

Отчет

о реализации образовательного проекта
по теме «Цель намечена: ГИА – это про100»
за период: 2 этап – основной (апрель-май 2022 года)

1. Общие сведения

- 1.1 . Наименование образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3
г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
- 1.2 . Адрес
Липецкая область, город Грязи, улица Авиационная, дом 39
- 1.3 . Телефон
(474 61) 3 00 66, (474 61) 3 00 99
- 1.4 . Электронная почта
gimnaziya3@mail.ru
- 1.5 . Сайт
<https://gimnaziya3.org/>
- 1.6 . Ответственный исполнитель
Ананских А.М., директор МБОУ гимназии №3 г.Грязи

2. Содержание отчета

№	Этап/ задачи	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
2 этап: основной (апрель-май 2022)				
1	Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА	1.Участие 05 апреля в консультации на региональном уровне для педагогов-психологов по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	Разработан макет программы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА, а также определено содержание деятельности психолого-педагогической службы в рамках проекта, направленного на повышение качества образования в ОУ	https://gimnaziya3.org/meropriyatie-21.html

		2. Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ	Оптимизирована аналитическая деятельность в соответствии с проблематикой проекта: проводится анализ значения показателя «% выполнения работы по математике». Проанализированы тренировочные работы по математике. Ведется анализ результатов ГИА-2022 по математике	Информационные справки, обсуждение на заседании проектной группы, методического объединения учителей математики. Приказ от 05.04.2022 г. №84 «О результатах районных диагностических работ», приказ от 05.04.2022 г. №85 «О результатах районных диагностических работ»
		3. Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующим вопросы ГИА	Сделаны выводы об использующихся в гимназии ресурсах оптимизации учебного плана. Намечены мероприятия, которые позволят повысить качество подготовки обучающихся к ГИА	Внесение изменений в образовательный проект (планируется в июне 2022)
2	Совершенствование предметных, общепедагогических и ИКТ-компетенций учителей математики	4. Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики по вопросу подготовки обучающихся к ГИА	Выработаны общие подходы к продолжению работы по подготовке к ГИА по математике выпускников 2022 года. Очерчен круг вопросов, по которым учителям математики необходима консультация и/или методическая помощь, повышение квалификации. По запросам коллег проведены	Протокол заседания проектной группы https://gimnaziya3.org/files/m21/protokol_2_zasedaniya_proektnoj_gruppy.pdf

			взаимные консультации (обмен опытом) по вопросам применения при подготовке к ГИА ЭОР и ИКТ.	
		5.Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики	Повышение уровня профессиональной и общепедагогической компетенции учителей математики. Планирование профессионального и личностного роста.	Участие учителей математики в цикле методических семинаров. Приказы о направлении на семинары от 12.04.2022 г. №95 и от 11.05.2022 г. №120
3.	Развитие системы учета индивидуальных достижений обучающихся	6. Определение образовательных результатов по математике, требующих корректировки	Разрабатывается электронная форма (на основе электронных таблиц Microsoft Excel) для анализа достижений обучающихся в рамках подготовки к ГИА по математике.	Проект электронной формы применяется для анализа динамики показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА».

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана: 100% выполнение запланированных мероприятий.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

1. Получение услуг консалтинга регионального уровня педагогом-психологом.

Педагог-психолог Коваль Наталья Николаевна 05 апреля приняла участие в региональной консультации, проводимой ИРО ЛО для педагогов-психологов по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА. Консультацию проводили:

- Вострикова Л.И. – педагог-психолог МБОУ гимназии №19 г. Липецка;

- Пиндюрина Р.Е. – член рабочей группы по реализации Мероприятия 21.

В рамках консультации в режиме интерактива был разработан макет программы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА, а также определено содержание деятельности психолого-педагогической службы, которое необходимо было включить в образовательный проект, направленный на повышение качества образования в ОУ.

Отзыв участника консультации (Коваль Н.Н.):

Вострикова Л.И. обратила внимание на различные аспекты работы педагогов-психологов с участниками образовательных отношений: учащимися, родителями и педагогами. Большое внимание было уделено приемам снижения уровня школьной тревожности.

Разработанный в рамках консультации макет программы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА найдет свое применение на практике. Отдельные пункты программы были учтены в работе с выпускниками 2022 года. Содержание деятельности психолого-педагогической службы, определенное в рамках консультации, будет включено в образовательный проект, направленный на повышение качества образования в ОУ (внесение изменений в проект планируется в июне 2022 года).

2.Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта.

Реформирована аналитическая деятельность в соответствии с проблематикой проекта: проводится анализ значения показателя «% выполнения работы по математике». Сообщения о результатах проверочных/письменных/тренировочных работ по математике выносятся на обсуждение проектной группы и методического объединения учителей математики. Выявляются проблемные вопросы, «западающие темы»; по результатам обсуждения вносятся коррективы в практическую деятельность с обучающимися.

Проведены районные диагностические работы по математике, в которых приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов гимназии. Изданы приказы по гимназии, содержащие аналитическую информацию и рекомендации по результатам работ: приказ от 05.04.2022 г. №84 о результатах обучающихся 9 классов, приказ от 05.04.2022 г. №85 о результатах 11классников. Выявлены обучающиеся «группы риска», показавшие низкие результаты; определены «западающие» темы. Предложены рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

В настоящее время проводится анализ результатов ГИА-2022, составляются аналитические справки, подготавливаются приказы. С учетом выявленных проблем ведется планирование образовательной деятельности в 9, 11 классах на 2022-2023 учебный год. Эти виды работы еще не завершены.

По результатам ОГЭ по математике проведенный анализ показал, что значение среднего балла в целом по параллели равно 13, процент выполнения работы 42%.

В сравнении со стартовыми значениями результат ГИА-9 по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» наблюдается рост значения показателя по отношению к прошлому году:

9 классы	2018		2019		2021		2022	
Математика	16/32=0,5	50%	13/32=0,41	41%	12/31=0,39	39%	13/31=0,42	42%
	43%						42%	

Тем не менее, цель образовательного проекта - обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» с 39% до 44% на уровне ООО – не достигнута. Работа продолжается.

3.Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующим вопросы ГИА.

3.1.Заместители директора Пантелеева Ирина Валентиновна, Кочкуркина Ольга Викторовна 13 мая приняли участие в семинаре для заместителей директоров по теме «Учебный план как ресурс эффективной подготовки к ГИА: рекомендации аудита учебных планов» в дистанционном формате. Семинар проводила Пиндюрина Р.Е. – член рабочей группы по реализации Мероприятия 21.

Были даны рекомендации по изысканию возможности увеличения количества часов на изучение русского языка и математики в УП на уровне ООО, предложены рекомендации по совершенствованию УП на уровне СОО с целью более качественной подготовки к ГИА.

Отзыв участников консультации (Пантелеевой И.В., Кочкуркиной О.В.)

Предложенные советы аудитора позволили сделать выводы об использующихся в гимназии ресурсах оптимизации учебного плана:

- на уровне ООО для обучающихся 9 класса организованы внеурочные занятия по подготовке к ГИА по математике, направленные на подготовку к ГИА обучающихся с разным уровнем подготовки, им предлагаются дифференцированные задания. Занятия являются обязательными, однако, посещение их школьниками оставляет желать лучшего. Контроль посещаемости ведется систематически. Задача на следующий год – обеспечить явку обучающихся на организованные для них занятия, что позволит улучшить качество подготовки к ГИА;

- на уровне СОО для обучающихся 11 классов организованы внеурочные занятия по подготовке к ГИА по математике базового уровня, к ГИА по математике профильного уровня.

По итогам семинара запланировано введение в практику образовательной деятельности внеурочных занятий по математике в 8 и в 10 классах, направленных на подготовку к ГИА; организация мониторинговых мероприятий по вопросам определения обучающимися учебных предметов по выбору, а также запроса по уровню изучения (базовый или профильный).

Таким образом, полученная консультация позволила заместителям директора наметить мероприятия, которые позволят повысить качество подготовки обучающихся к ГИА.

3.2. Заместители директора Кочуркина Ольга Викторовна, Пантелеева Ирина Валентиновна 08 июня 2022 года приняли участие в вебинаре с целью обсуждения модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций и результатов апробации названной модели. Вебинар организован Рособрнадзором. Рассмотрены вопросы о роли ИКТ-компетенций в системе оценки качества образования, результаты апробации модели, в том числе рекомендации участников апробации.

Слушатели имели возможность познакомиться с опытом оценки ИКТ-компетенций педагогических работников.

4. Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики по вопросу подготовки обучающихся к ГИА.

На заседании проектной группы (04 мая 2022 года) учителя математики

- обсудили с учетом итогов тренировочных работ в 9 и 11 классах, а также на основании личного опыта перечень вопросов, на которые нужно обратить особое внимание при подготовке к ГИА;

- изучили рекомендации по подготовке к ГИА, которые предлагались в ходе получения консалтинговых услуг учителями математики,

- познакомилась с материалами, предложенными экспертом по проверке работ ГИА по математике.

Были выработаны общие подходы к продолжению работы по подготовке к ГИА по математике выпускников 2022 года.

Очерчен круг вопросов, по которым учителям математики необходима консультация и/или методическая помощь, повышение квалификации.

Кроме этого, по запросам коллег были проведены взаимные консультации (обмен опытом) по вопросам применения при подготовке к ГИА электронных образовательных ресурсов. А также рассмотрены некоторые вопросы применения ИКТ в части использования инструментария прикладных компьютерных программ.

5. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики.

5.1. Учителя математики Казначеева Ольга Михайловна, Котова Надежда Евгеньевна, заместитель директора Кочуркина Ольга Викторовна 25 апреля 2022 г. приняли участие в онлайн-консультации для учителей-предметников.

На консультации рассматривались вопросы о подготовке к ГИА слабо мотивированных обучающихся и о взаимодействии педагога с родителями выпускников.

Полученные советы полезны при организации системы работы по подготовке к ГИА.

5.2. В апреле 2022 г. педагогам было предложено пройти регистрацию для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках

реализации Мероприятия 21 в ГАУ ДПО ЛО «ИРО». На обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя» по предметной области математика и информатика зарегистрировались учителя математики Котова Надежда Евгеньевна и Наумова Татьяна Ивановна. Обучение запланировано в июне-июле 2022 года в очно-заочной форме.

5.3. Учителя математики Котова Надежда Евгеньевна, Кочкуркина Ольга Викторовна (работающие в текущем учебном году в 9 и 11 классах) 15.04.2022г., 29.04.2022г., 13.05.2022г. приняли участие в цикле семинаров для учителей математики по актуальным методическим вопросам. Семинары проводила кандидат педагогических наук Ершова Александра Алексеевна.

В очном формате на семинарах были рассмотрены вопросы планирования и организации систематического повторения материала по математике в течение учебного года, а также различные методические приемы работы с заданиями ОГЭ/ЕГЭ.

Отзыв участников семинаров (Котовой Н.Е., Кочкуркиной О.В.):

Всего за несколько занятий слушателям был предложен богатый методический материал, основанный на многолетнем опыте работы, изложенный в удобной форме, сопровождаемый рекомендациями по организации учебной деятельности и организации взаимодействия с родителями обучающихся.

Пользуясь полученными материалами, педагоги сделали вывод о применяемых в своей работе методах (из тех, о которых шла речь на семинаре), а также приняли решение воспользоваться новыми для себя приемами/методами, попытаться внедрить их в свою практику работы. Отдельные приемы и рекомендации применялись уже в текущем году в работе с обучающимися 9 и 11 классов на занятиях по подготовке к ГИА.

В ходе работы семинара состоялся так же и обмен опытом с коллегами из других школ по отдельным актуальным вопросам. Такое общение всегда полезно, поскольку позволяет учителю провести самооценку, определить собственный методический уровень, поделиться мыслями, сомнениями, наработками.

Участие в семинарах, несомненно, полезно для дальнейшей работы, для профессионального и личностного роста учителя. Цикл семинаров будет продолжен, обязательно примем в них участие.

6. Определение образовательных результатов по математике, требующих корректировки. Начата работа по созданию проекта системы обработки, систематизации и хранения оценочной информации: разрабатывается электронная форма (на основе электронных таблиц Microsoft Excel) для анализа достижений обучающихся в рамках подготовки к ГИА по математике. Проект электронной формы применяется для анализа динамики показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА».

3.3.Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта планируется рассмотреть на заседании проектной группы в июне.

Директор МБОУ гимназии №3

А.М.Ананских