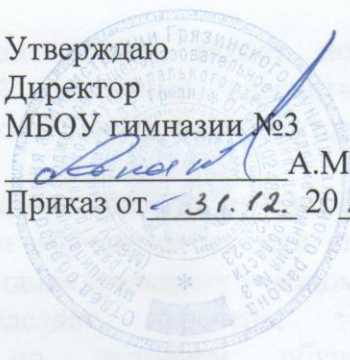


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 30.12.2013 протокол № 5

Утверждаю
Директор
МБОУ гимназии №3

А.М.Ананских
Приказ от 31.12.2013 г. № 289



**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения
обучающихся МБОУ гимназии №3 г.Грязи**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №3 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 31.01.2012), СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, на основании Устава МБОУ гимназии №3 г.Грязи, образовательной программы МБОУ гимназии №3 г.Грязи.
- 1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении.
- 1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.
- 1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

- 1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.11. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:
 - учебный план Учреждения;
 - индивидуальный учебный план обучающегося;
 - программы учебных предметов (дисциплин, учебного курса);
 - учебники;
 - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
 - методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
 - организации самоконтроля, текущего контроля.Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями, словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, словари и сетевые ресурсы.
- 1.12. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.14. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьюторов (при их наличии).
- 1.15. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего,

¹ п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

- одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья².
- 1.16. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования³.
 - 1.17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения⁴.
 - 1.18. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
 - 1.19. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися и их родителями (законными представителями) совместно с педагогическими работниками Учреждения.
 - 1.20. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов⁵.
 - 1.21. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁶.
 - 1.22. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.
 - 1.23. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.
 - 1.24. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; по заявлению совершеннолетнего обучающегося, с согласия его родителей (законных представителей).
 - 1.25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
 - 1.26. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
 - 1.27. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
 - 1.28. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
 - 1.29. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2. Требования к структуре и содержанию индивидуального учебного плана.

² ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

³ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ ФГОС, п.18.3.1

⁵ ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁶ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

- 2.6. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебной четверти, триместра, полугодия, учебного года
- 2.7. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:
 - 2.7.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
 - 2.7.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
 - 2.7.3. факультативы и (или) элективные курсы (предметы по выбору).
- 2.8. Обучающийся обязан
 - 2.8.1. выполнить все разработанные задания по каждому предмету индивидуального учебного плана;
 - 2.8.2. пройти промежуточную аттестацию по каждому предмету индивидуального учебного плана.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 3.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
 - 3.6.1. учебные занятия по обязательным учебным областям и учебным предметам;
 - 3.6.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.
Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- 3.7. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности⁷.
- 3.8. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура⁸.
По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- 3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.10. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)⁹.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

⁷ См. примечание 11

⁸ ФГОС начального общего образования, п.19.3

⁹ ФГОС начального общего образования, п.4

- 4.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.¹⁰
- Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 4.7. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 5.6. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.
- 5.7. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: Предметная область "Филология", включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

¹⁰ ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14).

ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- 5.8. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.
- 5.9. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 9 (10) учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов, обязательных для изучения (инвариативная часть) и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего (полного) общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".
- 5.10. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 5.11. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

- 6.6. Заместитель директора по УВР, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план на основании заявления родителей (законных представителей) и (или) обучающегося.
- 6.7. Разработанный индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается директором Учреждения.

- 6.8. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальное расписание занятий обучающегося.
- 6.9. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:
 - 6.9.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
 - 6.9.2. учебный план;
 - 6.9.3. индивидуальное расписание учебных занятий;
 - 6.9.4. решение педагогического совета и приказы директора о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

7. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану.

- 7.6. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 7.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.
- 7.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

8. Финансирование

- 8.6. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов¹¹.
- 8.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

¹¹ ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23