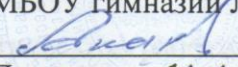


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 30.12.2013 протокол № 5

Утверждаю
Директор
МБОУ гимназии №3

А.М.Ананских
Приказ от 31.12 2013 г. № 289

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №3 г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №3 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Учреждение) на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.4 ст.47), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение (далее – Положение) дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Целями Положения являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

повышение эффективности выполнения педагогическими работниками Учреждения своих должностных обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников Учреждения.

1.6. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников Учреждения, сотрудников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности педагога.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, обязан изучить содержание настоящего Положения, принять его нормы.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники Учреждения должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники Учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся Учреждения и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.4. Педагогическим работникам Учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам Учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Учреждения не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам Учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам Учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника Учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к другим педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность педагогических работников за нарушение настоящего Положения

3.1. Нарушение педагогическим работником Учреждения пунктов настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Учреждения настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником Учреждения, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников Учреждения, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.