

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 год

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1., п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
6. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО);
9. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
10. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Специфика расположения школы и особенности контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области расположена на территории городского поселения г.Грязи в южной части.

Наша образовательная организация предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей.

Воспитательный процесс в образовательной организации МБОУ гимназии №3 г. Грязи организован на основе настоящей программы воспитания, сформированной на период реализации образовательных программ по уровням образования, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности «детский сад — школа» и творческой деятельности.

На процесс построения учебно-воспитательного процесса и создания воспитательной системы влияет многочисленность контингента школы, наличие двух зданий: основного (обучаются 5-11 классы) и филиала (обучаются 1-4 классы).

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Социальный контингент разнообразен: молодые амбициозные родители, переселенцы, многодетные семьи, дети разных национальностей.

Особенности социального окружения школы

Школа является социально-культурным центром микрорайона, в котором располагаются библиотека, на основании договоров проводятся занятия преподавателями МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи и МАУ ДО «Детская школа искусств Грязинского района».

Территориальная близость школы к православному храму, тесное взаимодействие с представителями разных конфессий способствуют реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию и формированию у обучающихся уважения к разнообразию мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ гимназия №3 в 2019г. оснащена компьютерным оборудованием: две интерактивные панели с предустановленным комплектом программного обеспечения и 38 ноутбуков.

В соответствии с мероприятиями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году открыт Центр образования «Точка роста». Центр оснащен высокотехнологичным оборудованием: 3D- принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры-манекены для оказания первой помощи, интерактивный комплекс, ноутбуки, шахматные столы.

Имеются специализированные кабинеты информатики, химии, физики, технологии. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ гимназия №3 направила заявку на открытие инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме: «Оптимизация модели оценивания

внеучебных достижений обучающихся как одно из условий успешного построения их образовательной траектории».

Кроме того, в МБОУ гимназия №3 созданы условия для получения детьми дополнительного образования. Действуют вокальный ансамбль «Надежда». Особой гордостью является кадетское движение, созданное в 2005 году.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальные партнеры.

При организации воспитательного процесса МБОУ гимназия №3 г. Грязи взаимодействует с МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи, МАУ ДО «Детская школа искусств Грязинского района», ОМВД России по Липецкой области в Грязинском районе, ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Дельфин» г. Грязи, ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», МАДОУ

детский сад №9 «Василек» г. Грязи.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в МБОУ гимназии №3 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или

на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать

к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10)

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Цель модуля: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи модуля:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.

Уровень	Направления деятельности	Формы и виды деятельности
---------	--------------------------	---------------------------

<p>Работа с классным коллективом</p>	<p>Формирование и развитие коллектива класса</p>	<p>-изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),</p> <p>- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знаешь ли ты свой край?» • «Художники Липецкого края», • «Я и моё место в жизни» <p>тематические классные часы к государственным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День солидарности в борьбе с терроризмом» • «День народного Единства» • «День матери» • «Всемирный день борьбы со СПИДом» • «День Неизвестного Солдата» • «День Конституции Российской Федерации» • «День полного освобождения Ленинграда» • «День российской науки» • «День защитника Отечества» • «Международный женский день» • «День воссоединения Крыма и России» • «День космонавтики» • «День Победы» <p>классные часы по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ярмарка рабочих мест» • «Мой выбор» • «Профессии моих родителей» <p>- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, походы и экскурсии, праздник «День рождения класса» и т.п.</p>
--------------------------------------	--	---

		<p>- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День учителя - день Самоуправления», • «Дни здоровья», • «Осенний бал» • «Новый год стучится в двери!» • «Юные защитники» • «Мисс Весна» • «Подвигу народа жить в веках» и др. <p>Виды деятельности при проведении данных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностно- развивающая деятельность. • Организационная деятельность. • Исследовательская и проектная деятельность. • Игровая деятельность. • Проблемно- ценностное общение. • Художественное творчество. • Информационно- просветительская деятельность. • Спортивно- оздоровительная деятельность. • Творческая деятельность.
Индивидуальная работа с обучающимися	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.	<p>- наблюдение;</p> <p>- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками;</p> <p>- использование анкет, тестов, для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;</p> <p>- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед</p> <p>- участие в научном обществе «Поиск»</p>
	Организация совместных интересных и полезных дел для	<p>- совместное планирование работы каждого месяца, подведение итогов;</p> <p>- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап, «Вот и стали мы на год взрослей» и т.п.;</p>

	личностного развития ребёнка.	- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей для организации интересных и полезных дел: туристический поход «Осенняя тропинка», «Мастер-класс» от мамы, «Папа может!», «Спортивная семья»; - создание ситуации выбора и успеха.
	Индивидуальная работа с учащимися класса.	- заполнение с учащимися «Портфолио»; - работа классного руководителя с учащимися, имеющими психологические проблемы с привлечением психолога школы.
	Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.	- контроль за успеваемостью учащихся класса; - консультаций по предметам, организация дополнительных занятий с педагогами - контроль за посещением уроков
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	- контроль за свободным времяпровождением; - вовлечение детей в объединения дополнительного образования; - оказание помощи, через социальные службы школы.
Работа учителями, работающими классом	с Регулярное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками.	- посещение учебных занятий; - мини-педсоветы по проблемам класса; - ведение дневника наблюдений; - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Работа родителями учащихся законными представителями	с или	Индивидуальная работа с семьёй; Работа родительским активом; Работа родительским коллективом класса	- изучение психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи); - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (классные родительские собрания); - привлечение родителей к совместной детско-взрослой познавательной, проектной, общественно-полезной деятельности; - консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечение узких специалистов - психолога, социального педагога. - проект «Маршрут выходного дня»
--	----------	---	---

3.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель модуля - всестороннее развитие обучающегося и формирование личностных и метапредметных компетенций в процессе выполнения коллективных творческих дел, расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для развития учеников.

Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- Оптимизация учебной нагрузки;
- Улучшение условий для развития ребенка;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры

безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору; нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность. «Юный эрудит», «Занимательная грамматика», «Проектная деятельность», «Я - исследователь», «Инфознайка», «Умники и умницы», «Программирование на языке Python», «Лего-конструирование» - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их

гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. «Оригами», «Волшебная кисточка», «В мире красоты», «Фантазия», «Надежда», «Живое слово» - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. «Мой мир», «Культура и я», «ЮИД» - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. «Наши истоки» - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Волейбол», «Спортивные игры» - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Волонтерская деятельность. «Отзывчивое поколение» - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Акция «Досуг». Акция направлена на создание условий для свободного выбора каждым учащимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата детей дополнительным образованием. Информирование, привлечение, запись в кружки и секции ОУ и учреждений дополнительного образования города.

3.3 Модуль «Школьный урок»

Цель модуля - приобретение опыта самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации учащихся.

Задачи модуля:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному

восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биография поэтов, писателей, композиторов, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас»;

2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно- следственных связей между объектами;

3. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Липецкой земле, науке и искусству;

4. Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровую, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.

5. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

6. Использование информационно-коммуникационных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

7. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

8. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);

9. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	«Урок-путешествие по Липецкой области»	-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.
2.	«Они прославили мой край»	-расширение представлений о знаменитых земляках Липецкой области, -развитие познавательной активности детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и учащихся старших классов, -воспитание гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.
3.	Общешкольная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Работа ведется по секциям, в каждой секции выбираются лучшие проекты, которые участвуют в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
4	«Посвящение в НОУ «Поиск»»	-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

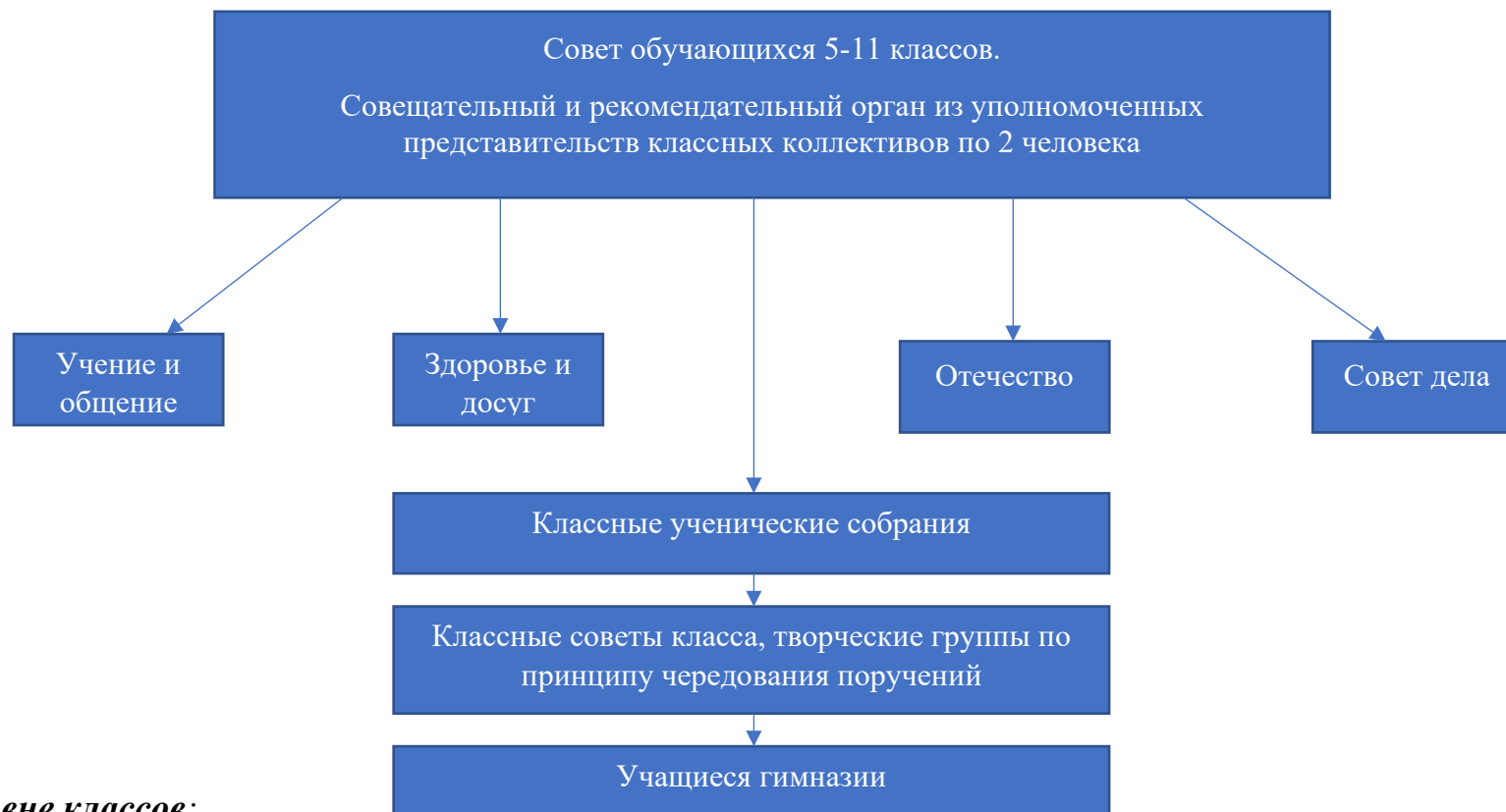
На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и

законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Структура ученического самоуправления в МБОУ гимназии №3 г. Грязи



На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - дежурных

командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
 - «Профессии наших родителей»
 - «Моя мечта о будущей профессии»
 - «Познай самого себя»
 - «Мотивы выбора профессии»
 - «Профессии с большой перспективой»
 - «Труд и творчество как главный смысл жизни» и др.;
- профориентационные игры «День самоуправления», «Ярмарка профессий»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Электронные ресурсы

1. Управление труда и занятости Липецкой области:

<http://utiz48.ru/deyatelnost-upravleniya/perekvalifikatsiya/professionalnaya-orientatsiya>

2. Центр профориентации школьников «Вектор»: <http://edu.glavsprav.ru/spb/prof/journal/org/3382/>

3.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка», «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» и др.)
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель модуля: включение обучающихся и взрослых в единую совместную творческую деятельность.

Задачи модуля:

- формирование гуманистических ценностей, обучающихся;
- осознание значимости других людей и проявление своих лучших человеческих качеств;
- развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческой самореализации в коллективной и индивидуальной деятельности;
- стимулирование групповых процессов взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование дружеских связей и отношений участников совместной деятельности, взрослых и детей.

Ключевые дела, как основа воспитательной работы в школе, должны носить комплексный характер, охватывать учебную и внеурочную области образования в школе. Частота проведения таких дел зависит от сложившихся в школе традиций, они могут проводиться один раз в месяц, но не чаще. Важно, что они охватывают всех субъектов, все уровни образования, учащихся с 1-го по 11-й класс, учителей школы, родителей и выпускников школы. Это не набор календарных праздников, а система выстроенных творческих дел в школе, объединяющих школьников и взрослых в единую детско-взрослую общность на основе проявления общих интересов, ценностей и смыслов, значимых для детей и взрослых.

Ключевое дело - это всегда конкретные дела, активная деятельность, призванная улучшить жизнь конкретной группы детей (школы, класса, творческого объединения и пр.) и окружающих людей. Это конкретное дело (проект), которое задумывается и реализуется в открытом коллективном взаимодействии взрослых и детей.

Школьные ключевые дела могут быть организованы по любому из традиционных направлений воспитательной деятельности (познавательной, трудовой, спортивной, художественно-творческой, военно-патриотической, экологической, краеведческой, профориентационной и пр.).

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Уровень	Форма	Содержание, виды деятельности
Внешкольный	Всероссийские, городские, районные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции.	-региональные акции: «День Победы», «День России» - районные соревнования «Президентские игры»; - районная спортивная эстафета «День Победы» - районный проект «Скажи живое слово о Победе» - районные акции: «Бессмертный полк»,

		<p>«Георгиевская ленточка»;</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектно- исследовательская деятельность. • Коллективная деятельность. • Творческая деятельность. Игровая деятельность. • Проблемно-ценностное общение. • Художественное творчество. • Спортивно- оздоровительная деятельность. • Информационно- просветительская деятельность.
Школьный	Общешкольные праздники, фестивали, капустники, церемонии награждения, трудовые дела	<p>- праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День учителя» • «День матери» • «Новогодний марафон» • «Последний звонок» <p>- фестиваль «Русская душа»</p> <p>- спортивное мероприятие «День здоровья»</p> <p>- общешкольная линейка «Наши достижения за учебный год»</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная деятельность. • Творческая деятельность. Игровая деятельность. • Проблемно-ценностное общение. • Художественное творчество. • Спортивно- оздоровительная деятельность. • Информационно- просветительская деятельность.

Классный	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.	<ul style="list-style-type: none"> • Выборные собрания учащихся. • Игра-путешествие «Грязинский район в годы войны»; • художники Липецкого края; • викторина «Знаешь ли ты свой край?»; • изучение творчества поэтов и писателей Липецкого края и Грязинской земли. • Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная деятельность. • Творческая деятельность. Игровая деятельность. • Проблемно-ценностное общение. • Художественное творчество. • Спортивно- оздоровительная деятельность. • Информационно- просветительская деятельность.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение и поручение ролей учащимся класса. • Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей. • Индивидуальная помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, чтецов. • Проект «История моей семьи» <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная деятельность. • Творческая деятельность. Игровая деятельность. • Проблемно-ценностное общение. • Художественное творчество. • Спортивно- оздоровительная деятельность. • Информационно- просветительская деятельность.

3.8 Модуль «Детские общественные объединения»

Цель модуля - стимулирование деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления с целью развития личности ребенка, формирующих его внутреннюю позицию и социальную активность.

Задачи модуля:

- включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне.
- адаптация детей к социальной среде.

– удовлетворение их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

– повышение социальной значимости, гражданской активности и готовности человека исполнять социальные общественные потребности.

Обучающиеся становятся волонтерами спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий различного уровня (местного, регионального и всероссийского).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма	Содержание
1.	ДОО - первичное отделение РДШ МБОУ гимназии №3 г. Грязи	Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)
2.	Кадетское движение МБОУ гимназии №3 г. Грязи	Формирование личности на принципах гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных социальных ценностях, исторических и военно-патриотических традиций.
3.	Отряд ЮИД «Светофор»	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Участие в акциях «Правила дорожные детям знать положено». «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный

		патруль». Участие в конкурсах: «Дорожная азбука», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
4.	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение»	Участие в социальных проектах, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация квестов, сохранение истории своего рода.

Электронные ресурсы

Добровольцы России РФ <https://dobrovolcirossii.ru/>

Российское движение школьников: <https://рдш.рф/>

3.9 Модуль «Экскурсии, походы»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям Липецкого края, Грязинского района.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Липецкого края, Грязинского района,
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения культурного наследия и традиций Липецкого края.

Электронные ресурсы:

С целью наполнения модуля «Экскурсии, походы», возможно использование туристических аудиомаршрутов, имеющиеся в приложении «[izi.Travel](#)». С помощью аудиогuida можно познакомиться с ценными памятниками архитектуры и культурными достопримечательностями Липецкой области.

Объекты историко-культурного наследия Липецкой области: <http://cultura48.ru/>

Архитектура г. Липецка и области <https://vk.com/kltklt>

Группа «Краеведческий информационный центр «Грязи»» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club146802030>

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма	Содержание, виды деятельности
1.	Пропаганда и помощь в развитии экологического и научного туризма в Липецкой области. Организация и проведение молодежных экологических лагерей, слетов, соревнований, экспедиций, фестивалей, форумов, конференций, круглых столов, выставок, конкурсов и других мероприятий экологической направленности в Липецкой области. Оказание помощи в развитии и пополнении фондов муниципальных музеев на территории Липецкой области.	Конкурс «Поделки из вторичного сырья». Экскурсии по Липецкой области. Экологическая акция «Спасем ежей» (сбор батареек).
2.	Оказание помощи в развитии и пополнении фондов государственных и муниципальных музеев на территории Липецкой области; сохранение и приумножение патриотических традиций;	Посещение музеев Липецкой области.
3	Знакомство с известными земляками, их вкладом в развитие Грязинской земли.	Цикл уроков истории о знаменитых земляках (по материалам Грязинского краеведческого музея)

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБОУ гимназии №3 г. Грязи воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профорientация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Для осуществления самоанализа результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся используется метод педагогического наблюдения и диагностические методики для исследовательской и практической деятельности педагогов. (Приложение 1).

В педагогическом процессе диагностика выполняет следующие функции: *информационную, прогнозирующую, оценочную, развивающую.*

Информационная функция диагностики заключается в том, чтобы:

- выявить относительный уровень развития ребёнка;
- выявить уровень состояния педагогического взаимодействия;
- определить основные параметры будущей характеристики ученика.

Прогнозирующая функция диагностики заключается в том, чтобы:

• способствовать выявлению потенциальных возможностей развития учащихся;

- определяет прогноз организации взаимодействия с учеником.

Оценочная функция диагностики заключается в том, чтобы:

• иметь представление о результативности педагогического взаимодействия;

• определить эффективность использования в педагогическом процессе различных воспитательных и обучающих средств.

Развивающая функция диагностики заключается в том, чтобы:

• использовать диагностические методики для демонстрации ученику его возможностей и перспектив развития;

• создать условия для самореализации, самоощущения и саморазвития личности на основе диагностики.

При изучении эффективности воспитательной работы используются методики, направленные на:

- уровень развития познавательного потенциала личности;
- уровень развития нравственного потенциала личности;
- уровень развития коммуникативного потенциала личности;
- уровень развития физического потенциала личности;
- уровень развития эстетического потенциала личности;
- уровень развития и взаимодействия общешкольного коллектива;

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния организуемой в МБОУ гимназии №3 г. Грязи совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, руководителей воспитательных структур образовательной организации, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Анализ организуемого в МБОУ гимназии №3 г. Грязи воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемого в гимназии воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Диагностический инструментарий для выявления эффективности воспитательного процесса

- Уровень воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой

- Методика Л.В. Байбородовой для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия.

- Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».

- Методики Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

- Методика "Кактус" М.А. Панфиловой

- Социометрическая игра "Секрет" (Т.А. Репина)

- Методика "Капитан корабля" предназначена для диагностики статуса дошкольников и младших школьников в коллективе сверстников.

- Социометрический тест предназначен для диагностики эмоциональных связей, т.е. взаимных симпатий между членами группы.

- Методика выявления мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива (модифицированный вариант методики О.В. Лишина)

- Методика "Изучение сплоченности коллектива" (показатели ценностно-ориентационного единства) Р.С. Немова

- Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления».

Календарный план воспитательной работы

МБОУ гимназии №3 г. Грязи

в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка ко Дню Знаний	1-4	01.09	Попова М.В., заместитель директора
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Попова М.В., заместитель директора Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Осенний День Здоровья	1-4	октябрь	Учителя физической культуры, КР, сотрудники ФОК «Дельфин»
День учителя - День самоуправления. - Концертная программа «От всей души», посвященная Дню учителя. - акция «Ветеран», (поздравление ветеранов педагогического труда).	1-4	октябрь	Попова М.В., заместитель директора, КР, родительская общественность
Праздник осени	1-4	11.10-15.10	КР, родительская общественность
Месячник по борьбе со СПИДом	1-4	15.11 – 15.12	Попова М.В., заместитель директора, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, МУЗ «Грязинская ЦРБ», КДН и ЗП администрации Грязинского

			муниципального района
Выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	1-4	декабрь	Пономарева И.И., руководитель филиала, КР
Новогодний марафон (-украшение кабинетов, коридоров, оформление окон; - новогодние утренники)	1-4	декабрь	Пономарева И.И., руководитель филиала, КР
Зимний день здоровья Веселая лыжня	1-4	январь	Учителя физической культуры, КР, сотрудники МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий; - военно-спортивная игра «Патриот»	1-4	23.01-23.02	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР, Макаров А.В. преподаватель-организатор ОБЖ, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Фестиваль ученических проектов	1-4	февраль	Пономарева И.И., руководитель филиала, КР
8 Марта - конкурс рисунков - конкурс поделок - видеопоздравление к празднику - мероприятие «Мамины помощницы»	1-4	март	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР,

			МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МАДОУ д/с №9 «Василек»
Весенний день здоровья	1-4	март	Учителя физической культуры, КР, сотрудники ФОК «Дельфин»
Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	1-4	март	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР, волонтерский отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.)
Акции ко Дню космонавтики (по отдельному плану)	1-4	апрель	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах - встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС - участие в конкурсе «Чернобыль глазами детей»	1-4	апрель	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, ликвидаторы аварии на ЧАЭС
Фестиваль «Русская душа»	1-4	апрель	Попова М.В., заместитель директора,

			КР, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Акция «Правнуки помнят! Правнуки гордятся!» - мероприятие «Маленькие герои Великой Отечественной войны» - флешмоб «День Победы» - конкурс рисунков «Салют Победе!» - акция «Бессмертный полк» - смотр строя и песни	1-4 2-4	май	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР
Общешкольная линейка «Наши достижения за учебный год»	1-4	май	Попова М.В., заместитель директора, Пономарева И.И., руководитель филиала, КР, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, члены Совета ветеранов Грязинского района, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МАДОУ д/с №9 «Василек

Курсы внеурочной деятельности и дополнительно образования

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс ВД «Юный эрудит»	1-2	1	КР
Курс ВД «Занимательная грамматика»	3-4	1	КР
Курс ВД «Проектная деятельность»	1-4	1	КР
Курс ВД «Оригами»	1-2	1	КР
Курс ВД «Волшебная кисточка»	3-4	1	КР
Курс ВД «Мой мир»	1-4	1	КР
Курс ВД «Спортивные игры»	1-4	1	КР

Акция «Досуг»	1-4	5	КР
Кружок «ЮИД»	1-4	1	Пономарева И.И.
Кружок «Эколята»	1-4	1	Штанина Л.И.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров класса, актива, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	КР
Организация дежурства по классу	1-4	в течение года	КР
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	КР, ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения», родительская общественность
Проведение классных часов (согласно планам классных руководителей)	1-4	В течение года	КР, родительская общественность
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Дни единых действий РДШ». День знаний	1-4	01.09	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-4	сентябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Акции: - «Внимание – дети!» - «Дорога глазами детей» - «Знание – жизнь»	1-4	сентябрь-октябрь	Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, родительская общественность
Международный день пожилых людей. - «Копилка поздравлений» - «День добра и уважения»	1-4	01.10	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение»

			(Полухина М.С.), КР
«Дни единых действий РДШ». День учителя	1-4	04.11-05.11	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Акция «Кормушка для птиц»	1-4	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День народного единства	1-4	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День матери	1-4	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День Неизвестного Солдата	1-4	декабрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Международный день волонтеров. Уроки доброты. Акция «Визит внимания». Акция в Международный день инвалидов «Мир равных возможностей»	1-4	03.12-06.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День Героев Отечества	1-4	09.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ» День Конституции РФ.	1-4	12.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Игра «Три сигнала светофора»	1-4	январь	КР, отряд «ЮИД» Полухина М.С., старший вожатый, отряд «ЮИД», инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
«Дни единых действий РДШ». Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4	14.02	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Акция, посвященная Дню защитников Отечества	1-4	февраль	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Международный женский день	1-4	март	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День Счастья	1-4	21.03	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ» День смеха.	1-4	01.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	07.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Всероссийская акция «Мой космос»	1-4	12.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.

«Дни единых действий РДШ». Международный День Земли	1-4	22.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День Победы	1-4	май	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Акция «Письмо водителю»	1-4	май	КР, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Полухина М.С., старший вожатый, отряд «ЮИД», инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
«Дни единых действий РДШ». День детских организаций	1-4	19.05	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Экскурсии, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение музеев Липецкой области	1-4	в течение года	КР, родительская общественность
Посещение театров	1-4	в течение года	КР, родительская общественность
Цикл уроков истории о знаменитых земляках (по материалам Грязинского краеведческого музея)	1-4	в течение года	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Туристические походы «Экологическая тропа»	1-4	в течение года	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные родительские собрания	1-4	август	КР, родительская общественность
Тематические родительские собрания по классам	1-4	сентябрь декабрь апрель	КР, родительская общественность
Заседание Совета правопорядка	1-4	ноябрь февраль	КР, родительская общественность, инспектор ПДН

			ОМВД России по Грязинскому району
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, КР
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь март	Администрация, родительская общественность
Участие родительской общественности в мероприятиях, месячниках, акциях, проектах, конкурсах, фестивалях	1-4	в течение года	Администрация, КР, родительская общественность
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классный час «День российской науки»	1-4	01.09	КР
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	02.02-10.09	КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09	КР
Беседа «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09	КР, библиотекарь МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Беседа «Пойми меня», приуроченная к Международному дню жестовых языков	1-4	23.09	КР
Неделя безопасности дорожного движения. Классные часы и занятия по плану КР.	1-4	25.09-29.09	КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, родительская общественность
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	КР
Участие в Дне самоуправления	1-4	05.10	КР 1-4, учащиеся 9-10 классов
Мероприятие «Осенины»	1-4	11.10-15.10	КР, родительская общественность
Беседа «Всемирный день математики»	1-4	17.10	КР
Викторина «По страницам любимых книг», приуроченная к Международному дню школьных библиотек	1-4	24.10	КР, библиотекари гимназии

Классный час «День народного единства»	1-4	ноябрь	КР
Беседа «День белой трости», приуроченная к Международному дню слепых	1-4	12.11	КР, библиотекари гимназии
Подготовка видеопоздравлений, посвященных Дню матери.	1-4	до 24.11	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Классный час «Мы выбираем ЗОЖ!»	1-4	01.12	КР
Беседа «День Неизвестного Солдата»	1-4	02.12	КР
Беседа «День героев Отечества»	1-4	09.12	КР
Единый урок «Права человека»	1-4	09.12	КР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	декабрь	КР
Классный час «900 дней и ночей», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	1-4	27.01	КР
Беседа «В мире науки», посвященная Дню российской науки	1-4	08.02	КР, родительская общественность
Классный час «День российской науки»	1-4		КР
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	февраль	КР, родительская общественность
Классный час «Международный женский день»	1-4	март	КР, родительская общественность
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	1-4	март	КР
День птиц Конкурс знатоков птиц «Страна пернатых»	1-4	01.04	КР, родительская общественность
Классный час «День космонавтики»	1-4	апрель	КР
День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ.	1-4	30.04	КР, родительская общественность
Классный час «День Победы»	1-4	май	КР
Презентация проекта «История моей семьи в истории моей страны»	1-4	01.09.-08.09	КР, родительская общественность
Классный час «День славянской письменности и культуры»	1-4	24.05	КР
Классные часы по профориентации (согласно планов КР)	1-4	в течение года	КР, родительская общественность
Маршрут выходного дня	1-4	в течение года	КР, родительская общественность

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Календарный план воспитательной работы

МБОУ гимназии №3 г. Грязи

в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка ко Дню Знаний	5-9	01.09	Попова М.В., заместитель директора
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Попова М.В., заместитель директора Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, сотрудник ОМВД России по Грязинскому району
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Попова М.В., заместитель директора Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Осенний День Здоровья	5-9	октябрь	Учителя физической культуры, КР, сотрудники ФОК «Дельфин»
День учителя - День самоуправления. - Концертная программа «От всей души», посвященная Дню учителя. - акция «Ветеран», (поздравление ветеранов педагогического труда).	5-9	октябрь	Попова М.В., заместитель директора, КР, родительская общественность
Мероприятие «Осенний вернисаж»	5-9	октябрь	КР, родительская общественность
Военно-спортивная игра «Орленок»	9	октябрь	Макаров А.В., преподаватель-

			организатор ОБЖ, Круглов В.В., куратор кадетского движения
Мероприятие «Посвящение в кадеты»	9	ноябрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, настоятель храма Александра Невского отец Петр
Месячник по борьбе со СПИДом	5-9	15.11 – 15.12	Попова М.В., заместитель директора, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, МУЗ «Грязинская ЦРБ», КДН и ЗП администрации Грязинского муниципального района
Выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	5-9	декабрь	Попова М.В., заместитель директора, КР
Новогодний марафон (-украшение кабинетов, коридоров, оформление окон; - новогодние утренники)	5-9	декабрь	Попова М.В., заместитель директора, КР
Зимний день здоровья - Веселая лыжня - Лыжная эстафета	5-6 7-9	январь	Попова М.В., заместитель директора, учителя физической культуры, КР, сотрудники МБУ ДО ДЮСШ г. Гязи
Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Попова М.В., заместитель директора, добровольческий

			отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.)
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий; - военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» - мероприятие «А ну-ка, мальчишки!» - мероприятие «Смелые, сильные, ловкие, находчивые» - мероприятие «Тропа к генералу»	5-9 5-7 5-6 7-8 9	23.01-23.02	Попова М.В., заместитель директора, Макаров А.В. преподаватель-организатор ОБЖ, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Фестиваль ученических проектов	5-9	февраль	Кочкуркина О.В., заместитель директора, Сосновская М.Р., руководитель НОУ «Поиск», КР
8 Марта - конкурс плакатов - конкурс поделок - видеопоздравление к празднику - мероприятие «Мисс Веснянка» - мероприятие «А ну-ка, девочки!» - мероприятие «Леди Совершенство»	5-9 5-6 5-9 5-6 7-8 9	март	Попова М.В., заместитель директора, КР, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МАДОУ д/с №9 «Василек»
Весенний день здоровья	5-9	март	Попова М.В., заместитель директора, учителя физической культуры, КР,

			сотрудники ФОК «Дельфин»
Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	5-9	март	Попова М.В., заместитель директора, КР, волонтерский отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.)
Акции ко Дню космонавтики (по отдельному плану)	5-9	апрель	Попова М.В., заместитель директора, КР
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах - встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС - участие в конкурсе «Чернобыль глазами детей»	5-9	апрель	Попова М.В., заместитель директора, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Круглов В.В., куратор кадетского движения, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, ликвидаторы аварии на ЧАЭС
Фестиваль «Русская душа»	5-9	апрель	Попова М.В., заместитель директора, КР, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Акция «Правнуки помнят! Правнуки гордятся!» - митинг «Поклонимся великим тем годам» - мероприятие «Дети войны» - мероприятие «Песни военных лет» - мероприятие «Лица Победы» - флешмоб «День Победы» - конкурс плакатов «Слава Победе!» - акция «Бессмертный полк»	5-9 5-6 7-8 9 5-9 5-9 5-9	май	Попова М.В., заместитель директора, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Круглов В.В., куратор кадетского движения, КР,

- смотр строя и песни	5-8		сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, члены Совета ветеранов Грязинского района, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МАДОУ д/с №9 «Василек»
Общешкольная линейка «Наши достижения за учебный год»	5-8	май	Попова М.В., заместитель директора, КР
Мероприятие «Последний звонок»	9	май	Попова М.В., заместитель директора, КР

Курсы внеурочной деятельности и дополнительно образования

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс ВД «Юный эрудит»	5-9	1	КР
Курс ВД «Волшебная кисточка»	5-6	1	КР
Курс ВД «Спортивные игры»	5-6	1	Учителя физической культуры
Курс ВД «Мой мир»	7-8	1	КР
Курс ВД «Наши истоки»	7-9	1	КР
Курс ВД «Культура и я»	9	1	КР
Секция «Волейбол»	8-9	1	Учителя физической культуры
Вокальный кружок «Надежда»	5-9	1	Клюев С.С.
Кружок «ЮИД»	5-8	1	Полухина М.С.
Кружок «Экологический бумеранг»	8-9	1	Щегрова Н.И.
Кружок «Программирование на языке Python»	7-8	1	Джигоева А.В.
Кружок «Лего-конструирование»	5-6	1	Ролдугина Н.И.
Акция «Досуг»	5-9	5	КР

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров класса, актива, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	КР

Выборы лидеров Совета обучающихся	5-9	сентябрь	Попова М.В., заместитель директора
День самоуправления	9	05.10	Попова М.В., заместитель директора, КР
Работа в комитетах: учение и общение, здоровье и досуг, Отечество, Совет дела	5-9	в течение года	Попова М.В., заместитель директора
Организация дежурства: - по классу - по гимназии	5-9 7-9	в течение года	Попова М.В., заместитель директора, КР
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	КР, родительская общественность
Проведение классных часов (согласно планам классных руководителей)	5-9	В течение года	КР, ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения»
Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	КР
День открытых дверей Встреча с представителями Грязинского технического колледжа	9	февраль	Попова М.В., заместитель директора, КР, преподаватели ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»
Месячник по профориентации (экскурсии на предприятия, тестирование)	9	май	Попова М.В., заместитель директора, КР, преподаватели ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения», родительская общественность
Детские общественные объединения			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Дни единых действий РДШ». День знаний	5-9	01.09	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9	сентябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Участие в областных и районных мероприятиях кадет гимназии	9	в течении года	Круглов В.В., куратор кадетского движения, ОМВД России по Грязинскому району, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Кадетский легкоатлетический кросс	9	сентябрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району
Акции: - «Внимание – дети!» - «Дорога глазами детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, родительская общественность
Международный день пожилых людей. - «Копилка поздравлений» - «День добра и уважения»	5-9	01.10	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.М.), КР
«Дни единых действий РДШ». День учителя	5-9	04.11-05.11	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Мероприятие «Посвящение в кадеты»	9	ноябрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, сотрудники ОМВД России по

			Грязинскому району, настоятель храма Александра Невского отец Петр
Акция «Кормушка для птиц»	5-6	ноябрь	КР, родительская общественность
«Дни единых действий РДШ». День народного единства	5-9	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День матери	5-9	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Турнир памяти Игоря Горкаева – кавалера ордена Красной Звезды, погибшего в Афганистане	9	декабрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, ликвидаторы аварии на ЧАЭС
«Дни единых действий РДШ». День Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Международный день волонтеров. Уроки доброты. Акция «Визит внимания». Акция в Международный день инвалидов «Мир равных возможностей»	5-9	03.12-06.12	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.), КР
«Дни единых действий РДШ». День Героев Отечества	5-9	09.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ» День Конституции РФ.	5-9	12.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
КВН «В стране дорожных знаков»	5-6	январь	Полухина М.С., старший вожатый, отряд «ЮИД», инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Роунд-шоу «Дорожная азбука»	7-8	февраль	Полухина М.С., старший вожатый, отряд

			«ЮИД», инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Квест «Твой ход! Пешеход.»	9	март	Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району Полухина М.С., старший вожатый
«Дни единых действий РДШ». Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9	14.02	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Акция, посвященная Дню защитников Отечества	5-9	февраль	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Международный женский день	5-9	март	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Турнир памяти Константина Векессера – кавалера ордена Мужества, погибшего в дни военного конфликта в Чеченской республике	9	декабрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, ликвидаторы аварии на ЧАЭС
«Дни единых действий РДШ». День Счастья	5-9	21.03	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ» День смеха.	5-9	01.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	07.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Всероссийская акция «Мой космос»	5-9	12.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Международный День Земли	5-9	22.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День Победы	5-9	май	КР, куратор РДШ Полухина М.С.

Акция «Письмо водителю»	5-6	май	Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Полухина М.С., старший вожатый, отряд «ЮИД», КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
«Дни единых действий РДШ». День детских организаций	5-9	19.05	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Экскурсии, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение музеев Липецкой области	5-9	в течение года	КР, родительская общественность
Посещение театров	5-9	в течение года	КР, родительская общественность
Цикл уроков истории о знаменитых земляках (по материалам Грязинского краеведческого музея)	5-9	в течение года	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Туристические походы «Экологическая тропа»	5-9	в течение года	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Организация поездок в города-герои и города Воинской Славы	5-9	в течение года	КР, родительская общественность
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные родительские собрания	5-9	август	КР, родительская общественность
Тематические родительские собрания по классам	5-9	сентябрь декабрь апрель	КР, родительская общественность
Тематические родительские собрания по подготовке к ОГЭ	9	в течение года	Администрация, КР, родительская общественность
Заседание Совета правопорядка	5-9	ноябрь февраль	КР, родительская общественность, инспектор ПДН

			ОМВД России по Грязинскому району
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, КР
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь март	Администрация, родительская общественность
Участие родительской общественности в мероприятиях, месячниках, акциях, проектах, конкурсах, фестивалях	5-9	в течение года	Администрация, КР, родительская общественность
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классный час «День российской науки»	5-9	01.09	КР
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	02.02-10.09	КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09	КР
Беседа «Международный день распространения грамотности»	5-9	08.09	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди.125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»	5-9	11.09	КР, библиотекарь МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Беседа «Разговор руками», приуроченная к Международному дню жестовых языков	5-9	23.09	КР
Неделя безопасности дорожного движения. Классные часы и занятия по плану КР.	5-9	25.09-29.09	КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, родительская общественность
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	КР
Участие в Дне самоуправления	9	05.10	КР, учащиеся 9 классов
Мероприятие «Осенний марафон»	5-9	11.10-15.10	КР, родительская общественность
Беседа «Всемирный день математики»	5-9	17.10	КР

Литературный дартс «Вместе весело читать», приуроченная к Международному дню школьных библиотек	5-7	24.10	КР, библиотекари гимназии
«Книга – твой друг и помощник»: библиотечный урок	8-9	24.10	КР, библиотекари гимназии
Классный час «День народного единства»	5-9	ноябрь	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	5-9	11.11	КР, библиотекари гимназии
Беседа «День белой трости», приуроченная к Международному дню	5-9	12.11	КР
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11	КР, МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи
Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»	5-9	20.11	КР
Подготовка видеопоздравлений, посвященных Дню матери.	5-9	до 24.11	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Классный час «Вирус страха СПИД – как актуальная проблема человечества»	5-9	01.12	КР, медработник ГУЗ «Грязинская ЦРБ»
Классный час «День Неизвестного Солдата»	5-9	02.12	КР
День добровольца	5-9	05.12	КР
Беседа «День героев Отечества»	5-9	09.12	КР
Единый урок «Права человека»	5-9	09.12	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	5-9	10.12	КР, библиотекари гимназии
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	декабрь	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова»	5-9	25.12	КР, библиотекари гимназии
Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	5-9	27.01	КР
Классный час «День российской науки»	5-9	08.02	КР
Международный день родного языка	5-9	21.02	КР
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	февраль	КР, родительская общественность
Классный час «Международный женский день»	5-9	март	КР, родительская общественность
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	5-9	март	КР
День птиц Конкурс знатоков птиц «Страна пернатых»	5-6	01.04	КР

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	КР
День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ.	5-9	30.04	КР, Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ
Классный час «Подвиг народа», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	КР, родительская общественность
Презентация проекта «История моей семьи в истории моей страны»	5-9	01.09.-08.09	КР, родительская общественность
Классный час «День славянской письменности и культуры»	5-9	24.05	КР
Классные часы по профориентации (согласно планов КР)	5-9	в течение года	КР, ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения»
Маршрут выходного дня	5-9	в течение года	КР, родительская общественность
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Календарный план воспитательной работы

МБОУ гимназии №3 г. Грязи

в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка ко Дню Знаний	10-11	01.09	Попова М.В., заместитель директора
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Попова М.В., заместитель директора Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, сотрудник ОМВД России по Грязинскому району
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Попова М.В., заместитель директора Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Осенний День Здоровья	10-11	октябрь	Учителя физической культуры, КР, сотрудники ФОК «Дельфин»
День учителя - День самоуправления. - Концертная программа «От всей души», посвященная Дню учителя. - акция «Ветеран», (поздравление ветеранов педагогического труда).	10-11	октябрь	Попова М.В., заместитель директора, КР, родительская общественность
Мероприятие «Осенний бал»	10-11	октябрь	КР, родительская общественность
Военно-спортивная игра «Орленок»	10-11	октябрь	Макаров А.В., преподаватель-

			организатор ОБЖ, Круглов В.В., куратор кадетского движения
Мероприятие «Посвящение в кадеты»	10-11	ноябрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, настоятель храма Александра Невского отец Петр
Месячник по борьбе со СПИДом	10-11	15.11 – 15.12	Попова М.В., заместитель директора, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, МУЗ «Грязинская ЦРБ», КДН и ЗП администрации Грязинского муниципального района
Выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	10-11	декабрь	Попова М.В., заместитель директора, КР
Новогодний марафон (-украшение кабинетов, коридоров, оформление окон; - новогодние утренники)	10-11	декабрь	Попова М.В., заместитель директора, КР
Зимний день здоровья - Лыжная эстафета	10-11	январь	Попова М.В., заместитель директора, учителя физической культуры, КР, сотрудники МБУ ДО ДЮСШ г. Гязи
Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Попова М.В., заместитель директора, добровольческий

			отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.)
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий; - мероприятие «Армейский экспресс» - мероприятие «А ну-ка, девушки-кадетки!»	10-11	23.01-23.02	Попова М.В., заместитель директора, Макаров А.В. преподаватель-организатор ОБЖ, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Фестиваль ученических проектов	10-11	февраль	Кочкуркина О.В., заместитель директора, Сосновская М.Р., руководитель НОУ «Поиск», КР
8 Марта - конкурс плакатов - видеопоздравление к празднику - мероприятие «Мисс Весна»	10-11	март	Попова М.В., заместитель директора, КР, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МАДОУ д/с №9 «Василек»
Весенний день здоровья	10-11	март	Попова М.В., заместитель директора, учителя физической культуры, КР,

			сотрудники ФОК «Дельфин»
Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	10-11	март	Попова М.В., заместитель директора, КР, волонтерский отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.)
Акции ко Дню космонавтики (по отдельному плану)	10-11	апрель	Попова М.В., заместитель директора, КР
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах - встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС - участие в конкурсе «Чернобыль глазами детей»	10-11	апрель	Попова М.В., заместитель директора, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Круглов В.В., куратор кадетского движения, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, ликвидаторы аварии на ЧАЭС
Фестиваль «Русская душа»	10-11	апрель	Попова М.В., заместитель директора, КР, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Акция «Правнуки помнят! Правнуки гордятся!» - митинг «Поклонимся великим тем годам» - мероприятие «Великий подвиг великого народа!» - флешмоб «День Победы» - конкурс плакатов «Слава Победе!» - акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Попова М.В., заместитель директора, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Круглов В.В., куратор кадетского движения, КР,
	кадеты		

- участие в районном мероприятии «День Победы»			сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, члены Совета ветеранов Грязинского района, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи), МАДОУ д/с №9 «Василек»
Общешкольная линейка «Наши достижения за учебный год»	10	май	Попова М.В., заместитель директора, КР
Мероприятие «Последний звонок»	11	май	Попова М.В., заместитель директора, КР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительно образования			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс ВД «Я - исследователь»	10-11	1	КР
Курс ВД «В мире красоты»	10-11	1	КР
Курс ВД «Наши истоки»	10-11	1	КР
Секция «Волейбол»		1	Учителя физической культуры
Вокальный кружок «Надежда»	10-11	1	Клюев С.С.
Акция «Досуг»	5-9	5	КР
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров класса, актива, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	КР
Выборы лидеров Совета обучающихся	10-11	сентябрь	Попова М.В., заместитель директора
День самоуправления	10-11	05.10	Попова М.В., заместитель директора, КР
Работа в комитетах: учение и общение, здоровье и досуг, Отечество, Совет дела	10-11	в течение года	Попова М.В., заместитель директора

Организация дежурства: - по классу - по гимназии	10-11	в течение года	Попова М.В., заместитель директора, КР
Проект для учащейся молодежи «Местное самоуправление в Грязинском районе»	10-11	по графику	Попова М.В., заместитель директора, КР
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями разных профессий	10-11	В течение года	КР, родительская общественность
Проведение классных часов (согласно планам классных руководителей)	10-11	В течение года	КР, ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения»
Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	КР
День открытых дверей Встреча с представителями Грязинского технического колледжа	10-11	февраль	Попова М.В., заместитель директора, КР, преподаватели ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»
Месячник по профориентации (экскурсии на предприятия, тестирование)	10-11	май	Попова М.В., заместитель директора, КР, преподаватели ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения», родительская общественность
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Дни единых действий РДШ». День знаний	10-11	01.09	КР, куратор РДШ Полухина М.С.

«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10-11	сентябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Участие в областных и районных мероприятиях кадет гимназии	10-11	в течении года	Круглов В.В., куратор кадетского движения, ОМВД России по Грязинскому району, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Кадетский легкоатлетический кросс	10-11	сентябрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району
Акции: - «Внимание – дети!» - «Дорога глазами детей»	10-11	сентябрь-октябрь	Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, родительская общественность
Международный день пожилых людей. - «Копилка поздравлений» - «День добра и уважения»	10-11	01.10	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.С.), КР
Акция «Милосердие»	10-11	октябрь	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение» (Полухина М.М.), КР, родительская общественность
«Дни единых действий РДШ». День учителя	10-11	04.11-05.11	КР, куратор РДШ Полухина М.С.

Мероприятие «Посвящение в кадеты»	10-11	ноябрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, настоятель храма Александра Невского отец Петр
«Дни единых действий РДШ». День народного единства	10-11	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День матери	10-11	ноябрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Акция «Красная лента»	10-11	01.12	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение», КР
Турнир памяти Игоря Горкаева – кавалера ордена Красной Звезды, погибшего в Афганистане	10-11	декабрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения
«Дни единых действий РДШ». День Неизвестного Солдата	10-11	декабрь	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Международный день волонтеров. Уроки доброты. Акция «Визит внимания». Акция в Международный день инвалидов «Мир равных возможностей»	10-11	03.12-06.12	Добровольческий отряд «Отзывчивое поколение», КР
«Дни единых действий РДШ». День Героев Отечества	10-11	09.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ» День Конституции РФ.	10-11	12.12	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Викторина «Дорожная азбука»	10-11	февраль	Полухина М.С., старший вожатый, отряд «ЮИД», инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
«Дни единых действий РДШ». Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11	14.02	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Акция, посвященная Дню защитников Отечества	10-11	февраль	КР, куратор РДШ Полухина М.С.

«Дни единых действий РДШ». Международный женский день	10-11	март	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Турнир памяти Константина Векессера – кавалера ордена Мужества, погибшего в дни военного конфликта в Чеченской республике	10-11	декабрь	Круглов В.В., куратор кадетского движения, Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, КР, сотрудники ОМВД России по Грязинскому району, ликвидаторы аварии на ЧАЭС
«Дни единых действий РДШ». День Счастья	10-11	21.03	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ» День смеха.	10-11	01.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	07.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Всероссийская акция «Мой космос»	10-11	12.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». Международный День Земли	10-11	22.04	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
«Дни единых действий РДШ». День Победы	10-11	май	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Акция «Обелиски»	10-11	май	Круглов В.В., куратор кадетского движения, родительская общественность
Акция «Письмо водителю»	10-11	май	Макаров А.В., преподаватель- организатор ОБЖ, Полухина М.С., старший вожатый, отряд «ЮИД», КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
«Дни единых действий РДШ». День детских организаций	10-11	19.05	КР, куратор РДШ Полухина М.С.
Экскурсии, походы			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение музеев Липецкой области	10-11	в течение года	КР, родительская общественность
Посещение театров Липецкой области	10-11	в течение года	КР, родительская общественность
Цикл уроков истории о знаменитых земляках (по материалам Грязинского краеведческого музея)	10-11	в течение года	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Туристические походы «По родному краю»	10-11	в течение года	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Организация поездок в города-герои и города Воинской Славы	10-11	в течение года	КР, родительская общественность
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные родительские собрания	10-11	август	КР, родительская общественность
Тематические родительские собрания по классам	10-11	сентябрь декабрь апрель	КР, родительская общественность
Тематические родительские собрания по подготовке к ЕГЭ	10-11	в течение года	Администрация, КР, родительская общественность
Заседание Совета правопорядка	10-11	ноябрь февраль	КР, родительская общественность, инспектор ПДН ОМВД России по Грязинскому району
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, КР
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь март	Администрация, родительская общественность
Участие родительской общественности в мероприятиях, месячниках, акциях, проектах, конкурсах, фестивалях	10-11	в течение года	Администрация, КР, родительская общественность
Модуль «Классное руководство»			

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классный час «День российской науки»	10-11	01.09	КР
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	02.02-10.09	КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09	КР
Беседа «Международный день распространения грамотности»	10-11	08.09	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»	10-11	11.09	КР, библиотекарь МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Беседа «Разговор руками», приуроченная к Международному дню жестовых языков	10-11	23.09	КР
Неделя безопасности дорожного движения. Классные часы и занятия по плану КР.	10-11	25.09-29.09	КР, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, родительская общественность
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	КР
Участие в Дне самоуправления	10-11	05.10	КР, учащиеся 10-11 классов
Мероприятие «Осенний огонек»	10-11	11.10-15.10	КР, родительская общественность
Беседа «Всемирный день математики»	10-11	17.10	КР
Литературный дартс «Вместе весело читать», приуроченная к Международному дню школьных библиотек	10-11	24.10	КР, библиотекари гимназии
Классный час «День народного единства»	10-11	ноябрь	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	10-11	11.11	КР, библиотекари гимназии
Беседа «День белой трости», приуроченная к Международному дню	10-11	12.11	КР
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11	КР, МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи
Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20.11	КР

Подготовка видеопоздравлений, посвященных Дню матери.	10-11	до 24.11	КР, МАУК «Центр культурного развития» (г. Грязи)
Классный час «Тепло сердец для милых мам»	10-11	ноябрь	КР
Классный час «Наркомания и СПИД-роковой дуэт»	10-11	01.12	КР, медработник ГУЗ «Грязинская ЦРБ»
Классный час «День Неизвестного Солдата»	10-11	02.12	КР
День добровольца	10-11	05.12	КР
Беседа «День героев Отечества»	10-11	09.12	КР
Единый урок «Права человека»	10-11	09.12	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	10-11	10.12	КР, библиотекари гимназии
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	декабрь	КР
ЖЗЛ Беседа «Великие люди. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова»	10-11	25.12	КР, библиотекари гимназии
Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	КР
Классный час «День российской науки»	10-11	08.02	КР
Международный день родного языка	10-11	21.02	КР
Классный час «День защитника Отечества»	10-11	февраль	КР, родительская общественность
Классный час «Международный женский день»	10-11	март	КР, родительская общественность
Всемирный день борьбы с наркоманией Диспут «Опасное удовольствие»	10-11	март	КР, медработник ГУЗ «Грязинская ЦРБ»
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	10-11	март	КР
День птиц Конкурс знатоков птиц «Страна пернатых»	10-11	01.04	КР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04	КР
День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ.	10-11	30.04	КР, Макаров А.В., преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час «Великая Победа: наследие и наследники», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	май	КР, родительская общественность

Презентация проекта «Война в истории моей малой родины»	10-11	01.09.-08.09	КР, родительская общественность
Классный час «День славянской письменности и культуры»	10-11	24.05	КР
Классные часы по профориентации (согласно планов КР)	10-11	в течение года	КР, ОКУ «Грязинский районный центр занятости населения»
Маршрут выходного дня	10-11	в течение года	КР, родительская общественность
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			