

Приложение
к образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ гимназии №3 г. Грязи,
утвержденной приказом
от _____ г. №
Директор МБОУ гимназии № 3

_____ Ананских А.М.

Рабочая программа учебного предмета
«Немецкий язык»
для 10-11 классов

г. Грязи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предметные результаты изучения предмета "Немецкий язык" отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках

изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня:

– владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в немецких словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран, говорящих на немецком языке; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, изученного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.

Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.

Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum Passiv*). Систематизация всех временных форм *Passiv*.

Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с

Partizip I и Partizip II (der lesende Schüler; das gelesene Buch), а также форм Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.

Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа den Wunsch haben + смыслового глагола в Infinitiv с zu (Ich habe vor, eine Reise zu machen).

Овладение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.

Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.

Систематизация знаний об функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи конструкции haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности;

- употреблять в речи распространенные определения с Partizip I и Partizip II;
- употреблять в речи формы Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи глаголы с управлением;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Немецкий язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Освоение учебного предмета «Немецкий язык» на базовом уровне при получении среднего общего образования направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Немецкий язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком».

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
 Внешность и характер человека и литературного персонажа.
 Повседневная жизнь.
 Здоровый образ жизни.
 Школьное образование.
 Выбор профессии.
 Альтернативы в продолжении образования.
 Роль иностранного языка в современном мире.
 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.
 Природа и экология.
 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
 Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Повседневная жизнь.	24
2	Здоровый образ жизни.	3
3	Внешность и характер человека и литературного персонажа.	3
4	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	6
5	Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации.	2
6	Природа и экология.	4
7	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	17
8	Выбор профессии.	2
9	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	26
10	Роль иностранного языка в современном мире.	15
Итого		102

11 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	8		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	3		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	6		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
4	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.	17	1	0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
5	Место иностранного языка в повседневной жизни	4		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/

	и профессиональной деятельности в современном мире.				http://window.edu.ru/
6	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.	8		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.	4		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
8	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.	6		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
9	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.	10	1	0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность.	16		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.	12		0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	8	1	0	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
	Общее количество часов по программе	102	3	0	

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 10 классе на 2022 – 2023 учебный год**

№ уро ка	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Дата		Примечание
			Планируе -мая	Фактичес- кая	
1	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
2	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
3	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
4	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
5	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
7	Повседневная жизнь.	1			
8	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
9	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
10	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
11	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
12	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
13	Повседневная жизнь.	1			
14	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
15	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
16	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
17	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
18	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
19	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
20	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
21	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
22	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			

23	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
24	Родная страна и страны изучаемого языка.	1			
25	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
26	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
27	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
28	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
29	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
30	Повседневная жизнь.	1			
31	Природа и экология.	1			
32	Природа и экология.	1			
33	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
34	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
35	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
36	Повседневная жизнь.	1			
37	Повседневная жизнь.	1			
38	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
39	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
40	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
41	Роль иностранного языка в современном мире.	1			

42	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
43	Выбор профессии.	1			
44	Выбор профессии.	1			
45	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
46	Контрольная работа по теме Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
47	Повседневная жизнь.	1			
48	Повседневная жизнь.	1			
49	Природа и экология.	1			
50	Природа и экология.	1			
51	Обобщающее повторение по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи».	1			
52	Обобщающее повторение по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи»	1			
53	Повседневная жизнь.	1			
54	Повседневная жизнь.	1			
55	Повседневная жизнь.	1			
56	Повседневная жизнь.	1			
57	Повседневная жизнь.	1			
58	Повседневная жизнь.	1			
59	Здоровый образ жизни.	1			
60	Здоровый образ жизни.	1			
61	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	1			
62	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	1			
63	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	1			
64	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	1			
65	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	1			
66	Повседневная жизнь.	1			
67	Здоровый образ жизни.	1			
68	Внешность и характер человека и литературного персонажа.	1			

69	Внешность и характер человека и литературного персонажа.	1			
70	Внешность и характер человека и литературного персонажа.	1			
71	Повседневная жизнь.	1			
72	Повседневная жизнь.	1			
73	Повседневная жизнь.	1			
74	Повседневная жизнь.	1			
75	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
76	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
77	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
78	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
79	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
80	Повседневная жизнь.	1			
81	Повседневная жизнь.	1			
82	Повседневная жизнь.	1			
83	Повседневная жизнь.	1			
84	Повседневная жизнь.	1			
85	Повседневная жизнь.	1			
86	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
87	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
88	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
89	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
90	Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка».	1			
91	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			

92	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			
93	Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.	1			
94	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
95	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
96	Роль иностранного языка в современном мире.	1			
97	Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации.	1			
98	Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации.	1			
99	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
100	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
101	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			
102	Обобщающее повторение изученного материала по теме Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала
по немецкому языку в 11 классе на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	Пла н.	Фа кт.	
1	Повседневная жизнь семьи.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
2	Повседневная жизнь семьи.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
3	Повседневная жизнь семьи.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
4	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
5	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
6	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
7	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
8	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

9	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
10	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
11	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
12	Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
13	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
14	Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
15	Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
16	Отказ от вредных привычек.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
17	Отказ от вредных привычек.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
18	Школьное образование,	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/

	школьная жизнь.					https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
19	Школьное образование, школьная жизнь.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
20	Школьное образование, школьная жизнь.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
21	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
22	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
23	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
24	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
25	Подготовка к выпускным экзаменам.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
26	Подготовка к выпускным экзаменам.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
27	Подготовка к выпускным экзаменам.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

28	Выбор профессии.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
29	Выбор профессии. Обобщение по теме.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
30	Выбор профессии. Контроль по теме.	1	1	0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
31	Альтернативы в продолжении образования.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
32	Альтернативы в продолжении образования.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
33	Альтернативы в продолжении образования.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
34	Альтернативы в продолжении образования.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
35	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
36	Место иностранного языка	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/

	в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.						1/information-education/http://window.edu.ru/
37	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
38	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
39	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
40	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
41	Участие молодёжи в жизни общества.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
42	Участие молодёжи в жизни общества.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
43	Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

44	Досуг молодежи: увлечения и интересы.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
45	Любовь и дружба.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
46	Любовь и дружба.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
47	Роль спорта в современной жизни.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
48	Виды спорта, экстремальный спорт.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
49	Спортивные соревнования, Олимпийские игры.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
50	Спортивные соревнования, Олимпийские игры.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
51	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
52	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
53	Туризм. Виды	1		0			https://resh.edu.ru/

	отдыха. Экотуризм.					https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
54	Путешествия по России и зарубежным странам.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
55	Путешествия по России и зарубежным странам.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
56	Путешествия по России и зарубежным странам.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
57	Вселенная и человек.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
58	Вселенная и человек.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
59	Вселенная и человек.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
60	Природа. Проблемы экологии.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
61	Природа. Проблемы экологии.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
62	Защита окружающей среды. Обобщение по теме.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/

						http://window.edu.ru/
63	Защита окружающей среды. Контроль по теме.	1	1	0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
64	Проживание в городской/сельской местности.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
65	Проживание в городской/сельской местности.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
66	Проживание в городской/сельской местности.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
67	Технический прогресс: перспективы и последствия.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
68	Технический прогресс: перспективы и последствия.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
69	Технический прогресс: перспективы и последствия.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
70	Технический прогресс: перспективы и последствия.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
71	Современные средства информации и коммуникации.	1		0		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

72	Современные средства информации и коммуникации.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
73	Современные средства информации и коммуникации.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
74	Пресса, телевидение, Интернет, социальные сети.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
75	Пресса, телевидение, Интернет, социальные сети.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
76	Пресса, телевидение, Интернет, социальные сети.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
77	Пресса, телевидение, Интернет, социальные сети.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
78	Пресса, телевидение, Интернет, социальные сети.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
79	Интернет-безопасность.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
80	Интернет-безопасность.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
81	Интернет-безопасность.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/

							1/information-education/ http://window.edu.ru/
82	Интернет- безопасность.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
83	Родная страна и страна/страны изучаемого языка.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
84	Родная страна и страна/страны изучаемого языка.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
85	Географическое положение, столицы, крупные города, регионы.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
86	Географическое положение, столицы, крупные города, регионы.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
87	Система образования.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
88	Система образования.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
89	Достопримечат ельности, культурные особенности.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
90	Достопримечат ельности, культурные особенности.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

91	Национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
92	Национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
93	Страницы истории.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
94	Страницы истории.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
95	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
96	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
97	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/

99	Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
100	Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Обобщение по теме.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
101	Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Контроль по теме.	1	1	0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
102	Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1		0			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://iyazyki.prosv.ru/2015/01/information-education/ http://window.edu.ru/
	Общее количество часов по программе	102	3	0			

