

Приложение
к образовательной программе начального
общего образования МБОУ гимназии №3 г.
Грязи, утвержденной приказом
от 31.08.2020 г. №153.
Директор МБОУ гимназии №3
Ананских А.М.

Рабочая программа учебного предмета
« Окружающий мир»
для 1 - 4 классов

учителя: Бурлакова Н.Ю., Долгих О.А., Зеленова Е.Б.,
Кобзева Л.С., Коровина О.Л., Князева С.А., Меркулова Ж.В.,
Морозова И.Н., Перепёлкина Ю.В., Плешакова Л.В.,
Пономарёва И.И., Попова Л.Ю., Родина И.С., Станишевская О.Б.,
Терпугова С.В., Финогина Ю.А., Штанина Л.И.

г. Грязи

2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» отражают:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Раздел «Человек и природа»

Выпускник научится:

– узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
– описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

– сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

– проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

– и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

– использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

– использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

– использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

– обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

– определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

– понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

– использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

– моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Раздел «Человек и общество»

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел «Человек и природа»

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Раздел «Человек и общество»

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом, (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Раздел «Правила безопасной жизни».

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего

физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры; в лесу, на водоеме в разное время года.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
Человек и природа		36
1	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1
2	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1
3	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.	1
4	Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	1
5	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1
6	Деревья, кустарники, травы.	2
7	Животные, их разнообразие. Насекомые, их отличия.	1
8	Рыбы, их отличия.	1
9	Птицы, их отличия.	1
10	Звери, их отличия	1
11	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	1
12	Вода, её значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
13	Водоемы, их разнообразие; использование человеком.	1
14	Свойства воды. Состояния воды.	1
15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	1
16	Условия, необходимые для жизни животных (свет, тепло, воздух, вода, пища).	1
17	Особенности питания разных животных.	1
18	Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы (посильное участие в охране природы).	1
19	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	1
20	Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза	1
21	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	3
22	Смена времен года в родном крае (на основе наблюдений). Экскурсия.	1
23	Смена дня и ночи на Земле.	1
24	Вода. Свойства воды. Состояния воды, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
25	Системы органов (органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	1
26	Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1
27	Домашние животные. Роль животных (в природе и жизни людей),	1

	бережное отношение человека к животным.	
28	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы (посильное участие в охране природы).	1
29	Правила поведения в природе.	1
30	Красная книга России, её значение. (отдельные представители растений и животных Красной книги).	1
31	Проверочная работа	3
Человек и общество		19
32	Культура общения с представителями разных социальных групп.	1
33	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1
34	Россия – многонациональная страна.	1
35	Москва – столица России.	1
36	Родной край – частица России. Родной город, регион (область) (название, основные достопримечательности).	1
37	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	1
38	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции.	1
39	Взаимоотношения со взрослыми, сверстниками. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1
40	Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	1
41	Младший школьник. Составление режима дня школьника	1
42	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	2
43	Особенности труда людей родного края, их профессии.	1
44	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей	1
45	Значение труда в жизни человека и общества.	1
46	Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.	1
47	Средства связи (почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум).	1
48	Проверочная работа	2
Правила безопасной жизни		11
49	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1
50	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на транспорте, (в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в разное время года.	2
51	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	2
52	Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	1
53	Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года.	1
55	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.	1
56	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1
57	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1
58	Номера телефонов экстренной помощи. Забота о здоровье и	1

	безопасности окружающих людей.	
	Итого	66

2 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
Человек и природа		38 ч
1	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1
2	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	1
3	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности	1
4	Неживая и живая природа. <i>Правила поведения в природе</i>	1
5	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). <i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</i>	2
6	Наблюдение за погодой своего края. <i>Экскурсия «В гости к осени»</i>	1
7	Звезды и планеты. <i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i>	2
8	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	1
9	Значение воздуха для растений, животных, человека.	1
10	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.	1
11	Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1
12	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия	1
13	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1
14	Дикорастущие и культурные растения.	1
15	Дикие и домашние животные	1
16	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода)	1
17	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1
18	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1
19	Посильное участие в охране природы.	1
20	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы	1
21	Времена года, их особенности (на основе наблюдений)	1

	<i>Экскурсия «В гости к зиме»</i>	
22	Времена года, их особенности (на основе наблюдений)	1
23	Общее представление о строении тела человека	1
24	Глобус как модель Земли	1
25	Ориентирование на местности. Компас	2
26	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление)	1
27	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1
28	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд)	1
29	Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Экскурсия «В гости к весне»	1
30	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений	1
31	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	2
32	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1
33	<i>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</i> Ориентирование на местности	2
Человек и общество		22 ч
34	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: государственный герб, флаг, гимн России;	1
35	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1
36	Родной город (населенный пункт), регион (область, край): название, основные достопримечательности.	1
37	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. <i>Правила поведения в общественных местах.</i>	1
38	Значение труда в жизни человека и общества.	1
39	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира	1
40	Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом, (<i>наземным, железнодорожным, воздушным и водным</i>).	1
41	Профессии людей	1
42	Значение труда в жизни человека и общества	1
43	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции	1
44	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	4
45	Составление схемы родословного древа, истории	1

	семьи.	
46	Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена	1
47	Россия на карте, государственная граница России.	1
48	Расположение Москвы на карте.	1
49	Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	1
50	Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, <i>разводные мосты через Неву</i> и др.)	1
51	Страны и народы мира	1
52	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1
Правила безопасной жизни		8 ч
53	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника	1
54	Номера телефонов экстренной помощи.	1
55	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта инфраструктуры	1
56	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1
57	Правила безопасного поведения в природе.	1
58	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1
59	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	1
60	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1
	Итого	68 ч

3 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
Человек и природа		34 ч
1	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1
2	Человек – часть природы.	1
3	Ориентирование на местности.	1
4	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).	2
5	Зависимость жизни человека от природы.	1
6	Звезды и планеты.	1

7	Вещество. Твердые тела, жидкости, газы.	1
8	Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	1
9	Воздух – смесь газов.	1
10	Вода. Свойства воды.	1
11	Состояния воды. Круговорот воды в природе.	1
12	Вода, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
13	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
14	Растения, их разнообразие.	1
15	Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1
16	Условия, необходимые для жизни растения.	1
17	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1
18	Животные, их разнообразие.	1
19	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	1
20	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	1
21	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1
22	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1
23	Растения и животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1
24	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	1
25	Общее представление о строении тела человека.	1
26	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	1
27	Гигиена систем органов.	1
28	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	2
29	Системы органов (дыхательная, кровеносная)	1
30	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1
31	Дикорастущие и культурные растения.	1
32	Дикие и домашние животные.	1
Человек и общество		22 ч
33	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей	1

	цели.	
34	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1
35	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1
36	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.	1
37	Значение труда в жизни человека и общества	1
38	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1
39	Человек – член общества, носитель и создатель культуры.	1
40	Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.	1
41	Особенности труда людей родного края, их профессии.	1
42	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	1
43	Города России. Города Золотого кольца России (по выбору).	1
44	Россия на карте, государственная граница России.	2
45	Страны и народы мира.	1
46	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	2
47	Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	3
48	Охрана памятников истории и культуры.	1
49	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	1
50	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	1
Правила безопасной жизни		12 ч
51	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1
52	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.	1
53	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1
54	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.	1
55	Дорога от дома до школы.	1
56	Правила безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	2
57	Правила безопасного поведения в природе.	2
58	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	2

59	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1
	Итого	68 ч

4 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
	Человек и природа	32
1	Погода, ее составляющие (<i>температура воздуха, облачность, осадки ветер.</i>) Предсказание погоды (<i>его значение в жизни людей</i>).	1
2	Наблюдение за погодой своего края. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.	1
3	Географическая карта и план.	1
4	Формы земной поверхности (равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте)).	1
5	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1
6	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности)	1
7	Полезные ископаемые, их значение (<i>в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым</i>). Полезные ископаемые родного края (<i>2-3 примера</i>).	1
8	Почва (<i>ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека</i>).	1
9	Взаимосвязи в природном сообществе. Луг - единство живой и неживой природы (<i>солнечный свет, воздух, вода, почва, растения</i>). Круговорот веществ.	1
10	Луг – единство живой и неживой природы (<i>животные</i>).	1
11	Лес – единство живой и неживой природы (<i>солнечный свет, воздух, вода, почва, растения</i>).	1
12	Лес – единство живой и неживой природы (<i>животные</i>).	1
13	Водоём – единство живой и неживой природы (<i>солнечный свет, воздух, вода, почва, растения</i>).	1
14	Водоём – единство живой и неживой природы (<i>животные</i>). Водоёмы родного края (<i>названия, краткая характеристика на основе наблюдений</i>).	1
15	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (<i>2–3 примера на основе наблюдений</i>).	1
16	<i>Экскурсия</i> на луг, к водоёму. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств	1
17	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Животные, их разнообразие.	1
19	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1
20	Глобус как модель Земли. Материки и океаны (<i>их названия, расположение на глобусе и карте</i>). <i>Практическая работа</i> .	1
21	Вращение Земли (<i>как причина смены дня и ночи</i>). Обращение Земли вокруг Солнца (<i>как причина смены времен года</i>).	1
22	Растения, их разнообразие. Заповедники, национальные парки (<i>их роль в охране природы</i>).	1
23	Разнообразие условий жизни на Земле (<i>животные, их разнообразие</i>). Красная книга России (<i>ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги</i>).	1
24	Географическая карта России. Важнейшие природные объекты своей страны, района. <i>Практическая работа</i>	1
25	Природные зоны России (<i>общее представление, основные природные</i>	1

	<i>зоны (климат)).Практическая работа.</i>	
26	Природные зоны России (<i>основные природные зоны (растительный мир)</i>).	1
27	Природные зоны России (<i>основные природные зоны (животный мир)</i>).	1
28	Природные зоны России (<i>основные природные зоны (особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы)</i>).	1
29	Охрана природы (<i>посильное участие</i>). Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1
30	Проверочная работа	3
	Человек и общество	29
31	История Отечества. Счёт лет в истории.	1
32	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь.	1
33	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	6
34	Охрана памятников истории и культуры.	1
35	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь.	1
36	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство.	1
37	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей (<i>в разные исторические времена</i>).	3
38	Московское государство. День народного единства	1
39	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя.	1
40	Российская империя	2
41	Охрана памятников истории и культуры.	1
42	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР.	1
43	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР. День Победы.	1
44	События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация.	1
45	Главный город родного края (<i>достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Города России.</i>)	2
46	Города России. Проект «По местам боевой славы»	2
47	Проверочная работа	3
	Правила безопасной жизни	7
48	Дорога от дома до школы. <i>Правила безопасного перехода улиц и дорог.</i> Мы – юные инспекторы движения. Правила безопасного поведения на дорогах. Причины детского дорожно- транспортного травматизма.	4
49	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	1
50	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1
51	Правила безопасного поведения на объектах инфраструктуры.	1
	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру для 1 классов
на 2020-2021 учебный год.**

Учитель: Зеленова Е.Б., Финогина Ю.А., Родина И.С., Попова Л.Ю.

№ урока	Название темы (раздела)	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1.	Человек и природа Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.				
2.	Правила безопасной жизни Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. <i>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке (классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых).</i>				
3.	Человек и общество Культура общения с представителями разных социальных групп. <i>Культура поведения в школе и других общественных местах (правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками).</i>				
4.	Правила безопасной жизни Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на автомобильных и железных дорогах в разное время года.				
5.	Человек и общество Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России.				
6.	Человек и общество Россия – многонациональная страна. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп (проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению).				
7.	Человек и общество Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: (Кремль, Красная площадь, Большой театр. Герб Москвы).				

8.	Человек и общество Родной край – частица России. Родной город, регион (область) (название, основные достопримечательности). Проект «Моя малая родина»				
9.	Человек и природа Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.				
10.	Человек и природа Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.				
11.	Человек и природа Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).				
12.	Человек и природа Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.				
13.	Человек и природа Деревья, кустарники, травы.				
14.	Человек и природа Деревья, кустарники, травы.				
15.	Человек и природа Животные, их разнообразие. Насекомые, их отличия.				
16.	Человек и природа Животные, их разнообразие. Рыбы, их отличия.				
17.	Человек и природа Животные, их разнообразие. Птицы, их отличия				
18.	Человек и природа Животные, их разнообразие Звери, их отличия				
19.	Правила безопасной жизни Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи. Семья – самое близкое окружение человека.				
20.	Человек и общество Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.				

21.	<p>Правила безопасной жизни</p> <p>Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.</p> <p>Правила пожарной безопасности, правила (основные) обращения с газом, электричеством, водой.</p>				
22.	<p>Человек и природа.</p> <p>Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.</p>				
23.	<p>Человек и природа.</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Презентация проекта «Моя малая Родина».</p>				
24.	<p>Человек и общество</p> <p>Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции.</p> <p>Проект «Моя семья».</p>				
25.	<p>Человек и природа.</p> <p>Вода, её значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.</p>				
26.	<p>Правила безопасной жизни</p> <p>Правила пожарной безопасности, правила (основные) обращения с газом, электричеством, водой.</p>				
27.	<p>Человек и общество</p> <p>Взаимоотношения человека с другими людьми. Трудлюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.</p> <p>Презентация проекта «Моя семья».</p>				
28.	<p>Человек и природа.</p> <p>Водоемы, их разнообразие; использование человеком.</p>				
29.	<p>Человек и природа.</p> <p>Свойства воды. Состояния воды.</p>				
30.	<p>Человек и природа</p> <p>Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).</p>				
31.	<p>Человек и природа</p> <p>Условия, необходимые для жизни животных (свет, тепло, воздух, вода, пища).</p>				
32.	<p>Человек и природа</p> <p>Особенности питания разных</p>				

	животных.				
33.	Человек и природа Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы (посильное участие в охране природы).				
34.	Человек и природа Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.				
35.	Человек и природа Проверочная работа за 1 полугодие				
36.	Человек и общество Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.				
37.	Человек и общество Младший школьник. Составление режима дня школьника. Проект «Мой класс и моя школа».				
38.	Правила безопасной жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.				
39.	Человек и природа Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.				
40.	Человек и природа Особенности питания разных животных (хищные).				
41.	Человек и природа Особенности питания разных животных (растительноядные).				
42.	Человек и природа Особенности питания разных животных (всеядные).				
43.	Человек и общество Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.				
44.	Человек и общество Особенности труда людей родного края, их профессии.				
45.	Человек и общество				

	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.				
46.	Человек и общество Проектная деятельность Презентация проекта «Мой класс и моя школа».				
47.	Человек и природа Смена времен года в родном крае (на основе наблюдений). Экскурсия.				
48.	Человек и природа Смена дня и ночи на Земле.				
49.	Человек и природа Вода. Свойства воды. Состояния воды, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.				
50.	Человек и природа Системы органов (органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.				
51.	Человек и природа Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).				
52.	Человек и природа Домашние животные. Роль животных (в природе и жизни людей), бережное отношение человека к животным.				
53.	Человек и природа Личная ответственность каждого человека за сохранность природы (посильное участие в охране природы). Проект «Мои домашние питомцы».				
54.	Человек и природа Правила поведения в природе.				
55.	Человек и природа Красная книга России, её значение. (отдельные представители растений и животных Красной книги).				
56.	Человек и общество Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей				
57.	Правила безопасной жизни Личная ответственность каждого				

	человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.				
58.	Правила безопасной жизни Ценность здоровья и здорового образа жизни.				
59.	Правила безопасной жизни Номера телефонов экстренной помощи. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.				
60.	Человек и общество Значение труда в жизни человека и общества.				
61.	Правила безопасной жизни Общественный транспорт. Транспорт города или села.				
62.	Человек и общество Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.				
63.	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года. Первая помощь при травмах, обмороживании, перегреве.				
64.	Человек и общество Итоговая проверочная работа за первый год обучения				
65.	Человек и общество Средства связи (почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум).				
66.	Человек и природа Обобщающий итоговый урок по всему курсу обучения «Окружающий мир» в первом классе. Презентация проекта «Мои домашние питомцы».				

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру для 2 классов
на 2020-2021 учебный год.**

Учитель: Долгих О.А., Кобзева Л.С., Перепёлкина Ю.В., Плешакова Л.В.

№ п/п	Название темы/раздела	Количес тво часов	Дата		Приме- чание
			Планиру емая	Фактиче ская	
1	Человек и общество Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: государственный герб, флаг, гимн России;	1			
2	Человек и общество Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1			
3	Человек и общество Родной город (населенный пункт), регион (область, край): название, основные достопримечательности. Проект «Родной город»	1			
4	Человек и природа Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1			
5	Человек и природа Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	1			
6	Человек и природа Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Проверим себя.	1			
7	Человек и природа Неживая и живая природа. <i>Правила поведения в природе</i>	1			
8	Человек и природа Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1			
9	Человек и природа Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). <i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</i>	1			
10	Человек и природа Наблюдение за погодой своего края. <i>Экскурсия «В гости к осени»</i> Правила поведения на	1			

	<i>водоёмах.</i>				
11	Человек и природа Наблюдение за погодой своего края	1			
12	Человек и природа Звезды и планеты. <i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i>	1			
13	Человек и природа Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	1			
14	Человек и природа Значение воздуха для растений, животных, человека.	1			
15	Человек и природа Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.	1			
16	Человек и природа Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1			
17	Человек и природа Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия	1			
18	Человек и природа Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1			
19	Человек и природа Дикорастущие и культурные растения.	1			
20	Человек и природа Дикие и домашние животные	1			
21	Человек и природа Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода)	1			
22	Человек и природа Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1			
23	Человек и природа Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1			
24	Человек и природа Посильное участие в охране природы. Проект «Красная книга, или	1			

	возьмём под защиту»				
25	Человек и природа Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Проверим себя.	1			
26	Человек и общество Человек – член общества, носитель и создатель культуры. <i>Правила поведения в общественных местах.</i>	1			
27	Человек и общество Значение труда в жизни человека и общества.	1			
28	Человек и общество Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира	1			
29	Человек и общество Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом, (<i>наземным, железнодорожным, воздушным и водным</i>).	1			
30	Человек и общество Профессии людей Проект «Профессии»	1			
31	Человек и природа Времена года, их особенности (на основе наблюдений) <i>Экскурсия «В гости к зиме»</i>	1			
32	Человек и природа Времена года, их особенности (на основе наблюдений)	1			
33	Человек и общество Значение труда в жизни человека и общества Проверим себя	1			
34	Человек и природа Общее представление о строении тела человека	1			
35	Правила безопасной жизни Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника	1			
36	Правила безопасной жизни Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры	1			
37	Правила безопасной жизни Номера телефонов экстренной помощи.	1			

38	Правила безопасной жизни Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1			
39	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения в природе.	1			
40	Правила безопасной жизни Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1			
41	Правила безопасной жизни Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1			
42	Правила безопасной жизни Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья Проверим себя	1			
43	Человек и общество Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции	1			
44	Человек и общество Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.	1			
45	Человек и общество Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	1			
46	Человек и общество Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1			
47	Человек и общество Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах	1			
48	Человек и общество Составление схемы родословного древа, истории семьи. Проект «Родословная»	1			
49	Человек и общество Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Проверим себя	1			
50	Человек и природа Глобус как модель Земли	1			
51	Человек и природа	2			
52	Ориентирование на местности.				

	Компас				
53	Человек и природа Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление)	1			
54	Человек и природа Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1			
55	Человек и природа Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд)	1			
56	Человек и природа Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Экскурсия «В гости к весне»	1			
57	Человек и природа Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.	1			
58	Человек и общество Россия на карте, государственная граница России.	1			
59	Человек и общество Расположение Москвы на карте.	1			
60	Человек и общество Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	1			
61	Человек и общество Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, <i>разводные мосты через Неву</i> и др.)	1			
62	Человек и природа	2			
63	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.				
64	Человек и общество Страны и народы мира	1			
65	Человек и природа Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1			
66	Человек и общество Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Проект «Города России»	1			
67	Человек и природа	1			

	<i>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</i> Ориентирование на местности. Проверим себя				
68	Человек и природа <i>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</i> Ориентирование на местности.	1			

**Календарно - тематическое планирование по окружающему миру
для 3 классов на 2020-2021 учебный год**

Учителя: : Бурлакова Н. Ю., Коровина О.Л., Морозова И.Н., Пономарёва И.И.

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Человек и природа Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1			
2	Человек и природа Человек – часть природы.	1			
3	Человек и общество Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1			
4	Человек и общество Наша Родина – Россия,	1			

	Российская Федерация.				
5	Человек и природа Ориентирование на местности.	1			
6	Человек и природа Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). <i>Экскурсия в школьный сад.</i>	1			
7	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Проект «Богатства, отданные людям»	1			
8	Человек и природа Зависимость жизни человека от природы. <i>Проверь себя.</i>	1			
9	Человек и природа Звезды и планеты.	1			
10	Человек и природа Вещество. Твердые тела, жидкости, газы.	1			
11	Человек и природа Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	1			
12	Человек и природа Воздух – смесь газов.	1			
13	Человек и природа Вода. Свойства воды.	1			
14	Человек и природа Состояния воды. Круговорот воды в природе.	1			
15	Человек и природа Вода, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. <i>Правила поведения на воде.</i>	1			
16	Человек и природа Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1			
17	Человек и природа Растения, их разнообразие.	1			
18	Человек и природа	1			

	Условия, необходимые для жизни растения.				
19	Человек и природа Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1			
20	Человек и природа Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1			
21	Человек и природа Животные, их разнообразие.	1			
22	Человек и природа Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	1			
23	Человек и природа Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	1			
24	Человек и природа Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1			
25	Человек и природа Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1			
26	Человек и природа Растения и животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. <i>Проект «Разнообразие природы родного края»</i>	1			
27	Человек и природа Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. <i>Проверь себя.</i>	1			
28	Человек и природа Общее представление о строении тела человека.	1			
29	Человек и природа Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	1			
30	Человек и природа	1			

	Гигиена систем органов.				
31	Человек и природа Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	1			
32	Правила безопасной жизни Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1			
33	Человек и природа Системы органов (дыхательная, кровеносная)	1			
34	Правила безопасной жизни Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.	1			
35	Человек и природа Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. <i>Проектная деятельность</i>	1			
36	Правила безопасной жизни Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. <i>Проверь себя.</i>	1			
37	Правила безопасной жизни Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.	1			
38	Правила безопасной жизни Дорога от дома до школы.	1			
39	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1			
40	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1			
41	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения в природе.	1			
42	Правила безопасной жизни Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1			

43	Человек и общество Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Проект «Кто нас защищает»	1			
44	Правила безопасной жизни Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. <i>Проверь себя.</i>	1			
45	Человек и общество Значение труда в жизни человека и общества.	1			
46	Человек и природа Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1			
47	Человек и природа Дикорастущие и культурные растения.	1			
48	Человек и природа Дикие и домашние животные.	1			
49	Человек и общество Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1			
50	Человек и общество Человек – член общества, носитель и создатель культуры.	1			
51	Человек и общество Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.	1			
52	Человек и природа Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.	1			
53	Человек и общество Особенности труда людей родного края, их профессии. Проект «Экономика родного края»	1			
54	Человек и общество Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	1			

	<i>Проверь себя.</i>				
55	Человек и общество Города России. Города Золотого кольца России (по выбору).	1			
56 57	Человек и общество Россия на карте, государственная граница России.	2			
58	Человек и общество Страны и народы мира.	1			
59 60	Человек и общество Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	2			
61 62 63	Человек и общество Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	3			
64	Человек и общество Охрана памятников истории и культуры.	1			
65	Человек и общество Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. <i>Проект «Музей путешествий»</i>	1			
66	Человек и общество Личная ответственность каждого человека за сохранность историко- культурного наследия своего края. <i>Проверь себя.</i>	1			
67	Правила безопасной жизни Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. <i>Диагностическая проверочная работа.</i>	1			
68	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения в природе. <i>Экскурсия «Природа весной»</i>	1			

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру для 4 классов
на 2020-2021 учебный год.**

**Учитель: Меркулова Ж.В., Штанина Л.И., Станишевская О.Б., Князева С.А.,
Терпугова С.В.**

№ урока	Название темы (раздела)	Количес тво часов	Дата проведения		Примеча ние
			Планируе мая	Фактическая	
1	Человек и природа Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды (его значение в жизни людей).	1			
2	Человек и природа Природа. Это должен знать каждый. Повторение учебного материала в 3 классе.	1			
3	Человек и природа Наблюдение за погодой своего края. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.	1			
4	Человек и природа Географическая карта и план. Практическая работа.	1			
5	Человек и природа Формы земной поверхности (равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте)).	1			
6	Человек и природа Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1			
7	Правила безопасной жизни Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на автомобильных и железных дорогах в разное время года.	1			
8	Человек и природа Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).	1			
9	Человек и природа Полезные ископаемые, их значение (в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым). Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).	1			
10	Человек и природа Почва (ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека).	1			

11	Правила безопасной жизни Дорога от дома до школы Мы – юные инспекторы движения.	1			
12	Проверочная работа по теме: «Человек и природа».	1			
13	Человек и природа Взаимосвязи в природном сообществе. Луг - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения). Круговорот веществ. Практическая работа.	1			
14	Человек и природа Луг – единство живой и неживой природы (животные).	1			
15	Человек и природа Лес – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения). Практическая работа.	1			
16	Человек и природа Лес – единство живой и неживой природы (животные).	1			
17	Человек и природа Водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения). Практическая работа.	1			
18	Человек и природа Водоём – единство живой и неживой природы (животные). Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1			
19	Человек и природа Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).	1			
20	Человек и природа Экскурсия на луг, к водоёму. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств (растительного и животного мира).	1			
21	Человек и природа Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.	1			
22	Человек и природа Животные, их разнообразие.	1			
23	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения на дорогах Причины детского дорожно- транспортного травматизма	1			
24	Проверочная работа по теме:	1			

	«Человек и природа».				
25	Человек и природа Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1			
26	Человек и природа Глобус как модель Земли. Материки и океаны (их названия, расположение на глобусе и карте). Практическая работа.	1			
27	Человек и природа Вращение Земли (как причина смены дня и ночи). Обращение Земли вокруг Солнца (как причина смены времен года).	1			
28	Человек и природа Растения, их разнообразие. Заповедники, национальные парки (их роль в охране природы).	1			
29	Человек и природа Разнообразие условий жизни на Земле(животные, их разнообразие). Красная книга России (ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги).	1			
30	Человек и природа Географическая карта России. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Практическая работа.	1			
31	Человек и природа Природные зоны России (общее представление, основные природные зоны (климат)). Практическая работа.	1			
32	Человек и природа Природные зоны России (основные природные зоны (растительный мир)).	1			
33	Человек и природа Природные зоны России (основные природные зоны (животный мир)).	1			
34	Человек и природа Природные зоны России (основные природные зоны (особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы)).	1			
35	Человек и природа Охрана природы (посильное участие). Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях	1			

36	Правила безопасной жизни Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	1			
37	Проверочная работа по теме: «Человек и природа».	1			
38	Человек и общество История Отечества. Счёт лет в истории.	1			
39	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь.	1			
40	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1			
41	Человек и общество Охрана памятников истории и культуры.	1			
42	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь.	1			
43	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1			
44	Проверочная работа по теме: «Человек и общество».	1			
45	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство.	1			
46	Человек и общество Картины быта, труда, духовно- нравственные и культурные традиции людей (в разные исторические времена).	1			
47	Человек и общество Московское государство. День народного единства.	1			
48	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1			
49	Правила безопасной жизни Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1			
50	Проверочная работа по теме: «Человек и общество».	1			
51	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя.	1			
52	Человек и общество	1			

	Российская империя.				
53	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1			
54	Человек и общество Российская империя.	1			
55	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1			
56	Человек и общество Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей (в разные исторические времена).	1			
57	Человек и общество Охрана памятников истории и культуры.	1			
58	Правила безопасной жизни Правила безопасного поведения на объектах инфраструктуры.	1			
59	Проверочная работа по теме: «Человек и общество».	1			
60	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР.	1			
61	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР. День Победы.	1			
62	Человек и общество Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей (в разные исторические времена).	1			
63	Человек и общество Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1			
64	Человек и общество События общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация.	1			
65 66	Человек и общество Главный город родного края (достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Города России).	2			
67 68	Человек и общество. Города России. Проект «По местам боевой славы»	2			
	Итого	68			

