

Приложение
к образовательной программе
основного общего
образования

МБОУ гимназии №3 г. Грязи,
утвержденной приказом
от 31.08.2020 г. №153

Директор МБОУ гимназии №3



Ананских А.М.

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
для 5 - 9 классов**

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник.

Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование

№	Название темы	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Человек. Деятельность человека	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	25
2	Общество	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	25
3	Социальные нормы	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	14
4	Сфера духовной культуры	Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	15

5	Социальная сфера жизни общества	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	14
6	Политическая сфера жизни общества	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	14
7	Гражданин и государство	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	14
8	Основы российского законодательства	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и	27

		<p>прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	
9	Экономика	<p>Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.</p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.</p>	27
			175 ч

№	Содержание учебного материала (название темы, раздела)	Количество часов
5 класс (35 ч)		
1	Введение	1ч
2	Человек	5 ч
3	Семья	5 ч
4	Школа	6 ч
5	Труд	6 ч
6	Родина	10 ч
7	Итоговое повторение и обобщение	2 ч
6 класс (35 ч)		
1	Введение	1 ч
2	Человек в социальном измерении	12 ч
3	Человек среди людей	10 ч
4	Нравственные основы жизни	10 ч
5	Итоговое повторение и обобщение	2 ч
7 класс (35 ч)		
1	Введение	1 ч
2	Регулирование поведения людей в обществе	11 ч
3	Человек в экономических отношениях	13ч
4	Человек и природа	5ч
5	Итоговое повторение и обобщение	5 ч
8 класс (35 ч)		
1	Введение	1ч
2	Личность и общество	6 ч
3	Сфера духовной жизни	8 ч
4	Социальная сфера	5 ч
5	Экономика	13 ч
6	Итоговое повторение и обобщение	2 ч
9 класс (35 ч)		
1	Введение	1 ч
2	Политика	10 ч
3	Право	19 ч
4	Итоговое повторение и обобщение	2 ч
5	Повторение по курсу «Обществознание» за 5-9 класс	3 ч

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 5 а классе
(2020-2021 уч. год)
Учитель Макаров А.В.**

№ ур о ка	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I триместр					
1	Введение	1			
	Тема 1. Человек	5			
2	Загадка человека.	1			
3	Природа человека.	1			
4	Отрочество – особая пора.	1			
5	Отрочество – особая пора.	1			
6	Практикум по теме «Человек».	1			
	Тема 2. Семья	5			
7	Семья и семейные отношения.	1			
8	Семейное хозяйство.	1			
9	Свободное время.	1			
10	Практикум по теме «Семья». Я и моя семья.	1			
11	Практикум по теме «Семья». Семейный досуг.	1			
II триместр					
	Тема 3. Школа	6			
12	Образование в жизни человека.	1			
13	Значение образования для общества.	1			
14	Образование и самообразование.	1			
15	Умение учиться.	1			
16	Одноклассники, сверстники, друзья.	1			
17	Практикум по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества.	1			
	Тема 4. Труд	6			
18	Труд – основа жизни.	1			
19	Труд в современной экономике.				
20	Труд и творчество.	1			
21	Творчество в искусстве.	1			
22	Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека.				
III триместр					
23	Практикум по теме «Труд». Труд и его оценка.				
	Тема 5. Родина	10			
24	Наша Родина – Россия.	1			
25	Россия – федеративное государство.	1			
26	Государственные символы России: герб и флаг.	1			
27	Государственные символы России: гимн.	1			

	Государственные праздники.				
28	Гражданин России.	1			
29	Права и обязанности граждан РФ.	1			
30	Мы – многонациональный народ.	1			
31	Многонациональная культура России.	1			
32	Практикум по теме «Родина». Честь Российского флага.	1			
33	Практикум по теме «Родина». Толерантность – уважение людей любой национальности	1			
34	Итоговое повторение и обобщение	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 5 б,в,г классах
(2020-2021 уч. год)
Учитель Полухина М.С.**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I триместр					
1	Введение	1			
	Тема 1. Человек	5			
2	Загадка человека.	1			
3	Природа человека.	1			
4	Отрочество – особая пора.	1			
5	Отрочество – особая пора.	1			
6	Практикум по теме «Человек».	1			
	Тема 2. Семья	5			
7	Семья и семейные отношения.	1			
8	Семейное хозяйство.	1			
9	Свободное время.	1			
10	Практикум по теме «Семья». Я и моя семья.	1			
11	Практикум по теме «Семья». Семейный досуг.	1			
II триместр					
	Тема 3. Школа	6			
12	Образование в жизни человека.	1			
13	Значение образования для общества.	1			
14	Образование и самообразование.	1			
15	Умение учиться.	1			
16	Одноклассники, сверстники, друзья.	1			
17	Практикум по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества.	1			
	Тема 4. Труд	6			
18	Труд – основа жизни.	1			
19	Труд в современной экономике.				

20	Труд и творчество.	1			
21	Творчество в искусстве.	1			
22	Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека.				
III триместр					
23	Практикум по теме «Труд». Труд и его оценка.				
	Тема 5. Родина	10			
24	Наша Родина – Россия.	1			
25	Россия – федеративное государство.	1			
26	Государственные символы России: герб и флаг.	1			
27	Государственные символы России: гимн. Государственные праздники.	1			
28	Гражданин России.	1			
29	Права и обязанности граждан РФ.	1			
30	Мы – многонациональный народ.	1			
31	Многонациональная культура России.	1			
32	Практикум по теме «Родина». Честь Российского флага.	1			
33	Практикум по теме «Родина». Толерантность – уважение людей любой национальности	1			
34	Итоговое повторение и обобщение	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 6а классе
(2020-2021 уч. год)
Учитель Рычкова Г.В.**

Пояснительная записка

Уроки повторения с конца 2020-2021 учебного года были перенесены на начало учебного года.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	факт	
I триместр					
1	Вводный урок. Повторение по теме «Семья», «Школа»	1			
2	Повторение по теме «Труд», «Родина»	1			
	Тема 1. Загадка человека	9			
3	Принадлежность двум мирам	1			
4-5	Человек - личность	2			
6	Отрочество - особая пора	1			
7-8	Потребности и способности человека	2			
9	Когда возможности ограничены	1			

10	Мир увлечений	1			
11	Практикум по теме «Загадка человека»	1			
II триместр					
	Тема 2. Человек и его деятельность	8			
12-13	Деятельность человека	2			
14	Труд-основа жизни	1			
15	Учение-деятельность школьника	1			
16-17	Познание человеком мира и самого себя	2			
18-19	Практикум по теме «Человек и его деятельность»	2			
	Тема 2. Человек среди людей	10			
20-21	Отношения с окружающими	2			
22-23	Общение	2			
III триместр					
24-25	Человек в группе	2			
26-27	Отношения со сверстниками	2			
28-29	Конфликты в межличностных отношениях	2			
30-31	Семья и семейные отношения	2			
32-33	Практикум по теме «Человек среди людей»	2			
34	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 6 б, в, г классах
(2020-2021 уч. год)
Учитель Рычкова Г.В.**

Пояснительная записка

Уроки повторения с конца 2020-2021 учебного года были перенесены на начало учебного года.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата			Примечание
			План		факт	
			6б	6в		
I триместр						
1	Вводный урок. Повторение по теме «Семья», «Школа»	1				
2	Повторение по теме «Труд», «Родина»	1				
	Тема 1. Человек в социальном измерении	12				
3-4	Человек - личность	2				
5-6	Человек познаёт мир	2				
7-8	Человек и его деятельность	2				
9-10	Потребности человека	2				
11-12	На пути к жизненному успеху	2				

II триместр							
13-14	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»"	2					
	Тема 2. Человек среди людей	10					
15-16	Межличностные отношения	2					
17-18	Человек в группе	2					
19-20	Общение	2					
21-22	Конфликты в межличностных отношениях	2					
23-24	Практикум по теме «Человек среди людей»	2					
III триместр							
	Тема 3. Нравственные основы жизни	8					
25-26	Человек славен добрыми делами	2					
27-28	Будь смелым	2					
29-30	Человек и человечность	2					
31-32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2					
33-34	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	2					

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 6д классе
(2020-2021 уч. год)**

Учитель Колупаева С.В.

Пояснительная записка

Уроки повторения 2020-2021 учебного года перенесены на начало учебного года

№ урок а	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I триместр					
	Тема 1. Человек в социальном измерении	12			
1	Повторение «Гражданин России. Права и обязанности граждан РФ»	1			
2-3	Человек - личность	2			
4-5	Человек познаёт мир	2			
6-7	Человек и его деятельность	2			
8-9	Потребности человека	2			
10-11	На пути к жизненному успеху	2			
12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»"	2			
	Тема 2. Человек среди людей	10			
14-15	Межличностные отношения	2			
16-17	Человек в группе	2			
18-19	Общение	2			
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2			

22-23	Практикум по теме «Человек среди людей»	2			
	Тема 3. Нравственные основы жизни	8			
24-25	Человек славен добрыми делами	2			
26-27	Будь смелым	2			
28-29	Человек и человечность	2			
30-31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2			
32-33	Защита проектов по теме «Человек в системе общественных отношений»	2			
34	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 7 а классах
(2020-2021 уч. год)**

Учитель Полухина М.С.

Пояснительная записка

Уроки повторения с конца 2020-2021 учебного года перенесены на начало

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Повторение . Человек-часть природы Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
2	Повторение. Закон на страже природы	1			
3	Введение	1			
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11			
4	Что значит жить по правилам	1			
5-6	Права и обязанности граждан	2			
7-8	Почему важно соблюдать законы	2			
9-10	Защита Отечества	2			
11	Для чего нужна дисциплина	1			
12	Виновен – отвечай	1			
13	Кто стоит на страже закона	1			
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2			
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13			
15-16	Экономика и её основные участники	2			
17	Мастерство работника	1			
18-19	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			
20-21	Виды и формы бизнеса	2			
22	Обмен, торговля, реклама	1			

23	Деньги и их функции	1			
24-25	Экономика семьи	2			
26-27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2			
	Тема3.Человек и природа	5			
28	Человек-часть природы	1			
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
30	Закон на страже природы	1			
31-32	Практикум по теме «Человек и природа»	2			
33	Итоговая контрольная работа	1			
34	Итоговое повторение (резерв)	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 7 б, в классах
(2020-2021 уч. год)**

Учитель Колупаева С.В.

Пояснительная записка

Уроки повторения 2020-2021 учебного года перенесены на начало учебного года

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Повторение «Конфликты в межличностных отношениях». «Человек и человечность»	1			
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11			
2	Что значит жить по правилам	1			
3-4	Права и обязанности граждан	2			
5-6	Почему важно соблюдать законы	2			
7-8	Защита Отечества	2			
9	Для чего нужна дисциплина	1			
10	Виновен – отвечай	1			
11	Кто стоит на страже закона	1			
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2			
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13			
13-14	Экономика и её основные участники	2			
15	Мастерство работника	1			
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			
18-19	Виды и формы бизнеса	2			

20	Обмен, торговля, реклама	1			
21	Деньги и их функции	1			
22-23	Экономика семьи	2			
24-25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2			
	Тема3.Человек и природа	5			
26	Человек-часть природы	1			
27	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
28	Закон на страже природы	1			
29-30	Практикум по теме «Человек и природа»	2			
31	Итоговая контрольная работа	1			
32-35	Итоговое повторение	4			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 7 г классах
(2020-2021 уч. год)
Учитель Рычкова Г.В.**

Пояснительная записка

Уроки повторения с конца 2020-2021 учебного года были перенесены на начало учебного года.

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I триместр					
1	Введение. Повторение по теме «Человек среди людей»	1			
2	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1			
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11			
3	Что значит жить по правилам	1			
4-5	Права и обязанности граждан	2			
6-7	Почему важно соблюдать законы	2			
8-9	Защита Отечества	2			
10	Для чего нужна дисциплина	1			
11	Виновен – отвечай	1			
II триместр					
12	Кто стоит на страже закона	1			
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2			
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13			

14-15	Экономика и её основные участники	2			
16	Мастерство работника	1			
17-18	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			
19-20	Виды и формы бизнеса	2			
21	Обмен, торговля, реклама	1			
22	Деньги и их функции	1			
III триместр					
23-24	Экономика семьи	2			
25-26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2			
	Тема3. Человек и природа	5			
27	Человек-часть природы	1			
28	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
29	Закон на страже природы	1			
30-31	Практикум по теме «Человек и природа»	2			
32	Итоговая контрольная работа	1			
33-34	Итоговое повторение (резерв)	2			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 8 а,б,в классе (2020-2021 уч. год)**

Учитель Полухина М.С.

Пояснительная записка

Уроки повторения с конца 2020-2021 учебного года перенесены на начало

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I триместр					
1	Повторение Человек-часть природы Охранять природу – значит охранять жизнь				
2	Повторение Закон на страже природы				
3	Введение	1			
	Тема 1. Личность и общество	6			
4	Что делает человека человеком	1			
5	Человек, общество, природа	1			
6	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
7	Развитие общества	1			
8	Как стать личностью	1			

9	Практикум по теме "Личность и общество"	1			
	Тема 2. Сфера духовной культуры	8			
10	Сфера духовной жизни	1			
11	Мораль	1			
12	Долг и совесть	1			
13	Моральный выбор - это ответственность	1			
14	Образование	1			
15	Наука в современном обществе	1			
16	Религия как одна из форм культуры	1			
17	Практикум по теме "Сфера духовной культуры"	1			
	Тема 3. Социальная сфера	5			
18	Социальная структура общества	1			
19	Социальные статусы и роли	1			
20	Нации и межнациональные отношения	1			
21	Отклоняющееся поведение	1			
22	Практикум по теме "Социальная сфера"	1			
	Тема 4. Экономика	13			
23	Экономика и её роль в жизни общества	1			
24	Главные вопросы экономики	1			
25	Собственность	1			
26	Рыночная экономика	1			
27	Производство - основа экономики	1			
28	Предпринимательская деятельность	1			
29	Роль государства в экономике	1			
30	Распределение доходов	1			
31	Потребление	1			
32	Инфляция и семейная экономика	1			
33	Безработица, её причины и последствия Мировое хозяйство и международная торговля	1			
34	Практикум по теме "Экономика" Итоговая контрольная работа	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по обществознанию в 8 г классе (2020-2021 уч. год)
Учитель Колупаева С.В.**

Пояснительная записка

Уроки повторения 2020-2021 учебного года перенесены на начало учебного года

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Повторение «Человек-часть природы. Закон на страже природы»	1			
	Тема 1. Личность и общество	6			
2	Что делает человека человеком	1			
3	Человек, общество, природа	1			
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
5	Развитие общества	1			
6	Как стать личностью	1			
7	Практикум по теме "Личность и общество"	1			
	Тема 2. Сфера духовной культуры	8			
8	Сфера духовной жизни	1			
9	Мораль	1			
10	Долг и совесть	1			
11	Моральный выбор - это ответственность	1			
12	Образование	1			
13	Наука в современном обществе	1			
14	Религия как одна из форм культуры	1			
15	Практикум по теме "Сфера духовной культуры"	1			
	Тема 3. Социальная сфера	5			
16	Социальная структура общества	1			
17	Социальные статусы и роли	1			
18	Нации и межнациональные отношения	1			
19	Отклоняющееся поведение	1			
20	Практикум по теме "Социальная сфера"	1			
	Тема 4. Экономика	13			
21	Экономика и её роль в жизни общества	1			
22	Главные вопросы экономики	1			
23	Собственность	1			
24	Рыночная экономика	1			
25	Производство - основа экономики	1			
26	Предпринимательская деятельность	1			
27	Роль государства в экономике	1			

28	Распределение доходов	1			
29	Потребление	1			
30	Инфляция и семейная экономика	1			
31	Безработица, её причины и последствия	1			
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1			
33	Практикум по теме "Экономика"	1			
34	Итоговая контрольная работа .Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование материала по обществознанию
в 9а классе(2020-2021 уч. год)
Учитель Рычкова Г.В.**

Пояснительная записка

Уроки повторения с конца 2020-2021 учебного года были перенесены на начало учебного года.

№	Тема	Кол-во ч.	Дата		Примеч.
			План.	Факт.	
I триместр					
1	Вводный урок. Повторение по теме "Экономика"	1			
2	Повторение по теме "Экономика"	1			
3	Повторение по теме "Экономика"	1			
	Тема 1. Политика	9			
4	Политика и власть	1			
5	Государство	1			
6	Политические режимы	1			
7	Правовое государство	1			
8	Гражданское общество и государство	1			
9	Участие граждан в политической жизни	1			
10	Политические партии и движения	1			
11	Практикум по теме "Политика"	1			
II триместр					
	Тема 2. Право	18			
12	Роль права в жизни общества и государства	1			
13	Правоотношения и субъекты права	1			
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
15	Правоохранительные органы	1			
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного права.	2			
18-19	Права и свободы граждан	2			
20	Гражданские правоотношения	1			
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			
22	Семейные правоотношения	1			
23	Административные правоотношения	1			

III триместр					
24	Уголовно-правовые отношения	1			
25	Социальные права	1			
23	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
28	Практикум по теме "Право"	1			
29	Повторение по теме "Личность и общество"	1			
30	Повторение по теме "Социальная сфера"	1			
31	Повторение по теме "Экономика"	1			
32	Повторение по теме "Политика"	1			
33-34	Итоговое повторение	2			

Календарно-тематическое планирование материала по обществознанию

в 9 б,в,г классах (2020-2021 уч. год)

учитель Колупаева С.В.

Пояснительная записка

Уроки повторения 2020-2021 учебного года перенесены на начало учебного года

№	Тема	Кол-во ч.	Дата		Примеч.
			План.	Факт.	
1-3	Повторение «Рыночная экономика», «Инфляция и семейная экономика», «Безработица, ее причины и последствия»	3			
	Тема 1. Политика	9			
4	Политика и власть	1			
5	Государство	1			
6-7	Политические режимы	2			
8	Правовое государство	1			
9	Гражданское общество и государство	1			
10	Участие граждан в политической жизни	1			
11	Политические партии и движения	1			

12	Практикум по теме "Политика"	1			
	Тема 2. Право	18			
13	Роль права в жизни общества и государства	1			
14	Правоотношения и субъекты права	1			
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
16	Правоохранительные органы	1			
17- 18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного права.	2			
19- 20	Права и свободы граждан	2			
21	Гражданские правоотношения	1			
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			
23	Семейные правоотношения	1			
24	Административные правоотношения	1			
25	Уголовно-правовые отношения	1			
26	Социальные права	1			
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
29.	Повторение по теме "Право"	2			
30	Повторение по теме «Политика»	1			
31	Повторение по теме «Социальная сфера»	1			
32- 33	Итоговое повторение	2			
34	Итоговая контрольная работа	1			