

# Публичный отчет МБОУ гимназии №3 г.Грязи за 2020/2021 учебный год

Директор МБОУ гимназии №3  
А.М.Ананских  
Заместители директора  
И.В.Пантелеева  
О.В.Кочуркина  
И.И.Пономарева  
М.В.Попова

## Общая характеристика учреждения

МБОУ гимназия №3 г.Грязи является средним общеобразовательным учреждением. Организована в 1975 году и до 01.09.1992 г. существовала как средняя школа №59 Ю.-В. ж.д. МПС СССР. В 1992 году была реорганизована в школу-гимназию с гимназическими классами. С 29.01.02 г. получила статус гимназии (Постановление Главы администрации Грязинского района №127 от 20.01.2002г. «О переименовании МОУ школы-гимназии в МОУ гимназию №3»).

Население микрорайона, где расположена гимназия, очень разнообразно. Это одна из промышленных окраин города, которая стала активно развиваться в 60-80-х годах в связи со строительством таких предприятий, как Грязинский Культиваторный завод и завод Гидрооборудования. Одновременно возводились многоэтажные жилые дома, что привлекало сюда людей не только из района и области, но и из ближайших регионов страны. Большинство семей проживают в многоэтажных домах с малогабаритными квартирами, много семей живет в частном секторе, есть семьи, проживающие в общежитиях. В микрорайоне построены спортивный комплекс ОАО «Гидроагрегат» и физкультурно-оздоровительный комплекс «Дельфин». С 15 февраля 2010 года МОУ ОШ №11 является филиалом гимназии, расположена по адресу г.Грязи, ул.М.Расковой, д.30.

Гимназия имеет устав, ознакомиться с которым можно в школьной библиотеке; лицензию – № 786 от 01.12.2014, свидетельство о государственной аккредитации № 078 от 05.05.2015. Среди важнейших локальных актов, на основе которых работает гимназия, - положение о Совете образовательного учреждения, коллективный договор.

По своему статусу гимназия - образовательное учреждение, обеспечивающее универсальное образование повышенного уровня.

Совет гимназии имеет право утверждать:

- Программу развития Учреждения;
  - Локальные акты Учреждения;
  - Правила для учащихся;
  - структура Учреждения по представлению директора;
  - бюджет Учреждения (смету доходов и расходов);
- и др.

Совет гимназии также вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Совет гимназии принимает решение по вопросу охраны гимназии и другим вопросам жизни гимназии, которые не оговорены и не регламентированы Уставом гимназии.

Решение Совета гимназии доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

**Программа развития гимназии «Развитие образовательной среды как условие эффективности образовательной деятельности и обеспечения успешности каждого ребенка»** рассчитана на 5 лет - с января 2021 по август 2025 гг.

Этапы реализации программы:

#### Организационно подготовительный этап (январь 2021 – август 2021)

Анализ реализации предыдущей программы развития. Определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов новой программы развития. Анализ состояния образовательной среды гимназии, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность гимназии.

#### Основной (внедренческий) этап (сентябрь 2021 – август 2024)

Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации. Переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды.

#### Обобщающий этап (сентябрь 2024 – август 2025)

Осуществление анализа полученных результатов реализации программы и определение перспектив дальнейшего развития гимназии.

Систематизация созданных «продуктов» инновационной деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах.

Определение новых задач, способных совершенствовать пути достижения стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года проводился анализ выполнения задач Программы развития гимназии «Переход к компетентностной модели образования в процессе создания единого образовательного и воспитательного пространства гимназии» на 2014-2019 годы и в дополнительный период её реализации до 2020 года включительно.

По итогам реализации программы «Переход к компетентностной модели образования в процессе создания единого образовательного и воспитательного пространства гимназии» отмечены вопросы, над которыми работа будет продолжена:

- Повышение качества обучения.
- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий
- Положительная динамика состояния здоровья школьников.
- Совершенствование демократической модели управления, обеспечивающей участие общественности на всех этапах принятия управленческих решений.

С целью определения новых задач, способных совершенствовать пути достижения стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения, а также определения перспектив дальнейшего развития гимназии была создана рабочая группа, которая и подготовила проект программы развития образовательной организации на следующий пятилетний период.

Цель новой программы развития: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

В 2021 году продолжается реализация задач организационного этапа реализации программы развития.

### **Особенности образовательного процесса**

Учебный план гимназии на 2020/2021 учебный год разработан для всех уровней образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Учебный план МБОУ гимназии №3 г. Грязи для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии № 3 г. Грязи на 2020/2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38).

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)). Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся 1-4 классов гимназии, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, учтено следующее: содержание образования при получении начального общего образования реализуется учебно-методическими комплексами «Школа России» и «Планета знаний». При разработке данного учебного плана на 2020/2021 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы гимназии, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Для обучающихся основного общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для обучающихся среднего общего образования осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказами Минобрнауки от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по базисным дисциплинам;

- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения отдельных предметов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план рассчитан на 40 классов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-4 классов и 34 недели для 5-8, 10 классов без учета периода проведения учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах и 33 недели для 9 и 11 классов. Занятия организованы в две смены. Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий - 1-го сентября.

Данный учебный план обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).**

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему гимназического образования открытой на каждом этапе обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учетом мнения родителей (законных представителей) об изучении русского языка как родного языка реализуется через изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение «Родного (русского) языка, «Литературного чтения на родном (русском) языке» по 0,5 часа в 1-4 классах в течение учебного года. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», которых изучается со 2 класса – 2 часа в неделю; предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями). На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2020/2021 учебный год выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Результаты выбора одного из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся представлены в таблице:

Название модуля	Число учащихся
Основы православной культуры	89
Основы исламской культуры	-
Основы буддийской культуры	-
Основы иудейской культуры	-
Основы мировых религиозных культур	-
Основы светской этики	45

Предметная область «Искусство» включает в себя 2 учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу во всех классах; на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 1 классах в 2020/2021 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю.

Литературное чтение – 2 часа в неделю.

Во 2 классах в 2020/2021 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю.

Литературное чтение – 2 часа в неделю.

Математика – 0,5 часа в неделю.

В 3 классах в 2020/2021 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю.

Литературное чтение – 1 час в неделю.

Математика – 1 час в неделю.

Информатика – 0,5 часа в неделю.

В 4 классах в 2020/2021 учебном году увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю.

Литературное чтение – 1 час в неделю.

Математика – 1 час в неделю.

Информатика – 0,5 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются для изучения предметов обязательной части учебного плана, а также нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Информатика».

Часы русского языка добавлены с целью формирования более глубоких знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, (лексических, грамматических), для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Часы литературного чтения добавлены с целью формирования знаний о роли литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Целью введения дополнительного часа математики во 2-4 классах является использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Целью введения дополнительного времени для изучения учебного предмета «Информатика» в 3-4 классах является приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач и подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера. А также формирование абстрактных базовых понятий информатики, что обеспечит дальнейшее создание информационной картины мира, формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-4х классах.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:



- по иностранному языку;
- по информатике;
- по ОРКСЭ.

### **Уровень основного общего образования (срок освоения 5 лет).**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена обязательная часть;
- сохранена преемственность;
- отсутствует перегрузка обучающихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

Учебный план для учащихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка вводится изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 6 классах по 0,5 часа, в 5, 7, 8 и 9 классах по 1 часу. Во всех заявлениях родителей (законных представителей) - 100% выбран в качестве родного языка русский.

**Уровень среднего общего образования (срок освоения 2 года)** направлен на дальнейшее становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, гражданской позиции, способности к социальному самоопределению).

При этом важное место занимают предметы, предусматривающие углубление и расширение программ по различным учебным дисциплинам в соответствии с выбранным профилем.

Учебный план по ФГОС ОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков

республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений). Запросов на изучение предметов на государственных языках республик Российской Федерации и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, кроме русского языка не поступало.

Общими для включения в учебные планы для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне.

В 10-11 классах организован гуманитарный профиль. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественные науки».

Учебный план для 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, сформирован из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей и учебных предметов:**

предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» и «Литература» (углубленный уровень);

предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной язык» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский/немецкий)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: «История» (углубленный уровень);

предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В качестве предметов и курсов по выбору обучающимися выбраны учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне): предметная область "Родной язык и родная литература": «Родной язык» (базовый уровень) – 1 час (в 11 классе), предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Математика» – 1 час, предметная область «Общественные науки»: «География» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Обществознание» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Право» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Экономика» (базовый уровень) – 1 час в неделю в 10 классе, предметная область «Естественные науки»: «Биология» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Физика» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Химия» (базовый уровень) – 1 час в неделю. Предметы по выбору: «МХК» (базовый уровень) – 1 час в 10 классе и курсы по выбору «Учимся решать задачи с параметром» - 1 час в 10 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;  
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися основной школы – один из разделов основной образовательной программы образовательной организации, включающий текущую и итоговую оценку как личностных и предметных, так и метапредметных образовательных результатов школьников.

Оценка метапредметных результатов в 5-8 классах, реализующих ФГОС основного общего образования, происходит в ходе участия в проведении Всероссийских проверочных работ. Уровень овладения обучающимися метапредметными результатами описывается в разделе «Достижение планируемых результатов» отчета об итогах ВПР по каждому предмету в каждой параллели.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9 классе.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы описаны в Положении МБОУ гимназии №3 г.Грязи об оценивании итогового проекта обучающихся, завершающих освоение ООП ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта отражает:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Также выделены часы на консультирование с учителем, курирующим выполнение проекта. Так, в общей сложности на индивидуальный проект в учебном плане для 10 и 11 класса отведено по 1 часу в неделю, всего 68 часов за два учебных года. Для выполнения индивидуального проекта выбраны: в 10 классе – русский язык, литература и МХК, в 11 классе обучающиеся продолжают работу над индивидуальным проектом по предметам история, обществознание и право

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются ежегодно педагогическим советом.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии №3 г.Грязи на основании решения педагогического совета (протокол от 10.04.2019 № 10) определено, что в качестве промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана засчитываются результаты года. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (полугодия) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность в 9-11-х классах организуется по направлениям развития личности (художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Таким образом, данный вариант учебного плана гимназии выполняет федеральный государственный образовательный стандарт (1-4, 5-9, 10-11 классы) по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в средние и высшие учебные заведения.

### **Воспитательная работа**

Основная цель воспитания в 2020-2021 учебном году

Основная цель воспитания в 2020-2021 учебном году – создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса, способствующих раскрытию, развитию и реализации положительных личностных качеств обучающихся, их социализации и интеграции в обществе на основе индивидуального подхода.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Реализация этих целей и задач предполагает:
  - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
  - создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
  - поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  - освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - развитие различных форм ученического самоуправления;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: социума; школы и семьи.

В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

#### **Общекультурное направление.**

**По данному направлению были поставлены следующие задачи:**

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Проведены мероприятия:

- «День знаний» - торжественная линейка.
- Экологическая операция «Трудовой десант».
- Урок мужества «Афганистан – школа мужества и патриотизма»
- День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя.
- Посвящение в первоклассники «Я-первоклассник!».
- День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»
- Профилактические мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.
- День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.
- Организована поездка кадет в город-герой Ленинград (Санкт-Петербург), культурные походы в кино.
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Акция «Новогодний переполох» (оформление окон и кабинетов).
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
- Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.
- Профилактические мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».
- Цикл классных часов (онлайн классных часов) «Охрана природы – твоя обязанность».
- Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.
- Цикл бесед (онлайн бесед): «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».
- Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «С праздником, защитники Отчизны!».
- Профилактические мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».

- Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».
- Онлайн классный час «Всероссийский экологический урок».
- Классный час «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».
- Онлайн мероприятие «С позитивом каждый день. День смеха». Онлайн акция «От улыбки хмурый день светлей...».
- Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».
- Онлайн акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).
- Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»
- Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.
- Участие в онлайн акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк», поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.

Обучающиеся принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.

Реализованы программы внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Волшебная кисточка», «В мире красоты», «Разноцветная палитра», «Акварелька», «Оригами», «Дорога добра», «Волшебная кисть», «Росточки», «Волшебная бумага», «Разноцветный мир».

5-9 классы: «Живое слово», «Фантазия», «Веселые нотки».

10 классы: «В мире прекрасного»

**Общеинтеллектуальное направление.**

**По данному направлению были поставлены следующие задачи:**

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
- Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Проведены мероприятия:

- Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск заметок для сайта гимназии и в группу «РДШ/Гимназия№3» в ВК.
- Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады.
- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
- Уроки по повышению финансовой грамотности школьников.
- Конкурс новогодних поздравительных открыток.
- Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».
- Онлайн праздник прощания с первой книгой.
- Онлайн фотовыставка «Счастливое детство».
- Проект «Зеленая школа».

- Организована онлайн выставка детского творчества «Космос это мы!».
- Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
- Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».
- Онлайн-марафон стихотворений ко Дню Победы в группе ВКонтакте.

Проведена работа по профессиональной ориентации старшеклассников:

- Встреча с представителями Грязинского технического колледжа
- Участие в районной «Ярмарке рабочих мест»

Реализованы программы внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Я - исследователь», «Хочу все знать», «Эрудит», «Интеллектуальная радуга», «Юный эрудит», «АБВГ Дейка», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «Проектная деятельность».

5-9 классы: «Инфознайка», «Лаборатория талантов», «Культура речи», «Увлекательный русский язык», «Мир удивительных чисел», «Удивительное рядом».

10 классы: «Умники и умницы».

### **Духовно-нравственное направление.**

**По данному направлению были поставлены следующие задачи:**

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
- Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Проведены мероприятия:

- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».
- Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Декада инвалидов:
  1. Тематические классные часы.
  2. Конкурс сочинений.
  3. Акция добрых дел.
  4. Культурно-массовые мероприятия.
- Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Профилактические мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».
- Классные мероприятия «Осенний вернисаж».
- Декада против жестокого обращения и суицида.
  - Классные часы «Вся правда о суициде» (8-11)
  - «Жизнь – главная ценность человека» (1-7)



-Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».

- Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».
- День Матери:
  1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек.
  2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.
- Единый классный час «1 декабря – день борьбы со СПИДом». Диалог с медицинскими работниками «Здоровое поколение – будущее России» .
- Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»
- Фотовыставка «Моя малая Родина», посвященная Дню рождения г. Грязи
- Цикл классных часов: «Традиции моей семьи», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».
- Диспуты: «Кибербуллинг», «Воспитание и воспитанность», «Мир окружающий и внутренний».
- Общешкольная акция «Мы выбираем ЗОЖ», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.
- Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дорогах».
- Классные часы: «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».
- Онлайн уроки мужества «Защитники Отечества». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.
- Мероприятие ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов Грязинского района.
- Мероприятия, посвящённые 8 Марта:
  - Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»
  - Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»
  - Концерт, посвященный 8 Марта
- Онлайн мероприятие «Народные традиции. Масленица».
- Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:
  - Онлайн лекции «Удивительный мир книг»;
  - Онлайн-викторина «Герои народных сказок»;
  - Онлайн-выставка книг классики мировой литературы из фонда школьной библиотеки;
- Онлайн классные часы «Моя семья – моя гордость».
- Онлайн классные часы (уроки мужества), посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
- Онлайн классный час, приуроченный к Международному дню семьи (15 мая) «Семейные секреты понимания ближнего».
- Онлайн-праздник «Последний звонок -2020»
- Онлайн-линейка «Достижения года» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).

Проведен психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.

Проведено общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».

Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».

Родители привлекались к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.

Реализованы программы внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Юный краевед», «Мой родной край», «Добрый мир», «Путешествие по стране этикета», «Мой мир», «В мире книг».

5-9 классы:

«Юный краевед», «Семья», «Мой край», «Юный краевед», «Традиции народов России», «Наши традиции».

10-11 классы: «Я в мире, мир во мне».

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**По данному направлению были поставлены следующие задачи:**

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Проведены мероприятия:

- Дни Здоровья.
- Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».
- Кросс нации.
- Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе», «Алгоритм здоровья».
- Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.
- Школьный турнир по баскетболу между классами.
- Школьный турнир по волейболу.
- Неделя пожарной безопасности:
  1. Тематические классные часы.
  2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.
- Выездные спортивные мероприятия.
- Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».
- Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки не мои сестрички» совместно с психологом.
- Встреча с медицинскими работниками «Здоровым не купишь, его разум дарит».
- Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Классные часы «Пиротехника и последствия шалостей с пиротехникой».
- Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».

- Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав», «Первый лед», «Правила пользования электрооборудованием».
- Турнир «А, ну-ка, парни!»
- Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я - дружная семья».
- Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».
- Беседа: «Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте».
- Онлайн день Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
- Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).
- Онлайн классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
- Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».
- День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».
- Онлайн-беседа «Всемирный день без табака» (31 мая).

Реализованы программы внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Час здоровья», «Быть здоровым – здорово!», «Крепыш», «Чемпион», «Тропинки здоровья», «Здоровейка», «Здоровячок».

5-9 классы: «Спортивные игры».

10-11 классы: «Спортивные игры».

#### **Социальное направление.**

**По данному направлению были поставлены следующие задачи:**

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
- Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

Проведены мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.
- Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.
- День самоуправления в гимназии. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничный концерт «Учитель! Вы пример для каждого из нас!» (видеопроект - поздравление).
- Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».
- Школьная акция «Спорт против наркотиков»
- Акция «И я помогаю».
- 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).
- Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.
- Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».
- Подготовка сценариев к новогодним праздникам.

- «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности (Развитие навыков самооценки и понимания других).
- Работа с командой старшеклассников по разработке сценария и проведению праздника ко дню Святого Валентина.
- Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.
- Акция «Самый чистый класс».
- Этические беседы, лекции, диспуты на тематических классных часах, посвященных государственной символике.
- Библиотечный онлайн-урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (видеорассказ о мировых и российских библиотеках).
- Онлайн классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
- Онлайн-выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».
- Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».
- Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).

Реализованы программы внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Добрый мир», «Мой мир».

5-9 классы: «Культура и я», «Мой мир».

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**

**По данному направлению были поставлены следующие задачи:**

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.
- Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Проведены мероприятия:

- Выявление и учет детей, подростков, находящихся в социально опасном положении и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Составлен социальный паспорт класса.
- Консультации для родителей и детей.
- Классные часы «Мир без наркотиков».
- Заседания Совет правопорядка. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения.
- Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.
- Декада правового воспитания:
  1. Тематические классные часы.
  2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.

- Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися, находящимися в социально опасном положении.
- Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава гимназии и правил поведения учащихся)
- Анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов.
- Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.
- Организованы консультации педагога-психолога, школьного медработника, социального педагога для родителей, учителей, работающих с детьми, находящимися в социально опасном положении.
- Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».
- Индивидуальные олайн-беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов, находящихся в социально опасном положении.
- Проведено заседание по разработке совместных мероприятий по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Работал родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».
- Проведены беседы по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.
- Беседа «Пропуски уроков - преступление против себя».
- Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
- Онлайн родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».

На конец года на разных видах учета состояло:

<i>Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН</i>		<i>Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН</i>		<i>Обучающиеся, состоящие на ВШУ</i>		<i>Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и гимназии</i>	
<i>на начало уч. года</i>	<i>на конец уч. года</i>	<i>на начало уч. года</i>	<i>на конец уч. года</i>	<i>на начало уч. года</i>	<i>на конец уч. года</i>	<i>на начало уч. года</i>	<i>на конец уч. года</i>
8	6	3	2	9	5	4	3
человек	человек	человека	человека	человек	человек	семей	семей

Причины постановки на учет обучающихся: кражи и причинение материального ущерба;

Причины постановки на учет семей, находящиеся в социально опасном положении (социально неблагополучные семьи) - злоупотребление спиртными напитками.

Для улучшения результативности в воспитательном процессе необходимо продолжить работу с семьёй: оказывать консультативную помощь, проводить профилактические беседы, посещать семьи.

За прошедший год учащиеся участвовали в районных и областных акциях, смотрах, конкурсах.

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
<i>Всероссийские конкурсы</i>		

1	<i>Всероссийский проект «Мини-футбол в школу». Турнир ЦФО, финал</i>	<i>2 место (2008-2009г.р., девочки), 3 место (2004-2005г.р., мальчики), 3 место (2004-2005г.р., девочки)</i>
2	<i>III Всероссийский творческий конкурс детей и педагогов «Мои таланты».</i>	<i>1 место 1 место 1 место</i>
3	<i>Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE».</i>	<i>диплом лауреата I степени диплом лауреата II степени</i>
4	<i>Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов. Номинация «Телевизионная журналистика» старшая возрастная</i>	<i>1 место 1 место 1 место</i>  <i>Учитель истории и обществознания, награждена дипломом за проявленную активность, творческую инициативу, стремление к созидательной деятельности, неиссякаемый педагогический поиск и успешную подготовку учащихся к конкурсу всероссийского значения</i>
5	<i>Всероссийская акция «Дерево памяти», посвященная 75-летию Великой Победы в ВОВ.</i>	<i>6 участников с сертификатами</i>
6	<i>Всероссийский проект «Окна Победы»</i>	<i>76 человек</i>
7	<i>Всероссийская акция «Письмо Победы»</i>	<i>80 человек (действующих ссылок на письма в соцсетях), на указанную в Положении почту отправлено более 100 писем</i>
8	<i>Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников</i>	<i>От Председателя Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение</i>

		<i>школьников» С.Н. Рязанского (Москва))</i>
9	<i>Благодарность ассоциации волонтерских центров, председателя ЦИК Российской Федерации (Панфиловой Э.А.). За активное участие в деятельности Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции»</i>	<i>учащаяся 11 класс, учащаяся, 10 класс)</i>
<b>Региональные конкурсы</b>		
1	<i>Областной конкурс поделок «Эколята – друзья и защитники природы». Номинация «Поделки из бросового материала – «Лучшая творческая работа «Эколята»»</i>	<i>1 место</i>
2	<i>Региональный этап Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке». Номинация «География»</i>	<i>3 место</i>
3	<i>Областной конкурс сочинений «Фронтальная реликвия» (ОБУ ИД «Липецкая газета» Липецкая областная детская газета «Золотой ключик»)</i>	<i>Диплом победителя</i>
4	<i>Областной фестиваль «Мой Пушкин». Номинация «Медиа-проект». Направление «Презентация».</i>	<i>2 место</i>
5	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020». Номинация «Искусствоведение».</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
6	<i>Региональный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов. Номинация «Телевизионная журналистика».</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
7	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2020».</i>	<i>2 место</i>
8	<i>Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Секция «Физическая».</i>	<i>2 место</i>
9	<i>Областной детский конкурс «Большая стройка» (ОБУ ИД «Липецкая газета» Липецкая областная детская газета «Золотой ключик»)</i>	<i>победитель</i>
10	<i>Региональный широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «ПДД-челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»». Флешмоб «Безопасность без каникул»</i>	<i>победитель</i>
11	<i>Региональная эстафета активистов движения «Пост №1»</i>	<i>По решению судейской коллегии команда гимназии № 3 города Грязи отмечена специальным дипломом эстафеты активистов движения «Пост №1»</i>
<b>Районные конкурсы</b>		
1	<i>Районный фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд Грязинского муниципального района</i>	<i>2 место</i>

2	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 место
3	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знание основ оказания первой помощи».	1 место
4	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знание основ оказания первой помощи»	Команда гимназии 2 место
5	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	2 место
6	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».	Команда гимназии 2 место
7	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	Команда гимназии 2 место
8	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	3 место
9	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Основы безопасности правил дорожного движения»	Команда гимназии 1 место
10	Районный этап конкурса детских рисунков «Выбираем счастливое детство» (организатор избирательная комиссия Липецкой области)	2 место 3 место
11	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020». Номинация «Многообразие вековых традиций»: возраст: 7-10 лет.	1 место
12	Районный конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Скажи живое слово о Победе» (в номинации «Уроки истории»)	1 место
13	Районный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов Номинация «Телевизионная журналистика»	1 место
14	Районный конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	2 место 3 место
15	Районная акция «Письмо ЮИД». Номинация «Аудио-обращение к участникам дорожного движения»	1 место
16	Районный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2020». Номинация «Художественные ремесла».	1 место 3 место
17	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020». Номинация «Природа и судьбы людей»	2 место
18	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020». Номинация «Многообразие вековых традиций»	1 место
19	Районный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	



	Номинация «Лучший рисунок в возрастной группе с 9 до 10 лет»	1 место
	Номинация «Лучший рисунок в возрастной группе с 11 до 12 лет»	3 место
	Номинация «Лучший рисунок в возрастной группе с 13 до 16 лет»	3 место
20	Муниципальный этап регионального детского фестиваля «Символы России». Номинация «Символы большой и малой Родины».	3 место
21	Муниципальный этап регионального детского фестиваля «Символы России». Номинация «Земляки, прославившие Россию».	1 место 2 место 3 место
22	Муниципальный этап регионального детского фестиваля «Символы России». Номинация «Презентация».	2 место
23	Муниципальный этап регионального детского фестиваля «Символы России». Номинация «Заповедные места моей малой родины. Литературное творчество.»	1 место
24	Муниципальный этап регионального детского фестиваля «Символы России». Номинация «Заповедные места моей малой родины. Рисунок.»	2 место
25	Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2 место 3 место
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место
27	Районный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем» Возрастная группа 3-6 классы:  Возрастная группа 7-11 классы:	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место
28	Районный экологический конкурс «Малые реки Липецкой области». Номинация «Художественная фотография» 3-5 классы 9-11 классы	3 место 3 место
29	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Развивающая игра» Номинация «Поэзия» Номинация «Художественно-изобразительное искусство», «Рисунки» Номинация «Художественно-изобразительное искусство», «Плакат»	2 место 1 место 3 место 1 место 2 место
30	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей». Номинация «Рисунок»	2 место
31	Районные соревнования по шахматам в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся	Команда гимназии №3, 3 место

	<i>городских школ Грязинского муниципального района в 2020-2021 учебном году</i>	<i>Личный зачет 2 место</i>
32	<i>Районные соревнования по юнибаскету в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских школ Грязинского муниципального района в 2020-2021 учебном году</i>	<i>Команда гимназии №3 - девушки, 2 место; личный зачет 1 место.  Команда гимназии №3 - юноши, 2 место; личный зачет 1 место</i>
33	<i>Районные соревнования по юнифуту в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских школ Грязинского муниципального района в 2020-2021 учебном году</i>	<i>Команда гимназии №3 - юноши, 2 место; личный зачет 1 место.  Команда гимназии №3 - девушки, 3 место; личный зачет 3 место</i>
34	<i>Районный этап военно-спортивной игры «Орленок»-2020. Конкурс «Готов к труду и обороне» Конкурс «Статен в строю, силен в бою» Конкурс командиров</i>	<i>2 место команда гимназии №3 3 место 3 место 1 место</i>
35	<i>Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы», возрастная группа 11-15 лет (</i>	<i>1 место</i>

Расширению детского кругозора, развитию познавательной активности и способностей детей, привитию интереса к знаниям служат предметные кружки и кружки по интересам, спортивные секции.

В гимназии работали кружки по следующим направлениям.

Социально-гуманитарное направление:

- «Юные инспектора движения»
- «Патриот»

Естественнонаучное направление:

- «Зеленая планета»
- «Эколята»

Техническое направление:

- «Юный мастер»

Физкультурно-спортивное направление:

- «Спортивные игры. Волейбол.»

Художественное направление:

- «Надежда»
- «Фантазия»
- «Веселые нотки»
- «Волшебная кисточка»
- «Живое слово»

Наряду с положительным в воспитательной работе гимназии имеются следующие недостатки. Наблюдаются случаи правонарушений учащихся (нецензурная брань, курение в общественных местах, уклонения от учёбы, пропуски уроков без уважительных причин,

распитие спиртных напитков). В связи с этим классным руководителям, социальным педагогам Загородневой Л.А., Дёминой Е.А., психологу Коваль Н.Н. продолжить работу по вопросам социализации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу гимназии необходимо продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

### Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С целью эффективного решения задач образовательной деятельности в гимназии в 2020-2021 учебном году, в условиях реализации ФГОС общего образования, а также с целью реализации задач работы инновационной площадки в гимназии спланирована работа коллектива гимназии над методической темой **«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»**.

Учителя школы вовлечены в методическую работу гимназии через 8 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель первой квалификационной категории Ткаченко Е.М.;
- МО учителей иностранного языка - руководитель учитель первой квалификационной категории Коваль Н.Н.;
- МО учителей математики, физики, информатики - руководитель учитель высшей квалификационной категории Наумова Т.И.
- МО учителей естественного цикла - руководитель учитель высшей квалификационной категории Сорокина В.В.;
- МО учителей общественного цикла - руководитель учитель высшей квалификационной категории Рычкова Г.В.
- МО учителей эстетического цикла, классных руководителей, классных воспитателей - руководитель Попова М.В.;
- МО учителей начальных классов - руководитель учитель высшей квалификационной категории Станишевская О.Б.;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель учитель высшей квалификационной категории Жерновая М.И.

Работа методических объединений направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства учителей, изучение и применение эффективных технологий воспитания, развития и обучения школьников, внедрение передового педагогического опыта.

В каждом методическом объединении проведены заседания, на которых педагоги делились опытом работы, обсуждали проблемные вопросы, новинки методической литературы, новые электронно-цифровые ресурсы; вырабатывались пути внедрения в практику работы требований ФГОС ОО; рассматривались рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и кружковых занятий, итоги успеваемости по триместрам/полугодиям, итоги административных, мониторинговых и других проверочных работ, вырабатывались рекомендации по устранению недостатков; происходил обмен опытом по темам самообразования, рассматривались портфолио учителей.

Согласно утвержденному графику в 9-х классах проведены тренировочные работы по русскому языку и по математике; в 11 классе проведены тренировочные работы по

русскому языку, по математике, тренировочное сочинение. А 15 апреля 2021 года выпускники 11 класса написали итоговое сочинение.

Для 5-х классов проведен психолого-педагогический консилиум, по итогам которого классными руководителями были получены рекомендации по организации учебной деятельности пятиклассников.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в проведении ВПР по ряду предметов – в сентябре-октябре и в марте-апреле.

Результаты Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года показали достаточный уровень достижения подавляющим большинством обучающихся планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего класса обучения. Успеваемость составила в среднем 91%, качество знаний – 43%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2021 года подведены приказом от 28.04.2021 г. № 100/1, проанализированы на заседаниях методических объединений учителей-предметников. Подробный анализ результатов ВПР на основе информации, размещенной в разделе Аналитика в личном кабинете образовательной организации Федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО позволил выявить темы, освоенные на оптимальном уровне, и темы, уровень усвоения которых нуждается в коррекции, по каждому предмету, по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся. Необъективных результатов при проведении ВПР в гимназии не выявлено. В целом, уровень достижения образовательных результатов по итогам ВПР находится на допустимом уровне. Подготовлены и реализуются меры по восполнению выявленных пробелов и дефицитов в освоении обучающимися образовательной программы.

В рамках внешнего мониторинга учебных достижений обучающиеся гимназии приняли участие в мониторингах ЦМОКО Липецкой области:

- диагностика учебных достижений обучающихся 10 класса по следующим учебным предметам:

17.09.2020 – математика (обязательный учебный предмет)

22.09.2020 – физика, обществознание (учебный предмет по выбору обучающегося)

24.09.2020 – русский язык (обязательный учебный предмет)

- диагностика качества знаний учащихся 8-го класса по физике в части метапредметных результатов (12.02.2021)

- контрольные работы по английскому языку, по биологии, по географии, по обществознанию, по химии (учебный предмет по выбору обучающегося) для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (20-21.05.2021)

- диагностические работы по функциональной грамотности на сайте РЭШ.

Итоги диагностики учебных достижений обучающихся 10 класса (27 обучающихся): успеваемость – 100%, качество знаний – 75%.

Итоги диагностики учебных достижений обучающихся 8 класса по физике: успеваемость – 90%, качество знаний – 61%.

Итоги контрольных работ обучающихся 9 класса:

Предмет	Кол-во работ	Получили				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
английский язык	2	2	0	0	0	100	100
биология	4	4	0	0	0	100	100
география	67	19	24	24	0	100	64
обществознание	20	1	8	11	0	100	45
химия	1	1	0	0	0	100	100

Итоги диагностической работы по функциональной грамотности для учащихся 8-9-х классов (математическая грамотность) на сайте РЭШ выявили дефициты в математической подготовке обучающихся:

Класс	Количество работ	Уровень сформированности ФГ			
		повышенный	средний	низкий	недостаточный
8а	23	4	3	10	6
8б	19	1	9	7	2
8в	21	2	7	8	4
9а	22	1	4	10	7
9б	15	0	1	7	7
9в	17	0	6	6	5
9г	11	0	1	7	3

Обучающиеся 10 и 11 классов приняли участие в подготовке к проведению единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в 2021 году в компьютерной форме на территории Липецкой области (с 26.10.2020 по 12.11.2020) – выполнили тренировочную работу по информатике в новом формате.

В 2020-2021 учебном году в гимназии традиционно применялись такие формы оценивания образовательных достижений обучающихся как итоговое собеседование обучающихся 9 классов и подготовка и публичная защита индивидуального итогового проекта обучающимися, завершающими освоение образовательной программы основного общего образования.

Все 96 обучающихся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование.

Над индивидуальным итоговым проектом школьники работали в течение обучения в 8 и в 9 классе (в целом примерно в течение календарного года), согласно разработанному методической службой плану-графику. Защита проекта проходила в форме участия автора проекта с публичным выступлением в рамках работы

- межшкольной муниципальной научно-практической конференции школьников Грязинского района;
  - внутришкольного ежегодного фестиваля проектов,
- а также в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии гимназии.

Апробированные формы работы и оценочные мероприятия позволили установить уровень достижения выпускниками основной школы не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов обучения.

Обмен опытом работы учителей осуществляется в рамках методических семинаров. Учителя гимназии принимали участие в работе методических семинаров на базе других школ Грязинского района. Помимо этого, в период педагоги гимназии приняли участие в работе региональных (областных), а также международных методических семинаров – в подавляющем большинстве в формате онлайн.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически.

В 2020-2021 учебном году проведены предметные декады

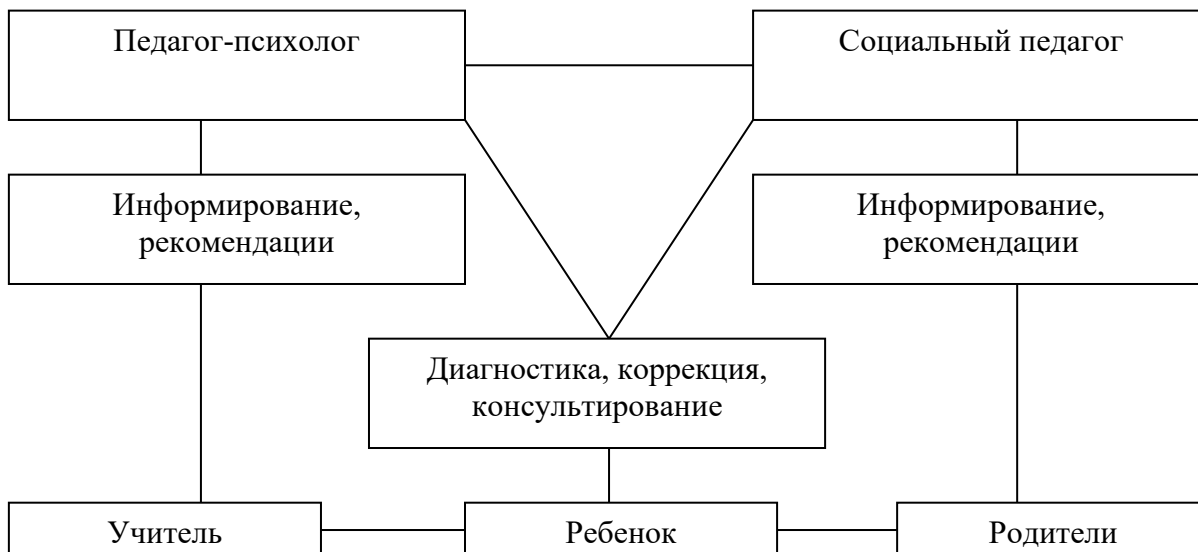
- физической культуры, ОБЖ – январь
  - ✓ Баскетбол в 9 классах (Драгунов С.В.)
  - ✓ Весёлые старты» «Зимние забавы» в 6-7 классах (Жерновая М.И.)
  - ✓ Турнир «Футбол на снегу» в 8-х классах (Драгунов С.В.)
  - ✓ Волейбол в 10- 11-х классах (Жерновая М.И., Драгунов С.В.)
  - ✓ Отработка навыков эвакуации в условиях ЧС (5-11 классы) (Макаров А.В.)
  - ✓ Первенство гимназии по шахматам (6-11 классы) (Жерновая М.И., Драгунов С.В.)
  - ✓ Соревнования по пионерболу в 5-х классах (Макаров А.В.)

- ✓ Военно-спортивные соревнования «Допризывная подготовка» (9-11 классы) (Макаров А.В.)
- ✓ Конкурс фотографий «Я - участник ГТО» (Жерновая М.И., Драгунов С.В.)
- истории, обществознания – февраль
  - ✓ Конкурс стенгазет на тему "Александр Невский - 800 лет" (6-11 классы)
  - ✓ Конкурс рисунков "Древний мир" (5 классы)
  - ✓ Викторина по обществознанию «Знатоки Конституции РФ» (9 классы) (Колупаева С.В.)
  - ✓ Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (7-11 классы) (Рычкова Г.В., Колупаева С.В., Макаров А.В.)
  - ✓ Интеллектуальная игра по истории "Древняя Греция" (5 классы) (Полухина М.С.)
  - ✓ «Брейн-ринг» по истории (10 класс) (Макаров А.В.)
  - ✓ Историческая викторина "Киевская Русь" (6 классы) (Рычкова Г.В.)
- математики, физики и информатики – март
  - ✓ Внеклассное мероприятие «Путешествие по стране Интернетии» (5 классы) (Зацепина Ю.Б.)
  - ✓ Физический интеллектуальный турнир «КВН» (7 классы) (Бутнараш В.Г.)
  - ✓ Тематический урок в рамках всероссийской образовательной акции "УрокЦифры. Беспилотный транспорт" (7г класс) (Джигоева А.В.)
  - ✓ «День рождения числа Пи» (7 классы) (Казначеева О.М.)
  - ✓ Викторина по математике «Умники и умницы» (5 классы) (Котова Н.Е.)
  - ✓ Интеллектуальный конкурс любителей Математики «Поле чудес» (9 классы) (Наумова Т.И.)
  - ✓ Внеклассное мероприятие «Математические веселые старты» (6 классы) (Сосновская М.Р.)
  - ✓ Урок-исследование «Изображение числа на плоскости» (8а класс) (Кочкуркина О.В.)
  - ✓ Выпущены информационные вестники «Эта интересная математика» (5,6 классы), «Знаменательные даты информатики» (7 классы), «Великие математики» (8 классы), «Великие физики» (9 классы)
- биологии, географии, химии – декабрь
  - ✓ Внеклассное мероприятие "Геобитва" (9 классы) (Круглов В.В.)
  - ✓ Игра " Самый умный" (5 классы) (Щегрова Н.И.)
  - ✓ Открытый урок "Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов" (11 класс) (Сорокина В.В.)
  - ✓ Открытый урок "Гигиена сердечно-сосудистой системы" (8в класс) (Блинова С.А.)
  - ✓ Внеклассное мероприятие "Чудеса рядом с нами" (6г класс) (Блинова С.А.)
  - ✓ Урок викторина «В мире биологии» (9г класс) (Прозуменьщикова О.А.)
  - ✓ Внеклассное мероприятие " Химия - страна чудес и превращений" (9в класс) (Сорокина В.В.)
  - ✓ Игра "Морской бой" (7г класс) (Щегрова Н.И.)
- технологии, музыки, ИЗО – март
  - ✓ Выставка творческих работ учащихся «Весенняя фантазия» (5-6 классы) (Ролдугина Н.И., Духанов В.М.)
  - ✓ Конкурс стенгазет среди учащихся 5-6 классов (Ролдугина Н.И., Духанов В.М.)
  - ✓ Выставка работ «Портрет мамы» (5-8 классы) (Оносова Ю.А.)
  - ✓ Праздничный концерт для детей «Весенняя капель» (5-8 классы) (Андрянова Н.В.)
  - ✓ Открытый урок по технологии «Подарок для мамы» (5а класс) (Ролдугина Н.И., Духанов В.М.)

- ✓ Праздничное мероприятие для девочек 7 классов (Ролдугина Н.И.)
- русского языка и литературы – январь-февраль
  - ✓ Лингвистическая квест-игра «Тайны русского языка» (8б классы) (Мартынова О.Н.)
  - ✓ Урок в 6д классе «Жанровые разновидности рассказа: святочный, юмористический, научно-фантастический, детективный» (Ткаченко Е.М.)
  - ✓ Урок в 8г классе «Л. Н. Толстой" После бала". Контраст как средство раскрытия конфликта» (Солодухина С.В.)
  - ✓ Внеклассное мероприятие по русскому языку в 8а классе «Люби, цени и знай русский язык» (Мартынова О.Н.)
  - ✓ Конкурс «Знатоков русского языка» в 5б классе (Решетникова Г.В.)
  - ✓ Турнир «Умники и умницы» в 6г классе (Решетникова Г.В.)
  - ✓ КВН по русскому языку в 5 классах (Горемыкина Н.Н.)
  - ✓ Конкурс по литературе в 6 классах «Эрудит» (Горемыкина Н.Н.)
  - ✓ Урок в 9в классе «Сложноподчиненное предложение» (Панченко О.В.)
  - ✓ Урок в 7в классе «Дефис между частями слова в наречиях» (Ткаченко Е.М.)
  - ✓ Урок в 5г классе «Морфемика как раздел лингвистики. Словообразующие и формообразующие морфемы» (Ткаченко Е.М.)
- начальных классов – февраль
  - ✓ Выставка лучших творческих работ, рисунков, поделок, тетрадей
  - ✓ Урок русского языка «Разделительный мягкий знак» (Перепёлкина Ю.В.)
  - ✓ Урок литературного чтения «Историческая литература» (Станишевская О.Б.)
  - ✓ Урок математики «Алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел» (Плешакова Л.В.)
  - ✓ Урок окружающего мира «Примеры явлений природы» (Попова Л.Ю.)
  - ✓ Урок математики «Умножение суммы на число» (Пономарева И.И.)
  - ✓ Урок литературного чтения «Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ, мотивы поступка персонажа» (Меркулова Ж.В.)
  - ✓ Урок русского языка «Изменение имён существительных по числам» (Бурлакова Н.Ю.)
  - ✓ Урок математики «Арифметические действия. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел» (Кобзева Л.С.)
  - ✓ Урок математики «Название компонентов арифметических действий. Вычитание. Использование терминов (уменьшаемое, вычитаемое, разность) при чтении выражений» (Зеленова Е.Б.)
  - ✓ Урок математики «Числа от 1 до 10. Повторение изученного материала» (Родина И.С.)
  - ✓ Урок окружающего мира «Охрана памятников истории и культуры» (Князева С.А.)
  - ✓ Урок русского языка «Различение имён существительных по родам» (Морозова И.Н.)
  - ✓ Урок математики «Умножение и деление» (Терпугова С.В.)
  - ✓ Урок математики «Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел» (Долгих О.А.)
  - ✓ Урок окружающего мира «Когда появилась одежда» (Финогина Ю.А.)

В МБОУ гимназии №3 г.Грязи с 1998 г. действует социально-психологическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения и воспитания с целью сохранения и укрепления физического здоровья и психологического благополучия участников образовательного процесса.

## Модель социально-психологической службы



Работа социально-психологической службы ведется по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультативное
- просветительское
- методическое
- охранно-защитное

Социально – психологическая служба в составе педагога-психолога Коваль Н.Н. и социальных педагогов Загородневой Л.А., Деминой Е.А. подготовила и провела психолого-педагогический консилиум по адаптации пятиклассников, в ходе которого были даны рекомендации учителям-предметникам, отмечены характерные особенности каждого ребёнка. Также работники СПС провели индивидуальные консультации с родителями и учащимися 5 классов по данной проблеме.

Социально – психологическая служба оказывала помощь классным руководителям в составлении психолого-педагогических характеристик учащихся девиантного поведения, в разрешении конфликтных ситуаций в классе и семье.

В школе используется «Внутришкольная система оценки качества образования» по методике Фоминой Н.Б.: расчет показателей эффективности учебного процесса, результативность работы учителя, объективность выставления оценки, состояние работы с «сильными» и слабоуспевающими учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, анализ качества преподавания учебного предмета в результате анализа контрольных работ.

## Условия осуществления образовательной деятельности

Гимназия работает в две смены. Шестидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Первая смена: с 8.00 до 13.50, вторая смена: с 13.05 до 18.35.

Обучение учащихся в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:
  - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ноябрь, декабрь - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;
  - январь - май - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;



- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель планирует уроки по таким предметам, как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме.

Создаются условия для соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10: каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха; обеспечение каждого учебного кабинета 2-мя – 3-мя видами ростовой мебели (начальные классы обеспечены, ведется работа по обеспечению среднего и старшего звена). В условиях распространения новой коронавирусной инфекции при организации образовательного процесса соблюдались все необходимые условия для обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия.

В рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» 1 сентября 2020 года на базе гимназии открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Подготовлена нормативная база, регламентирующая работу Центра, сформирован план работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года учебная деятельность в Центре осуществлялась по трем предметам учебного плана: технология, информатика, ОБЖ. В Центре «Точка роста» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Кроме этого, ресурсная база Центра активно применялась при проведении уроков иностранного языка, организации внеурочных мероприятий различного содержания, для организации методической работы педагогов.

Гимназия обеспечена необходимым набором свободного программного обеспечения:

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется по технологии ADSL посредством модема D-Link 2640U и одноранговой локальной сети типа «звезда». Для доступа используются свободно распространяемые браузеры MozillaFirefox, Google Chrome.

Для занятий спортом имеется спортивный зал (9м x 17м); площадка для игры в ручной мяч с синтетическим покрытием; 2 площадки нестандартного оборудования: 2 рукохода, шведская стенка, параллельные брусья 2 шт, 6 перекладин для подтягивания; беговая дорожка 100м.

В школе имеется охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

Здание оборудовано системой оповещения людей о пожаре 3-го типа согласно НПБ 104-03 с применением: системы речевого оповещения «Орфей», усилителя мощности Moble35, комбинированных оповещателей «Бия-С3» и «Блик-С3-12В», световых оповещателей «Блик-С-12В», звуковых оповещателей «Колибри».

Имеются: огнетушители ОП – 20 шт., ОУ – 4 шт., противогазы фильтрующие (ГП-5) – 188 шт., прибор радиационного контроля ДП-63-А.

«Паспорт безопасности» утвержден 29.01.18 года, согласован с начальником отделения в г.Грязи УФСБ РФ по Липецкой области, начальником ОВО по Грязинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Липецкой области», начальником ОНД по Грязинскому и Усманскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Липецкой области.

Для обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса проводятся следующие мероприятия:

тренировки по эвакуации учащихся из здания гимназии в соответствии с утвержденным планом эвакуации;

занятия с персоналом школы по умению действовать в чрезвычайных ситуациях;  
созданы учебные невоенизированные формирования Гражданской обороны из учащихся и учителей;

разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧСТХ и ЧСПХ.

Учитывая тревожную тенденцию к снижению качества здоровья обучающихся, в течение последних пяти лет в гимназии проводится целенаправленная работа, ориентированная на решение данной проблемы. Реализуется программа «Алгоритм Здоровья».

Проводятся:

ежегодный углубленный медицинский осмотр учащихся;

мониторинг состояния здоровья учащихся и физического развития (ГУ «Информационно-аналитический Центр развития физической культуры и спорта Липецкой области»);

мероприятия по сохранению и укреплению здоровья:

дни здоровья,

физкультминутки,

историко-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»),

спортивные соревнования,

экскурсии и походы,

военно-полевые сборы,

родительский лекторий и беседы с работниками ЦРБ,

конкурсы рисунков,

занятия в спортивных секциях.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся.

В гимназии имеется специализированный лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и мебелью (кушетка, ширма медицинская, спирометр, динамометр ручной, стоматологическое кресло, аппарат Рота, коробка КСКФ, носилки, таблица Юстана и др.). Медсестра организует первую медицинскую помощь, медосмотры, профосмотры, делает профилактические прививки, проводит витаминизацию учащихся. Ежегодно по графику МУЗ «ЦРБ» в медицинском кабинете работает врач-стоматолог.

В 2020-2021 учебном году на индивидуальном обучении находилось 5 обучающихся, занятия проводились в домашних условиях по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 57 педагогических работников. Высшее образование имеют 54, неоконченное высшее 3 педагога. Аттестованы на 1 квалификационную категорию – 11 человек, высшую квалификационную категорию имеют 41 педагог. Повышение квалификации за последние три года прошли 54 педагога. Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 4 человека. Количество педагогов со стажем работы до 3 лет – 3 человека. Все молодые педагоги имеют наставника, осуществляющего методическую и иную поддержку, из числа сотрудников гимназии. Три педагога являются руководителями муниципальных методических объединений.

Одним из направлений работы методических объединений учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства, путем обмена опытом. Публикуются методические материалы учителей (на различных методических ресурсах). За прошедший учебный год информационный банк данных гимназии пополнился свидетельствами о 2 публикациях педагогов на профильных ресурсах в сети Интернет. В конкурсах, профессиональных олимпиадах, тестированиях и прочих мероприятиях для педагогов сотрудники гимназии принимали участие более 20 раз, отмечены 10 дипломами победителя. В конференциях и вебинарах в режиме онлайн педагоги гимназии приняли участие более 55 раз за прошедший учебный год.

Учитель информатики А.В.Джиоева – член Всероссийского педагогического общества «Доверие» - общественная организация, объединяющая педагогов Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач, обмена педагогическим опытом (свидетельство № DV 338 – 216237 от 15.10.2020, г.Москва)

Заместитель директора О.В.Кочуркина стала членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (2021).

Педагоги гимназии приняли участие в секционных заседаниях августовской педагогической конференции учителей Грязинского муниципального района. А также в семинарах и совещаниях УМО учителей-предметников Липецкой области к в очном, так и в дистанционном формате.

Повышение квалификации на различных курсах в 2020-2021 учебном году прошли 47 педагогических работников.

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога гимназии. На высшую – 20 человек, причем 6 из них впервые.

С целью обмена опытом работы и адаптации в педагогическом коллективе молодых специалистов (принят учитель иностранного языка) организовано наставничество, оказывалась методическая и иная помощь.

Ведется систематизация информационных ресурсов медиатеки, продолжается развитие информационного пространства гимназии. Функционирует и регулярно обновляется школьный сайт <http://gimnaziya3.org/>

Все участники образовательного процесса имеют доступ к образовательным ресурсам медиатеки и Интернета. Примерный перечень применяемых ЭОР опубликован на официальном сайте гимназии. Кроме того, систематически в работе используются ресурсы образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Skysmart Класс; ведется электронный журнал в АИС БАРС.

#### Список комплектования учащихся на 1 сентября 2020-2021 учебного года

<u>ФИЛИАЛ гимназии №3</u>	3а - 33 уч-ся
	3б - 32 уч-ся
1а - 25 уч-ся	3в – 29 уч-ся
1б - 30 уч-ся	<u>3г – 34 уч-ся</u>
1в - 30 уч-ся	128
<u>1г - 32 уч-ся</u>	4а - 30 уч-ся
117	4б - 27 уч-ся
2а - 30 уч-ся	4в – 28 уч-ся
2б – 30 уч-ся	4г – 27 уч-ся
2в – 29 уч-ся (1д)	<u>4д - 23 уч-ся (1д)</u>
<u>2г – 29 уч-ся</u>	135
118	

Итого: 1-4 кл. – 498 уч-ся (17 классов комплектов)

#### ГИМНАЗИЯ №3

	6а - 26 уч-ся
5а - 30 уч-ся	6б – 25 уч-ся
5б – 29 уч-ся	6в – 25 уч-ся
5в – 30 уч-ся	6г – 28 уч-ся
<u>5г – 29 уч-ся</u>	<u>6д – 19 уч-ся</u>
118	123

7а - 26 уч-ся

7б – 25 уч-ся

7в - 27 уч-ся

7г – 26 уч-ся

104

8а - 26 уч-ся

8б – 22 уч-ся

8в – 25 уч-ся (1д)

10 – 27 уч-ся

27

11 - 28 уч-ся

28

8г - 26 уч-ся

98

9а - 26 уч-ся

9б – 19 уч-ся

9в – 25 уч-ся (1д)

9г - 25 уч-ся

95

Итого: 5-9 кл. – 538 уч-ся (21 класс-комплект)

Итого: 10-11 кл. - 55 уч-ся (2 класса комплекта)

ВСЕГО: 1091 уч-ся (40 кл. комплектов)

С учетом познавательных предпочтений учащихся, социального заказа родителей были сформированы следующие профильные классы:

Год	Классы	Профиль
2010/2011	10а	Кадетско-милицейский
	11а	
	10б	Естественно-географический
	11б	Филологический
2011/2012	10а	Исторический
	11а	Естественно-географический
	10б	
	11б	
2012/2013	10	Исторический
	11а	Естественно-географический
	11б	
2013/2014	10	Исторический
	11	Исторический
2014/2015	10	Исторический
	11	Исторический
2015/2016	10	Исторический
	11	Исторический
2016/2017	10	Исторический
	11	Исторический
2017/2018	10	Социально-гуманитарный
	11	Исторический
2018/2019	10	Гуманитарный (ФГОС)
	11	Социально- гуманитарный
2019/2020	10	Гуманитарный (ФГОС)

	11	Гуманитарный (ФГОС)
2020/2021	10	Гуманитарный (ФГОС)
	11	Гуманитарный (ФГОС)

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Сведения о сдаче ЕГЭ выпускников 11-х классов

	Класс	Количество учащихся	Пределы баллов	Средний балл	Неудовлетворительный результат	Успеваемость
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык	11	28	55-98	72	-	100
Математика (профильный уровень)	11	14	27-88	55		100
Английский язык	11	1	79	79	-	100
Обществознание	11	14	45-76	62		100
История	11	10	36-68	53		100
Физика	11	7	40-70	50		100
Биология	11	4	42-64	51	-	100
Химия	11	2	41-53	47	-	100
География	11	2	56-92	74	-	100
Литература	11	1	61	61	-	100
Информатика	11	2	45-83	64		100

**Интервал шкалы  
тестовых баллов по гимназии**

Предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов	ниже 40	от 41 до 50	от 51 до 60	от 61 до 70	от 71 до 80	выше 80	Средний балл
Русский язык	28	36 (24 для аттестата)	-	-	4	12	6	6	72
Математика (профильный уровень)	14	27	4	3	-	4	3	-	55
Английский язык	1	22	-	-	-	-	1	-	79
Обществознание	15	42	-	3	4	5	3	-	62
История	10	32	1	3	4	2	-	-	53
Физика	7	36	-	4	2	1	-	-	50
Биология	4	36	-	2	1	1	-	-	51
Химия	2	36	-	1	1	-	-	-	47
География	2	37	-	-	1	-	-	1	74
Литература	1	32	-	-	-	1	-	-	61
Информатика	2	40	-	1	-	-	-	1	64

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Обучающиеся 9-х классов по русскому языку и математике сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и 1 человек в форма ГВЭ.

Предмет	Класс	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
Русский язык	9а	27	13	6	7	1	4	96	68	Мартынов а О.Н.
	9б	18	7	8	3	-	4,2	100	83	Панченко О.В.
	9в	24	14	8	1	1	4,5	96	92	Панченко О.В.
	9г	25	10	10	4	1	4,2	96	80	Панченко О.В.
	Семейное образование	1	1				5	100	100	
<b>Итого</b>		<b>95</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4,3</b>	<b>97</b>	<b>81</b>	
Математика	9а	27	1	10	15	1	3,4	96	41	Наумова Т.И.

	9б	18	-	3	15	-	3,2	100	17	Наумова Т.И.
	9в	25	3	7	13	2	3,6	92	40	Наумова Т.И.
	9г	25	1	5	17	2	3,2	92	24	Наумова Т.И.
	Семейное образование	1			1		3	100	0	
<b>Итого</b>		<b>96</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	

**распределение выпускников 9 класса**

	2010-2011	2010-2011 (филиал)	2011-2012	2011-2012 (филиал)	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего оконч ило 9 классо в	47	42	36	23	82	69	80	81	109	105	99	109	96
Из них: Зачис лены в 10 класс нашей школы	32 (68 %)	5 (12 %)	22 (61 %)	4 (17 %)	19 (23 %)	21 (30 %)	23 (29 %)	29 (36%)	29 (27%)	39 (37 %)	27 (27%)	29 (27%)	40 (42%)
Зачислены в 10 класс другой школы	2 (4%)	4 (10 %)	1(3 %)	1(4 %)	2 (2%)	2(3 %)	3 (4 %)	2 (2 %)	3 (3%)	5 (5 %)	7 (7%)	3 (3%)	1 (1%)
Оставлены на второй год обучения	-	-	-	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-
Выпущены со справкой	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Поступили в ПТУ	8 (17 %)	11 (26 %)	4 (11 %)	3 (14 %)	16 (20%)	5 (7%)	-	-	5 (5%)	2 (2 %)	-	-	-
Поступили в колледжи, техникумы	4 (9%)	21 (50%)	8 (22%)	13 (57%)	43 (52%)	41 (59%)	54 (67%)	49 (60%)	71 (65%)	59 (56%)	64 (65%)	77 (71%)	49 (51%)
Работают	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	5

Не учатся и не работают (по болезни)	1 (по болезни)				1 (по болезни)	-	-	-	-	-	1 (причина не объясняется)	-	1 (по болезни)
--------------------------------------	----------------	--	--	--	----------------	---	---	---	---	---	----------------------------	---	----------------

### распределение выпускников 11 класса

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего окончило 11 классов	42	42	49	28	22	20	23	28	27	38	28
Из них: С золотой медалью	-	-	2	2	3	9	3	5	5	5	3
С серебряной медалью	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Поступили в ВУЗы	36 (86%)	37 (89%)	42 (86%)	23 (82%)	18 (82%)	20 (100%)	23 (100%)	24 (86%)	23 (85%)	34 (89%)	27 (96%)
Поступили в высшие военные учебные заведения	2 (5%)	4 (10%)	1 (2%)	4 (14%)	1 (5%)	2 (10%)	3 (13%)	-	1 (4%)	7 (18%)	
Поступили в техникумы	3 (7%)	3 (7%)	5 (10%)	1 (4%)	1 (5%)	-	-	3 (11%)	4 (15%)	4 (11%)	1 (4%)
Поступили в ПТУ	1	1 (2%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работают		1	2	-	-	-	-	1	-	-	-
Не учатся и не работают				-	2 (9%)	-	-	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году продолжает работать научное общество учащихся «ПОИСК», руководит которым учитель физики Сосновская М.Р. Проведен праздник



«Посвящение в НОУ «Поиск», где были подведены итоги прошлого учебного года. По итогам 2019/2020 уч. года победителями конкурса «Ученик года» стали:

в номинации «Учебная деятельность»:

1. Фарафонова Александра, 4 г класс, 1 ступень «Росток».
2. Дегтерёв Андрей, 8 в класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Макаров Максим, 11 а класс, 3 ступень «Эверест».

в номинации «Спортивная деятельность»:

1. Коньшин Ярослав, 4 а класс, 1 ступень «Росток».
2. Калачёв Дмитрий, 9 а класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Черноусов Михаил, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

в номинации «Искусство»:

1. Агиев Артём, 4 д класс, 1 ступень «Росток».
2. Русанова Александра, 9 в класс, 2 ступень «Мудрая сова».
3. Толстоброва Александра, 9 в класс, 2 ступень «Мудрая сова».

в номинации «Общественная деятельность»:

1. Болдырева Софья, 4 б класс, 1 ступень «Росток».
- Сорокин Евгений, 10 класс, 2 ступень «Мудрая сова».
- Шурухин Артём, 11 класс, 3 ступень «Эверест».

В конце декабря проводилась «Декада науки», в течении которой учителя-предметники организовывали интеллектуальные игры по различным учебным предметам. В играх были задействованы гимназисты 5-9 классов. Учащиеся продемонстрировали знания по 10 учебным предметам. В организации игр приняли участие 14 учителей. Результаты представлены в таблице:

предмет	учитель	класс	победитель	Дата проведения
География	Круглов В.В	6	Эметов Богдан (6 в)	15.12
География	Круглов В.В.	8	Спиров Александр (8 а)	15.12
География	Щегрова Н.И.	5	Лесечко Дмитрий (5 г)	15.12
Физика	Бутнараш В.Г.	7	Сидорова Анастасия (7 б), Помазуева Мария (7 г)	14.12, 15.12
Биология	Блинова С.А.	6	Большакова Полина (6 г)	18.12
Немецкий язык	Чернышева Е.Н.	6	Комолых Илья (6 г)	18.12
Английский язык	Черешнева А.В.	5	Климов Арсений (5 б)	18.12
Английский язык	Жукова Т.А.	5	Рыжова Арина (5 а)	18.12
Английский язык	Коваль Н.Н.	9	Толстоброва Александра (9 в)	21.12
Информатика	Зацепина Ю.Б.	5	Голобокова Анна (5 в)	21.12
Русский язык	Солодухина С.В.	8	Калитвин Павел (8 г), Мухин Павел (8 в)	23.12
Химия	Сорокина В.В.	9	Толстоброва Александра(9в)	26.12
Биология	Прозуменьщикова О.А.	9	Говорухин Владислав (9 г)	26.12
Математика	Сосновская М.Р.	6	Эметов Богдан (6 в), Сушков Владислав (6 г), Комолых Илья (6 г)	26.12
Русский язык	Панченко О.В.	9	Власова Дарья (9 в)	26.12

28.02.20021 на базе МБОУ гимназии № 3 прошла XI районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». На конференции были представлены 74 работы из 11 школ района. Гимназия № 3 представила 39 работ.

В конце учебного года традиционно был проведен «Фестиваль проектов» на платформе «ВКонтакте». 100 работ учащихся гимназии были представлены на суд пользователей платформы и профессионального жюри.

Получают всё большее распространение технологии дистанционного обучения среди школьников, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов и имеющих уже некоторые достижения по интересующим их предметным областям, в частности, призовые места в предметных олимпиадах по выбранному направлению.

Для дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам олимпиадной подготовки в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в 2020/2021 учебном году зарегистрировались 26 обучающихся. Из них зачислены 17 человек, для освоения 29 программ. По результатам учебного года двое из них в рейтингах соответствующих групп обучения заняли места с 1 по 5.

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Рейтинг
Власова Дарья Евгеньевна	9	литература	2
Дегтерев Андрей Александрович	8	физика	3
Колесников Иван Игоревич	5	математика	3
Медведева Виктория Александровна	8	физика	4
Складчиков Илья Владимирович	10	физика	4

Участниками очных профильных смен ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей» в 2020/2021 учебном году стали 5 обучающихся гимназии, двое из которых по результатам смены заняли 4 место в рейтинге своей группы обучения.

Осваивали дополнительные образовательные программы в дистанционном формате и трое обучающихся 11 класса – участники дистанционного профильного класса по подготовке к ЕГЭ-2021 на базе «Точки кипения ЛГТУ».

С целью реализации программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учению» каждое методическое объединение учителей-предметников приняло план работы, включающий в себя:

1. Формирование банка данных способных детей.
2. Участие учащихся в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах.
3. Организацию проектной деятельности обучающихся в рамках уроков и во внеурочной деятельности.

С этой же целью проведена работа по организации и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, победители которого были направлены для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиад приняли участие 301 обучающийся 5-11 классов и 23 обучающихся 4 классов. Всего – 324 обучающихся 4-11 классов, которые выполнили 558 работ по 21 учебному предмету. 129 обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа стали 75 обучающихся 7-11 классов гимназии, которые выполнили 129 работ. Из них 17 гимназистов стали победителями и призёрами. Кроме того, 15 обучающихся 5-6 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде по математике, из них 1 призер (6 класс). Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по двум и более предметам – 23: по двум предметам – 13 человек; по трём предметам – 7 человек; по 4 предметам – Жегалин Д., 10; по 5 предметам 2 –Ивлиютина Н., 7в, Макаров М., 11.

Приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района от 10.12.2020 г №681 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» утвержден рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, ставших призерами или победителями по двум и более предметам – 1: Макаров М., 11 класс - призер по физической культуре, по ОБЖ, по географии.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что лучших результатов добились следующие учителя, подготовившие призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ:

Прозуменьщикова О.А. – 1 победитель по биологии  
Щегрова Н.И. – 1 победитель, 1 призер по географии  
Круглов В.В. - 1 победитель, 1 призер по географии  
Панченко О.В. - 1 победитель по литературе  
Наумова Т.И. - 1 победитель по математике  
Макаров А.В. – 1 призер по ОБЖ  
Ролдугина Н.И. - 1 победитель, 2 призера по технологии  
Духанов В.М. - 1 победитель по технологии  
Жерновая М.И. - 1 призер по физической культуре  
Ананских А.М. – 1 победитель, 3 призера по физической культуре

К участию в региональном этапе олимпиады приглашена Лыцова А., 9а класс, по математике.

В течение учебного года обучающиеся гимназии принимали участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня:

- Региональный этап чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему «География» в Центральном федеральном округе – команда гимназии (6+2 чел), рук.Щегрова Н.И., Круглов В.В. – участник

- Олимпиада кружков углубленного изучения математики (группа 7-8 классов) (УОиН ЛО, ГОАОУ ЦПОД «Стратегия») – Шушунова В., 7а – диплом 2 степени, Путилина И., 7г и Помазуева М., 7г – дипломы 3 степени (всего - \_\_ участников)

- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева – Толстоброва А., 9в класс 2 место в секции «Химическая», Каширина А., 11 класс 3 место в секции «Экологическая» (рук.Сосновская М.Р.), грамота за подготовку призера Сорокина В.В., Сосновская М.Р. (приказ ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» от 25.01.2021 №10)

- региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века» - Кочкуркин С., 9а класс диплом 3 степени в номинации «Информационные технологии и программирование» (старшая возрастная группа)

- XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху» в секции «Технология» - Кретова К., 6а - диплом II степени

- открытая олимпиада школьников Липецкой области «Уникум» - 20 участников 4-6 классов, 11 финалистов, Котова К. 4в победитель, Колесников И., Аникин Д., Яковлев А., 5а – призеры

- олимпиада кружка углубленного изучения математики (Управление образования и науки Липецкой области, ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»») – 4 участника, 3 призера

- открытая олимпиада школьников Липецкой области по информатике «СуперБит» - 3 участника

- Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «ВЫБОРЫ 2020 – ШАГ В БУДУЩЕЕ» - 15 участников

- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (орг. ГБУДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области») – 1 участник

- IX школьное интеллектуальное первенство Липецкой области – команда 6 человек - 7 место в рейтинге (из 30 команд)

- открытое командное первенство по русскому языку для школьников Липецкой области «Грамматикон» - команда (6 человек) – участие
- открытая олимпиада школьников Липецкой области по русскому языку «Грамотей» - 5 участников – 1 призер

Обучающиеся гимназии приняли участие и во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- VI Международный фестиваль интеллектуальных игр школьников. Команда 10 класса «Князи из Грязи» - участник. Рук. М.Р.Сосновская.
- Всесибирская олимпиада по химии – Листюхин А., 9а – участник
- Межрегиональный турнир по программированию «#Времяучиться. Программирование на Python» - команда гимназии участник первого тура
- Всероссийская олимпиада по физике «Морское наследие» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» - Макаров М. 11 класс диплом 1 степени
- Межрегиональный турнир по программированию «#Времяучиться. Программирование на Python» - Кочуркин С, 9а, Дегтерев А., 8в: декабрь 2020 – победители 1 тура, март 2021 – победители 2 тура, апрель 2021 – участники 3 виртуального тура, 5 место в общероссийском рейтинге
- олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык» в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» включена в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ. В олимпиаде приняло участие 37 обучающихся 4-6 классов гимназии – призеры Рыжова А. 5кл, Семенов И. 5кл, Бельских М бкл.
- олимпиада по английскому языку по образовательной платформе Учи.ру – 42 участника (5-9 классы), 13 призеров, 16 победителей
- Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина» - Заика В 10кл, диплом 3 степени
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020 Осенняя сессия» - Слесар И. бкл, диплом 1 степени, Барышникова П., 8в кл диплом 2 степени
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» образовательной платформы Учи.ру – 5 участников 5-8 классов, Арнаутов Я., 8а победитель
- III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSmath.com ОП Учи.ру – 32 участника 5-9 классов, 13 победителей, 4 призера
- Зимняя олимпиада по программированию ОП Учи.ру – 3 участника, 1 победитель, 2 призера
- Международный квест по цифровой грамотности – участники 3-11 классов
- Международный дистанционный конкурс «Старт» - 4 участника (10кл), 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени
- Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» - 7 участников (10 кл), 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени
- Интернет олимпиада «Физтех» - 2 участника 11 кл., 1 участник 8кл
- Олимпиада школьников «Морское наследие» - Макаров М. 11кл – диплом 1 степени по физике, диплом 1 степени по информатике
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020 Весенняя сессия» - 6 участников 5-9кл, 2 диплома 1 ст, 2 диплома 2 ст, 2 диплома 3 ст
- пригласительный этап ВсОШ (образовательный центр Сириус) – 88 участников по математике, 7 участников по физике, 1 участник по информатике
- олимпиада Юный предприниматель и финансовая грамотность на ОП Учи.ру для 5–11 классов – 28 участников 5-9кл, 11 победителей, 9 призеров

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов – 40 участников 5-7кл, 19 победителей, 15 призеров
- Олимпиада школьников «В начале было Слово...» - участники: история -7 чел., обществознание – 7 чел. (10-11кл.)
- Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Финатлон. – 13 участников
- Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - 25 участников
- Онлайн-викторина «Дорогами Льва Берга» - 1 участник
- Третий чемпионат России по географии – 1 участник
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 1 участник, Толстоброва А. – диплом 2 степени
- Олимпиада школьников по химии им. Германа Гесса – 1 участник
- Всесибирская олимпиада по химии – 1 участник
- Олимпиада "Ломоносов" по географии – 3 участника
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева по химии – 1 участник
- Олимпиада СПбГУ по географии – 1 участник
- Всероссийский экодиктант – 34 участника – 16 победителей
- VI Международный фестиваль интеллектуальных игр «Изумрудный город» (орг. центр «Стратегия»). По итогам рейтинга игры «Что? Где? Когда?» команда (6 участников) оказалась на 22 месте из 40.
- олимпиада по географии «Земля – наш общий дом» (орг. ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет) – Макаров М. – призер

### **Социальная активность и внешние связи гимназии**

В 2005 году на основе трехстороннего договора между гимназией №3, Липецким филиалом Воронежского института МВД РФ и управлением Внутренних дел Липецкой области был открыт первый исторический (кадетский) класс милиции, который в настоящее время перерос в кадетское движение, руководит которым старший воспитатель Круглов Валерий Валентинович. В настоящее время шефствует над кадетами ОВД России по Грязинскому району Липецкой области. Связь между гимназией и отделом полиции достаточно тесная. Это и экскурсии в музей УМВД по Липецкой области, и профориентационная работа, и участие в различных патриотических мероприятиях. Кадетское движение способствует повышению основ правовых и военных знаний учащихся, подготовки к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения МВД РФ и последующей работе в органах Министерства внутренних дел. Учащиеся кадетского движения постоянные участники районных, областных спортивных и военно-патриотических мероприятий.

С февраля 2008 года гимназия сотрудничает с Липецкой областной общественной историко-патриотической организацией «Наследники Александра Невского», в рамках которой участвуют во многих патриотических мероприятиях: «Славянские игры», «Слет часовых Поста №1», «Православные чтения» и др. Ежегодно гимназисты пополняют ряды организации. За активное участие в мероприятиях ЛООИПО «Наследники Александра Невского» более 50 кадет награждены нагрудным знаком организации.

С 2011 года кадеты гимназии ежегодно проводят добровольческие акции для воспитанников ГБ ОУ «Специальная школа-интернат г. Грязи». Ребята школы-интерната всегда с нетерпением ждут встречи со старшими товарищами кадетами, которые проводят для них уроки мужества, сказочные новогодние представления, дарят подарки.

На протяжении пяти лет МАДОУ №9 «Василек» является социальным партнером гимназии №3. Гимназисты проводят для дошкольников уроки мужества, экскурсии в

школьный Зал боевой Славы. Дошкольники показывают старшим товарищам театрализованные представления. На протяжении трех лет воспитанники детского сада принимают участие в гимназическом песенном флешмобе «День Победы».

В прошедшем учебном году продолжалось сотрудничество коллектива гимназии с образовательными учреждениями как в Липецкой области, так и за ее пределами. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в различных образовательных проектах, повышали свой интеллектуальный уровень путем дополнительного образования.

Так, на базе гимназии состоялись XI районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Грязинского «Шаг в будущее», отборочные игры школьного интеллектуального первенства обучающихся Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?». Коллектив гимназии тесно сотрудничает с краеведческим музеем города, отделом культуры администрации Грязинского района, Центром развития творчества детей и юношества, детско-юношеской спортивной школой г.Грязи.

Гимназия продолжает сотрудничество с Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» по направлениям: олимпиадная подготовка с использованием дистанционных образовательных технологий, выездные очные профильные смены, открытые олимпиады для школьников Липецкой области, открытый региональный конкурс «Призвание – учитель!», региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний». Помимо этого, тесное сотрудничество продолжается между гимназией и областным центром дополнительного образования детей, гимназией и Липецким государственным техническим университетом, Липецким государственным педагогическим университетом, Центром дополнительного образования «Экомир» Липецкой области.

Партнерами гимназии ежегодно являются Дом учителя Уральского федерального округа (г.Екатеринбург), Центр дистанционных олимпиад «Летописец» (г.Москва), Институт развития школьного образования (г.Калининград) и другие учредители и организаторы дистанционных образовательных проектов для школьников, в которых обучающиеся гимназии принимают активное участие.

## **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из нескольких источников:

- бюджетное финансирование ФОТ педагогических работников учреждения, зависящее от количества обучающихся;
- внебюджетное финансирование, которое осуществляется из сторонних источников:
- родительские пожертвования;
- платные образовательные услуги;
- из фонда социального страхования;
- средств, выделенных из городского, областного бюджетов на модернизацию;
- бюджетное финансирование для поддержки жизнеобеспечения в учреждении;

Развитие ОУ зависит от эффективности расходования всех бюджетных и внебюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

### **План финансово-хозяйственной деятельности**

Наименование показателя	КОС ГУ	2021 год
Оплата труда	211	29671200
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8960800
Услуги связи	221	181200

Транспортные услуги	222	1448400
Коммунальные услуги	223	2661956
Работы, услуги по содержанию имущества	225	376000
Прочие работы, услуги	226	394600
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	2400
Налоги, пошлины и сборы	291	73000
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых сборах	292	0
Другие экономические санкции	295	0
Иные расходы	296	0
Увеличение стоимости основных средств	310	763000
Увеличение стоимости продуктов питания	342	4559600
Увеличение стоимости ГСМ	343	263000
Увеличение стоимости строительных материалов	344	0
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	388700
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	0

### **Заключение. Перспективы и планы развития. Развитие гимназии**

В прошедшем учебном году коллектив гимназии работал в условиях реализации ФГОС общего образования. В рамках этой работы применялись такие формы оценивания образовательных достижений обучающихся, как участие в ВПР, итоговое собеседование и защита индивидуального итогового проекта выпускниками 9 классов. Совершенствовалась нормативно-правовая база гимназии, модернизировалось оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности, внедрялись современные педагогические технологии.

Подведены итоги работы инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО», идет апробация введения в педагогическую практику общего образования возможностей цифровой образовательной среды, решаются задачи определенные в программе развития гимназии. Начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Продолжается совершенствование педагогического мастерства учителей гимназии, повышение квалификации. Развивается взаимодействие с образовательными и общественными организациями.

Для улучшения результативности образовательной деятельности коллективу гимназии необходимо продолжать налаживать тесный контакт с педагогической и родительской общественностью, социальными партнерами. Важнейшими задачами работы коллектива являются совершенствование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, введение в практику работы новых форм и методов систематизации и анализа учебных показателей, образовательной деятельности гимназии в целом; развитие цифровой образовательной среды; эффективная кадровая политика.