

Приложение

к образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ гимназии №3 г. Грязи,
утвержденной приказом
от 31.08.2020 г. № 183

Директор МБОУ гимназии №3


Ананских А.М.

Рабочая программа учебного предмета
«Немецкий язык»
для 10-11 классов

г. Грязи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предметные результаты изучения предмета "Немецкий язык" отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках

изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня:

– владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в немецких словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран, говорящих на немецком языке; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, изученного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.

Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.

Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum Passiv*). Систематизация всех временных форм *Passiv*.

Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с

Partizip I и Partizip II (der lesende Schüler; das gelesene Buch), а также форм Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.

Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа den Wunsch haben + смыслового глагола в Infinitiv с zu (Ich habe vor, eine Reise zu machen).

Овладение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.

Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.

Систематизация знаний об функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи конструкции haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности;

- употреблять в речи распространенные определения с Partizip I и Partizip II;
- употреблять в речи формы Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи глаголы с управлением;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Немецкий язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Освоение учебного предмета «Немецкий язык» на базовом уровне при получении среднего общего образования направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Немецкий язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком».

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Повседневная жизнь	27
2	Здоровье	3
3	Спорт	3
4	Городская и сельская жизнь	6
5	Научно-технический прогресс	2
6	Природа и экология	4
7	Современная молодежь	17
8	Профессии	2
9	Страны изучаемого языка	26
10	Иностранные языки	12
Итого		102

11 класс (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Страны изучаемого языка. Путешествие за рубежом.	11
2	Современная молодежь. Образовательные поездки.	11
3	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры страны изучаемого языка.	11
4	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	11
5	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых.	11
6	Научно-технический прогресс.	11
7	Увлечения и интересы молодежи.	11
8	Профессии. Выбор профессии.	11
9	Городская и сельская жизнь.	14
Итого		102

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 10 классе на 2020 – 2021 учебный год**
**В календарно-тематическое планирование по немецкому языку внесены изменения с
учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов,
рассчитанных на повторение программного материала.**

№ уро ка	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			Планируе -мая	Фактичес- кая	
1	Страны изучаемого языка. Географическое положение. Повторение.	1			
2	Страны изучаемого языка. Крупные города. Повторение.	1			
3	Страны изучаемого языка. Крупные города. Повторение.	1			
4	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Повторение.	1			
5	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Повторение.	1			
6	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
7	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.	1			
8	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
9	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
10	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка.	1			
11	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
12	Иностранные языки. Изучение иностранных языков.	1			
13	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	1			

14	Страны изучаемого языка. Достопримечательности.	1			
15	Страны изучаемого языка. Достопримечательности.	1			
16	Страны изучаемого языка. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	1			
17	Страны изучаемого языка. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	1			
18	Иностранные языки. Изучение иностранных языков.	1			
19	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
20	Страны изучаемого языка. Население.	1			
21	Страны изучаемого языка. Население.	1			
22	Страны изучаемого языка. Население.	1			
23	Иностранные языки. Иностранные языки для повседневного общения.	1			
24	Страны изучаемого языка. Праздники в странах изучаемого языка.	1			
25	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка».	1			
26	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка».	1			
27	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
28	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
29	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
30	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.	1			
31	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники мира.	1			
32	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России.	1			
33	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			

34	Иностранные языки. Иностранные языки для повседневного общения.	1			
35	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
36	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	1			
37	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	1			
38	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
39	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
40	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
41	Иностранные языки в профессиональной деятельности.	1			
42	Иностранные языки для повседневного общения.	1			
43	Профессии. Образование и профессии.	1			
44	Профессии. Проблемы выбора профессии.	1			
45	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями.	1			
46	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
47	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.	1			
48	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
49	Природа и экология. Природные ресурсы.	1			
50	Природа и экология. Природные ресурсы.	1			
51	Обобщающее повторение по теме «Современная молодежь».	1			
52	Контрольная работа по теме «Современная молодежь».	1			
53	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
54	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			

55	Повседневная жизнь. Семейные традиции.	1			
56	Повседневная жизнь. Семейные традиции.	1			
57	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	1			
58	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	1			
59	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1			
60	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1			
61	Городская и сельская жизнь. Особенности городской жизни в России.	1			
62	Городская и сельская жизнь. Особенности городской жизни в странах изучаемого языка.	1			
63	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура.	1			
64	Городская и сельская жизнь. Особенности сельской жизни в странах изучаемого языка.	1			
65	Городская и сельская жизнь. Особенности сельской жизни в России.	1			
66	Повседневная жизнь. Покупки.	1			
67	Спорт. Активный отдых.	1			
68	Спорт. Экстремальные виды спорта.	1			
69	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	1			
70	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	1			
71	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
72	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
73	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1			
74	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1			
75	Иностранные языки в профессиональной деятельности.	1			
76	Презентация проектов по теме «Иностранные языки».	1			

77	Презентация проектов по теме «Иностранные языки».	1			
78	Иностранные языки для повседневного общения.	1			
79	Обобщающее повторение по теме «Повседневная жизнь».	1			
80	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	1			
81	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	1			
82	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1			
83	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
84	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
85	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	1			
86	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
87	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
88	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка.	1			
89	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России.	1			
90	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
91	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
92	Страны изучаемого языка. Достопримечательности.	1			
93	Городская и сельская жизнь. Особенности городской жизни в странах изучаемого языка.	1			
94	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка..	1			
95	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры России.	1			

96	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями.	1			
97	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.	1			
98	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	1			
99	Итоговая контрольная работа.	1			
100	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
101	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
102	Презентация проектов по теме «Иностранные языки». Обобщающее повторение изученного материала.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 11 классе (2019 – 2020 учебный год)
учитель Чернышева Е.Н.**

№ урочка	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Страны изучаемого языка. Путешествие за рубежом.	1			
2	Страны изучаемого языка. Путешествие за рубежом.	1			
3	Страны изучаемого языка. Население.	1			
4	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
5	Страны изучаемого языка. Путешествие за рубежом.	1			
6	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
7	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
8	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
9	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			

10	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1			
11	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Обобщающее повторение темы.	1			
12	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
13	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
14	Современная молодежь. Образовательные поездки.	1			
15	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
16	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
17	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
18	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
19	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
20	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
21	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
22	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Обобщающее повторение темы.	1			
23	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
24	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
25	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
26	Иностранные языки. Выдающиеся личности,	1			

	повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.				
27	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
28	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
29	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
30	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	1			
31	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка. Контрольная работа.	1			
32	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка.	1			
33	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка. Обобщающее повторение.	1			
34	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
35	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
36	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			

37	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
38	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
39	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
40	Повседневная жизнь. Общение в семье.	1			
41	Повседневная жизнь. Семейные традиции.	1			
42	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
43	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1			
44	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Обобщающее повторение темы.	1			
45	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
46	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
47	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Контрольная работа.	1			
48	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
49	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
50	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
51	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
52	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
53	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
54	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	1			
55	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Обобщающее повторение темы.	1			
56	Научно-технический прогресс.	1			
57	Научно-технический прогресс.	1			
58	Научно-технический прогресс.	1			

59	Научно-технический прогресс.	1			
60	Научно-технический прогресс.	1			
61	Научно-технический прогресс.	1			
62	Научно-технический прогресс.	1			
63	Научно-технический прогресс.	1			
64	Научно-технический прогресс.	1			
65	Научно-технический прогресс.	1			
66	Научно-технический прогресс.	1			
67	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
68	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
69	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
70	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
71	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
72	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
73	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
74	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
75	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	1			
76	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Контрольная работа.	1			
77	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Обобщающее повторение темы.	1			
78	Профессии. Проблема выбора профессии.	1			
79	Профессии. Проблема выбора профессии.	1			
80	Профессии. Проблема выбора профессии.	1			
81	Профессии. Проблема выбора профессии.	1			
82	Профессии. Проблема выбора профессии.	1			
83	Профессии. Планы на будущее.	1			
84	Профессии. Образование и профессии.	1			
85	Профессии. Образование и профессии.	1			
86	Профессии. Планы на будущее.	1			

87	Профессии. Проблема выбора профессии.	1			
88	Профессии. Проблема выбора профессии. Обобщающее повторение темы.	1			
89	Городская и сельская жизнь.	1			
90	Городская и сельская жизнь.	1			
91	Городская и сельская жизнь.	1			
92	Городская и сельская жизнь.	1			
93	Городская и сельская жизнь.	1			
94	Городская и сельская жизнь.	1			
95	Городская и сельская жизнь.	1			
96	Городская и сельская жизнь.	1			
97	Городская и сельская жизнь.	1			
98	Городская и сельская жизнь.	1			
99	Городская и сельская жизнь.	1			
100	Городская и сельская жизнь. Обобщающее повторение.	1			
101	Итоговая контрольная работа.	1			
102	Презентация проектов по изученным темам.	1			