

Приложение
к образовательной программе
дошкольного образования
МБОУ гимназии №3 г. Грязи,
утвержденной приказом
от 29.08.2023г № 258
Директор МБОУ гимназии №3

_____ Ананских А. М.

Рабочая программа

**по виду деятельности лепка, аппликация, конструирование
«Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
в группе кратковременного пребывания детей
«Будущий первоклассник»**

**г. Грязи
2023г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные цель программы - формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие их продуктивной деятельности (лепка, аппликация, художественный труд, конструирование).

Задачи программы:

- заинтересовать детей лепкой объемных фигурок и простых композиций.
- обучить приемам зрительного и тактильного обследования формы.
- поощрять стремление к более точному изображению деталей.
- развивать способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках.
- учить пользоваться ножницами.
- сочетать различные техники изобразительной деятельности и конструирования на одном и том же занятии, когда для выполнения композиции одни детали вырезают и наклеивают, другие лепят, третьи прорисовывают, четвертые конструируют из бумаги.
- создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ гимназии №3 г. Грязи.
6. Устав МБОУ гимназии №3 г. Грязи.
7. Методические рекомендации по разработке рабочих программ педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Сведения о программе, на основании которой составлена рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (автор Маслова И.В.), входящий в состав комплекта Образовательной системы "Школа 2100".

Общая характеристика программы.

Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста нацелена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания детьми произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Для ребёнка важно открытие необычного в обычном, неизвестного в известном. Важно развивать в ребёнке художественно-эстетическое начало через впечатления и ощущения,

проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности. Ребёнок получает элементарные представления о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, при этом сопереживает персонажам художественных произведений. Такая интеграция представляется целесообразной на основе общей задачи данных блоков – всестороннее развитие личности ребёнка на основе художественно-эстетической деятельности.

Продуктивная деятельность обеспечивает комплексное развитие детей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое. Так, выполняя коллективные работы, дети учатся общаться, договариваться, распределять обязанности; сопереживать, приходить на помощь. Одним из главных моментов при создании реалистичных образов является вовлечение детей в наблюдение за окружающей действительностью. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста способами своего видения мира. Происходит обогащение словарного запаса ребёнка-дошкольника (знакомство с основными и вспомогательными цветами, произведениями изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура), с выразительными средствами (форма, цвет, колорит, композиция) и пр.). Развивается мелкая моторика.

Продуктивная деятельность должна осуществляться в непосредственной образовательной деятельности, а по мере накопления опыта детьми и в самостоятельной деятельности, во время прогулок, во время творческих мероприятий в соответствующих формах детской деятельности: рисовании, аппликации, лепке, нетрадиционных техниках, мастерских по изготовлению продуктов детского творчества, оформлении выставок, в картинных галереях, оформлении тематической странички, портфолио, рассматривании и обсуждении изображений, картин и пр., изготовлении украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшений, предметов для личного пользования и т.д.

Формы организации образовательной деятельности: игры, беседы, познавательная и исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, экскурсии, проекты и др.

Объём образовательной нагрузки: 1 час в неделю, всего 36 часов за год.

Требования к результатам освоения программы.

***Планируемые результаты
по виду образовательной деятельности***

Лепка, аппликация и конструирование. Проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности; имеет творческие увлечения. Проявляет эстетические чувства, откликается на прекрасное в окружающем мире и в искусстве; узнает, описывает некоторые известные произведения, архитектурные и скульптурные объекты, предметы народных промыслов, задает вопросы о произведениях, поясняет некоторые отличительные особенности видов искусства.

***Планируемые результаты курса «Продуктивная деятельность детей дошкольного
возраста»***

Результатом реализации программы будет приобретение детьми опыта в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструировании из разных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.

Содержание программы по виду образовательной деятельности

Достижения ребенка

В лепке:

-лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы; - создавать небольшие сюжетные композиции;

В аппликации и конструировании:

-изображать предметы, несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания;
-у ребенка складывается осознанное понимание роли труда для благополучия жизни человека;
- устойчивый познавательный интерес к миру профессий, способность самостоятельно приобретать знания о труде взрослых из разных источников;
-охотно отражает представления о мире предметов и труда взрослых в разных видах своей деятельности;
-поведение ребенка свидетельствует о готовности к решению практических задач в сфере социально-экономических отношений и потребления, которые современный мир ставит перед младшими школьниками, на основе саморегуляции желаний и приобретенных основ культуры потребления;
-посильный повседневный труд стал для ребенка привычкой; он инициативен, проявляет ответственность и добросовестность, хороший организатор и помощник, труд ребенка результативен, основан на самоконтроле.

Содержание курса «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»

Данный этап можно назвать этапом творческой реализации. В этом возрасте у детей накоплен достаточный багаж знаний, умений и навыков для самостоятельной работы. Дети в состоянии работать в подгруппах, где каждый отвечает за свою часть работы. Коллективные работы могут выполняться в различных техниках. Совмещение и проникновение одних техник в другие даёт интересные результаты и делает работы детей более выразительными и содержательными.

В этом возрасте меняется и роль педагога. Он выступает теперь лишь как советчик, помогая подметить интересные стороны в изображаемом, советуя, как представить работу в самом выигрышном свете. При этом учитываются проявление творчества; выразительность; передача характера, формы, объёма, сюжета; подбор цветовой гаммы; вся работа в целом и т.п.

Ребёнок интересуется новым, неизвестным. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Может выполнять работы в различных техниках (совмещение и проникновение одних техник в другие даёт интересные результаты и делает работы детей более выразительными и содержательными). Может изготавливать работы в сотрудничестве с товарищами. Стараются соблюдать последовательность в выполнении работы: выбор сюжета, уточнение общих очертаний и форм, ставя акцент на наиболее интересном, впечатляющем. Может заготавливать необходимые материалы для работ, самостоятельно решая поставленные задачи, используя всю гамму цветов и оттенков в своей работе. Самостоятельно вносит изменения и дополнения в изделие, создавая целостный образ, передавая характер и настроение изображаемого при помощи цвета, жестов, поз, мимики, достаточно хорошо их отрабатывая. Творчески отражает впечатления о детях, взрослых, персонажах художественных произведений в работе. Отражает свои впечатления о событиях из жизни, семейных праздниках в рисунках. Творчески подходит к изготовлению подарков для членов семьи к праздникам.

Список литературы

1. Маслова И.В. Лепка. Наглядный материал для детей. Ч. 3 (5–6 лет). – М.: Баласс.
2. Маслова И.В. Аппликация. Раздаточный материал для детей. Ч. 3 (5–6 лет). – М.: Баласс

**Календарно-тематическое планирование курса лепка, аппликация, конструирование
в группе кратковременного пребывания
«Будущий первоклассник» на 2020-2021 уч. г.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Воспоминание о лете. Аппликация «На солнечной полянке».	1	07.09.20		
2.	Как жить с людьми (правила общежития). Лепка «Мы дружные ребята».	1	14.09.20		
3-4	Путешествие в прошлое России. Аппликация «Хоровод» (коллективная).	2	21.09.20 28.09.20		
5.	Путешествие в прошлое России. Лепка/аппликация/ рисование. «Путешествие к народным мастерам».	1	05.10.20		
6.	Россия – наш общий дом. Бумагопластика «Во поле берёзка стояла».	1	12.10.20		
7.	Я – гражданин России. Творческий проект «Я – гражданин России».	1	19.10.20		
8.	Подготовка к путешествию. Конструирование «Транспорт»	1	26.10.20		
9.	Подготовка к путешествию. Лепка «Карта путешественника».	1	02.11.20		
10-11	Путешествие в Европу. Бумагопластика «Замок спящей красавицы».	2	09.11.20 16.11.20		
12.	Путешествие в Европу. Лепка «Картинная галерея	1	23.11.20		
13-14	Путешествие в Америку. Конструирование/лепка «Диснейленд» (коллективная).	2	30.11.20 07.12.20		
15.	В гостях у индейцев. Лепка «Отважный воин и смелый охотник».	1	14.12.20		
16.	Путешествие в Америку. Аппликация/ рисование/ лепка. «Приглашение на праздник».	1	21.12.20		
17.	Новый год. Аппликация/ конструирование из бумаги и картона «Новогодние игрушки»	1	28.12.20		
18.	Маски на лице и в жизни. Аппликация/рисование /лепка «Карнавальная маска».	1	11.01.21		
19.	Путешествие в Африку. Лепка «А	1	18.01.21		

	в Африке, а в Африке...».				
20.	Что скрывали пирамиды. Лепка/аппликация/конструирование «Пирамиды».	1	25.01.21		
21.	Путешествие в Австралию. Лепка «Диковинные животные Австралии».	1	01.02.21		
22.	Путешествие в Азию. Бонсай «Сакура цветёт».	1	08.02.21		
23.	Папин праздник. Лепка «День защитников Отечества»:	1	15.02.21		
24.	Мамин праздник. Аппликация «Букет для мамы» (коллективная).	1	22.02.21		
25.	Путешествие в Антарктиду. Полярники. Лепка «Пингвины на льдине» (работа в мини-группах).	1	01.03.21		
26.	По морю, по океану. Лепка «По морю, по океану» (коллективная).	1	15.03.21		
27.	Путешествие на морское дно. Аппликация «Путешествие на морское дно» (коллективная).	1	22.03.21		
28.	Почему люди такие разные. Лепка «Танцы народов мира».	1	29.03.21		
29.	Чудеса, да и только. Конструирование «Роботы».	1	05.04.21		
30.	Космическое путешествие. Лепка/аппликация/конструирование «Большое космическое путешествие»:	1	12.04.21		
31.	Открытия науки: от арабских цифр к роботу и компьютеру. Лепка/аппликация/конструирование «Чудо-техника»:	1	19.04.21		
32.	Путешествие в будущее(машина времени)Лепка/аппликация/конструирование «Путешествие в будущее»:	1	26.04.21		
33.	«И помнит мир спасенный...».Лепка/аппликация «Праздничный салют!».	1	03.05.21		
34.	Я – гражданин мира. Лепка «Дети разных народов, мы мечтою о мире живём...».	1	10.05.21		
35.	Голубая планета. Лепка/аппликация/рисование «Моя Планета».	1	17.05.21 24.05.21		
36.	Кругосветное путешествие. Лепка/аппликация «Воспоминания о путешествии».	1	24.05.21		