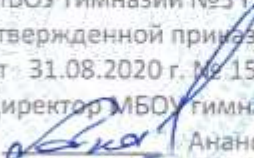


Приложение
к образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ гимназии №3 г. Грязи,
утвержденной приказом
от 31.08.2020 г. № 153
Директор МБОУ гимназии №3
 Ананских А.М.

Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 10-11 классов

г. Грязи

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы.

Общая характеристика мира.

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы

интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Примерный перечень практических работ

- Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
- Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
- Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
- Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
- Характеристика политико-географического положения страны.
- Характеристика экономико-географического положения страны.
- Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
- Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
- Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
- Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.
- Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
- Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
- Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
- Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
- Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
- Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
- Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
- Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.
- Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
- Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.
- Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
- Анализ международных экономических связей страны.
- Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
- Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.
- Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.
- Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.
- Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.
- Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
- Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Тематическое планирование учебного курса

10 класс. Общая характеристика мира (35 часов).

№	Тема	Содержание темы	Кол-во часов
1	Географическая наука и географическое мышление.	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1
2	Территориальная организация мирового сообщества	<p>Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</p> <p>Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.</p> <p>Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</p>	21
3	Человек и окружающая среда	<p>Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</p> <p>Геозология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.</p>	9
4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	<p>Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных</p>	3

		проблем человечества.	
	Итого:		34

11 класс. Региональная география и страноведение (34 часов)

1	Политическая карта мира	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Характеристика политико-географического положения страны	3
2	Страны Европы.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	6
3	Страны Азии.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран Азии. Международная специализация крупнейших стран. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	7
4	Страны Северной Америки.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран Северной Америки. Международная специализация крупнейших стран. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	3
5	Страны Южной Америки.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран Южной Америки. Международная специализация крупнейших стран. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции	5
6	Страны Африки.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран Африки. Международная специализация крупнейших стран. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции	4
7	Австралия, Арктика и Антарктика.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии Международная специализация страны, экспорт основных видов продукции. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.	4
8	Россия в	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.	2

	современном мире	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	
	Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование по географии для 10 класса
на 2020-2021 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

№ п/п	Наименование темы, раздела.	Кол- во час	Дата		Приме- чание
			План	Факт	
I полугодие					
1	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1	02.09		
Территориальная организация мирового сообщества		10			
2	Типы стран современного мира. Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.	1	09.09		
3	Развитые и развивающиеся страны. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира	1	16.09.		
4	Урок обобщающего повторения. Зачет по карте	1	23.09		
5	Население мира. Численность и динамика населения мира, воспроизводство. Демографическая политика.	1	30.10		
6	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. География рынка труда и занятости.	1	14.10		
7	Расовый и этнический состав населения.	1	21.10		
8	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1	28.10		
9	Размещение населения и его миграции, плотность населения.	1	11.11		
10	Городское и сельское население. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	1	18.11		
11	Обобщающее повторение	1	02.12		
Человек и окружающая среда.		9			
12	Природа и человек. Взаимодействие человека и природы. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	09.12		
13	Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность.	1	16.12		
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Закономерности размещения.	1	23.12		
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Закономерности размещения.	1	30.12		
16	Неисчерпаемые ресурсы. Закономерности размещения.	1	13.01		
II полугодие					
17	Ресурсы Мирового океана. Закономерности размещения.	1	20.01		
18	Пути решения экологических проблем. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды.	1	27.01		
19	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	03.02		
20	Обобщающее повторение темы.	1	10.02		

Территориальная организация мирового сообщества.		11			
21	Формирование мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Географические аспекты глобализации.	1	17.02		
22	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	1	03.03		
23	Топливо-энергетическая промышленность. География размещения.	1	10.03		
24	Металлургия. География размещения.	1	17.03		
25	Машиностроение. География размещения.	1	24.03		
26	Химическая и лесная промышленность. География размещения.	1	31.03		
27	Сельское хозяйство. География размещения.	1	14.04		
28	Транспорт мира. География размещения.	1	21.04		
29	Международные отношения.	1	28.04		
30	Развитие сферы услуг.	1	05.05		
31	Обобщающее повторение. (Итоговое тестирование по курсу.	1	12.05		
Роль географии в решении глобальных проблем человечества		3			
32	Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1	18.05		
33	Роль географии в решении глобальных проблем современности.	1	19.05		
34	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1	26.05		

**Календарно-тематическое планирование по географии для 11 класса
на 2020-2021 учебный год. Учитель: Круглов**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Кол - во час.	Дата		Примеча ние
			план.	факт	
	I полугодие				
	Политическая карта мира	3			
1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.	1	01.09		
2	Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.	1	08.09		
3	Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1	15.09		
	Страны Европы	6			
4	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала.	1	22.09		
5	Особенности населения, хозяйства и культуры.	1	29.09		
6	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	1	13.10		
7	Федеративная Республика Германия	1	20.10		
8	Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1	27.10		
9	Обобщающее повторение.	1	03.11		
	Страны Азии	7			
10	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала.	1	10.11		
11	Особенности населения, хозяйства и культуры.	1	17.11		
12	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	01.12		
13	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	08.12		
14	Китайская Народная Республика.	1	15.12		
15	Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1	22.12		
	II полугодие				
16	Обобщающий урок.	1	29.12		
	Северная Америка.	3			
17	Канада. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	1	12.01		
18	США. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	1	19.01		

19	Международная специализация Канады и США.	1	26.01		
	Южная Америка	5			
20	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала.	1	02.02		
21	Особенности населения, хозяйства и культуры.	1	09.02		
22	Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1	16.02		
23	Федеративная Республика Бразилия.	1	02.03		
24	Обобщающий урок по теме «Америка».	1	09.03		
	Африка	5			
25	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала.	1	16.03		
26	Особенности населения, хозяйства и культуры.	1	23.03		
27	Южно-Африканская республика.	1	30.03		
28	Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1	13.04		
	Австралия и Океания	4			
29	Австралия. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства и культуры.	1	20.04		
30	Океания. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства и культуры.	1	27.04		
31	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.	1	04.05		
32	Обобщающее повторение	1	11.05		
	Россия и современный мир	2			
33	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	1	18.05		
34	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	1	25.05		