

Итоговый отчет
о деятельности инновационной площадки Института развития образования
по теме «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных
достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО»
за период 2017 – 2020 гг.

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 3 г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
- 1.2 Адрес
Липецкая область, г.Грязи, ул.Авиационная, д.39
- 1.3 Телефон
(474-61) 3-00-66, (474-61) 3-00-99
- 1.4 Факс
(474-61) 3-00-66
- 1.5 Электронная почта
gimnaziya3@mail.ru
- 1.6 Сайт
<http://gimnaziya3.org/>
- 1.7 Научный руководитель
О.В.Созонтова, Е.А.Хадакова
- 1.8 Ответственный исполнитель
Директор МБОУ гимназии № 3 Ананских Алексей Михайлович
- 1.9 Дата открытия инновационной площадки и реквизиты документа
Приказ управления образования и науки Липецкой области от 01.12.2017 г. № 172-од

2. Содержание отчета

Цель инновационной деятельности:

Разработка и введение в практику работы процедуры итоговой оценки достижения индивидуальных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

№	Задачи	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Разработка нормативных документов институционального уровня, регламентирующих организацию работы над итоговым проектом	1.Изучение нормативных документов 2.Систематическая работа по развитию нормативной базы гимназии	1.Разработаны документы, регламентирующие проектную деятельность 2.Пополнилась учебно-методическая база	Внесены изменения в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» в части организации промежуточной аттестации обучающихся Разработаны -план-график работы над индивидуальным итоговым проектом (ИИП) -алгоритм организации подготовки и защиты ИИП

				-оценочный лист ИИП -журнал учета выполненных ИИП Утверждено «Положение об оценивании итогового проекта обучающихся, завершающих освоение ООП ООО» (утв. приказом от 05.09.2018г №315)
2	Систематизация показателей и критериев оценивания проектной деятельности	Изучение существующих практик, опубликованных на педагогических ресурсах Систематизирован опыт работы коллектива по оцениванию проектов Проведен областной семинар для заместителей руководителей и педагогов, курирующих проектную деятельность, «Итоговый проект выпускника основной школы: подготовка, защита, оценивание»	Сформулированы критерии и показатели оценивания ИИП Определены элементы проекта, к которым применяются те или иные критерии оценивания Выработан алгоритм вынесения интегральной оценки ИИП Методические материалы прошли апробацию: в 2019 и в 2020 году 100% выпускников 9 классов подготовили ИИП, организовано оценивание ИИП	Разработан шаблон оценочного листа ИИП Разработан алгоритм оценивания ИИП, в том числе в форме, не предусматривающей организацию публичной защиты ИИП в присутствии экспертной комиссии
3	Формирование многоуровневой системы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, систематизации и хранения оценочной информации	Защита проекта может проходить: - на конференции, фестивале проектов, - в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии, - в процессе участия проекта в конкурсах/мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.	Апробирован порядок сбора информации о подготовке и защите ИИП в соответствии с планом-графиком работы над проектом. Организованы формы фиксации, систематизация и хранения результатов.	Разработана форма журнала учёта выполнения итогового проекта. Все формы апробированы в 2019 и в 2020 году
4	Оптимизация модели внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися основной школы	Разработка системы оценки проектной деятельности обучающихся основной школы	Скорректировано описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся	Доработанный целевой раздел ООП ООО: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» Скорректированное положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Показатель	Степень достижения показателя	
Наличие нормативно-правовой базы по теме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивно-методические материалы.	<p>Скорректированы: «Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».</p> <p>Приняты: «Положение об оценивании итогового проекта обучающихся, завершающих освоение ООП ООО», «Положение о районной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных школ «Шаг в будущее»», «Положение о Школьном Фестивале проектов».</p> <p>Разработаны: форма для анализа оценочных работ, образцы представления оценочной информации.</p> <p>А также: протоколы заседаний педагогического совета, совета гимназии, протоколы родительских собраний.</p> <p>Размещение локальных нормативных актов на официальном сайте гимназии, в том числе в разделе «Инновационная деятельность».</p>	100%
Соответствие содержания разработанных нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям законодательства	Соответствуют	
Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).	<p>Разработанные нормативно-правовые документы могут быть использованы в других образовательных организациях.</p> <p>Разработанные материалы были предложены для использования в школах Грязинского муниципального района, а также участникам областного семинара (12.12.2018 г) из Добринского, Добровского, Липецкого, Усманского муниципальных районов, а также г.Липецка и п.Добринка. Кроме того, материалы размещены на официальном сайте МБОУ гимназии №3 г.Грязи в сети Интернет.</p>	
Положительная динамика результатов педагогических измерений уровня достижения	<p><u>2019 год</u></p> <p>– 99 выпускников 9 классов подготовили и публично защитили ИИП</p> <p>- IX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: 24 работы обучающихся</p>	

<p>планируемых образовательных результатов обучающихся</p>	<p>гимназии</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональная научно-практическая конференция «Путь к успеху»: 6 участников - ежегодный школьный Фестиваль проектов: 35 работ - Пастухов Севастьян (8в), Филипьева Маргарита (9г) приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный этап которого был организован Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка <p><u>2020 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 109 выпускников 9 классов подготовили и публично защитили ИИП - X районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: 29 работ обучающихся гимназии - региональная научно-практическая конференция «Путь к успеху»: 3 участника - ежегодный школьный Фестиваль проектов: 128 работ - заочный этап IV областного конкурса научно-исследовательских проектов «Малая Академия наук «НИКА», организованного ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ученица 11 а класса Чижова Полина набрала 5 баллов из 9 за работу по физика «Расчет освещенности учебных кабинетов» (рук. Сосновская М.Р.). - эту же работу Чижова Полина представила на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», под патронажем некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Наследия Менделеева» (диплом II степени) - Чижова Полина (11а) и Двуреченский Данил (9б) приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный этап которого был организован Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка 	
<p>Рост удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности</p>	<p>По итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) (февраль 2018) Итоговый индекс удовлетворенности составляет 73 % (деятельность ОУ может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в том случае, если общий индекс удовлетворенности равен 70% и выше). Итоги независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области (https://bus.gov.ru):</p>	

	<p>- по состоянию на 11.12.2019: сумма баллов по всем критериям 124,03 (из 160 возможных) – 77,5% (оценка – хорошо)</p> <p>- по состоянию на 09.04.2020: средневзвешенная сумма баллов по всем критериям – 92,14</p>	
Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию задач программы инновационной деятельности.	<p>Количество педагогов – руководителей индивидуальных итоговых проектов выпускников 9 класса</p> <p>в 2019 году – 17 человек</p> <p>в 2020 году – 23 человека</p>	
Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате работы по инновационной программе.	<p>В ходе опросов коллег выявлено положительное отношение к введению в практику работы электронного журнала, электронных форм для анализа результатов оценочных работ</p>	
Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации	<p>Увеличение количества педагогов, самостоятельно осваивающих курсы повышения квалификации по актуальным темам (освоено в 2018 – 22 курса, в 2019 – 47 курсов, в 2020 – 104 курса), участников онлайн конференций, семинаров, вебинаров (2018 - 6 мероприятий, 2019 – 21 мероприятия, 2020 – 37 мероприятий)</p>	
Рост количества проведенных мероприятий на базе образовательной организации по теме инновационной деятельности	<p>2018 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIII научно-практическая конференция обучающихся ОУ Грязинского муниципального района «Шаг в будущее» (февраль) - Фестиваль проектов (школьный уровень, очно) (апрель) - Областной семинар-практикум «Итоговый проект выпускника основной школы: подготовка, защита, оценивание» (декабрь) <p>2019 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - IX научно-практическая конференция обучающихся ОУ Грязинского муниципального района «Шаг в будущее» (февраль) - Фестиваль проектов (школьный уровень, очно) (апрель) - публичная защита ИИП обучающимися 9 классов; оценивание экспертами (май) <p>2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - X научно-практическая конференция обучающихся ОУ Грязинского муниципального района «Шаг в будущее» - Фестиваль проектов (муниципальный уровень, онлайн-формат) - публикация ИИП обучающихся 9 классов; оценивание 1)экспертной комиссией, 2)посетителями группы ФЕСТИВАЛЬгимназии в 	

	<p>социальной сети вКонтакте (апрель)</p> <p>Заседания методических объединений, педагогического совета</p>	
Наличие публикаций по теме работы в педагогических изданиях	<p><u>2017</u></p> <p>-«Применение приема моделирования и алгоритмизации в процессе формирования метапредметных компетенций обучающихся»</p> <p>-«Организация проектной деятельности обучающихся в образовательной организации»</p> <p><u>2018</u></p> <p>-«Профессиональная компетентность педагога» (Тест с ключами)</p> <p>-Творческий проект «Мы – юные пешеходы»</p> <p>-Сценарий праздника «Посвящение в НОУ «Поиск»»</p> <p><u>2019</u></p> <p>-«Использование современных методов обучения на уроках технологии. Развитие творческих способностей обучающихся»</p> <p>-«Объективность оценочных процедур. Качество или количество?»</p> <p>-«Формирование ключевых компетенций в основной школе в процессе инновационной деятельности»</p> <p>-«Итоговый проект выпускника основной школы: подготовка, защита, оценивание»</p>	
Наличие публикаций (репортажей) по теме работы в СМИ	<p>Публикации в районной газете «Грязинские известия»</p> <p>«Областной семинар в гимназии» (2018)</p> <p>«Металлургическая смена в «Стратегии»» (2019)</p> <p>«Новые возможности гимназии» (2020)</p>	
Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации	<p>Страница «Инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» на официальном сайте гимназии https://gimnaziya3.org/g3/innovacionnaya-ploshhadka.html</p> <p>Лента новостей</p>	
Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной работы	<p>- Аналитические материалы, сводная таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом, в том числе в формате MS Excel, визуализированные данные</p> <p>- Оценочные листы ИИП обучающихся 9 классов (2019, 2020)</p> <p>- Листы учёта участия ИИП в публичных мероприятиях (2019, 2020)</p> <p>- Журналы учета выполнения ИИП обучающимися 9 класса (2019, 2020)</p> <p>- Приказы об итогах защиты ИИП, включающие статистику и анализ уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся 9 классов (2019, 2020)</p>	

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Действия	Реализация	Итоги, выводы, рекомендации
Систематизация ресурсов необходимых для решения задач программы инновационной деятельности	2018, январь	Систематизированы имеющиеся ресурсы для решения задач программы, спланированы мероприятия по их совершенствованию
Разработка системы оценки проектной деятельности обучающихся основной школы	2018, май	Скорректировано описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся Доработанные документы размещены на официальном сайте гимназии
Совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся	2018, декабрь	1.Пополнена нормативная база институционального уровня 2.Сформирован примерный план работы над итоговым проектом 3.Описаны критерии и показатели для оценки проекта (в том числе и итогового) 4.Разработаны алгоритмы проведения оценивания проектных работ
Информационное сопровождение работы	В течение всего периода работы	1.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях нормативной базы 2.Размещение локальных нормативных актов на официальном сайте гимназии 3.Систематическое обновление информации о ходе инновационной деятельности на официальном сайте ОУ
Создание проекта системы обработки, систематизации и хранения оценочной информации	2018, декабрь	1.Разработана форма для анализа оценочных работ 2.Разработана новая форма ведения школьной документации для фиксации оценочной информации
Создание модели накопительной системы оценки достижения обучающимися индивидуальных образовательных результатов		
Оптимизация модели внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	2020, май	Скорректирована модель внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО
Обобщение и трансляция опыта инновационной работы	2018, декабрь	Областной семинар-практикум «Итоговый проект выпускника основной школы: подготовка, защита, оценивание»
	2020, апрель	Переход школьного ежегодного Фестивала проектов в онлайн-формат и выход на муниципальный уровень. Подготовка рекомендаций по выполнению и размещению проектных работ на выделенном ресурсе в сети Интернет, методических рекомендаций по оцениванию опубликованных проектных работ
	2020, декабрь	Подготовка к публикации - методических рекомендаций по обеспечению организационной и технологической готовности ОУ к оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО - методических рекомендаций по

		использованию системы оценки достижения планируемых результатов в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО
--	--	---

Таким образом, в процессе достижения цели инновационной деятельности - разработка и введение в практику работы процедуры итоговой оценки достижения индивидуальных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - были решены поставленные задачи. А именно:

- разработаны нормативные документы институционального уровня, регламентирующие организацию работы над итоговым проектом;
- систематизированы показатели и критерии оценивания проектной деятельности;
- формировалась система учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, создавались формы для систематизации и хранения оценочной информации;
- оптимизирована модель внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися основной школы.

К моменту завершения работы по программе инновационной деятельности сформирована и апробирована процедура итоговой оценки достижения индивидуальных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

В программе описаны прогнозируемые результаты:

Реализация программы позволит	
усовершенствовать существующую в школе систему оценивания результатов проектной деятельности;	Выполнено
сформировать и апробировать процедуру итоговой оценки достижения индивидуальных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Выполнено
продолжить подготовку педагогических кадров для работы с обучающимися, выполняющими проекты;	Выполнено
повысить количественные и качественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);	Персонифицированная информация Статистика результатов участия ведется в обобщенном виде
улучшить качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать индивидуальность и творческий потенциал школьников;	Выполнено
обобщить результаты работы по совершенствованию системы оценки уровня достижения планируемых результатов обучения;	Выполнено
повысить качество образования.	Выполнено
В результате осуществления программы должны быть разработаны и/или систематизированы инструменты	Выполнено частично

оценивания индивидуального уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающихся – личностных, метапредметных и предметных.	
---	--

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в программу не вносились

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Инновационная деятельность коллектива гимназии по программе «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО» позволила систематизировать и ввести в практику работы процедуру итоговой оценки достижения индивидуальных образовательных результатов обучающихся, в том числе заканчивающих освоение основной образовательной программы основного общего образования, что позволило оптимизировать внутришкольную систему оценки образовательных достижений обучающихся и привести её в более полное соответствие требованиям ФГОС ООО.

В ходе решения задач программы инновационной деятельности проводилась разработка институциональных локальных актов, регламентирующих проектную деятельность школьников и оценивание проектов, силами коллектива подготовлен и проведен региональный семинар для заместителей директоров школ и педагогов, курирующих проектную деятельность, «Итоговый проект выпускника основной школы: подготовка, защита, оценивание» (12.12.2018).

Опыт организации проектной деятельности ежегодно транслируется для обучающихся и педагогов школ Грязинского района в формате научно-практической конференции обучающихся «Шаг в будущее», организатором которой является МБОУ гимназия №3 г.Грязи при поддержке отдела образования администрации Грязинского муниципального района в течение 11 лет.

В 2020 году на муниципальный уровень в связи с организацией проведения в онлайн-формате вышел школьный Фестиваль проектов, с 2009-2010 учебного года ежегодно проводимый для обучающихся гимназии. В условиях организации образовательной деятельности в удаленном формате гимназия стала организатором проведения Фестиваля проектов в онлайн-формате: создана группа в социальной сети ВКонтакте, разработан алгоритм оценивания индивидуального итогового проекта выпускника 9 класса в рамках участия в Фестивале. Подведена статистика оценивания проектов членами экспертной комиссии и посетителями группы ФЕСТИВАЛЬ гимназии в социальной сети ВКонтакте, сформирован рейтинг участников Фестиваля; подготовлены и разосланы наградные материалы участникам и лауреатам Фестиваля.

В 2020 году в рамках сетевого взаимодействия школ района гимназия стала базовой образовательной организацией по теме «Проектно-исследовательская деятельность», в связи с чем у коллектива появилась возможность систематически общаться с коллегами из школ района по вопросам организации проектной деятельности.

3.6. Выводы.

Анализ показателей результативности выполнения программы инновационной деятельности «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО» позволяет сделать вывод о выполнении задач, поставленных программой, в большей их части.

Разработка нормативных документов институционального уровня, регламентирующих организацию работы над итоговым проектом

- Доработан организационный раздел ООП ООО: «Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
- Доработан целевой раздел ООП ООО: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»
- Скорректировано положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС
- Разработано положение об оценивании индивидуального итогового проекта

Систематизация показателей и критериев оценивания проектной деятельности

- Описаны критерии и показатели для оценки проекта (в том числе и итогового)
- Разработана форма оценочного листа индивидуального итогового проекта

Формирование многоуровневой системы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, систематизации и хранения оценочной информации

Разработаны новые формы ведения школьной документации для фиксации оценочной информации об уровне сформированности метапредметных компетенций обучающихся:

- Оценочный лист ИИП обучающихся 9 классов
- Лист учёта участия ИИП в публичных мероприятиях
- Журнал учета выполнения ИИП обучающимися 9 класса

Оптимизация модели внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися основной школы

- Усовершенствован алгоритм организации сопровождения проектной деятельности обучающегося по подготовке ИИП
- Разработан и апробирован алгоритм организации оценивания ИИП, в том числе в удаленном формате
- Составлена по итогам анкетирования сводная таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений (обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, их родителей (законных представителей), педагогов); визуализированные данные подготовлены в формате MS Excel

Издаются приказы об организации защиты ИИП обучающимися 9 классов, а также приказы об итогах защиты ИИП, включающие статистику и анализ уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся 9 классов.

Разработаны

- методические рекомендации по обеспечению организационной и технологической готовности ОУ к оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.
- методические рекомендации по использованию системы оценки достижения планируемых результатов в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Накопленным опытом работы педагоги гимназии охотно обмениваются с коллегами как на уровне школы, так и участвуя в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, а также через публикацию собственных методических материалов.

Однако, невыполненными (или выполненными частично) остались некоторые задачи программы инновационной деятельности.

В частности, к моменту завершения срока реализации программы не удалось создать функциональную модель накопительной системы оценки достижения обучающимися индивидуальных образовательных результатов. Не разработана структура портфолио или иная форма представления данных о достижениях выпускника основной школы.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

С целью решения задач программы инновационной деятельности в полном объеме необходимо подготовить проект системы обработки, систематизации и хранения оценочной информации, разработать формы представления и описание возможного представления данных о достижениях выпускника основной школы.

Помимо достигнутого уровня личностных, предметных и метапредметных планируемых результатов обучения об успешности школьника свидетельствуют результаты его участия в олимпиадах, конкурсах, проектах и, конечно же, его дальнейшее профессиональное самоопределение и успешная социализация.

В связи с этим представляется возможным наметить следующие перспективы работы коллектива гимназии:

1. Завершить работу по программе «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО»
2. Продолжать использование полученных результатов работы в практике образовательной деятельности гимназии, диссеминацию опыта в образовательных учреждениях общего образования.
3. Создать рабочую группу по подготовке программы инновационной деятельности, направленной на развитие профессионального самоопределения школьников через организацию проектной деятельности и оптимизацию модели накопительной системы оценки достижения обучающимися индивидуальных образовательных результатов.

Директор
МБОУ гимназии № 3 г.Грязи

А.М.Ананских

МП