

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
МБОУ гимназии №3 г. Грязи,
утвержденной приказом
от 31.08.2020 г. № 153

Директор МБОУ гимназии №3


Ананских А.М.

**Рабочая программа учебного предмета
«Немецкий язык»
для 5-9 классов**

г. Грязи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные результаты изучения предмета "Немецкий язык" отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения немецким языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию немецкого языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать диалектные варианты немецкого языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Lösung, die Vereinigung); -keit (die Feindlichkeit); -heit (die Einheit); -schaft (die Gesellschaft); -um (das Datum); -or (der Doktor); -ik (die Matematik); -e (die Liebe), -ler (der Wissenschaftler); -ie (die Biologie);
 - имена прилагательные при помощи суффиксов -ig (wichtig); -lich (glücklich); -isch (typisch); -los (arbeitslos); -sam (langsam); -bar (wunderbar);
 - имена существительные и прилагательные при помощи префикса un- (das Unglück, unglücklich);
 - имена существительные и глаголы при помощи префиксов: vor- (der Vorort, vorbereiten); mit- (die Mitantwortung, mitspielen);

- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа erzählen, wegwerfen;
- образовывать новые слова другими способами словообразования
- при помощи словосложения: существительное + существительное (das Arbeitszimmer); прилагательное + прилагательное (dunkelblau, hellblond); прилагательное + существительное (die Fremdsprache); глагол + существительное (die Schwimmhalle);
 - с помощью конверсии (перехода одной части речи в другую): существительные от прилагательных (das Blau, der/die Alte); существительные от глаголов (das Lernen, das Lesen);
- распознавать и образовывать интернациональные слова (der Globus, der Computer).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи безличные предложения с начальным Es;
- распознавать и употреблять в речи предложения с неопределённо-личным местоимением man;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами denn, darum, deshalb;
- распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующие после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос Wohin?;
- распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующие после себя Infinitiv с zu;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами dass, ob, weil, da, wenn, als, nachdem, die, deren, dessen, damit.
- употреблять в речи предложения с инфинитивной группой um ... zu;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом haben в Perfekt, сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt;
- распознавать и употреблять в речи глаголы слабые, сильные, вспомогательные и модальные глаголы в Präteritum;

- распознавать и употреблять в речи глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur;
- распознавать и употреблять в речи возвратные глаголы в основных временных формах Präsens, Perfekt, Präteritum;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Präsens Passiv и Präteritum Passiv;
- распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонение существительных нарицательных; склонение прилагательных и наречий; предлоги, имеющие двойное управление, предлоги, требующие Dativ, предлоги, требующие Akkusativ;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределённые местоимения;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать Plusquamperfekt и употреблять его в речи при согласовании времён;
- распознавать структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv;
- распознавать омонимичные явления: предлоги и союзы (zu, als, wenn);
- распознавать и употреблять в речи местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Perfekt Passiv, Futur Passiv.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

СОДЕРЖАНИЕ

Освоение предмета «Немецкий язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Немецкий язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Немецкий язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на немецком языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, которые используют немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Немецкий язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков немецкого языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках немецкого языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и немецкого языков в современном мире;

- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на немецком языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на немецком языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на немецком языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на немецком языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1.	Моя семья. Повторение.	2
2.	Мои друзья. Повторение.	2
3.	Свободное время. Каникулы. Повторение.	2
4.	Школа. Повторение.	2
5.	Страны изучаемого языка и родная страна	34
6.	Выбор профессии. Мир профессии.	10
8.	Путешествия. Транспорт.	10
9.	Окружающий мир.	40
Итого		102

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья.	4
2.	Мои друзья.	5
3.	Свободное время.	12
4.	Здоровый образ жизни.	6
5.	Школа.	41
6.	Выбор профессии.	1
7.	Путешествия.	7
8.	Окружающий мир.	17
9.	Страны изучаемого языка и родная страна.	9
Итого		102

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья.	2
2.	Мои друзья.	2
3.	Свободное время.	2
4.	Здоровый образ жизни.	8
5.	Спорт.	6
6.	Школа.	11
7.	Выбор профессии.	2
8.	Путешествия.	4
9.	Окружающий мир.	36
10.	Страны изучаемого языка и родная страна.	29
Итого		102

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья.	3
2.	Мои друзья.	3

3.	Свободное время.	13
4.	Школа.	27
5.	Выбор профессии.	2
6.	Путешествия.	25
7.	Окружающий мир.	1
8.	Страны изучаемого языка и родная страна.	28
Итого		102

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья.	10
2.	Мои друзья.	10
3.	Свободное время.	20
4.	Здоровый образ жизни.	2
5.	Спорт.	1
6.	Школа.	9
7.	Выбор профессии.	13
8.	Окружающий мир.	5
9.	Средства массовой информации.	15
10.	Страны изучаемого языка и родная страна.	14
Итого		99

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 5 а, в классах на 2020-2021 учебный год
учитель Чернышева Е.Н.**

**В календарно-тематическое планирование по немецкому языку внесены изменения с
учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов,
рассчитанных на повторение программного материала.**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируе- мая	Фактичес- кая	
1	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Повторение.	1			
2	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Повторение.	1			
3	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Повторение.	1			
4	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Повторение.	1			
5	Свободное время. Каникулы. Повторение.	1			
6	Свободное время. Каникулы. Повторение.	1			
7	Школа. Школьная жизнь. Повторение.	1			
8	Школа. Школьная жизнь. Повторение.	1			
9	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
10	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
12	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
13	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
14	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
15	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
16	Страны изучаемого языка и родная страна. Город.	1			

	Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.				
17	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
18	Страны изучаемого языка и родная страна. Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. Обобщающее повторение.	1			
19	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
20	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
21	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
22	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
23	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
24	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
25	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
26	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
27	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
28	Выбор профессии. Мир профессий. Обобщающее повторение. Контрольная работа.	1			
29	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
30	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
31	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
32	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
33	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.				
34	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
35	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
36	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
37	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
38	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт. Обобщающее повторение.	1			
39	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
40	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
41	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
42	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
43	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
44	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
45	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			

46	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
47	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
48	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
49	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
50	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
51	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
52	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города. Обобщающее повторение.	1			
53	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
54	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
55	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
56	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
57	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
58	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
59	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
60	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
61	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности.	1			
62	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности. Обобщающее повторение. Контрольная работа.	1			
63	Окружающий мир. Природа.	1			
64	Окружающий мир. Природа.	1			
65	Окружающий мир. Природа.	1			
66	Окружающий мир. Природа.	1			
67	Окружающий мир. Природа.	1			
68	Окружающий мир. Природа.	1			
69	Окружающий мир. Природа.	1			
70	Окружающий мир. Природа.	1			
71	Окружающий мир. Природа.	1			
72	Окружающий мир. Природа.	1			
73	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
74	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
75	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
76	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
77	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
78	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
79	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
80	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			
81	Окружающий мир. Природа. Погода.	1			

82	Окружающий мир. Природа. Погода. Обобщающее повторение.	1			
83	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1			
84	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1			
85	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
86	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
87	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
88	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
89	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
90	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
91	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
92	Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Обобщающее повторение. Контрольная работа.	1			
93	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
94	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
95	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
96	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
97	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
98	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
100	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.	1			
101	Страны изучаемого языка и родная страна. Итоговая контрольная работа.	1			
102	Страны изучаемого языка и родная страна. Обобщающее повторение.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 6 в, г классах на 2020-2021 учебный год
учитель Чернышева Е.Н.**

В календарно-тематическое планирование по немецкому языку внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Школа. Школьная жизнь (повторение).	1			
2	Окружающий мир. Жизнь в городе (повторение).	1			
3	Окружающий мир. Жизнь в городе (повторение).	1			
4	Выбор профессии. Мир профессий (повторение).	1			
5	Окружающий мир. Жизнь в городе (повторение).	1			
6	Школа. Школьная жизнь.	1			
7	Школа. Школьная жизнь.	1			
8	Школа. Школьная жизнь.	1			
9	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
10	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
12	Школа. Каникулы.	1			
13	Школа. Каникулы.	1			
14	Школа. Каникулы.	1			
15	Школа. Школьная жизнь.	1			
16	Школа. Школьная жизнь.	1			
17	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
18	Страны изучаемого языка и родная страна. Государственные символы.	1			
19	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1			
20	Контрольная работа по теме «Школа».	1			
21	Окружающий мир. Погода.	1			
22	Окружающий мир. Погода.	1			
23	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
24	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
25	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
26	Школа. Школьная жизнь.	1			
27	Школа. Школьная жизнь.	1			
28	Школа. Школьная жизнь.	1			
29	Окружающий мир. Погода.	1			

30	Окружающий мир. Погода.	1			
31	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
32	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
33	Окружающий мир. Погода.	1			
34	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир».	1			
35	Проверочная работа по теме «Окружающий мир».	1			
36	Школа. Школьная жизнь.	1			
37	Школа. Школьная жизнь.	1			
38	Школа. Школьная жизнь.	1			
39	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
40	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
41	Школа. Правила поведения в школе.	1			
42	Школа. Школьная жизнь.	1			
43	Школа. Школьная жизнь.	1			
44	Презентация проектов по теме «Школа моей мечты».	1			
45	Презентация проектов по теме «Школа моей мечты».	1			
46	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
47	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1			
48	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
49	Школа. Школьная жизнь.	1			
50	Школа. Школьная жизнь.	1			
51	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
52	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
53	Мои друзья. Лучший друг/ подруга.	1			
54	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
55	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
56	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
57	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
58	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1			
59	Школа. Школьная жизнь.	1			
60	Школа. Кружки.	1			
61	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
62	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			

63	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1			
64	Контрольная работа по теме «Школа».	1			
65	Презентация проектов по теме «Моя школа».	1			
66	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1			
67	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1			
68	Свободное время. Досуг и увлечения.	1			
69	Свободное время. Досуг и увлечения.	1			
70	Школа. Кружки.	1			
71	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1			
72	Свободное время. Досуг и увлечения.	1			
73	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
74	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
75	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1			
76	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
77	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
78	Свободное время. Досуг и увлечения.	1			
79	Свободное время. Досуг и увлечения.	1			
80	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
81	Школа. Школьная жизнь.	1			
82	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
83	Страны изучаемого языка и родная страна. Столица Германии.	1			
84	Страны изучаемого языка и родная страна. Столица Германии.	1			
85	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
86	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
87	Путешествия. Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
88	Путешествия. Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
89	Путешествия. Транспорт.	1			
90	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	1			
91	Путешествия. Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
92	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
93	Свободное время. Посещение кафе.	1			
94	Путешествия. Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
95	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
96	Школа. Внеклассные мероприятия.	1			

97	Школа. Внеклассные мероприятия.	1			
98	Школа. Школьная жизнь.	1			
99	Свободное время. Виды отдыха.	1			
100	Свободное время. Молодежная мода.	1			
101	Итоговая контрольная работа.	1			
102	Обобщающее повторение.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 7 классе (2019-2020 учебный год)
учитель Чернышева Е.Н.**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируе- мая	Фактичес- кая	
1	Школа. Каникулы.	1			
2	Школа. Каникулы.	1			
3	Школа. Каникулы.	1			
4	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
5	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
6	Окружающий мир. Погода.	1			
7	Мои друзья. Внешность и черты характера.	1			
8	Страны изучаемого языка. Географическое положение.	1			
9	Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
10	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
12	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
13	Страны изучаемого языка и родная страна. Климат.	1			
14	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.	1			
15	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.	1			
16	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			
17	Родная страна. Климат.	1			
18	Окружающий мир. Жизнь в сельской местности.	1			
19	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
20	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
21	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
22	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	1			

23	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
24	Обобщающее повторение.	1			
25	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1			
26	Окружающий мир. Жизнь в городе.	1			
27	Родная страна. Столица.	1			
28	Родная страна. Достопримечательности столицы.	1			
29	Родная страна. Крупные города.	1			
30	Родная страна. Крупные города.	1			
31	Родная страна. Достопримечательности.	1			
32	Родная страна. Достопримечательности.	1			
33	Родная страна. Достопримечательности.	1			
34	Страны изучаемого языка. Крупные города.	1			
35	Страны изучаемого языка. Крупные города.	1			
36	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
37	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
38	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
39	Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
40	Обобщающее повторение.	1			
41	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1			
42	Путешествия. Транспорт.	1			
43	Путешествия. Транспорт.	1			
44	Путешествия. Транспорт.	1			
45	Окружающий мир. Жизнь в городе.	1			
46	Окружающий мир. Жизнь в городе.	1			
47	Окружающий мир. Жизнь в городе.	1			
48	Окружающий мир. Жизнь в городе.	1			
49	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
50	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
51	Окружающий мир. Жизнь в городе.	1			
52	Путешествия. Транспорт.	1			
53	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
54	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
55	Презентация проектов.	1			
56	Обобщающее повторение.	1			
57	Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Жизнь в городе».	1			

58	Окружающий мир. Жизнь в сельской местности.	1			
59	Окружающий мир. Природа: животные.	1			
60	Окружающий мир. Природа: животные.	1			
61	Окружающий мир. Жизнь в сельской местности.	1			
62	Окружающий мир. Жизнь в сельской местности.	1			
63	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
64	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
65	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	1			
66	Школа. Каникулы.	1			
67	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
68	Окружающий мир. Жизнь в сельской местности.	1			
69	Окружающий мир. Жизнь в городе/ сельской местности.	1			
70	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники.	1			
71	Презентация проектов.	1			
72	Обобщающее повторение.	1			
73	Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Жизнь в сельской местности».	1			
74	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1			
75	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1			
76	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1			
77	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1			
78	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1			
79	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1			
80	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
81	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1			
82	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
83	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
84	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
85	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
86	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1			
87	Презентация проектов по теме «Окружающий мир».	1			

88	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир».	1			
89	Проверочная работа по теме «Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды».	1			
90	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1			
91	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	1			
92	Спорт. Спортивные игры.	1			
93	Спорт. Спортивные соревнования.	1			
94	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
95	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	1			
96	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	1			
97	Школа. Школьная жизнь.	1			
98	Спорт. Виды спорта.	1			
99	Спорт. Виды спорта.	1			
100	Спорт. Спортивные соревнования.	1			
101	Итоговая контрольная работа.	1			
102	Обобщающее повторение.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 8 в, г классах на 2020-2021 учебный год
учитель Чернышева Е.Н.**

**В календарно-тематическое планирование по немецкому языку внесены изменения с
учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов,
рассчитанных на повторение программного материала.**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируе- мая	Фактичес- кая	
1	Школа. Каникулы. Повторение.	1			
2	Школа. Каникулы. Повторение.	1			
3	Свободное время. Виды отдыха. Повторение.	1			
4	Свободное время. Виды отдыха. Повторение.	1			
5	Школа. Каникулы. Повторение.	1			
6	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
7	Школа. Каникулы.	1			
8	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
9	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
10	Школа. Каникулы.	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Климат.	1			
12	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			

13	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
14	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
15	Окружающий мир. Погода.	1			
16	Свободное время. Виды отдыха.	1			
17	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
18	Школа. Каникулы.	1			
19	Презентация проектов по теме «Мои летние каникулы».	1			
20	Школа. Каникулы.	1			
21	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
22	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
23	Путешествия. Транспорт.	1			
24	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
25	Контрольная работа по теме «Путешествия».	1			
26	Школа. Школьная жизнь.	1			
27	Школа. Школьная жизнь.	1			
28	Школа. Школьная жизнь.	1			
29	Школа. Школьная жизнь.	1			
30	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
31	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
32	Школа. Школьная жизнь.	1			
33	Школа. Правила поведения в школе.	1			
34	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
35	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
36	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
37	Школа. Школьная жизнь.	1			
38	Школа. Внеклассные мероприятия.	1			
39	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1			
40	Школа. Внеклассные мероприятия.	1			
41	Школа. Кружки.	1			
42	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
43	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1			
44	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			

45	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1			
46	Презентация проектов по теме «Идеальная школа».	1			
47	Презентация проектов по теме «Идеальная школа».	1			
48	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
49	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1			
50	Контрольная работа по теме «Школа».	1			
51	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
52	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
53	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
54	Путешествия. Транспорт.	1			
55	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
56	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
57	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
58	Страны изучаемого языка и родная страна. Столица Германии.	1			
59	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
60	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
61	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
62	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
63	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
64	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
65	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
66	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
67	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
68	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
69	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
70	Презентация проектов по теме «Подготовка к путешествию».	1			
71	Презентация проектов по теме «Подготовка к путешествию».	1			
72	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
73	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			

74	Обобщающее повторение по теме «Путешествия».	1			
75	Контрольная работа по теме «Путешествия».	1			
76	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
77	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
78	Страны изучаемого языка и родная страна. Столица Германии.	1			
79	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
80	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.	1			
81	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
82	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
83	Путешествия. Транспорт.	1			
84	Путешествия. Транспорт.	1			
85	Путешествия. Транспорт.	1			
86	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
87	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
88	Страны изучаемого языка и родная страна. Столица Германии.	1			
89	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
90	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку.	1			
91	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
92	Свободное время. Карманные деньги.	1			
93	Свободное время. Молодежная мода.	1			
94	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
95	Путешествия. Транспорт.	1			
96	Путешествия. Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
97	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники.	1			
98	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1			
100	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
101	Итоговая контрольная работа.	1			
102	Презентация проектов по теме «Федеративная Республика Германия».	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 9 а, б, в классах на 2020-2021 учебный год
учитель Чернышева Е.Н.**

В календарно-тематическое планирование по немецкому языку внесены изменения с учетом сохранения количества учебных часов за счет резервных часов, рассчитанных на повторение программного материала.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Школа. Каникулы (повторение).	1			
2	Школа. Каникулы (повторение).	1			
3	Свободное время. Виды отдыха. Повторение.	1			
4	Страны изучаемого языка и родная страна. Столица Австрии. Повторение.	1			
5	Школа. Каникулы. Повторение.	1			
6	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
7	Мои друзья. Внешность и черты характера.	1			
8	Школа. Каникулы.	1			
9	Школа. Школьная жизнь.	1			
10	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
12	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
13	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
14	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
15	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
16	Свободное время. Поход по магазинам.	1			
17	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
18	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
19	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
20	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
21	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
22	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
23	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			

24	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1			
25	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1			
26	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
27	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение).	1			
28	Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.	1			
29	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
30	Контрольная работа по теме «Свободное время».	1			
31	Обобщающее повторение по теме «Свободное время».	1			
32	Презентация проектов по теме «Мой любимый писатель».	1			
33	Презентация проектов по теме «Мой любимый писатель».	1			
34	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
35	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
36	Спорт. Виды спорта.	1			
37	Свободное время. Виды отдыха.	1			
38	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
39	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка).	1			
40	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
41	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1			
42	Свободное время. Молодежная мода.	1			
43	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка).	1			
44	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1			
45	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
46	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
47	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1			
48	Свободное время. Карманные деньги.	1			
49	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
50	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			

51	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	1			
52	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	1			
53	Мои друзья. Лучший друг/ подруга.	1			
54	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
55	Презентация проектов по теме «Моё увлечение».	1			
56	Обобщающее повторение по теме «Мои друзья».	1			
57	Контрольная работа по теме «Мои друзья».	1			
58	Школа. Школьная жизнь.	1			
59	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
60	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
61	Школа. Кружки.	1			
62	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
63	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
64	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	1			
65	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
66	Выбор профессии. Мир профессий.	1			
67	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1			
68	Мои друзья. Лучший друг/ подруга.	1			
69	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	1			
70	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка).	1			
71	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1			
72	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1			
73	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1			
74	Страны изучаемого языка и родная страна. Население.	1			
75	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	1			
76	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
77	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
78	Презентация проектов по теме «Профессия моей мечты».	1			
79	Презентация проектов по теме «Профессия моей мечты».	1			
80	Обобщающее повторение по теме «Выбор профессии».	1			
81	Контрольная работа по теме «Выбор профессии».	1			

82	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	1			
83	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	1			
84	Средства массовой информации: пресса.	1			
85	Средства массовой информации: пресса.	1			
86	Средства массовой информации: пресса.	1			
87	Средства массовой информации: пресса.	1			
88	Средства массовой информации: телевидение.	1			
89	Средства массовой информации: телевидение.	1			
90	Свободное время. Досуг и увлечения.	1			
91	Страны изучаемого языка и родная страна. Государственное устройство.	1			
92	Средства массовой информации: телевидение.	1			
93	Средства массовой информации: радио.	1			
94	Средства массовой информации: радио.	1			
95	Средства массовой информации: Интернет.	1			
96	Средства массовой информации: Интернет.	1			
97	Средства массовой информации: Интернет.	1			
98	Страны изучаемого языка и родная страна. Итоговая контрольная работа.	1			
99	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Обобщающее повторение.	1			

