

Профессиональная рефлексия – залог личностного роста педагога

Сущность профессиональной педагогической рефлексии как необходимого компонента профессионально-педагогической деятельности заключается во вдумчивом и ответственном отношении учителя-профессионала к своей работе, основанном на постоянном осмыслении своей деятельности и ее результатов.

Именно осуществление профессиональной рефлексии учителей математики гимназии стало одной из движущих сил в решении задач образовательного проекта «Цель намечена: ГИА – это про100», нацеленного на обеспечение повышения качества образования в гимназии по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА».

В ходе реализации проекта рефлексия профессиональной деятельности осуществляется педагогами в двух направлениях: по вопросу владения информационными технологиями и их применения в образовательной деятельности и по вопросу подготовки обучающихся к ГИА. И если первое из направлений, в случае необходимости, может быть подкреплено консультациями на уровне образовательной организации, сформировать необходимые компетенции помогут коллеги, более уверенно владеющие современными технологиями, то в вопросе подготовки к государственной итоговой аттестации, повышения уровня достижения планируемых результатов школьников, несомненно требуется серьезная методическая поддержка, обмен опытом работы с коллегами за пределами образовательной организации.

Такую методическую помощь и поддержку учителя математики гимназии получили в виде услуг консалтинга регионального уровня в рамках работы методической сети ШНОР.

Серия методических семинаров учителей математики была посвящена широкому кругу вопросов от планирования работы по повторению изученного материала курса математики при подготовке к ГИА до конкретных методических приемов решения отдельных типов задач, применяемых для подготовки к ГИА по математике и задач, входящих в экзаменационные КИМы разных лет. Начавшийся еще в апреле цикл семинаров завершился встречей коллег в ноябре. Бессменный руководитель семинаров - кандидат педагогических наук Ершова Александра Алексеевна – предложила своим слушателям бесценный материал, основанный на многолетнем опыте работы по подготовке к ГИА. Методические приемы выполнения заданий различных типов, опорные таблицы, алгоритмы работы по той или иной теме – вот далеко неполный перечень материалов, которыми Александра Алексеевна щедро делилась с присутствующими учителями математики Липецкой области.

Участие в методических семинарах, несомненно, позволило повысить предметную и общепедагогическую компетенции учителей математики гимназии. Полученные советы они применяют в своей практической деятельности, в работе со школьниками. Это, несомненно, скажется и на результатах обучающихся. А каков уровень компетенций наших педагогов – показала оценка предметных компетенций учителей математики, организованная для педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, участницах региональной программы по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» и проекта Адресной методической помощи «500+» на территории Липецкой области в 2022 году.