

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Принята  
на заседании педагогического  
совета МБОУ гимназии №3  
Протокол №12  
от «26» мая 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 3  
*Ананских А. М.*  
Приказ № 143  
от «28» мая 2021г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»**

Возраст учащихся: 7 – 11 лет  
Срок реализации: 1 месяц  
Составитель:  
Пономарева Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов  
Квалификационная категория: высшая

г. Грязи  
2021 г.

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Настоящая программа социально-педагогической направленности разработана на основе государственного образовательного стандарта и учебных программ

«Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

### **Новизна программы**

Программа «Юный инспектор» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Актуальность программы**

Обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно- транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально- психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин.

Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

**Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

**Педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы «Юный инспектор движения»:** в работе объединения участвуют обучающиеся 1-4 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Формы обучения и виды занятий:**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Срок освоения программы – 1 месяц**

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 3 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный

**1.2 Цель программы**

-повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и привлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков;

-воспитание культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно-транспортной обстановке;

-расширение знаний по ПДД и оказанию ПМП.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.)
- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2020-2021 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Дополнительная общеразвивающая программа включает учебные курсы:**

- 1.Курс «Правила дорожного движения»
- 2.Курс «Первая медицинская помощь»

#### Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации (контроля)
		Теория	практика	
1.	«Правила дорожного движения»	6	3	Учебное тестирование для эрудитов по правилам дорожного движения
2	«Первая медицинская помощь»	6	3	Отработка оказания практической помощи на тренажорах - манекенах

### **Учебный курс «Правила дорожного движения» - 6 часов.**

Основные понятия и термины ПДД

Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Правила движения пешехода.

Где и как переходить улицу?

Элементы улиц и дорог.

### **Учебный курс «Первая медицинская помощь» - 6 часов.**

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью.

ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

#### **1.4 Планируемые результаты**

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»: личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

обучающиеся научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных; обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

*Предметные результаты:* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Занятия проводятся по расписанию, из расчета 3 час в неделю, продолжительность занятий – 1 учебный час. Учебный час – 40 минут. Общее количество часов по учебному плану – 12 часов (12 часов).

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Техническое оснащение:**

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Магнитная доска, набор магнитов

#### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

### **2.3. Формы аттестации**

При обучении используются следующие формы аттестации прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков.

### **2.4. Оценочные материалы**

#### **Тесты по ПДД**

##### **Тест.№1**

##### **Вопрос 1.**

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

##### **Вопрос 2.**

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)

- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

**Вопрос 3.**

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

**Вопрос 4.**

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

**Вопрос 5.**

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 6.**

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7.**

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8.**

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

**Вопрос 9.**

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

**Вопрос 10.**

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр

- В) тротуар
- Г) обочина

### Тест №2

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? 1. Тротуар 2. Дорога 3. Проезжая часть
2. Как пешеходы должны ходить по тротуару? 1. Придерживаясь правой стороны
2. Придерживаясь левой стороны
3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
  1. Зеленном
  2. Красном
  3. Желтом
4. Где нужно переходить улицу?
  1. На пешеходном переходе
  2. Через дорогу.
5. Можно ли переходить дорогу перед близко идущим транспортом? Почему?
  1. Нет 2. Да
6. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на улицу.
  1. 14 2. 7 3. 9
7. А где кататься детям до 14 лет?
  1. Во дворах, парках, площадках
  2. на дороге

### 2.5 Методическое обеспечение программы

1. «Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Тематические занятия, классные часы и викторины.» под редакцией А.В. Бармина – М.: Учитель, 2011.
2. «Правила дорожного движения с иллюстрациями» -М.: Издательский Дом Третий Рим. 2007.
3. «Красный, желтый, зеленый» Е.А.Воронова, -Ростов-на-Дону, «Феникс». 2008.
4. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку (Редакция 2015г.). – Москва: Эксмо, 2014. – 96 с.: ил. – (Автошкола).
5. Экстренная помощь при ДТП (В фотографиях). А.Е. Захарова, - Москва, ООО «Мир автокниг», 2014.

### Интернет – ресурсы:

Сайт «Я иду на урок начальной школы» Занятия по ПДД. <http://nsc.1september.ru/urok>

Занятия по ПДД

<http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Презентации «Мы пассажиры», «Мы пешеходы», «Дорожные знаки», «Транспортные средства», «Правила для велосипедистов»

### 3.Список литературы.

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
2. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, действующими на 1 июля 2008 года).

### Список литературы для обучающихся и родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.



3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).  
Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>)

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»  
по курсу «Правила дорожного движения»**

### **1. Пояснительная записка**

Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся. И ориентирована на организацию работы спортивно-патриотического кружка в рамках дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Данная программа включает в себя следующие темы: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности.

Занятия проводятся по расписанию (из расчета 3 часа в неделю).

**Цель** – формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

- Сформировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Научить основным правилам дорожного движения.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 1 час в неделю.

#### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. От 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;

- [Приказ УоиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;

[Приказ УоиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;

Устав МБОУ гимназии №3;

- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2020-2021 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

## 2. Календарно-тематический план

№ урока	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Дата планируемая	фактическая
1	Основные понятия и термины ПДД	1		
2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		
4	Правила движения пешехода.	1		
5	Где и как переходить улицу?	1		
6	Элементы улиц и дорог.	1		

## 3. Планируемые результаты

*знать:*

- Основы дорожной безопасности;
- Виды дорожных знаков;
- Правила дорожного движения.

*уметь:*

- Применять знания правил дорожного движения на практике;
- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию.

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»  
по курсу ««Первая медицинская помощь»»**

**1. Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Программа включает в себя следующие темы: медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности.

Медицинская подготовка – являясь одним из предметов боевой подготовки, должна дать учащимся необходимые знания и практические навыки для своевременного и качественного оказания первой помощи при ДТП.

Занятия проводятся по расписанию (из расчета 3 часа в неделю).

**Цель** – формирование навыков оказания медицинской помощи при ДТП.

**Задачи:**

- формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения;
- знакомить со способами оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- учить применять на практике полученные знания.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 3 часа в неделю

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;

□□ [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;

□□ [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;

Устав МБОУ гимназии №3;

- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2020-2021 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

## 2. Календарно-тематический план

№ урока	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Дата планируемая	фактическая
1-2	Первая медицинская помощь	2		
3	Ожоги, обморожения ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	1		
4	Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута (закрутки).	1		
5	Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).	1		
6	Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти	1		

## 3. Планируемые результаты:

### Знать:

- Основные медицинские термины и понятия
- Виды кровотечений, переломов (по признакам)

### Уметь:

- Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута.
- Приемы оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах.
- Приемы оказания первой медицинской помощи при обморожениях, при общем охлаждении организма, солнечном и тепловых ударах.

