

Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ гимназии №3 г.Грязи,  
утвержденной приказом  
от 31.08.2020 г. №153

Директор МБОУ гимназии № 3

  
Ананских А.М.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Английский язык»  
для 5-9 классов**

**г. Грязи**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные результаты изучения предмета «Английский язык» отражают:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
  - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
  - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
    - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
    - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
    - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
    - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
    - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
    - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
    - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
    - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

#### **Социокультурные знания и умения**

##### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## СОДЕРЖАНИЕ

Освоение предмета «Английский язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, которые используют английский язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

### ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

### Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

### Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

### Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### Коммуникативные умения

#### Говорение



### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

### **Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе.

Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

#### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков английского языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

#### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

### **Социокультурные знания и умения**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и английского языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

#### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Количество часов
1.	<b>Мои друзья.</b>	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	8
2.	<b>Моя семья.</b>	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек	16
3.	<b>Свободное время.</b>	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев	12
4.	<b>Школа.</b>	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты	18
5.	<b>Окружающий мир.</b>	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям	8
6.	<b>Средства массовой информации.</b>	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Правила безопасности при пользовании Интернетом	2
7.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники	26
8.	<b>Путешествия.</b>	Путешествия по России и странам изучаемого	12

		языка. Транспорт. Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.	
<b>Итого</b>			<b>102</b>

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Мои друзья.</b>	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения.	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Моя семья.</b>	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>Свободное время.</b>	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Занятия в свободное время	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Здоровый образ жизни.</b>	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>Спорт.</b>	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Школа.</b>	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Мой класс, одноклассники. Занятия в школе	<b>10</b>
<b>7.</b>	<b>Окружающий мир.</b>	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года	<b>12</b>
<b>8.</b>	<b>Выбор профессии.</b>	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии	<b>12</b>
<b>9.</b>	<b>Страны изучаемого</b>	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	<b>2</b>

	языка и родная страна.		
<b>Итого</b>			<b>102</b>

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Свободное время.</b>	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея	<b>20</b>
<b>2.</b>	<b>Школа.</b>	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Моя семья.</b>	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Работа по дому: помощь родителям	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Мои друзья.</b>	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>Окружающий мир.</b>	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности. Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам	<b>22</b>
<b>6.</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	<b>26</b>
<b>Итого</b>			<b>102</b>

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	----------------------	------------------------	-------------------------

<b>1.</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления о Британии и британцах людей из различных стран. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране	<b>38</b>
<b>2.</b>	<b>Свободное время.</b>	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Спорт.</b>	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Здоровый образ жизни.</b>	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>Мои друзья.</b>	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма	<b>13</b>
<b>6.</b>	<b>Моя семья.</b>	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>102</b>

### 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Свободное время.</b>	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.	<b>28</b>



		Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты	
2.	<b>Средства массовой информации.</b>	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека	<b>20</b>
3.	<b>Школа.</b>	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс	<b>16</b>
4.	<b>Выбор профессии.</b>	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии	<b>18</b>
5.	<b>Окружающий мир.</b>	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Благотворительные организации и мероприятия	<b>2</b>
6.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Место страны в мире, достижения мирового уровня.	<b>18</b>
<b>Итого</b>			<b>102</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 5 А, Б, Г классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Черешнева А.В.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата						Примечание
			5А пл	5А ф	5Б пл	5Б ф	5Г пл	5Д ф	
<b>I триместр</b>									
1	Повторение по теме «Мои друзья»	1							
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1							
3	Повторение по теме «Свободное время»	1							
4	Повторение по теме «Свободное время»	1							
5	Школа	1							
6	Мои друзья	1							
7	Мои друзья	1							
8	Мои друзья	1							
9	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1							
10	Мои друзья	1							
11	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1							
12	Моя семья	1							
13	Моя семья	1							
14	Школа	1							
15	Средства массовой информации	1							
16	Моя семья	1							
17	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1							
18	Средства массовой информации	1							
19	Школа	1							
20	Окружающий мир	1							

21	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1							
22	Моя семья	1							
23	Моя семья	1							
24	Моя семья	1							
25	Моя семья	1							
26	Моя семья	1							
27	Моя семья	1							
28	Моя семья	1							
29	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1							
30	Школа	1							
31	Окружающий мир	1							
32	Окружающий мир	1							
33	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1							
<b>II триместр</b>									
34	Окружающий мир	1							
35	Окружающий мир	1							
36	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1							
37	Путешествия	1							
38	Путешествия	1							
39	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
40	Путешествия	1							
41	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
42	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
43	Путешествия	1							
44	Презентация проектов по теме «Путешествия»	1							
45	Путешествия	1							
46	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1							
47	Путешествия	1							
48	Обобщающее повторение по теме «Путешествия»	1							
49	Моя семья	1							

50	Моя семья	1							
51	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
52	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
53	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
54	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
55	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
56	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
57	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
58	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
59	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
60	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
61	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
62	Школа	1							
63	Школа	1							
64	Школа	1							
65	Школа	1							
66	Свободное время	1							
<b>III триместр</b>									
67	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
68	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
69	Презентация проектов по теме «Школа»	1							
70	Школа	1							
71	Школа	1							
72	Школа	1							
73	Контрольная работа по теме «Школа»	1							
74	Школа	1							

75	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1							
76	Путешествия	1							
77	Свободное время	1							
78	Моя семья	1							
79	Путешествия	1							
80	Свободное время	1							
81	Свободное время	1							
82	Путешествия	1							
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							
84	Свободное время	1							
85	Свободное время	1							
86	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1							
87	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
88	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
89	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
90	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
91	Свободное время	1							
92	Школа	1							
93	Свободное время	1							
94	Школа	1							
95	Школа	1							
96	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
97	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
98	Итоговая контрольная работа	1							
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
100	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
101	Итоговое повторение	1							
102	Итоговое повторение	1							

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 5Б класса на 2020-2021 учебный год  
учитель Микшина А.А.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			5Б пл	5Б ф	
<b>I триместр</b>					
1	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
3	Повторение по теме «Свободное время»	1			
4	Повторение по теме «Свободное время»	1			
5	Школа	1			
6	Мои друзья	1			
7	Мои друзья	1			
8	Мои друзья	1			
9	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1			
10	Мои друзья	1			
11	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1			
12	Моя семья	1			
13	Моя семья	1			
14	Школа	1			
15	Средства массовой информации	1			
16	Моя семья	1			
17	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1			
18	Средства массовой информации	1			
19	Школа	1			
20	Окружающий мир	1			
21	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1			
22	Моя семья	1			
23	Моя семья	1			
24	Моя семья	1			
25	Моя семья	1			
26	Моя семья	1			
27	Моя семья	1			
28	Моя семья	1			

29	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1			
30	Школа	1			
31	Окружающий мир	1			
32	Окружающий мир	1			
33	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1			
<b>II триместр</b>					
34	Окружающий мир	1			
35	Окружающий мир	1			
36	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1			
37	Путешествия	1			
38	Путешествия	1			
39	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
40	Путешествия	1			
41	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
42	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
43	Путешествия	1			
44	Презентация проектов по теме «Путешествия»	1			
45	Путешествия	1			
46	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1			
47	Путешествия	1			
48	Обобщающее повторение по теме «Путешествия»	1			
49	Моя семья	1			
50	Моя семья	1			
51	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
52	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
53	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
54	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
55	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
56	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
57	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
58	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
59	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
60	Страны изучаемого языка и родная страна	1			

61	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
62	Школа	1			
63	Школа	1			
64	Школа	1			
65	Школа	1			
66	Свободное время	1			
<b>III триместр</b>					
67	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
68	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
69	Презентация проектов по теме «Школа»	1			
70	Школа	1			
71	Школа	1			
72	Школа	1			
73	Контрольная работа по теме «Школа»	1			
74	Школа	1			
75	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1			
76	Путешествия	1			
77	Свободное время	1			
78	Моя семья	1			
79	Путешествия	1			
80	Свободное время	1			
81	Свободное время	1			
82	Путешествия	1			
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
84	Свободное время	1			
85	Свободное время	1			
86	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1			
87	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
88	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
89	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
90	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
91	Свободное время	1			
92	Школа	1			
93	Свободное время	1			
94	Школа	1			



95	Школа	1			
96	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
97	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
100	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
101	Итоговое повторение	1			
102	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 5В класса на 2020-2021 учебный год  
учитель Жукова Т.А.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			5В пл	5В ф	
<b>I триместр</b>					
1	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
3	Повторение по теме «Свободное время»	1			
4	Повторение по теме «Свободное время»	1			
5	Школа	1			
6	Мои друзья	1			
7	Мои друзья	1			
8	Мои друзья	1			
9	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1			
10	Мои друзья	1			
11	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1			
12	Моя семья	1			
13	Моя семья	1			
14	Школа	1			
15	Средства массовой информации	1			
16	Моя семья	1			
17	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1			
18	Средства массовой информации	1			
19	Школа	1			
20	Окружающий мир	1			
21	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1			
22	Моя семья	1			
23	Моя семья	1			
24	Моя семья	1			
25	Моя семья	1			
26	Моя семья	1			
27	Моя семья	1			

28	Моя семья	1			
29	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1			
30	Школа	1			
31	Окружающий мир	1			
32	Окружающий мир	1			
33	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1			
<b>II триместр</b>					
34	Окружающий мир	1			
35	Окружающий мир	1			
36	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1			
37	Путешествия	1			
38	Путешествия	1			
39	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
40	Путешествия	1			
41	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
42	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
43	Путешествия	1			
44	Презентация проектов по теме «Путешествия»	1			
45	Путешествия	1			
46	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1			
47	Путешествия	1			
48	Обобщающее повторение по теме «Путешествия»	1			
49	Моя семья	1			
50	Моя семья	1			
51	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
52	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
53	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
54	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
55	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
56	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
57	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
58	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
59	Страны изучаемого языка и родная страна	1			

60	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
61	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
62	Школа	1			
63	Школа	1			
64	Школа	1			
65	Школа	1			
66	Свободное время	1			
<b>III триместр</b>					
67	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
68	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
69	Презентация проектов по теме «Школа»	1			
70	Школа	1			
71	Школа	1			
72	Школа	1			
73	Контрольная работа по теме «Школа»	1			
74	Школа	1			
75	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1			
76	Путешествия	1			
77	Свободное время	1			
78	Моя семья	1			
79	Путешествия	1			
80	Свободное время	1			
81	Свободное время	1			
82	Путешествия	1			
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
84	Свободное время	1			
85	Свободное время	1			
86	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1			
87	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
88	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
89	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
90	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
91	Свободное время	1			
92	Школа	1			
93	Свободное время	1			

94	Школа	1			
95	Школа	1			
96	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
97	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
100	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
101	Итоговое повторение	1			
102	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 5Г класса на 2020-2021 учебный год  
учитель Коваль Н.Н.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			5Г пл	5Г ф	
<b>I триместр</b>					
1	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
3	Повторение по теме «Свободное время»	1			
4	Повторение по теме «Свободное время»	1			
5	Школа	1			
6	Мои друзья	1			
7	Мои друзья	1			
8	Мои друзья	1			
9	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1			
10	Мои друзья	1			
11	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1			
12	Моя семья	1			
13	Моя семья	1			
14	Школа	1			
15	Средства массовой информации	1			
16	Моя семья	1			
17	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1			
18	Средства массовой информации	1			
19	Школа	1			
20	Окружающий мир	1			
21	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1			
22	Моя семья	1			
23	Моя семья	1			
24	Моя семья	1			
25	Моя семья	1			
26	Моя семья	1			
27	Моя семья	1			

28	Моя семья	1			
29	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1			
30	Школа	1			
31	Окружающий мир	1			
32	Окружающий мир	1			
33	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1			
<b>II триместр</b>					
34	Окружающий мир	1			
35	Окружающий мир	1			
36	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1			
37	Путешествия	1			
38	Путешествия	1			
39	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
40	Путешествия	1			
41	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
42	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
43	Путешествия	1			
44	Презентация проектов по теме «Путешествия»	1			
45	Путешествия	1			
46	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1			
47	Путешествия	1			
48	Обобщающее повторение по теме «Путешествия»	1			
49	Моя семья	1			
50	Моя семья	1			
51	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
52	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
53	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
54	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
55	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
56	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
57	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
58	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
59	Страны изучаемого языка и родная страна	1			

60	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
61	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
62	Школа	1			
63	Школа	1			
64	Школа	1			
65	Школа	1			
66	Свободное время	1			
<b>III триместр</b>					
67	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
68	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
69	Презентация проектов по теме «Школа»	1			
70	Школа	1			
71	Школа	1			
72	Школа	1			
73	Контрольная работа по теме «Школа»	1			
74	Школа	1			
75	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1			
76	Путешествия	1			
77	Свободное время	1			
78	Моя семья	1			
79	Путешествия	1			
80	Свободное время	1			
81	Свободное время	1			
82	Путешествия	1			
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
84	Свободное время	1			
85	Свободное время	1			
86	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1			
87	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
88	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
89	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
90	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
91	Свободное время	1			
92	Школа	1			
93	Свободное время	1			



94	Школа	1			
95	Школа	1			
96	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
97	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
100	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
101	Итоговое повторение	1			
102	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 6А, Б, Д классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Коваль Н.Н.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата						Примечание
			6А пл	6А ф	6Б пл	6Б ф	6Д пл	6Д ф	
<b>I триместр</b>									
1	Повторение по теме «Мои друзья»	1							
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1							
3	Повторение по теме «Моя семья»	1							
4	Повторение по теме «Моя семья»	1							
5	Мои друзья	1							
6	Мои друзья	1							
7	Моя семья	1							
8	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1							
9	Мои друзья	1							
10	Мои друзья	1							
11	Моя семья	1							
12	Мои друзья	1							
13	Мои друзья	1							
14	Свободное время	1							

15	Свободное время	1							
16	Свободное время	1							
17	Мои друзья	1							
18	Свободное время	1							
19	Мои друзья	1							
20	Свободное время	1							
21	Мои друзья	1							
22	Свободное время	1							
23	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1							
24	Мои друзья	1							
25	Контрольная работа по теме «Мои друзья»	1							
26	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1							
27	Моя семья	1							
28	Моя семья	1							
29	Моя семья	1							
30	Моя семья	1							
31	Моя семья	1							
32	Моя семья	1							
33	Моя семья	1							
<b>II триместр</b>									
34	Моя семья	1							
35	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1							
36	Моя семья	1							
37	Моя семья	1							
38	Моя семья	1							
39	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1							
40	Мои друзья	1							
41	Мои друзья	1							
42	Свободное время	1							
43	Мои друзья	1							
44	Свободное время	1							
45	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							
46	Свободное время	1							

47	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1							
48	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1							
49	Здоровый образ жизни	1							
50	Здоровый образ жизни	1							
51	Здоровый образ жизни	1							
52	Здоровый образ жизни	1							
53	Здоровый образ жизни	1							
54	Спорт	1							
55	Здоровый образ жизни	1							
56	Здоровый образ жизни	1							
57	Здоровый образ жизни	1							
58	Спорт	1							
59	Здоровый образ жизни	1							
60	Здоровый образ жизни	1							
61	Спорт	1							
62	Здоровый образ жизни	1							
63	Здоровый образ жизни	1							
64	Здоровый образ жизни	1							
65	Здоровый образ жизни	1							
66	Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1							
<b>III триместр</b>									
67	Окружающий мир	1							
68	Окружающий мир	1							
69	Окружающий мир	1							
70	Окружающий мир	1							
71	Окружающий мир	1							
72	Окружающий мир	1							
73	Окружающий мир	1							
74	Окружающий мир	1							
75	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1							
76	Окружающий мир	1							
77	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1							
78	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1							

79	Выбор профессии	1							
80	Выбор профессии	1							
81	Школа	1							
82	Выбор профессии	1							
83	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
84	Выбор профессии	1							
85	Выбор профессии	1							
86	Школа	1							
87	Выбор профессии	1							
88	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
89	Выбор профессии	1							
90	Презентация проектов по теме «Выбор профессии»	1							
91	Выбор профессии	1							
92	Итоговая контрольная работа	1							
93	Выбор профессии	1							
94	Выбор профессии	1							
95	Обобщающее повторение по теме «Выбор профессии»	1							
96	Школа	1							
97	Школа	1							
98	Школа	1							
99	Школа	1							
100	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1							
101	Итоговое повторение	1							
102	Итоговое повторение	1							

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 6Б, В, Г классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Черешнева А.В.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата						Примечание
			6Б пл	6Б ф	6В пл	6В ф	6Г пл	6Г ф	
<b>I триместр</b>									

1	Повторение по теме «Мои друзья»	1							
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1							
3	Повторение по теме «Моя семья»	1							
4	Повторение по теме «Моя семья»	1							
5	Мои друзья	1							
6	Мои друзья	1							
7	Моя семья	1							
8	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1							
9	Мои друзья	1							
10	Мои друзья	1							
11	Моя семья	1							
12	Мои друзья	1							
13	Мои друзья	1							
14	Свободное время	1							
15	Свободное время	1							
16	Свободное время	1							
17	Мои друзья	1							
18	Свободное время	1							
19	Мои друзья	1							
20	Свободное время	1							
21	Мои друзья	1							
22	Свободное время	1							
23	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1							
24	Мои друзья	1							
25	Контрольная работа по теме «Мои друзья»	1							
26	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1							
27	Моя семья	1							
28	Моя семья	1							
29	Моя семья	1							
30	Моя семья	1							
31	Моя семья	1							
32	Моя семья	1							

33	Моя семья	1							
<b>II триместр</b>									
34	Моя семья	1							
35	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1							
36	Моя семья	1							
37	Моя семья	1							
38	Моя семья	1							
39	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1							
40	Мои друзья	1							
41	Мои друзья	1							
42	Свободное время	1							
43	Мои друзья	1							
44	Свободное время	1							
45	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							
46	Свободное время	1							
47	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1							
48	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1							
49	Здоровый образ жизни	1							
50	Здоровый образ жизни	1							
51	Здоровый образ жизни	1							
52	Здоровый образ жизни	1							
53	Здоровый образ жизни	1							
54	Спорт	1							
55	Здоровый образ жизни	1							
56	Здоровый образ жизни	1							
57	Здоровый образ жизни	1							
58	Спорт	1							
59	Здоровый образ жизни	1							
60	Здоровый образ жизни	1							
61	Спорт	1							
62	Здоровый образ жизни	1							
63	Здоровый образ жизни	1							
64	Здоровый образ жизни	1							
65	Здоровый образ жизни	1							

66	Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1								
<b>III триместр</b>										
67	Окружающий мир	1								
68	Окружающий мир	1								
69	Окружающий мир	1								
70	Окружающий мир	1								
71	Окружающий мир	1								
72	Окружающий мир	1								
73	Окружающий мир	1								
74	Окружающий мир	1								
75	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1								
76	Окружающий мир	1								
77	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1								
78	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1								
79	Выбор профессии	1								
80	Выбор профессии	1								
81	Школа	1								
82	Выбор профессии	1								
83	Страны изучаемого языка и родная страна	1								
84	Выбор профессии	1								
85	Выбор профессии	1								
86	Школа	1								
87	Выбор профессии	1								
88	Страны изучаемого языка и родная страна	1								
89	Выбор профессии	1								
90	Презентация проектов по теме «Выбор профессии»	1								
91	Выбор профессии	1								
92	Итоговая контрольная работа	1								
93	Выбор профессии	1								
94	Выбор профессии	1								
95	Обобщающее повторение по теме «Выбор профессии»	1								
96	Школа	1								

97	Школа	1							
98	Школа	1							
99	Школа	1							
100	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1							
101	Итоговое повторение	1							
102	Итоговое повторение	1							

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 6 А класса на 2020-2021 учебный год  
учитель Жукова Т.А.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			6В пл	6В ф	
<b>I триместр</b>					
1	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
2	Повторение по теме «Мои друзья»	1			
3	Повторение по теме «Моя семья»	1			
4	Повторение по теме «Моя семья»	1			
5	Мои друзья	1			
6	Мои друзья	1			
7	Моя семья	1			
8	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1			
9	Мои друзья	1			
10	Мои друзья	1			
11	Моя семья	1			
12	Мои друзья	1			
13	Мои друзья	1			
14	Свободное время	1			
15	Свободное время	1			
16	Свободное время	1			
17	Мои друзья	1			
18	Свободное время	1			
19	Мои друзья	1			
20	Свободное время	1			



21	Мои друзья	1			
22	Свободное время	1			
23	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1			
24	Мои друзья	1			
25	Контрольная работа по теме «Мои друзья»	1			
26	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1			
27	Моя семья	1			
28	Моя семья	1			
29	Моя семья	1			
30	Моя семья	1			
31	Моя семья	1			
32	Моя семья	1			
33	Моя семья	1			
<b>II триместр</b>					
34	Моя семья	1			
35	Презентация проектов по теме «Моя семья»	1			
36	Моя семья	1			
37	Моя семья	1			
38	Моя семья	1			
39	Обобщающее повторение по теме «Моя семья»	1			
40	Мои друзья	1			
41	Мои друзья	1			
42	Свободное время	1			
43	Мои друзья	1			
44	Свободное время	1			
45	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
46	Свободное время	1			
47	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1			
48	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1			
49	Здоровый образ жизни	1			
50	Здоровый образ жизни	1			
51	Здоровый образ жизни	1			
52	Здоровый образ жизни	1			
53	Здоровый образ жизни	1			

54	Спорт	1			
55	Здоровый образ жизни	1			
56	Здоровый образ жизни	1			
57	Здоровый образ жизни	1			
58	Спорт	1			
59	Здоровый образ жизни	1			
60	Здоровый образ жизни	1			
61	Спорт	1			
62	Здоровый образ жизни	1			
63	Здоровый образ жизни	1			
64	Здоровый образ жизни	1			
65	Здоровый образ жизни	1			
66	Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1			
<b>III триместр</b>					
67	Окружающий мир	1			
68	Окружающий мир	1			
69	Окружающий мир	1			
70	Окружающий мир	1			
71	Окружающий мир	1			
72	Окружающий мир	1			
73	Окружающий мир	1			
74	Окружающий мир	1			
75	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1			
76	Окружающий мир	1			
77	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1			
78	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1			
79	Выбор профессии	1			
80	Выбор профессии	1			
81	Школа	1			
82	Выбор профессии	1			
83	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
84	Выбор профессии	1			
85	Выбор профессии	1			
86	Школа	1			
87	Выбор профессии	1			

88	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
89	Выбор профессии	1			
90	Презентация проектов по теме «Выбор профессии»	1			
91	Выбор профессии	1			
92	Итоговая контрольная работа	1			
93	Выбор профессии	1			
94	Выбор профессии	1			
95	Обобщающее повторение по теме «Выбор профессии»	1			
96	Школа	1			
97	Школа	1			
98	Школа	1			
99	Школа	1			
100	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1			
101	Итоговое повторение	1			
102	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 А, Б, Г классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Черешнева А.В.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата						Примечание
			7А пл	7А ф	7Б пл	7Б ф	7Г пл	7Г ф	
<b>I триместр</b>									
1	Повторение по теме «Свободное время»	1							
2	Повторение по теме «Школа»	1							
3	Повторение по теме «Школа»	1							
4	Повторение по теме «Школа»	1							
5	Школа	1							
6	Школа	1							
7	Школа	1							
8	Школа	1							
9	Презентация проектов по теме	1							

	«Школа»								
10	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1							
11	Свободное время	1							
12	Школа	1							
13	Свободное время	1							
14	Школа	1							
15	Свободное время	1							
16	Свободное время	1							
17	Школа	1							
18	Свободное время	1							
19	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							
20	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1							
21	Окружающий мир	1							
22	Моя семья	1							
23	Школа	1							
24	Моя семья	1							
25	Мои друзья	1							
26	Школа	1							
27	Окружающий мир	1							
28	Окружающий мир	1							
29	Школа	1							
30	Окружающий мир	1							
31	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1							
32	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1							
33	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1							
<b>II триместр</b>									
34	Окружающий мир	1							
35	Окружающий мир	1							
36	Окружающий мир	1							
37	Окружающий мир	1							
38	Окружающий мир	1							
39	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1							
40	Окружающий мир	1							

41	Окружающий мир	1							
42	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1							
43	Мои друзья	1							
44	Мои друзья	1							
45	Мои друзья	1							
46	Мои друзья	1							
47	Мои друзья	1							
48	Мои друзья	1							
49	Мои друзья	1							
50	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1							
51	Мои друзья	1							
52	Контрольная работа по теме «Мои друзья «	1							
53	Мои друзья	1							
54	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1							
55	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
56	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
57	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
58	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
59	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
60	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
61	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
62	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
63	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
64	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
65	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
66	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка	1							

	и родная стран»									
<b>III триместр</b>										
67	Окружающий мир	1								
68	Окружающий мир	1								
69	Окружающий мир	1								
70	Окружающий мир	1								
71	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
72	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1								
73	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
74	Свободное время	1								
75	Свободное время	1								
76	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
77	Свободное время	1								
78	Свободное время	1								
79	Свободное время	1								
80	Свободное время	1								
81	Свободное время	1								
82	Свободное время	1								
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1								
84	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
85	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
86	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
87	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1								
88	Страны изучаемого языка и родная стран	1								
89	Свободное время	1								
90	Свободное время	1								
91	Свободное время	1								
92	Страны изучаемого языка и родная стран	1								

93	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
94	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
95	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
96	Моя семья	1							
97	Окружающий мир	1							
98	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
99	Окружающий мир	1							
100	Итоговое повторение	1							
101	Итоговое повторение	1							
102	Итоговое повторение	1							

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 А, В, Г классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Микшина А.А.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата						Примечание
			7А пл	7А ф	7В пл	7В ф	7Г пл	7Г ф	
<b>I триместр</b>									
1	Повторение по теме «Свободное время»	1							
2	Повторение по теме «Школа»	1							
3	Повторение по теме «Школа»	1							
4	Повторение по теме «Школа»	1							
5	Школа	1							
6	Школа	1							
7	Школа	1							
8	Школа	1							
9	Презентация проектов по теме «Школа»	1							
10	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1							

11	Свободное время	1							
12	Школа	1							
13	Свободное время	1							
14	Школа	1							
15	Свободное время	1							
16	Свободное время	1							
17	Школа	1							
18	Свободное время	1							
19	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							
20	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1							
21	Окружающий мир	1							
22	Моя семья	1							
23	Школа	1							
24	Моя семья	1							
25	Мои друзья	1							
26	Школа	1							
27	Окружающий мир	1							
28	Окружающий мир	1							
29	Школа	1							
30	Окружающий мир	1							
31	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1							
32	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1							
33	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1							
<b>II триместр</b>									
34	Окружающий мир	1							
35	Окружающий мир	1							
36	Окружающий мир	1							
37	Окружающий мир	1							
38	Окружающий мир	1							
39	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1							
40	Окружающий мир	1							
41	Окружающий мир	1							
42	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1							



43	Мои друзья	1							
44	Мои друзья	1							
45	Мои друзья	1							
46	Мои друзья	1							
47	Мои друзья	1							
48	Мои друзья	1							
49	Мои друзья	1							
50	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1							
51	Мои друзья	1							
52	Контрольная работа по теме «Мои друзья «	1							
53	Мои друзья	1							
54	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1							
55	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
56	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
57	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
58	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
59	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
60	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
61	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
62	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
63	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
64	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
65	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
66	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
<b>III триместр</b>									
67	Окружающий мир	1							

68	Окружающий мир	1							
69	Окружающий мир	1							
70	Окружающий мир	1							
71	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
72	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
73	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
74	Свободное время	1							
75	Свободное время	1							
76	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
77	Свободное время	1							
78	Свободное время	1							
79	Свободное время	1							
80	Свободное время	1							
81	Свободное время	1							
82	Свободное время	1							
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							
84	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
85	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
86	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
87	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
88	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
89	Свободное время	1							
90	Свободное время	1							
91	Свободное время	1							
92	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
93	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1							
94	Страны изучаемого языка и	1							

	родная стран								
95	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
96	Моя семья	1							
97	Окружающий мир	1							
98	Страны изучаемого языка и родная стран	1							
99	Окружающий мир	1							
100	Итоговое повторение	1							
101	Итоговое повторение	1							
102	Итоговое повторение	1							

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 Б, В классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Коваль Н.Н.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часо в	Дата				Примечание
			7Б		7В		
			пл	ф	пл	ф	
<b>I триместр</b>							
1	Повторение по теме «Свободное время»	1					
2	Повторение по теме «Школа»	1					
3	Повторение по теме «Школа»	1					
4	Повторение по теме «Школа»	1					
5	Школа	1					
6	Школа	1					
7	Школа	1					
8	Школа	1					
9	Презентация проектов по теме «Школа»	1					
10	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1					
11	Свободное время	1					
12	Школа	1					
13	Свободное время	1					
14	Школа	1					
15	Свободное время	1					

16	Свободное время	1					
17	Школа	1					
18	Свободное время	1					
19	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1					
20	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1					
21	Окружающий мир	1					
22	Моя семья	1					
23	Школа	1					
24	Моя семья	1					
25	Мои друзья	1					
26	Школа	1					
27	Окружающий мир	1					
28	Окружающий мир	1					
29	Школа	1					
30	Окружающий мир	1					
31	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1					
32	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1					
33	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1					
<b>II триместр</b>							
34	Окружающий мир	1					
35	Окружающий мир	1					
36	Окружающий мир	1					
37	Окружающий мир	1					
38	Окружающий мир	1					
39	Презентация проектов по теме «Окружающий мир»	1					
40	Окружающий мир	1					
41	Окружающий мир	1					
42	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир»	1					
43	Мои друзья	1					
44	Мои друзья	1					
45	Мои друзья	1					
46	Мои друзья	1					
47	Мои друзья	1					

48	Мои друзья	1					
49	Мои друзья	1					
50	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1					
51	Мои друзья	1					
52	Контрольная работа по теме «Мои друзья»	1					
53	Мои друзья	1					
54	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1					
55	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
56	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
57	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
58	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
59	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
60	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
61	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
62	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1					
63	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
64	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
65	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
66	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1					
<b>III триместр</b>							
67	Окружающий мир	1					
68	Окружающий мир	1					
69	Окружающий мир	1					
70	Окружающий мир	1					
71	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
72	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1					
73	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
74	Свободное время	1					
75	Свободное время	1					
76	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
77	Свободное время	1					
78	Свободное время	1					
79	Свободное время	1					
80	Свободное время	1					

81	Свободное время	1					
82	Свободное время	1					
83	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1					
84	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
85	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
86	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
87	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1					
88	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
89	Свободное время	1					
90	Свободное время	1					
91	Свободное время	1					
92	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
93	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная стран»	1					
94	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
95	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
96	Моя семья	1					
97	Окружающий мир	1					
98	Страны изучаемого языка и родная стран	1					
99	Окружающий мир	1					
100	Итоговое повторение	1					
101	Итоговое повторение	1					
102	Итоговое повторение	1					

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 8 А, Г классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Микшина А.А.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часо в	Дата				Примечание
			8А		8Г		
			Пл	Ф	Пл	Ф	
<b>I триместр</b>							
1	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					

2	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
3	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
4	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
5	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
6	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
7	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
8	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
9	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
10	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
11	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
12	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
13	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
14	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
15	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
16	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
17	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
18	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
19	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
20	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
21	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
22	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
23	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
24	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
25	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
26	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
27	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
28	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
29	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
30	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
31	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
32	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
33	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
<b>II триместр</b>							

34	Свободное время	1					
35	Свободное время	1					
36	Свободное время	1					
37	Свободное время	1					
38	Свободное время	1					
39	Свободное время	1					
40	Свободное время	1					
41	Свободное время	1					
42	Свободное время	1					
43	Свободное время	1					
44	Свободное время	1					
45	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1					
46	Свободное время	1					
47	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1					
48	Свободное время	1					
49	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1					
50	Спорт	1					
51	Спорт	1					
52	Спорт	1					
53	Спорт	1					
54	Спорт	1					
55	Спорт	1					
56	Спорт	1					
57	Спорт	1					
58	Спорт	1					
59	Спорт	1					
60	Презентация проектов по теме «Спорт»	1					
61	Обобщающее повторение по теме «Спорт»	1					
62	Здоровый образ жизни	1					
63	Здоровый образ жизни	1					
64	Здоровый образ жизни	1					
65	Здоровый образ жизни	1					
66	Здоровый образ жизни	1					
<b>III триместр</b>							
67	Здоровый образ жизни	1					



68	Здоровый образ жизни	1					
69	Здоровый образ жизни	1					
70	Здоровый образ жизни	1					
71	Здоровый образ жизни	1					
72	Здоровый образ жизни	1					
73	Здоровый образ жизни	1					
74	Здоровый образ жизни	1					
75	Здоровый образ жизни	1					
76	Здоровый образ жизни	1					
77	Презентация проектов по теме «Здоровый образ жизни»	1					
78	Здоровый образ жизни	1					
79	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1					
80	Здоровый образ жизни	1					
81	Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1					
82	Мои друзья	1					
83	Мои друзья	1					
84	Мои друзья	1					
85	Мои друзья	1					
86	Мои друзья	1					
87	Мои друзья	1					
88	Мои друзья	1					
89	Мои друзья	1					
90	Моя семья	1					
91	Моя семья	1					
92	Моя семья	1					
93	Мои друзья	1					
94	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1					
95	Мои друзья	1					
96	Мои друзья	1					
97	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1					
98	Итоговая контрольная работа	1					
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
100	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
101	Итоговое повторение	1					

102	Итоговое повторение	1					
-----	---------------------	---	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 8 Б, В, классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Коваль Н.Н.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часо в	Дата				Примечание
			8Б		8В		
			Пл	Ф	Пл	Ф	
<b>I триместр</b>							
1	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
2	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
3	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
4	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
5	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
6	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
7	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
8	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
9	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
10	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
11	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
12	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
13	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
14	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
15	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
16	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
17	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
18	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
19	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
20	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
21	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
22	Страны изучаемого языка и родная страна	1					

23	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
24	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
25	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
26	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
27	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
28	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
29	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
30	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
31	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
32	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
33	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1					
<b>II триместр</b>							
34	Свободное время	1					
35	Свободное время	1					
36	Свободное время	1					
37	Свободное время	1					
38	Свободное время	1					
39	Свободное время	1					
40	Свободное время	1					
41	Свободное время	1					
42	Свободное время	1					
43	Свободное время	1					
44	Свободное время	1					
45	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1					
46	Свободное время	1					
47	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1					
48	Свободное время	1					
49	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1					
50	Спорт	1					
51	Спорт	1					
52	Спорт	1					
53	Спорт	1					
54	Спорт	1					

55	Спорт	1					
56	Спорт	1					
57	Спорт	1					
58	Спорт	1					
59	Спорт	1					
60	Презентация проектов по теме «Спорт»	1					
61	Обобщающее повторение по теме «Спорт»	1					
62	Здоровый образ жизни	1					
63	Здоровый образ жизни	1					
64	Здоровый образ жизни	1					
65	Здоровый образ жизни	1					
66	Здоровый образ жизни	1					
<b>III триместр</b>							
67	Здоровый образ жизни	1					
68	Здоровый образ жизни	1					
69	Здоровый образ жизни	1					
70	Здоровый образ жизни	1					
71	Здоровый образ жизни	1					
72	Здоровый образ жизни	1					
73	Здоровый образ жизни	1					
74	Здоровый образ жизни	1					
75	Здоровый образ жизни	1					
76	Здоровый образ жизни	1					
77	Презентация проектов по теме «Здоровый образ жизни»	1					
78	Здоровый образ жизни	1					
79	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1					
80	Здоровый образ жизни	1					
81	Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1					
82	Мои друзья	1					
83	Мои друзья	1					
84	Мои друзья	1					
85	Мои друзья	1					
86	Мои друзья	1					
87	Мои друзья	1					
88	Мои друзья	1					

89	Мои друзья	1					
90	Моя семья	1					
91	Моя семья	1					
92	Моя семья	1					
93	Мои друзья	1					
94	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1					
95	Мои друзья	1					
96	Мои друзья	1					
97	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1					
98	Итоговая контрольная работа	1					
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
100	Страны изучаемого языка и родная страна	1					
101	Итоговое повторение	1					
102	Итоговое повторение	1					

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 8 А класса на 2020-2021 учебный год  
учитель Жукова Т.А.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			8А пл	8А ф	
<b>I триместр</b>					
1	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
2	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
3	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
4	Повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
5	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
6	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
7	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
8	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
9	Страны изучаемого языка и родная страна	1			

10	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
12	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
13	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
14	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
15	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
16	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
17	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
18	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
19	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
20	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
21	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
22	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
23	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
24	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
25	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
26	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
27	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
28	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
29	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
30	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
31	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
32	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
33	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
<b>II триместр</b>					
34	Свободное время	1			
35	Свободное время	1			
36	Свободное время	1			
37	Свободное время	1			
38	Свободное время	1			
39	Свободное время	1			
40	Свободное время	1			
41	Свободное время	1			
42	Свободное время	1			
43	Свободное время	1			

44	Свободное время	1			
45	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
46	Свободное время	1			
47	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1			
48	Свободное время	1			
49	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1			
50	Спорт	1			
51	Спорт	1			
52	Спорт	1			
53	Спорт	1			
54	Спорт	1			
55	Спорт	1			
56	Спорт	1			
57	Спорт	1			
58	Спорт	1			
59	Спорт	1			
60	Презентация проектов по теме «Спорт»	1			
61	Обобщающее повторение по теме «Спорт»	1			
62	Здоровый образ жизни	1			
63	Здоровый образ жизни	1			
64	Здоровый образ жизни	1			
65	Здоровый образ жизни	1			
66	Здоровый образ жизни	1			
<b>III триместр</b>					
67	Здоровый образ жизни	1			
68	Здоровый образ жизни	1			
69	Здоровый образ жизни	1			
70	Здоровый образ жизни	1			
71	Здоровый образ жизни	1			
72	Здоровый образ жизни	1			
73	Здоровый образ жизни	1			
74	Здоровый образ жизни	1			
75	Здоровый образ жизни	1			
76	Здоровый образ жизни	1			
77	Презентация проектов по теме «Здоровый образ жизни»	1			

78	Здоровый образ жизни	1			
79	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1			
80	Здоровый образ жизни	1			
81	Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1			
82	Мои друзья	1			
83	Мои друзья	1			
84	Мои друзья	1			
85	Мои друзья	1			
86	Мои друзья	1			
87	Мои друзья	1			
88	Мои друзья	1			
89	Мои друзья	1			
90	Моя семья	1			
91	Моя семья	1			
92	Моя семья	1			
93	Мои друзья	1			
94	Презентация проектов по теме «Мои друзья»	1			
95	Мои друзья	1			
96	Мои друзья	1			
97	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья»	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
100	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
101	Итоговое повторение	1			
102	Итоговое повторение	1			



**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 9 А класса на 2020-2021 учебный год  
учитель**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			9А пл	9А ф	
<b>I триместр</b>					
1	Повторение темы «Свободное время»	1			
2	Повторение темы «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
3	Повторение темы «Свободное время»	1			
4	Повторение темы «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
5	Свободное время	1			
6	Свободное время	1			
7	Свободное время	1			
8	Свободное время	1			
9	Свободное время	1			
10	Свободное время	1			
11	Свободное время	1			
12	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
13	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
14	Свободное время	1			
15	Свободное время	1			
16	Свободное время	1			
17	Свободное время	1			
18	Свободное время	1			
19	Свободное время	1			
20	Свободное время	1			
21	Свободное время	1			
22	Свободное время	1			
23	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1			
24	Свободное время	1			
25	Свободное время	1			
26	Контрольная работа по теме «Свободное	1			

	время»				
27	Свободное время	1			
28	Свободное время	1			
29	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1			
30	Средства массовой информации	1			
31	Средства массовой информации	1			
32	Средства массовой информации	1			
33	Средства массовой информации	1			
<b>II триместр</b>					
34	Средства массовой информации	1			
35	Средства массовой информации	1			
36	Средства массовой информации	1			
37	Средства массовой информации	1			
38	Средства массовой информации	1			
39	Средства массовой информации	1			
40	Средства массовой информации	1			
41	Презентация проектов по теме «Средства массовой информации»	1			
42	Средства массовой информации	1			
43	Средства массовой информации	1			
44	Средства массовой информации	1			
45	Средства массовой информации	1			
46	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»	1			
47	Средства массовой информации	1			
48	Средства массовой информации	1			
49	Обобщающее повторение по теме «Средства массовой информации»	1			
50	Школа	1			
51	Школа	1			
52	Школа	1			
53	Школа	1			
54	Школа	1			
55	Школа	1			
56	Школа	1			
57	Школа	1			
58	Школа	1			
59	Школа	1			

60	Презентация проектов по теме «Школа»	1			
61	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1			
62	Выбор профессии	1			
63	Выбор профессии	1			
64	Выбор профессии	1			
65	Выбор профессии	1			
66	Выбор профессии	1			
<b>III триместр</b>					
67	Выбор профессии	1			
68	Выбор профессии	1			
69	Выбор профессии	1			
70	Выбор профессии	1			
71	Выбор профессии	1			
72	Выбор профессии	1			
73	Презентация проектов по теме «Выбор профессии»	1			
74	Выбор профессии	1			
75	Выбор профессии	1			
76	Контрольная работа по теме «Выбор профессии»	1			
77	Выбор профессии	1			
78	Обобщающее повторение по теме «Выбор профессии»	1			
79	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
80	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
81	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
82	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
83	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
84	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
85	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
86	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
87	Окружающий мир	1			
88	Окружающий мир	1			
89	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
90	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
91	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
92	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
93	Страны изучаемого языка и родная страна	1			

94	Страны изучаемого языка и родная страна	1			
95	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
96	Школа	1			
97	Школа	1			
98	Выбор профессии	1			
99	Школа	1			
100	Школа	1			
101	Итоговое повторение	1			
102	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 9 Б, В, Г классов на 2020-2021 учебный год  
учитель Коваль Н.Н.**

В календарно-тематическое планирование внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата						Примечание
			9Б пл	9Б ф	9В пл	9В ф	9Г пл	9Г ф	
<b>I триместр</b>									
1	Повторение темы «Свободное время»	1							
2	Повторение темы «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
3	Повторение темы «Свободное время»	1							
4	Повторение темы «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
5	Свободное время	1							
6	Свободное время	1							
7	Свободное время	1							
8	Свободное время	1							
9	Свободное время	1							
10	Свободное время	1							
11	Свободное время	1							
12	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1							

13	Страны изучаемого языка и родная страна	1								
14	Свободное время	1								
15	Свободное время	1								
16	Свободное время	1								
17	Свободное время	1								
18	Свободное время	1								
19	Свободное время	1								
20	Свободное время	1								
21	Свободное время	1								
22	Свободное время	1								
23	Презентация проектов по теме «Свободное время»	1								
24	Свободное время	1								
25	Свободное время	1								
26	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1								
27	Свободное время	1								
28	Свободное время	1								
29	Обобщающее повторение по теме «Свободное время»	1								
30	Средства массовой информации	1								
31	Средства массовой информации	1								
32	Средства массовой информации	1								
33	Средства массовой информации	1								
<b>II триместр</b>										
34	Средства массовой информации	1								
35	Средства массовой информации	1								
36	Средства массовой информации	1								
37	Средства массовой информации	1								
38	Средства массовой информации	1								
39	Средства массовой информации	1								
40	Средства массовой информации	1								
41	Презентация проектов по теме «Средства массовой информации»	1								
42	Средства массовой информации	1								
43	Средства массовой информации	1								
44	Средства массовой информации	1								

45	Средства массовой информации	1							
46	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»	1							
47	Средства массовой информации	1							
48	Средства массовой информации	1							
49	Обобщающее повторение по теме «Средства массовой информации»	1							
50	Школа	1							
51	Школа	1							
52	Школа	1							
53	Школа	1							
54	Школа	1							
55	Школа	1							
56	Школа	1							
57	Школа	1							
58	Школа	1							
59	Школа	1							
60	Презентация проектов по теме «Школа»	1							
61	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1							
62	Выбор профессии	1							
63	Выбор профессии	1							
64	Выбор профессии	1							
65	Выбор профессии	1							
66	Выбор профессии	1							
<b>III триместр</b>									
67	Выбор профессии	1							
68	Выбор профессии	1							
69	Выбор профессии	1							
70	Выбор профессии	1							
71	Выбор профессии	1							
72	Выбор профессии	1							
73	Презентация проектов по теме «Выбор профессии»	1							
74	Выбор профессии	1							
75	Выбор профессии	1							

76	Контрольная работа по теме «Выбор профессии»	1							
77	Выбор профессии	1							
78	Обобщающее повторение по теме «Выбор профессии»	1							
79	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
80	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
81	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
82	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
83	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
84	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
85	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
86	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
87	Окружающий мир	1							
88	Окружающий мир	1							
89	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
90	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
91	Презентация проектов по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
92	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
93	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
94	Страны изучаемого языка и родная страна	1							
95	Обобщающее повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1							
96	Школа	1							
97	Школа	1							
98	Выбор профессии	1							
99	Школа	1							

100	Школа	1							
101	Итоговое повторение	1							
102	Итоговое повторение	1							