

Приложение

к образовательной программе
основного общего
образования

МБОУ гимназии №3 г.Грязи,
утвержденной приказом

от 31.08.2020 №153


Ананских А.М.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5-х классов

г. Грязи

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Обучающиеся должны научиться:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- определять на карте границы и крупные города России;
- Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формировать первоначальные представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Формировать представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Содержание

I. Раздел. Знакомство с новым предметом (3 часа) включает в себя темы: наша Родина – Россия. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. В разделе рассказывается о религиях и религиозных традициях России. Учащиеся узнают о съездах лидеров мировых религий в Астане.

II. Раздел. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (6 часов) включает темы: Древние верования и религиозные культы. Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного народа Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян. Раздел содержит информацию о разных континентах, их религиях, религиозных традициях. Дети знакомятся с легендами и сказаниями народов, населяющих эти материки.

III. Раздел. Иудаизм (6 часов) включает темы: Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чём говорит иудейский закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

IV. Раздел. Христианство(6 часов) знакомит с темами: Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм. Младшие подростки знакомятся с различными течениями в христианстве. Дети говорят о том, что они уже знают о священном Писании, узнают новую информацию о христианстве.

V. Раздел. Ислам (5 часов) включает темы: Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухамед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама. Раздел даёт представление об исламской религии, священной книге – Коране, праздниках ислама.

VI. Раздел. Буддизм (5 часов) включает темы: Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения Буддизма. Священные тексты Буддизма. Раздел знакомит учащихся с мировой религией Буддизмом. Даёт представление о странах, где господствует эта религия, об обрядах и традициях, связанных с Буддизмом.

VII. Раздел (3 часа). Подведение итогов. «Золотое правило нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор. Подготовка творческих проектов. Презентация проектов «В калейдоскопе мировых религий». В разделе обобщается изученный материал за весь курс, выполняются творческие работы, ведется проектная деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов всего	Содержание темы
1.	Знакомство с новым предметом	3	Наша Родина – Россия. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. В разделе рассказывается о религиях и религиозных традициях России. Учащиеся узнают о съездах лидеров мировых религий в Астане.
2.	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	6	Древние верования и религиозные культы. Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного народа Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян. Раздел содержит информацию о разных континентах, их религиях, религиозных традициях. Дети знакомятся с легендами и сказаниями народов, населяющих эти материки.
3.	Иудаизм	6	Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чём говорит иудейский закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.
4.	Христианство	6	Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм. Младшие подростки знакомятся с различными течениями в христианстве. Дети говорят о том, что они уже знают о священном Писании, узнают новую информацию о христианстве.
5	Ислам	5	Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухамед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама. Раздел даёт представление об исламской религии, священной книге – Коране, праздниках ислама.
6	Буддизм	5	Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения Буддизма. Священные тексты Буддизма. Раздел знакомит учащихся с мировой религией Буддизмом. Даёт представление о странах, где господствует эта религия, об обрядах и традициях, связанных с Буддизмом.

7	Подведение итогов	3	«Золотое правило нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор. Подготовка творческих проектов. Презентация проектов «В калейдоскопе мировых религий». В разделе обобщается изученный материал за весь курс, выполняются творческие работы, ведется проектная деятельность.
ИТОГО		34	

**Календарно-тематическое планирование предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на 2020-2021 уч.год для учащихся 5а,5б,5в,5г
Учитель Полухина М.С.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			планируемая	фактическая	
I триместр					
	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.		5а,б,в,г		
1.	Россия - наша Родина.	1			
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1			
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1			
	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях				
4	Древние верования и религиозные культы.	1			
5.	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1			
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1			
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1			
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1			
	Раздел 3. Иудаизм.				
9	Представления о Боге в иудаизме.	1			
10	Мир и человек в иудаизме.	1			
II триместр					
11.	Тора и заповеди.	1			
12.	О чем говорит иудейский Закон.	1			
13.	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1			
	Раздел 4. Христианство.				
14.	Представление о Боге и мире в христианстве.	1			
15.	Представление о человеке в христианстве.	1			
16.	Библия — священная книга христиан.	1			
17.	Православие.	1			

18.	Католицизм.	1				
19.	Протестантизм.	1				
	Раздел 5. Ислам.					
20.	Представление о Боге и мире в исламе.	1				
21.	Пророк Мухаммад.	1				
III триместр						
22.	Коран и Сунна.	1				
23.	Столпы ислама. Праздники ислама.	1				
24.	Священные города и сооружения ислама..	1				
	Раздел 6. Буддизм.					
25.	Жизнь Будды.	1				
26.	Учение Будды.	1				
27.	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1				
28.	Священные тексты буддизма.	1				
	Раздел 7. Подведение итогов.					
29.	«Золотое правило нравственности».	1				
30.	Не совсем обычный урок. Интересный разговор	1				
31-32.	Подготовка творческих проектов	2				
33.	Презентации творческих проектов	1				
34.	История религии в России. Обобщающий урок.	2				