

Аннотация к рабочей программе предмета «Обществознание» для 6-8 классов

Учебный предмет/курс	Обществознание
Наименование рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов
Нормативные документы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №3 г.Грязи
УМК	<p>1.Обществознание. 6 класс: учебник Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2.Обществознание. 7 класс: учебник Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3.Обществознание. 8 класс: учебник Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>4.Обществознание. 9 класс: учебник Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. АО «Издательство «Просвещение»</p>
Количество часов на реализацию учебной программы	Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час
Цель, задачи рабочей программы	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения,

	<p>основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Основные разделы</p>	<p>"Человек и его социальное окружение", "Общество, в котором мы живём", "Социальные ценности и нормы", "Человек как участник правовых отношений", "Основы российского права", "Человек в</p>

	экономических отношениях", "Человек в мире культуры", "Человек в политическом измерении", "Гражданин и государство", "Человек в системе социальных отношений", "Человек в современном изменяющемся мире"
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	Определяются соответствующим локальным актом