световых оповещателей «Блик-С-12В», звуковых оповещателей «Колибри».

Имеются: огнетушители ОП – 20 шт., ОУ – 4 шт., противогазы фильтрующие (ГП-5) – 188 шт., прибор радиационного контроля ДП-63-А.

«Паспорт безопасности» утвержден 29.01.18 года, согласован с начальником отделения в г.Грязи УФСБ РФ по Липецкой области, начальником ОВО по Грязинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Липецкой области», начальником ОНД по Грязинскому и Усманскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Липецкой области.

Для обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса проводятся следующие мероприятия:

- 1.тренировки по эвакуации учащихся из здания гимназии в соответствии с утвержденным планом эвакуации;
- 2.занятия с персоналом школы по умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 3.созданы учебные невоенизированные формирования Гражданской обороны из учащихся и учителей;
- 4.разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧСТХ и ЧСПХ.

Учитывая тревожную тенденцию к снижению качества здоровья обучающихся, в течение последних пяти лет в гимназии проводится целенаправленная работа, ориентированная на решение данной проблемы. Реализуется программа «Алгоритм Здоровья».

Проводятся:

- ежегодный углубленный медицинский осмотр учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и физического развития (ГУ «Информационно-аналитический Центр развития физической культуры и спорта Липецкой области»);
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья:
- дни здоровья,
- физкультминутки,
- историко-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»;
- спортивные соревнования,
- экскурсии и походы,
- военно-полевые сборы,
- родительский лекторий и беседы с работниками ЦРБ,
- конкурсы рисунков,
- занятия в спортивных секциях.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся.

В гимназии имеется специализированный лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и мебелью (кушетка, ширма медицинская, спирометр, динамометр ручной, стоматологическое кресло, аппарат Рота, коробка КСКФ, носилки, таблица Юстана и др.). Медсестра организует первую медицинскую помощь, медосмотры, профосмотры, делает профилактические прививки, проводит витаминизацию учащихся. Ежегодно по графику МУЗ «ЦРБ» в медицинском кабинете работает врач-стоматолог.

В 2017-2018 учебном году на индивидуальном обучении находилось 7 обучающихся, занятия проводились в домашних условиях по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 65 педагогических работников (из них 1 – совместитель).

Количество педагогических работников:

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Общее	64	62	61	62	65
	из них женщин	55	55	53	55	57
	мужчин	9	7	8	7	8
	совместители	4	4	-	-	1
2	Средний возраст:					
	20 – 30 лет	5	6	6	4	3
	30 – 40 лет	6	7	4	8	7
	40 – 50 лет	30	31	34	33	36
	50 – 60 лет	20	17	16	16	18
	60-70	3	1	1	1	1

Характеристика учителей по образованию и категориям

	Образование и категории	Кол-во учителей			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Высшее образование	61	60	61	64
2	Среднеспециальное	1	1	1	1
3	Нет пед. образования	-	-	-	-
4	Первая категория	26	27	20	25
5	Высшая категория	24	26	30	31
6	Почётное звание				
	а) «Отличник просвещения»	2	2	2	3
	б) «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
	в) «Почётный работник общего образования РФ»	2	2	2	2
	г) Грамота Министерства образования	9	9	10	8

Стаж работы учителей

Стаж работы	Кол-во учителей			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 3-х лет	4	3	3	3
3 – 5 лет	2	4	3	2
5 – 10 лет	3	1	1	3
10 – 20 лет	13	11	14	16
Более 20 лет	40	42	41	41

Одним из направлений работы методических объединений учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства, путем обмена опытом. Публикуются методические материалы учителей на различных методических ресурсах в сети Интернет. Постоянно ведется систематизация информационных ресурсов медиатеки, продолжается развитие информационного пространства гимназии, применяется компьютерное и мультимедийное оборудование. Не первый год функционирует и регулярно обновляется школьный сайт www.gimnaziya3.org. Все участники образовательного процесса имеют доступ к образовательным ресурсам медиатеки и Интернета.

МО учителей русского языка и литературы

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	5	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	6	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс»	7	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс»	8	CD –диск
Обучающая программа	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс»	9	CD –диск
Тесты, проверочные работы	Клуб учителей рус. языка и литературы	5, 9	https://proshkolu.ru/
Демонстрационные варианты ГИА по русскому языку	Подготовка к ГИА в учебном центре «Резольвента»	9	www.resolventa.ru
Тесты	Русский язык онлайн	9	http://www.onlinetestpad.com/
Тесты	Контрольные измерительные материалы	9	www.fipi.ru
Тесты	Контрольные измерительные материалы	11	www.fipi.ru
Методические материалы	Открытый урок. Первое сентября	5,7,9	http://festival1september.ru
Материалы к уроку	Я иду на урок русского языка	5,7,9	http://rus.1september.ru
Материалы к уроку	Я иду на урок литературы	5,7,9	http://lit.1september.ru
Материалы к уроку	Подготовка к написанию итогового сочинения в 11 классе	10-11	https://sochinenie11.ru/
Материалы к уроку	– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сети интернет; федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;		http://school-collection.edu.ru
Тесты, проверочные работы			http://fcior.edu.ru –

	федеральный институт педагогических измерений		http://www.fipi.ru –;
	официальный информационный портал государственной итоговой аттестации;		http://ege.edu.ru –
	официальный информационный портал единого государственного экзамена.		http://gia.edu.ru -
	сайт для учителей		http://www.zavuch.info/ -
	факультет мультимедиа технологий образовательного портала "Мой университет"		http://www.moi-mummi.ru -

МО учителей математики

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Тесты	«Контрольные измерительные материалы»	9, 11 класс 5 – 8 класс	https://ege.sdangia.ru http://znanika.ru
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Открытый банк заданий ОГЭ Открытый банк заданий ЕГЭ	9, 11 класс	http://www.fipi.ru
Информационно-образовательные ресурсы	Презентации	5 – 11 класс	http://urokimatematiki.ru http://5klass.net/algebra-7-klass.html https://infourok.ru/
Задания для подготовки к ВПР	/демоверсии-впр-2019-по-всем-предметам/	5 -7 классы	http://100balnik.com
Учебные проекты	Различные темы математики	6, 7, 9 класс	http://letopisi.ru http://www.myshared.ru
Обучающие программы	«Хвост», «Пары»,	6-8	CD
	клавиатурный тренажер Bombina, «Стамина»	6-9	CD
Тесты, дополнительные материалы	«Математика»	5- 11 класс	http://nsportal.ru/shkola
	«Информатика и ИКТ»	5-9	http://nsportal.ru/shkola
	«Информатика и ИКТ»	5-9	http://nsportal.ru/shkola
	«Методическая копилка учителя информатики»	5-9	http://www.metod-kopilka.ru
	mytest	5-9	http://mytest.klyaksa.net/htm/index.htm
Тесты	Математика on-line	5 - 6	http://www.matematika-na.ru
Олимпиады и	Дистанционная	5-9	https://infourok.ru/konkurs

конкурсы	олимпиада		
	Электронная школа Знаника	6 -8	http://znanika.ru
	Международные образовательные дистанционные конкурсы	6 -8	https://www.olimpis.ru
	Электронные олимпиады для школьников	7 классы	https://arpot.ru

Физика

Используемые ресурсы	Класс	Цели использования
hsportal.ru	7 -11	презентации
festival.1 sentember.ru	7-11	Презентации, разработки уроков
uchportal.ru	7-11	Тесты, презентации, конспекты
aasyen.ru	7-11	презентации
ege.yandex.ru	10-11	Тесты ЕГЭ
plysik.ucoz.ru	7-11	Тесты для самоконтроля
video.edu-lib.net	7-11	Видео демонстрации, фильмы
videouroki.info	7-11	Видео демонстрации, фильмы
https://phys-ege.sdamgia.ru/	9-11	Ким для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

МО учителей иностранного языка

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Обучающие программы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Аудиокурс	5	http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25809
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Аудиокурс	6	http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25809
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Аудиокурс	7	http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25809

	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В., Костина И.П., Кузнецова Е.В.,8 Кобец Ю.Н. Аудиокурс	8	http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25809
	Кузовлев В.П. Аудиокур	9	http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25809
	Аудиокурсы Элемент УМК: "Английский в фокусе", О. В. Афанасьева,	10-11	http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotligHt/info.aspx?ob_no=16495
Тесты	Тестовые лексико-грамматические задания	5	http://azenglish.ru/uprazhneniya-na-present-continuous/
Дополнительные материалы	Детские песни	2, 3	http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs
Тесты	Упражнения, игры, фильмы, мультфильмы, видеосюжеты, интерактивные книги, тесты	2-11	http://www.wdrmaus.de/sachgeschichten/index.php5 http://startdeutsch.ru/index.php http://imagicbooks.free.fr/szdeutsch.html
Демонстрационные материалы			
Дополнительные материалы			
Тесты	Задания по аудированию и грамматике	5-9	http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html http://do-you-speak.ru/elementary-pre-intermediate
Демонстрационные материалы	Лексико-грамматические занятия для средней школы, презентации	5-9	http://InternetUrok.ru http://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/library?page=15
Тесты	Лексико-грамматические задания	2-4	http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
Демонстрационные материалы	Лексико-грамматические занятия, презентации, доклады	2-4	http://InternetUrok.ru http://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/library?page=15
Тесты	Страдательный залог, косвенная речь, модальные глаголы, сложное дополнение, т.д.	6-8	http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
Тексты для аудирования	«Сиамские близнецы», «Коробочка для обуви», ... и т.д.	8	http://www.native-english.ru/ http://do-you-speak.ru/elementary-pre-intermediate
Тесты	Дополнительные упражнения для	5-6	http://www.englishteachers.ru

	средней школы		
Демонстрационные материалы	«Идиомы на видео»	10-11	http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english
Тесты	Дополнительные упражнения по грамматике и аудированию для средней школы	6-9	http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
Демонстрационные материалы	Лексико-грамматические занятия для закрепления, презентации	6-9	http://InternetUrok.ru http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library?page=15

МО учителей начальных классов

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Обучающая программа	«Математика»	3	CD-диск
Обучающая программа	«Русский язык» (универсальный мультимедийный тренажёр)	3	CD-диск
Обучающая программа	«Окружающий мир»	3	CD-диск
Обучающая программа	«Математика»	4	CD-диск
Обучающая программа	«Окружающий мир»	4	CD-диск
Обучающая программа	«Естествознание в начальной школе»	4	CD-диск
Обучающая программа	Электронный учебник: Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина «Русский язык»	2	CD-диск
Обучающая программа	Электронный учебник: Э.Э.Кац «Литературное чтение»	2	CD-диск
Обучающая программа	Электронный учебник: Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир»	2	CD-диск
Обучающая программа	Электронный учебник: М.И.Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика»	2	CD-диск

Обучающая программа	Электронный учебник: Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство»	2	CD-диск
Обучающая программа	«Математика»	1	CD-диск
Обучающая программа	«Математика» (Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе)	1	CD-диск
Тесты	«Математика» «Русский язык» «Литературное чтение»	1 - 4	www.uchportal.ru
Тесты	«Компьютерный практикум для начальной школы»	1 - 4	Единая коллекция ЦОР
Тесты	«Открываем законы родного языка, математики и природы»	1 - 4	Единая коллекция ЦОР
Тесты	«Учим правила по алгоритму»	1 - 4	Единая коллекция ЦОР
Демонстрационные материалы	«Русский язык» (демонстрационные таблицы)	1	CD-диск
Демонстрационные материалы	«Математика» (демонстрационные таблицы)	1	CD-диск
Демонстрационные материалы	«Уроки Кирилла и Мефодия в начальной школе» (обучение грамоте, русский язык, математика, окружающий мир)	1	CD-диск
Демонстрационные материалы	«Детские электронные презентации и клипы»	1-4	http://viki.rdf.ru
Демонстрационные материалы	«Как устроен город»	2	DVD
Демонстрационные материалы	«Анатомия для детей»	4	DVD

МО общественного цикла

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Электронные учебники	Всеобщая история. История Древнего	5-6	CD-диск

	мира. История средних веков.		
	Всеобщая история. История Нового времени.	7-8	CD-диск
	Иллюстрированная история Государства Российского	6-11	CD-диск
	«История России» Данилов	6-9	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[0]=20
	Энциклопедия истории России	9-11	CD-диск
	От Кремля до Рейхстага	9, 11 класс	CD-диск
ЦОР	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject%5B0%5D=21
	Электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».		http://his.1september.ru/index.php
	Про-школу.ру		http://www.proshkolu.ru/
	ЗАВУЧ-инфо		http://www.zavuch.info/
	Федеральный портал российских олимпиад школьников		http://www.rosolymp.ru
	Международная олимпиада по основам наук		http://www.urfodu.ru/
	Официальный информационный портал ЕГЭ		http://www.ege.edu.ru/
	Федеральный институт педагогических измерений	9,11	www.fipi.ru
	Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей		http://pedsovet.su/load/11
	"Решу ЕГЭ" Образовательный портал для подготовки у экзаменам	11	https://soc-ege.sdamgia.ru/
	"Решу ОГЭ" Образовательный портал для	9	https://soc-oge.sdamgia.ru

	подготовки у экзаменам		
	"Решу ВПР" Образовательный портал для подготовки у экзаменам	5,6,11	https://vpr.sdangia.ru/

МО естественного цикла

Вид ресурса		Класс	
Тесты Видеофильмы Электронные наглядные пособия	Кровообращение Пищеварение Строение цветка Вирусы Подготовка к ГИА по биологии Жизнь клетки Тип Губки Кольчатые черви Биология Биология	5-9	nsportal.ru/shkola/.../tematicheskie-testy-po-biologii-dlya-8-klassa nsportal.ru/shkola/biologiya/library/testy-po-biologii-7-klasa http://pedsovet.su/load/83 http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,11111/Itemid,118/ http://festival.1september.ru/articles/619533/ http://www.rusedu.ru/subcat_33.html http://rutube.ru/video/7bc39b8f69581914247ec0d9bb95a060/ http://www.shishlena.ru/filmi-dlya-urokov/ CD -диск
Тесты	Подготовка к ЕГЭ и ГИА	9 11	www.allenq.ru /edu /hist6.htm http://examino.ru/news/ege
Тесты	Подготовка к ГИА	9	www.allenq.ru /edu/hist6.htm
Обучающая программа	Электронная библиотека	8	С D диск
Обучающая программа	Химия. Виртуальная лаборатория	8 -11	С D диск
Обучающая программа	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса	10	С D диск
Обучающая программа	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса	9	С D диск
Обучающая программа	Решение задач по химии	10-11	С D диск
Тесты, видео.	Цифровые образовательные ресурсы (сайт)	8-11	
Научно – исследовательская работа, внеклассная работа	Фестиваль педагогический идей (сайт)	8 -11	

Тесты, контрольные работы, презентации	Учительский портал (сайт)		
Мультимедийное приложение к урокам	Уроки географии	6-9	CD - диск
Обучающая программа	Начальный курс географии	6	CD – диск, флешка
Обучающая программа	Материки, океаны, народы, страны.	7	CD – диск, флешка
Обучающая программа	Природа и население	8	CD – диск, флешка
Обучающая программа	Экономическая и социальная география мира	10-11	CD – диск, флешка
Обучающая программа	Физическая карта мира	6-11	CD - диск
Библиотека электронных наглядных пособий	География	6-11	CD - диск

Основы безопасности жизнедеятельности

Вид ресурса	Название ресурса	Класс	Носитель
Демонстрационный материал	САМ СЕБЕ МЧС	5-11	DVD-диск
Демонстрационный материал	ВДВ.	10	флэшка
Демонстрационный материал	Бригада охраны	10	флэшка
Демонстрационный материал	Беслан. АЛЬФА	10	флэшка
Демонстрационный материал	Спецназ ВВ	10	флэшка
Демонстрационный материал	Действия населения при авариях на ХОО	8,10	флэшка
Демонстрационный материал	Простые правила	11	флэшка
Презентационный диск	МЧС РФ	10	CD-диск
Обучающий фильм	Спасик и его команда	5-8	DVD-диск

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога гимназии и на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Повышение квалификации на различных курсах в 2017-2018 учебном году прошли 20 педагогических работников.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах, в том числе в 2017-2018 учебном году:

– Казмина О.В. приняла участие в семинаре по языковой анимации для организаторов работы с детьми и молодежью в рамках германо-российских молодёжных и школьных обменов, а также для преподавателей иностранных языков с 16 по 22 ноября 2017 г. в Бохуме (Германия). В апреле 2018 года Казмина О.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Учитель – начало всех начал: школа в современной России», статья под названием «Смотри на мир широкими глазами, открытым сердцем, помыслом святым (возможные способы достижения личностных результатов при освоении учебного предмета «Иностранный язык»)» опубликована в сборнике материалов конференции в базе РИНЦ на платформе Elibrary.ru.

- Учителя МО иностранных языков принимают участие в работе Ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков Липецкой области. На одном из заседаний Казмина О.В. выступила с сообщением-отчетом о посещении Международного конгресса учителей немецкого языка в июле-августе 2017г. в г.Фрибурге (Швейцария).

– Учитель русского языка и литературы О.Н.Мартынова приняла участие в X Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ – 2017» по русскому языку (октябрь 2017 г. - заочный (отборочный) тур. Свидетельство участника 1-го (отборочного) этапа, набрала 22 балла из 30 возможных), 05 ноября 2017 г. – очный тур (г. Москва). Сертификат участника, заняла 170 место среди 3665 учителей русского языка.

– Учитель технологии В.М.Духанов стал призером очного этапа Всероссийского конкурса методических материалов работников сферы образования «100 лучших практик в системе дополнительного образования детей России научно-технического профиля» (г.Москва).

– Учитель истории и обществознания Рычкова Г.В. выступила на Всероссийском семинаре-совещании по теме «Совершенствование современных образовательных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов посредством систематизации и повышения эффективности функционирования профессиональных педагогических сообществ», проходившем 21-22 сентября 2017 года на базе ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

– Заместитель директора О.В.Кочуркина выступила на региональной конференции «Диагностика образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС», организованной ГАУ ДПО ЛО «ИРО», по теме «Оценка качества образования», а также представила вниманию экспертного совета ГАУ ДПО ЛО «ИРО» программу инновационной деятельности гимназии по теме «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО», которая была одобрена с последующим изданием приказа об организации площадки инновационной деятельности ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

– Педагоги гимназии приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С.Макаренко, за что получили дипломы и благодарности, а Казмина О.В., Чернышева Е.Н. и Кобзева Л.С. стали победителем конкурса в субъекте Российской Федерации Липецкая область.

Список комплектования учащихся на 1 сентября 2017-2018 учебного года

ФИЛИАЛ гимназии №3

1а - 29 уч-ся

1б - 28 уч-ся

1в - 29 уч-ся

1г - 27 уч-ся

1д - 27 уч-ся

140

2а - 29 уч-ся

2б - 29 уч-ся

2в - 29 уч-ся

2г - 30 уч-ся

117

3а - 25 уч-ся
 3б - 27 уч-ся
 3в - 25 уч-ся
 3г - 29 уч-ся
3д - 27 уч-ся
 133

4а - 28 уч-ся
 4б - 28 уч-ся
 4в - 27 уч-ся
4г - 28 уч-ся
 111

Итого: 1-4 кл. – 501 уч-ся (18 классов комплектов)

ГИМНАЗИЯ №3

5а - 26 уч-ся
 5б - 21 уч-ся
 5в - 27 уч-ся
5г - 28 уч-ся
 102
 6а - 26 уч-ся
 6б - 25 уч-ся (1д)
 6в - 25 уч-ся
6г - 26 уч-ся
 102
 7а - 25 уч-ся
 7б - 26 уч-ся
 7в - 27 уч-ся (1д)
7г - 27 уч-ся
 105

8а - 28 уч-ся
 8б - 23 уч-ся (1д)
 8в - 25 уч-ся
8г - 27 уч-ся
 103
 9а - 28 уч-ся
 9б - 29 уч-ся
 9в - 25 уч-ся
9г - 25 уч-ся
 107

Итого: 5-9 кл. – 519 уч-ся (20 классов комплектов)

10 - 33 уч-ся
 33

11 - 27 уч-ся
 27

Итого: 10-11 кл. - 60 уч-ся (2 класса комплекта)

ВСЕГО: 1080 уч-ся (40 кл. комплектов)

С учетом познавательных предпочтений учащихся, социального заказа родителей были сформированы в 2017-2018 году следующие предпрофильные классы:

Класс	Профиль обучения	Кол-во классов	Численность обучающихся	Наименование дисциплин
9а, 9в	Социально-гуманитарный	2	54	Русский язык - 5ч Литература – 4ч
9б	Исторический	1	29	История - 3ч Обществознание - 2ч
9г	Естественно-географический	1	23	География – 3ч Биология – 3ч

Год	Классы	Профиль
2010/2011	10а	Кадетско-милицейский
	11а	
	10б	Естественно-географический
	11б	Филологический
2011/2012	10а	Исторический

	11а	
	10б 11б	Естественно-географический
2012/2013	10 11а	Исторический
	11б	Естественно-географический
2013/2014	10	Исторический
	11	Исторический
2014/2015	10	Исторический
	11	Исторический
2015/2016	10	Исторический
	11	Исторический
2016/2017	10	Исторический
	11	Исторический
2017/2018	10	Социально-гуманитарный
	11	Исторический

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сведения о сдаче ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Класс	Количество учащихся	Пределы баллов	Средний балл	Неудовлетворительный результат	Успеваемость
Обязательные предметы						
Русский язык	11	28	94-51	76	-	100
Математика (профильный уровень)	11	22	18-76	49	2 (сдан базовый уровень)	91 100
Математика (базовый уровень)	11	28	12-20 «5» - 15 чел «4» - 13 чел	4,5	-	100
Предметы по выбору						
Английский язык	11	1	68	68	-	100
Обществознание	11	15	44-88	64	-	100

История	11	5	47-70	62	-	100
Физика	11	14	33-86	53	2	86
Биология	11	3	48-78	62	-	100
Химия	11	3	20-86	51	1	67

**Интервал шкалы
тестовых баллов по гимназии**

Предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов	ниже 40	от 41 до 50	от 51 до 60	от 61 до 70	от 71 до 80	выше 80	Средний балл
Русский язык	28	36 (24 для аттестата)	-	-	2	6	11	9	76
Математика (профильный уровень)	22	27	8	4	4	4	2	-	49
Английский язык	1	22	-	-	-	1	-	-	68
Физика	14	36	2	5	2	4	-	1-	53
История	5	32	-	1	1	3	-	-	62
Обществознание	15	42	-	5	5	4	3	1	64
Биология	3	36	-	1	-	1	1	-	62
Химия	3	36	1	1	-	-	-	1	51

Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Класс	Сдал	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
Русский язык	9а	28	9	13	6	-	4,1	100	79	Решетникова Г.В.
	9б	28	16	7	5	-	4,4	100	82	Ткаченко Е.М.
	9в	26	16	7	3	-	4,5	100	88	Ткаченко Е.М.
	9г	23	4	7	12	-	3,7	100	48	Решетникова Г.В.
Итого		105	45	34	26	-	4,2	100	75	
Математика	9а	28	1	16	11	-	3,6	100	61	Котова Н.Е.
	9б	28	6	9	13	-	3,8	100	54	Сарнецкая Г.В.
	9в	26	3	11	12	-	3,7	100	54	Сарнецкая Г.В.
	9г	23	1	10	12	-	3,5	100	48	Котова Н.Е.
Итого		105	11	46	48	-	3,5	100	54	
Обществознание	9а	21	1	7	13	-	3,4	100	38	Полухина М.С.
	9б	19	-	10	9	-	3,5	100	53	Колупаева С.В.

	9в	13	-	7	6	-	3,5	100	54	Колупаева С.В.
	9г	22	-	7	15	-	3,3	100	32	Колупаева С.В.
Итого		75	1	31	43	-	3,4	100	43	
Химия	9а	5	-	4	1	-	3,8	100	80	Сорокина В.В.
	9б	3	-	3	-	-	4,0	100	100	Сорокина В.В.
	9в	7	-	3	4	-	3,4	100	43	Сорокина В.В.
Итого		15	-	10	5	-	3,7	100	67	
Иностранные языки (английский)	9а	2	1	1	-	-	4,5	100	100	Волков И.А.
	9б	1	-	1	-	-	4	100	100	Волков И.А.
	9в	1	-	1	-	-	4	100	100	Волков И.А.
Итого		4	1	3	-	-	4,3	100	100	
География	9а	8	1	6	1	-	4,0	100	88	Солодухина Г.В.
	9б	6	5	1	-	-	4,8	100	100	Солодухина Г.В.
	9в	16	5	8	3	-	4,1	100	81	Солодухина Г.В.
	9г	17	2	9	6	-	3,8	100	65	Солодухина Г.В.
Итого		47	13	24	10	-	4,1	100	79	
История	9а	1	-	1	-	-	4	100	100	Полухина М.С.
	9б	1	-	-	1	-	3	100	0	Колупаева С.В.
	9в	1	-	-	1	-	3	100	0	Колупаева С.В.
	9г	1	-	-	1	-	3	100	0	Колупаева С.В.
Итого		4	-	-	3	-	3	100	0	
Биология	9а	11	-	6	5	-	3,5	100	55	Прозуменьщикова О.А.
	9б	14	1	6	7	-	3,6	100	50	Прозуменьщикова О.А.
	9в	7	-	6	1	-	3,9	100	86	Блинова С.А.
	9г	3	-	-	3	-	3	100	0	Прозуменьщикова О.А.
Итого		35	1	18	16	-	3,6	100	54	
Физика	9а	7	-	3	4	-	3,4	100	43	Сосновская М.Р.
	9б	9	1	4	4	-	3,7	100	56	Сосновская М.Р.
	9в	6	-	5	1	-	3,8	100	83	Сосновская М.Р.
	9г	3	-	3	-	-	4	100	100	Сосновская М.Р.
Итого		25	1	15	9	-	3,7	100	64	
Литература	9а	1	-	1	-	-	4	100	100	Решетникова Г.В.
	9б	1	-	-	1	-	3	100	0	Ткаченко Е.М.
	9в	1	-	1	-	-	4	100	100	Ткаченко Е.М.
Итого		3	-	2	1	-	3,7	100	67	

распределение выпускников 9 класса

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего окончило 9 классов	82	69	80	81	109	105
Из них: Зачислены в 10 класс нашей школы	19 (23%)	21 (30%)	23 (29%)	29 (36%)	29 (27%)	39 (37%)
Зачислены в 10 класс другой школы	2 (2%)	2(3%)	3 (4%)	2 (2%)	3 (3%)	5 (5%)
Оставлены на второй год обучения	1	-	-	6	-	-
Выпущены со справкой	-	-	-	1	-	-
Поступили в ПТУ	16 (20%)	5 (7%)	-	-	5 (5%)	2 (2%)
Поступили в колледжи, техникумы	43 (52%)	41 (59%)	54 (67%)	49 (60%)	71 (65%)	59 (56%)
Работают	1	-	-	1	-	-
Не учатся и не работают (по болезни)	1 (по болезни)	-	-	-	-	-

распределение выпускников 11 класса

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего окончило 11 классов	49	28	22	20	23	28
Из них: С золотой медалью	2	2	3	9	3	5
С серебряной медалью	4	-	-	-	-	-
Поступили в ВУЗы	42 (86%)	23 (82%)	18 (82%)	20 (100%)	23 (100%)	24 (86%)
Поступили в высшие военные учебные заведения	1 (2%)	4 (14%)	1 (5%)	2 (10%)	3 (13%)	-
Поступили в техникумы	5(10%)	1(4%)	1 (5%)	-	-	3 (11%)
Поступили в ПТУ	-	-	-	-	-	-
Работают	2	-	-	-	-	1
Не учатся и не работают		-	2 (9%)	-	-	

В 2017-2018 учебном году продолжает работать научное общество учащихся «ПОИСК», руководит которым учитель физики Сосновская М.Р. Проведен праздник «Посвящение в НОУ «Поиск», где были подведены итоги прошлого учебного года. По итогам 2016/2017 уч. года победителями конкурса «Ученик года» стали:

в номинации «Учебная деятельность»:

1. Комолых Данила, 4 в класс, 1 ступень «Росток».
2. Власова Инна, 6 в класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Фомовский Григорий, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

в номинации «Спортивная деятельность»:

1. Шалимов Илья, 4 г класс, 1 ступень «Росток».
2. Филатова Полина, 10 класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Меренцев Виталий, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

в номинации «Искусство»:

1. Попова Татьяна, 4 б класс, 1 ступень «Росток».
2. Каширская Ирина, 7 г класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Черешнева Дарья, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

в номинации «Общественная деятельность»:

1. Ковалёва Софья, 4 а класс, 1 ступень «Росток».
2. Красников Дмитрий, 9 а класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Ерофеева Сабрина, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

С 15 по 25 декабря 2017 года проводилась «Декада науки», в рамках которой были проведены интеллектуальные игры «Самый умный» по различным предметам. Итоги представлены в таблице:

№	Предмет	Учитель	Победители
1	Технология	Ролдугина Н.И.	Медведева Виктория, 5в, Дикалов Артем, 5б, Лысцова Александра, 6а
2	Русский язык	Панченко О.В.	Власова Инна, 6в
3	Физика	Сосновская М.Р.	Воробьев Александр, 8б
4	Литература	Панченко О.В.	Толстоброва Александра, 6в
5	Литература	Солодухина С.В.	Калитвин Павел, 5г Мухин Павел, 5в
6	Биология	Блинова С.А.	Губина Анна, 8а
7	Математика	Наумова Т.И.	Калачев Дмитрий, 6а, Власова Инна, 6в
8	Французский язык	Жукова Т.А.	Осколкова Кристина, 8а
9	Английский язык	Жукова Т.А.	Лягайло Елизавета, 7б
10	Информатика	Зацепина Ю.Б.	Казмина Софья, 5в
11	Алгебра	Сарнецкая Г.В.	Мелёхин Максим, 7б
12	Алгебра	Котова Н.Е.	Пастухов Севастьян, 7в, Каширская Ирина, 7г, Райц Василиса, 7г
13	Химия	Сорокина В.В.	Кузин Кирилл, 9б
14	Математика	Ефремова О.Н.	Волкова Мария, 8г, Брусенская Дарья, 8в
15	Математика	Кочуркина О.В.	Каргин Кирилл, 11
16	География	Солодухина Г.В.	Лысцова Александра, 6а, Сафронова Евгения, 6а, Говорухин Владислав, 6г
17	География	Солодухина Г.В.	Дуганов Дмитрий, 9б
18	География	Солодухина Г.В.	Колесников Андрей, 11

19.02.2018 г. на базе гимназии № 3 прошла VIII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». На конференции были представлены 34 работы из 8 школ района по 10 учебным предметам. Ученические проекты отличались многообразием тем, были интересны и содержали объемную исследовательскую часть. Несколько работ обучающихся посвящались проблемам, истории и развитию родного края.

Фамилия Имя, класс	Тема	Руководитель	Результат
Субботина Ульяна, 9в	Крем для лица: польза или вред?	Сорокина В.В.	Диплом I степени
Чижова Полина, 9а	Детские вопросы	Сосновская М.Р.	Диплом I степени
Кретов Павел, 9в	Физика и рыбалка	Сосновская М.Р.	Диплом II степени
Мистрюков Владимир, 10	Только любовью движется жизнь	Солодухина С.В.	Диплом I степени
Качанова Юлия, 9а	В поисках автора «Слова о полку Игореве»	Решетникова Г.В.	Диплом II степени
Власова Инна, 6в	Драма «Катюши»	Полухина М.С.	Диплом II степени
Калачёв Дмитрий, 6а	Простые числа. Долгая дорога в бесконечность	Наумова Т.И.	Диплом II степени
Лыцова Александра, 6а	Золотое сечение	Наумова Т.И.	Диплом II степени
Субботина Ульяна, Цыплухина Валерия, 9в	Листая памяти страницы. История Южного района города Грязи Липецкой области	Солодухина Г.В.	Диплом I степени
Губина Анна, 8а	Комнатные растения и здоровье человека	Блинова С.А.	Диплом III степени
Майорова Александра, 8б	Старинные способы вычисления	Ефремова О.Н.	Диплом III степени
Федоренко Даниэль, Макарова Евгения, Шалимова Дарья, Комолых Илья, 3г	Влияние зубной пасты на прочность зубов	Кобзева Л.А.	Диплом II степени
Усманова Нагина, Душин Роман, Дегтярёва Виктория, 4в	Бабушкин сундучок. Семейные реликвии.	Морозова И.Н.	Диплом III степени
Попова Татьяна, 4б	Ты в ответе за тех, кого приручил	Бурлакова Н.Ю.	Диплом III степени
Князева Ульяна, 8г	Вышивка крестиком	Ролдугина Н.И.	Диплом I степени
Боев Никита, 7г	Акустическая автономная колонка	Духанов В.М.	Диплом I степени
Коробова Ангелина, 5а	Диванная подушка-игрушка	Ролдугина Н.И.	Диплом II степени

27 апреля прошел гимназический «Фестиваль проектов», на котором были представлены 20 работ по 10 предметам, принимали участие обучающиеся 5-8 классов.

Участники	Тема	Руководитель
Долгих Валерия, Солонинова Елизавета, 6в	Химические явления	Сорокина В.В.
Наубатова Алина, 6в	Химия продуктов	Сорокина В.В.
Власова Инна, 6в	Петушки. Курочки	Прокуменщикова О.А.
Осколкова Кристина, 8а	Открытия и изобретения Архимеда	Сосновская М.Р.
Волкова Мария, 8г	Кинематограф как средство хранения информации	Зацепина Ю.Б.
Князева Ульяна, 8г	Вытеснит ли электронная книга печатную?	Зацепина Ю.Б.
Шурухин Артём, 8г	Тайна за семью печатями	Зацепина Ю.Б.
Дегтерёв Андрей, 5в	Старинные меры длины	Макаренко Е.В.
Калачёв Дмитрий, 6а	Простые числа	Наумова Т.И.
Власова Инна, Русанова Александра, 6в	Чтение – вот лучшее учение	Панченко О.В.
Рогачёва Виолетта, 6в	Мы в зеркале пословиц	Панченко О.В.
Дегтерёв Андрей, 5в	Как я провел лето	Коваль Н.Н.
Власова Инна, 6в	Скажи река «Что в имени твоём?»	Солодухина Г.В.
Коробова Ангелина, 5а	Технология изготовления фартука	Ролдугина Н.И.
Тонких Александра, 5а	Технология изготовления фартука	Ролдугина Н.И.
Голощанова Алина	Домашний наряд	Ролдугина Н.И.

Аввакумов Даниил, 7а	Устройство для сигнализации о повышении концентрации газа в помещении	Духанов В.М.
Агишев Александр, 7а	Устройство для копирования домофонных ключей	Духанов В.М.
Князева Ульяна	Как прекрасен этот мир	Круглов В.В
Фатеева Ирина, Михирёва Анастасия, 6а	Юные исследователи	Казмина О.В.

В рамках фестиваля проектов традиционно работала и секция начальных классов, на которой были представлены 18 лучших работ, определенных в классных коллективах:

Класс	Руководитель	Тема проекта	Участники
1 а	Меркулова Ж.В.	«Волшебный пластилин»	Останкова Арина, Плешков Илья
1 б	Рыбакова Е.Е.	«В гостях у гусеницы»	Болдырева Софья
1 в	Станишевская О.Б.	«Карнавальная маска»	Сотникова П., Астрилов Я., Абрамкин П.
1 г	Князева С.А.	«Картофель – второй хлеб на столе»»	Балабкин Максим, Кравцов Павел
1 д	Чекулдаева Н.Н.	«Колибри – насекомое или птица?»	Зиковская Софья
2 а	Зеленова Е.Б.	«Нужны ли буквы ь и ы знаки в алфавите?»	Аникин Даниил
2 б	Финогина Ю.А.	«О чем рассказали следы на снегу.»	Лубенцова Кира
2 в	Родина И.С.	«Хитрости маскировки у бабочек.»	Якушкин Михаил
2 г	Попова Л.Ю.	«Необычные животные планеты»	Тарада Ангелина
3 а	Штанина Л.И.	«Старинные способы умножения»	Ненахов Даниил
3 б	Долгих О.А.	«Как рождаются новые слова?»	Черкасова Виктория
3 в	Плешакова Л.В.	«Школьный портфель в прошлом и настоящем.»	Зазырина Владислава
3 г	Кобзева Л.С.	«Обниму березку русскую»	Федоренко Даниэль
3 д	Перепёлкина Ю.В.	«Кто делает города красивыми?»	Рясков Кирилл
4 а	Коровина О.Л.	«Загадочный образ России в русской матрешке»	Цаприлова Анна
4 б	Бурлакова Н.Ю.	«Женщины - героини Отечественной войны 1941-1945гг.»	Зиновьева Наталья
4 в	Морозова И.Н.	«Детство моих бабушек.»	Пыриков Николай
4 г	Пономарёва И.И.	«Закаливание»	Минаков Александр

Получают всё большее распространение технологии дистанционного обучения и внешкольного образования среди гимназистов, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов и имеющих уже некоторые достижения по интересующим их предметным областям, в частности, призовые места в предметных олимпиадах по выбранному направлению.

В 2017/2018 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 г.Грязи организованы интерактивные профориентационные занятия для обучающихся 11 классов по дисциплине «Физика» с преподавателями ЛГТУ, которые посещали 7 выпускников 11 класса.

Для дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам олимпиадной подготовки в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в 2017 году зарегистрировались 13 обучающихся 5-10 классов, причём двое из них – по двум предметам. По результатам учебного года семь из них в рейтингах соответствующих групп обучения заняли места с 1 по 3 и были приглашены на Торжественное собрание учащихся и преподавателей Заочной школы Центра «Стратегия», посвященное подведению итогов года.

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Рейтинг
Любченко Елизавета Алексеевна	8	Искусство	1
Кочанов Данила Евгеньевич	8	Обществознание	2
Анисимова Татьяна Евгеньевна	10	Английский язык	1
Батищева Юлия Сергеевна	10	Биология	3
Павлова Светлана Алексеевна	10	Английский язык	3
Зуйков Михаил Андреевич	11	Обществознание	1
Ерофеева Сабрина Константиновна	11	Право	3

Обучающиеся были награждены дипломами и памятными подарками, также Благодарственное письмо было вручено директору гимназии №3 как руководителю общеобразовательного учреждения, обучающиеся которого показали лучшие результаты по итогам работы в 2017/18 учебном году.

Участниками очных профильных смен ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей» стали Майорова А., 8б – фестивальная смена (август 2017), Майорова А., 8б – лингвистическая смена (ноябрь 2017), Кочанов Д., 8б – гуманитарно-социальная смена (ноябрь 2017), Качанова Ю., 9а – филолого-искусствоведческая смена (декабрь 2017), Майорова А., 8б – информационно-экономическая смена (декабрь 2017), Чижова П., 9а – физико-математическая смена (март 2018), Батищева Ю., 10 – биолого-химическая смена (март), Анисимова Т., 10 Глебов А., 9г, Жегалин Д., 8г, Майорова А., 8б, Шакель М., 9г – лингвистическая смена (апрель), Кочанов Д., 8б – гуманитарно-социальная смена (апрель 2018), Филатова П., 10 – филолого-искусствоведческая смена (апрель 2018), Бурков Н., 9в – информационно-экономическая смена (май).

С целью реализации программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учению» каждое методическое объединение учителей-предметников приняло план работы, включающий в себя:

1. Формирование банка данных способных детей.
2. Участие учащихся в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах.
3. Организацию проектной деятельности обучающихся в рамках уроков и во внеурочной деятельности.

С этой же целью проведена работа по организации и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, победители которого были направлены для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиад приняли участие 309 (в 2016 году – 317, в 2015 году - 312, в 2014 году - 172) обучающихся 5-11 классов, и 39 (в 2016 году – 72) обучающихся 4 классов. Всего – 348 обучающихся 4-11 классов, которые выполнили 799 (в 2016 году – 896, в 2015 году - 685, в 2014 году - 378) работ по 21 (в 2016 – по 20, в 2015 году по 17, а в 2014 году по 15) предмету. 205 (в 2016 году 225, в 2015 году 198, а в 2014 году 128) обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа стали 85 (в 2016 году – 55, в 2015 году – 70, а в 2014 году – 38) обучающихся 7-11 классов гимназии, которые выполнили 132 (в 2016 году 104, в 2015 году – 119, в 2014 году – 63) работы. Из них 44 (в 2016 году - 33, в 2015 году 35, в 2014 году 14) гимназистов стали победителями и призёрами по 13 предметам. Кроме того, 2 пятиклассника и 3 обучающихся 6 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде по математике, проводимой в Грязинском районе впервые, 3 шестиклассника стали призерами. А также в олимпиаде по основам православной культуры приняли участие 33 обучающихся 4-11 классов (школьный тур), 2 обучающихся 4 и 6 класса (муниципальный тур). Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по двум и более предметам – 29 (в 2016 году – 25): по двум предметам – 18 человек, по трём предметам – 6 человек, по 4 предметам – Майорова А., 8б, Волкова М., 8г, Минаева Ю., 10, Воронцовская А., 11; по 5 предметам – Макаров М., 8б и Князева У., 8г; по 6 предметам – Козлова К., 10 класс.

Приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района от 07.12.2017 г № 1250 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» утвержден список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, ставших призерами или победителями по двум и более предметам – 6 (как и в 2016 году): Макаров М., 8б, призер по математике, по физике, по истории, по физической культуре и победитель по ОБЖ (все 5 предметов, по которым принимал участие в муниципальном этапе олимпиад); Качанова Ю., 9а, призер по обществознанию и по праву; Чижова П., 9а, призер по физике и по химии; Козлова К., 10, призер по русскому языку, по английскому языку и победитель по биологии; Колесников А., 11, призер по русскому языку и по географии; Фомовский Г., призер по химии и победитель по биологии.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	ФИО учителя	ма х балл	Ито г о в ы й балл	Рейтинг
Английский язык	Майорова	Александра	Андреевна	8	Коваль Наталья Николаевна	100	42	призер
Английский язык	Козлова	Ксения	Романовна	10	Волков Игорь Алексеевич	120	66	призер
Биология	Козлова	Ксения	Романовна	10	Блинова Светлана Александровна	110	82	победитель
Биология	Батищева	Юлия	Сергеевна	10	Блинова Светлана Александровна	110	71,5	призер
Биология	Фомовский	Григорий	Игоревич	11	Прозуменьщикова Ольга Александровна	140	110,5	победитель
География	Пряхин	Владислав	Алексеевич	8	Круглов Валерий Валентинович	70	33,5	призер
География	Дуганов	Дмитрий	Павлович	9	Солодухина Галина Васильевна	70	26	призёр
География	Бурков	Никита	Сергеевич	9	Солодухина Галина Васильевна	70	24	призёр
География	Мистрюков	Владимир	Сергеевич	10	Круглов Валерий Валентинович	70	30	призёр
География	Колесников	Андрей	Игоревич	11	Солодухина Галина Васильевна	70	27,5	призёр
История	Макаров	Максим	Александрович	8	Рычкова Галина Валерьевна	100	48	призер
Математика	Жегалин	Дмитрий	Петрович	7	Котова Надежда Евгеньевна	35	7	призер
Математика	Макаров	Максим	Александрович	8	Ефремова Ольга Николаевна	35	9	призёр
Математика	Глебов	Артем	Андреевич	9	Котова Надежда Евгеньевна	35	9	призер
ОБЖ	Дейбус	Татьяна	Алексеевна	7	Макаров Александр Владимирович	200	131	призер
ОБЖ	Горбунова	Ксения	Эдуардовна	7	Макаров Александр Владимирович	200	130	призер
ОБЖ	Макаров	Максим	Александрович	8	Макаров Александр Владимирович	200	150	победитель
ОБЖ	Кравченко	Елизавета	Алексеевна	9	Макаров Александр Владимирович	200	140	призёр
Обществознание	Качанова	Юлия	Андреевна	9	Полухина Мария Сергеевна	100	27	призер
Обществознание	Анисимова	Татьяна	Евгеньевна	10	Колупаева Светлана Викторовна	100	48	призер
Обществознание	Зуйков	Михаил	Андреевич	11	Рычкова Галина Валерьевна	100	49	призер
Обществознание	Каргин	Кирилл	Сергеевич	11	Рычкова Галина Валерьевна	100	47	призер
Обществознание	Царева	Алина	Романовна	11	Рычкова Галина Валерьевна	100	42	призер
Право	Волкова	Мария	Александровна	8	Рычкова Галина Валерьевна	67	22	призер
Право	Качанова	Юлия	Андреевна	9	Полухина Мария Сергеевна	66	27	призер
Право	Ерофеева	Сабрина	Константиновна	11	Рычкова Галина Валерьевна	98	29	призёр
Право	Кузнецова	Елена	Николаевна	11	Рычкова Галина Валерьевна	98	24	призёр
Русский язык	Минаева	Юлия	Александровна	10	Солодухина Светлана Васильевна	168	48,7	призёр
Русский язык	Колесников	Андрей	Игоревич	11	Харлова Светлана Сергеевна	168	45,8	призер
Технология (д)	Князева	Ульяна	Сергеевна	8	Ролдугина Наталья Ивановна	125	71	победитель
Технология (м)	Боев	Никита	Сергеевич	7	Духанов Виктор Михайлович	115	87	призер

Физика	Мелехин	Максим	Александрович	7	Сосновская Марина Руфиновна	40	12	призер
Физика	Макаров	Максим	Александрович	8	Сосновская Марина Руфиновна	40	8	призер
Физика	Чижова	Полина	Павловна	9	Сосновская Марина Руфиновна	50	5	призёр
Физическая культура (м)	Букреев	Дмитрий	Юрьевич	8	Жерновая Маргарита Ивановна	100	86,43	призёр
Физическая культура (м)	Макаров	Максим	Александрович	8	Жерновая Маргарита Ивановна	100	82,72	призёр
Физическая культура (м)	Рыжов	Кирилл	Сергеевич	8	Жерновая Маргарита Ивановна	100	82,32	призер
Физическая культура (д)	Колупанова	Екатерина	Эдуардовна	9	Драгунов Сергей Владимирович	100	86,11	призёр
Химия	Чижова	Полина	Павловна	9	Сорокина Вера Викторовна	72	13,5	призер
Химия	Фомовский	Григорий	Игоревич	11	Сорокина Вера Викторовна	72	16,5	призер

Хорошие знания показали обучающиеся гимназии по географии, по обществознанию (по 5 призовых мест), по праву, по физической культуре (по 4 призовых места), по английскому языку, по математике, по ОБЖ, по физике (по 3 призовых места).

Недостаточную подготовку продемонстрировали учащиеся по следующим предметам: история, немецкий язык, химия.

К участию в региональном этапе олимпиады приглашены 3 обучающихся гимназии по 3 предметам: Качанова Ю. – по праву, Козлова К. – по биологии и по экологии, Фомовский Г. – по биологии.

Кроме того, ученица 6 класса Толстоброва А. стала победителем муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры.

В течение учебного года обучающиеся гимназии принимали участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня:

- 2-я региональная научно-практическая конференция учащихся "В мире языков и культур" (декабрь): 8 участников
- областной конкурс юных переводчиков: 5 участников - диплом 2 степени Зубакина М. (10 кл)
- VI Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?»: команда обучающихся 11 класса прошла отборочный тур и стала участником финала (апрель 2018)
- открытый региональный конкурс «Призвание – учитель!»: первый (заочный) этап в июне 2017 - 5 участников 9, 11 класс), второй (очный этап) в сентябре 2017 – 2 участницы (9 класс)
- областная открытая олимпиада по русскому языку для школьников 3-6 классов «Грамотей»: участвовали 10 обучающихся 4 классов, 30 обучающихся 5 классов, 9 обучающихся 6 классов – победитель Цаприлова А. (4 кл), призеры Акимов К. (4 кл), Карпова К. (4 кл), Арнаутов Я. (5 кл), Филиппева В. (5 кл), Медведева В. (5 кл), Кедин Н. (5 кл), Власова И. (6 кл)
- открытое командное первенство среди учащихся, знатоков русского языка, «Грамматикон»: участвовала команда обучающихся 8 классов
- VIII областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»: 7 участников 1 (заочного) этапа, 3 участника 2 (очного) этапа – диплом 2 степени Кравчук Д. (8 класс)
- Инженерная олимпиада школьников центра России: отборочный этап (декабрь-февраль) – 16 участников по математике, 10 участников по физике, заключительный этап (март) – 9 участников по математике, 2 участника по физике
- Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву "ВЫБОРЫ 2017 - ШАГ В БУДУЩЕЕ" (ноябрь): 1 этап – 13 участников, 2 этап – 3 участника – Черникова М. 11 кл диплом 3 степени
- региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее»: 1 участник - диплом III степени

- региональный этап творческого конкурса «Шедевры из чернильницы»: 1 участник – 1 место

Обучающиеся гимназии приняли участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Олимпиада по основам православной культуры: школьный этап - 33 участника, муниципальный этап - 2 участника
- Международный конкурс по иностранным языкам «Я - Лингвист»: всего участников-23 человека, из них диплом I степени получили 4 чел., диплом II степени - 3 чел., диплом III степени - 5 чел.
- Международная олимпиада «Глобус» (весенняя сессия 2017-2018 уч.год): всего участников - 11 человек, из них по немецкому языку - 5 чел.(4 победителя, 1 призер), по английскому языку - 6 человек (1 победитель, 2 призера)
- Международная акция «TOLLES DIKTAT» (немецкий язык, февраль 2018 г.): приняло участие 32 обучающихся гимназии, 11 человек получили дипломы
- Международная олимпиада "Компэду" (13.02.2018): Жукова Д. 2в - 1 место; Жукова А. - 1 место; Коршунова И. 7а - 1 место; Соловьева В. 7б - 1 место
- Международная дистанционная олимпиада "Эрудит" (12.02.2018): Жукова Д. 2в - 1 место; Жукова А. - 3 место; Коршунова И. - 3 место).
- Международный конкурс "Круговорот знаний" (14.02.2018): Жукова Д. 2в - 1 место; Коршунов К. 2в - 2 место; Дегтярева В. 4в - сертификат; Комолых Д. 4 в - 3 место; Пыриков Н. 4в - 2 место; Жукова А. - сертификат; Коршунова И.7а - сертификат; Соловьева В. 7б - 2 место
- VIII Международная олимпиада "Go West" 2 этап (январь 2018): английский язык Карпова К. 4г - 1 место; Минаков А. 4г - 3 место; Орлов А. - 1 место; Коршунова Ю. - 1 место; Заика В. 7а - 1 место; Жукова А. 7а - 1 место; Коршунова И. 7а - 1 место; Шубин Е. 7б - 1 место; Соловьева В. 7б - 1 место; французский язык Заика В. 7а - 1 место; Жукова А. 7а - 2 место
- Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint в 4 классе (4 а - 68%; 4б - 58%; 4в - 68%; 4г - 63%).
- Межрегиональная олимпиада МПГУ и онлайн-школы английского языка Skyeng для школьников: приняло участие 12 обучающихся гимназии 5-8 классов. Результаты: на городском уровне Арнаутов Я.5а класс - 1 место, Губина А. 8а класс - 1 место; Зуева Е. 8в класс - 2 место, Медведева С. 8б класс - 5 место; на областном уровне - Губина А. 8а класс - 1 место
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» в разделе «Английский язык»: Сыркова Т. 9б диплом за III место
- Всероссийский конкурс сочинений и эссе «Я и Мир»: Попова А. 8а кл – 1 место
- онлайн-конкурс «Знатоки Бундеслиги» (в рамках Всероссийского проекта Гёте-Института «Стань чемпионом с немецким!»): 13 участников 6, 8, 9 кл
- Региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний» (23.12.2017): участник Кретов П. 9в
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2017 Осенняя сессия» (декабрь 2017): математика – 5 участников – 1 диплом 3 степени, 2 диплома 2 степени; информационные технологии – 3 участника – 2 диплома 2 степени; физика – 2 участника – 1 диплом 2 степени, 1 диплом 1 степени
- Международная олимпиада по математике проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2017» (октябрь 2017): 4 участника – два 1 места и два 3 места
- Тематическая школьная олимпиада "ТОЧНЫЕ НАУКИ" (дистанционно декабрь 2017): математика – 4 участника, информатика – 4 участника
- Международный дистанционный конкурс «Старт» (декабрь 2017): информатика – 3 участника

- Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия» (olimpiadia.ru) (ноябрь 2017): 3 участника
- Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» (Электронная школа Знаника) (ноябрь 2017): 5 участников – 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
- Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» (февраль 2018): математика – 14 участников – 4 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени; информатика – 1 участник
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2017 Весенняя сессия» (март 2018): математика – 15 участников – 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени; информационные технологии – 5 участников – 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени; физика – 4 участника – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени
- Предметная олимпиада 2017-2018 у.г., физико-математический цикл «ФГОСТЕСТ» (апрель): 5 участников по математике – 1 диплом 2 степени по России (14 место), 1 диплом 1 степени по области (1 место)
- Всероссийский онлайн-турнир по вычислительным навыкам для обучающихся 5-11 классов «МАТ-Биатлон 2018» от Центра Развития Молодёжи CERM.ru (май): 12 участников по математике – 1 победитель
- Серия олимпиад «Весна 2018» по математике INTOLIMP.ORG (май): 5 участников – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени
- Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru (март): информатика 3 участника – 1 диплом 1 степени
- XII ВДО "Летописец" (май): 2 участника по математике - 1 диплом 1 степени, 1 участник по биологии, 2 участника по географии – диплом 1 степени и диплом 3 степени
- Международная интеллектуальная олимпиада "Hereditas nostra" (октябрь): 8 участников – 7 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 8 дипломов 3 степени
- Дистанционная олимпиада Олимпис-2018. Весенняя сессия (март): 20 участников, история - 2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 2 диплома - III степени, обществознание - 2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома III степени
- III областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников (май): биология – 1 место и 3 место
- Дистанционная олимпиада по географии Всероссийского образовательного портала Конкурсиta.RU (весна): 2 участника
- Международная дистанционная олимпиада по географии проекта Инфоурок «Зима-2018»: 3 участника – 1 диплом 2 степени
- Международный конкурс по географии Олимпис 2018-Весенняя сессия: 2 участника – 2 диплома 2 степени
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по биологии: 1 участник – диплом 3 степени
- Международная олимпиада проекта compedu.ru по биологии: 1 участник – 1 место
- Международная олимпиада "Олимпис 2018" по химии: 2 участника – диплом 3 степени и диплом 2 степени
- Образовательный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018 - Весенняя сессия»: 14 участников – 7 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
- Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»: 24 участника – 14 дипломов III степени
- 3 международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»: 124 участника – 39 победителей, 25 призеров (1-4 классы)
- Международная онлайн-олимпиада по математике для начальных классов Bricsmath.com: 105 участников – 23 победителя

- ЭМУ-специалист 2018: по русскому языку 60 участников – 1 место 32 уч-ся, 2 место 11 уч-ся, 3 место 6 уч-ся 1-4 классов, по математике 116 участников – 1 место 60 уч-ся, 2 место 8 уч-ся, 3 место 17 уч-ся 1-4 классов, по окружающему миру 56 участников – 1 место 26 уч-ся, 2 место 10 уч-ся, 3 место 8 уч-ся 1-4 классов, по литературному чтению 35 участников – 1 место 14 уч-ся, 2 место 11 уч-ся, 3 место 3 уч-ся 1-4 классов

Обучающиеся 6-х классов продолжают участие в проекте Гёте-Института «Немецкий детский онлайн-университет». В октябре 2017 года обучающиеся гимназии приняли участие в I региональном Фестивале немецкого языка «С немецким ты можешь больше!», проводимом в рамках всероссийского марафона Межрегиональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка на базе МБОУ СОШ №47 г.Липецка. На фестивале они представили единый коллективный проект на тему: «Почему я изучаю немецкий язык?» Творческая работа нашей команды «Deutschknacker» включала в себя фугу немецкоязычных стран, Попова А. исполнила на гитаре отрывок из произведения Л. ван Бетховена «К Элизе», а Яньшина А. показало свое спортивное мастерство. Как и все команды, приняли участие в конкурсах: “Mein Wortbild” (фотоконкурс); Landeskundliches Wissenstoto über die deutschen Wissenschaftler“ (Страноведческая викторина о немецких ученых); “Die besten Grammatikkenner“ (Лучшие знатоки грамматики). За активное участие девочки получили грамоту и призы.

С 1 ноября 2017 г. по 30 апреля 2018 г. обучающиеся 6а и 6б классов участвовали в реализации всероссийского проекта Гёте-Института «Лаборатория талантов» (пилотирование программы внеурочной деятельности и учебных материалов). Целью программы является формирование у младших школьников интереса к познавательной деятельности и развитие умений использовать иностранный язык в качестве одного из средств познания окружающего мира. Программа решает задачи работы с одаренными детьми уже на этапе начального общего образования.

В октябре-ноябре обучающиеся и педагоги гимназии приняли участие в Неделе безопасности в сети Интернет. В проведении Единого урока безопасности в сети интернет 30 октября 2017 года приняли участие 525 обучающихся 3-11 классов. В 4 международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок" участвовали 16 обучающихся 6 классов. 50 обучающихся 8 классов просмотрели видеоролик по безопасности в сети Интернет, а 27 обучающихся 6 классов просмотрели видеоролик для детей по основам безопасности персональных данных. Кроме этого, 28 обучающихся 11 класса подготовили индивидуальные проекты по основам безопасности в сети Интернет и защите от несанкционированного доступа к информации.

В декабре 2017 года обучающиеся гимназии с 3 по 11 класс на уроках информатики и во внеурочное время приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода», цель которой - познакомить молодое поколение с IT-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать программный код. Акция проводилась при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ, партнерами выступили ведущие компании российской IT-отрасли. Школьники просмотрели обучающие и информационные ролики о программировании и профессии программиста, приняли участие в обучающей игре и получили сертификаты участников акции.

Результаты работы по отработке механизмов введения ФГОС

Согласно приказу Управления образования и науки Липецкой области от 23.07.2014 г. № 781 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории Липецкой области в 2014/2015 учебном году» гимназия вошла в перечень общеобразовательных организаций Липецкой области, осуществляющих переход на ФГОС основного общего

образования с 01.09.2014 года. В 2017/2018 учебном году организована работа по апробации введения в практику образования ФГОС ООО в 8 классах гимназии.

В условиях реализации ФГОС ООО работают 102 обучающихся 5х классов, 103 обучающихся 6х классов, 105 обучающихся 7х классов, 102 обучающихся 8 классов и педагоги гимназии. Разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов, организованы теоретические семинары и обмен опытом для педагогов. В план работы вошли также и мероприятия контролирующего характера (внутренний и внешний мониторинг):

- стартовая, рубежная, итоговая диагностика предметных и метапредметных достижений обучающихся 5, 6, 7, 8 классов (по плану ВШК)
- внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку обучающихся 5х классов;
- участие обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в предметных олимпиадах;
- повышение квалификации учителей, внедряющих ФГОС ООО (систематически);
- аттестация педагогов.

Итоги работы на конец года

1. Скорректирована образовательная программа гимназии. Составлены рабочие учебные программы для реализации в 5-8 классах.
2. Скорректированы планы работы методического совета, методических объединений учителей-предметников, план работы по преемственности между начальной и основной школой.
3. Сформированы эффективные планы работы с отдельными категориями обучающихся (одарённые дети, выпускники, а также обучающиеся, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы).
4. На основе систематического сравнительного анализа результатов диагностики обучающихся (стартовая-рубежная-итоговая, а также областные мониторинги образовательных достижений обучающихся) корректируется стратегия образовательной деятельности, в том числе формы промежуточной аттестации обучающихся.
5. Организован мониторинг качественных изменений профессиональной квалификации членов педагогического коллектива.
6. Систематически повышается профессиональный уровень педагогов через самообразование обмен опытом работы и курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.
7. Проведены заседания педагогического совета «Организация инновационной деятельности коллектива гимназии», «Внутренний мониторинг качества образования как инструмент повышения эффективности обучения в гимназии».
8. Систематически контролируется материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Социальная активность и внешние связи гимназии

В 2005 году на основе трехстороннего договора между гимназией №3, Липецким филиалом Воронежского института МВД РФ и управлением Внутренних дел Липецкой области был открыт первый исторический (кадетский) класс милиции, который в настоящее время перерос в кадетское движение, руководит которым старший воспитатель Круглов Валерий Валентинович. В настоящее время шефствует над кадетами ОВД России по Грязинскому району Липецкой области. Связь между гимназией и отделом полиции достаточно тесная. Это и экскурсии в музей УМВД по Липецкой области, и профориентационная работа, и участие в различных патриотических мероприятиях. Кадетское движение способствует повышению основ правовых и военных знаний учащихся, подготовки к поступлению в высшие и средние специальные учебные

заведения МВД РФ и последующей работе в органах Министерства внутренних дел. Учащиеся кадетского движения постоянные участники районных, областных спортивных и военно-патриотических мероприятий.

С февраля 2008 года гимназия сотрудничает с Липецкой областной общественной историко-патриотической организацией «Наследники Александра Невского», в рамках которой участвуют во многих патриотических мероприятиях: «Славянские игры», «Слет часовых Поста №1», «Православные чтения» и др. Ежегодно гимназисты пополняют ряды организации. За активное участие в мероприятиях ЛООИПО «Наследники Александра Невского» более 50 кадет награждены нагрудным знаком организации.

С 2011 года кадеты гимназии ежегодно проводят добровольческие акции для воспитанников ГБ ОУ «Специальная школа-интернат г. Грязи». Ребята школы-интерната всегда с нетерпением ждут встречи со старшими товарищами кадетами, которые проводят для них уроки мужества, сказочные новогодние представления, дарят подарки.

На протяжении пяти лет МАДОУ №9 «Василек» является социальным партнером гимназии №3. Гимназисты проводят для дошкольников уроки мужества, экскурсии в школьный Зал боевой Славы. Дошкольники показывают старшим товарищам театрализованные представления. На протяжении трех лет воспитанники детского сада принимают участие в гимназическом песенном флешмобе «День Победы».

В прошедшем учебном году продолжалось сотрудничество коллектива гимназии с образовательными учреждениями как в Липецкой области, так и за ее пределами. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в различных образовательных проектах, повышали свой интеллектуальный уровень путем дополнительного образования.

Так, на базе гимназии состоялись VIII районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Грязинского «Шаг в будущее», отборочные игры школьного интеллектуального первенства обучающихся Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?», областной исторический квест «1941 – 1945». Коллектив гимназии тесно сотрудничает с краеведческим музеем города, отделом культуры администрации Грязинского района, Центром развития творчества детей и юношества, детско-юношеской спортивной школой г.Грязи.

Гимназия продолжает сотрудничество с Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» по направлениям: олимпиадная подготовка с использованием дистанционных образовательных технологий, выездные очные профильные смены, открытые олимпиады для школьников Липецкой области, региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний». Помимо этого тесное сотрудничество продолжается между гимназией и областным центром дополнительного образования детей, гимназией и Липецким государственным техническим университетом, Липецким государственным педагогическим университетом.

Партнерами гимназии ежегодно являются Дом учителя Уральского федерального округа (г.Екатеринбург), Центр дистанционных олимпиад «Летописец» (г.Москва), Институт развития школьного образования (г.Калининград) и другие учредители и организаторы дистанционных образовательных проектов для школьников, в которых обучающиеся гимназии принимают активное участие.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из нескольких источников:

- бюджетное финансирование ФОТ педагогических работников учреждения, зависящее от количества обучающихся;
- внебюджетное финансирование, которое осуществляется из сторонних источников;
- родительские пожертвования;

- из фонда социального страхования;
- средств, выделенных из городского, областного бюджетов на модернизацию;
- бюджетное финансирование для поддержки жизнеобеспечения в учреждении;

Развитие ОУ зависит от эффективности расходования всех бюджетных и внебюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

План финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	КОС ГУ	2018 год
Оплата труда	211	26070525,07
Прочие выплаты	212	4555,55
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7841776,57
Услуги связи	221	169159,80
Транспортные услуги	222	1537096,04
Коммунальные услуги	223	2108545,23
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1222076,23
Прочие работы, услуги	226	443032,52
Прочие расходы	290	120299,00
Увеличение стоимости основных средств	310	2147396,02
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5708322,96

Заключение. Перспективы и планы развития. Развитие гимназии

В прошедшем учебном году коллектив гимназии работал в условиях введения ФГОС второго поколения основного образования в пятых, sixth, седьмых и восьмых классах гимназии. Совершенствовалась нормативно-правовая база гимназии, модернизировалось оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности, внедрялись современные педагогические технологии.

Приказом управления образования и науки Липецкой области в гимназии открыта инновационная площадка ГАУ ДПО Липецкой области «Института развития образования», идет апробация введения в педагогическую практику ФГОС основного общего образования, решаются задачи определенные в программе развития гимназии.

Для улучшения результативности образовательной деятельности коллективу гимназии необходимо продолжать налаживать тесный контакт с педагогической и родительской общественностью, социальными партнерами.