

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Принята
на заседании педагогического
совета
МБОУ гимназии № 3

Протокол № 21
от «07» июля 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 3
_____ Ананских А. М.

Приказ № 230
от «07» июля 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Патриот»
социально- гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Круглов Валерий Валентинович,
педагог дополнительного образования
квалификационная категория- первая

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Патриот» по содержанию имеет социально-гуманитарную направленность.

Занятия организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения военнослужащих.

Новизна программы заключается в том, что она способствует формированию и развитию творческих способностей детей и подростков и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в формировании личности патриота.

Актуальность программы в том, что она ставит перед собой задачу формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами гражданина и патриота.

Отличительные особенности программы в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Целесообразность связана с тем, что данное направление образования направлено на выявление, развитие и поддержку детей, проявивших способности необходимые для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях силовых структур.

Организация образовательного процесса

Программа предназначена для детей 14-17 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ гимназия №3 на 2023-2024 учебный год.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана для учащихся 1 года обучения (40 ч.).

Формы обучения и виды занятий:

Данная программа предусматривает проведение теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофрагментов и прослушиваний аудиозаписей. Основой изучения теоретических занятий является изучение основных статей Устава, касающихся строевой подготовки и специальной подготовки.

Проектная деятельность включает проведение заочных экскурсий по местам боевой славы, городам-героям, смотров строя и песни, военно-спортивных турниров.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ.

Практическая деятельность направлена на отработку строевых приемов и специальную подготовку.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и воспитанников : смотры и военно-спортивные турниры, экскурсия, конкурсы.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - презентация и защита творческого проекта, занятие - ролевая игра и другие.

Срок освоения программы - 1 год

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 1 час.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: - развивать у обучающихся качества патриота России, стремиться к сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

- воспитывать обучающегося, стремящегося к сотрудничеству ради процветания Отечества, человека, личностным качеством которого является высокая гражданская позиция.

Задачи программы:

Обучающие:

- - формирование у кадет строевой выправки, слаженности, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского движения как подразделения со слаженными действиями в различных строях.
- - сформировать умения по неполной разборке и сборке АК-74

Воспитательные:

- - подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- - воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- - формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- - развитие чувства уважения к старшему поколению;
- - формирование гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства.

Развивающие:

- развивать интерес к профессии офицера

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» включает в себя учебные курсы:

1. Курс «Строевая подготовка».
2. Курс «Специальная подготовка».

Учебный план образовательной программы «Патриот»

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
I	Строевая подготовка	28	3	25	Смотр строя и песни.
II	Специальная подготовка	12	2	10	Турнир «Разборка-сборка АК».
Итого:		40	5	35	

Учебно-тематический план

1. Учебный курс «Строевая подготовка» (28 часов)

Тема: «Вооружённые Силы РФ на современном этапе»

Теория: «Национальная безопасность РФ.

Основы обороны государства, ее организация.

Структура, виды Вооружённых Сил РФ и рода войск»

Форма контроля: Опрос

Тема: «Строевая подготовка. Общие положения»

Теория: «Строй и управление ими»

Формы контроля: Опрос

Тема: «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю»

Теория: «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю»

Формы контроля: Опрос

Тема: «Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка»

Практика: Строевая стойка

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Повороты на месте»

Практика: Повороты на месте

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Движение»

Практика: Движение

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Повороты в движении»

Практика: Повороты в движении

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Строевая стойка с оружием»

Практика: «Строевая стойка с оружием»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Выполнение приемов с оружием на месте»

Практика: «Выполнение приемов с оружием на месте»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Повороты и движение с оружием»

Практика: «Повороты и движение с оружием»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»

Практика: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении»

Практика: «Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»

Практика: «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Строй отделения. Развернутый строй»

Практика: «Строй отделения. Развернутый строй»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Строй взвода. Развернутый строй»

Практика: «Строй взвода. Развернутый строй»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Строй роты. Развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»

Практика: «Строй роты. Развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Практика: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Практика: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Практика: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Практика: «Прохождение торжественным маршем в составе взвода»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Знамённая группа. Положение знамени кадетского класса в строю, вынос и относ его»

Практика: «Знамённая группа. Положение знамени кадетского класса в строю, вынос и относ его»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Порядок выноса и отнoса боевого знамени»

Практика: «Порядок выноса и отнoса боевого знамени»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Порядок выноса и отнoса боевого знамени»

Практика: «Порядок выноса и отнoса боевого знамени»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Порядок выноса и отнoса боевого знамени»

Практика: «Порядок выноса и отнoса боевого знамени»

Формы контроля: Правильность выполнения

Тема: «Строевые песни»

Практика: «Строевые песни»

Формы контроля: Исполнение песен.

Тема: «Строевые песни»

Практика: «Строевые песни»

Формы контроля: Исполнение песен.

Тема: «Строевые песни»

Практика: «Строевые песни»

Формы контроля: Исполнение песен.

Тема: Промежуточная аттестация.

Практика: Смотр строя и песни.

Форма контроля: Смотр строя и песни

2. Учебный курс «Специальная подготовка»

Тема: «Введение. Назначение и боевые свойства АКС, АК-47, АК-74»

Теория: «Введение. Назначение и боевые свойства АКС, АК-47,

АК-74»

Форма контроля: Опрос

Тема: Разборка и сборка АК. Нормативы.

Теория: Разборка и сборка АК. Нормативы.

Разборка и сборка АК. Нормативы.

Форма контроля: Опрос, выполнение нормативов

Тема: «Уход за автоматом, его хранение и сбережение»

Теория: «Уход за автоматом, его хранение и сбережение»

Форма контроля: Проверка знаний

Тема: Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приёмы стрельбы.

Практика: Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приёмы стрельбы.

Форма контроля: Проверка знаний

Тема: «Снаряжение магазина к АК-47»

Практика: «Снаряжение магазина к АК-47»

Форма контроля: Проверка знаний

Тема: Сдача нормативов по неполной разборке и сборке АК-74

Практика: Сдача нормативов по неполной разборке и сборке АК-74

Форма контроля: Сдача норматива

Промежуточная аттестация. Турнир «Разборка-сборка АК».

1.4. Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.
- Раскрытие потенциала личности
- Формирования командирских качеств и качеств лидера
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для дальнейшего обучения в вузах МО, МВД, ФСБ, ФСИН, прохождения срочной службы в рядах ВС РФ;

Предметные результаты:

- Знание основ Уставов ВС РФ;
- Овладение навыками основ строевой и огневой подготовки;
- Знание назначения, устройства и взаимодействия частей и механизмов АК-47, АК-74.
- Знание порядка обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия;
- Знание мер безопасности при обращении с оружием;
- Овладение навыками уход за оружием и хранением;

Метапредметные результаты:

- Формулирование с помощью педагога цели учебного занятия (анализа, наблюдения), составление плана, формулировка выводов;
- Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения: поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей; понимание информации, представленной в различной знаковой форме (в виде таблиц, рисунков).
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.
- Совершенствование навыков совместной деятельности в коллективе

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ гимназия №3 г. Грязи, начало занятий – 01.09.2023г., окончание – 31.06.2024г., включая каникулы.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год.

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиНа.

Главную роль играют средства обучения, включающие:

- Макеты АК-74 и АК-47;
- Устав ВС РФ;
- видеофрагменты и аудиозаписи по строевой подготовке и неполной разборке-сборке автомата.

Библиотечный фонд:

- художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- справочная литература (словари, справочники, энциклопедии)

Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиапроектор

2.3. Формы аттестации

• Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка
- аналитический материал
- грамота
- диплом
- журнал посещаемости
- материал тестирования
- методическая разработка

• Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- военно-спортивный турнир
- смотр строя и песни
- торжественный проход и караул на Красной площади города
- Пост №1 часовых Мемориала Славы
- открытое занятие

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация по курсу «Строевая подготовка»

Смотр строя и песни. Участие в параде на Красной площади города. Караул у Мемориала.

Смотр проводится среди команд. Назначается командир каждой команды. Команды строятся на пришкольной площади.

Этапы:

1. Прохождение торжественным маршем.
2. Прохождение с песней.

Оценивается смотр по 5-балльной системе:

1. Внешний вид команды.
2. Строевая подготовка.
3. Исполнение песни.
4. Действия командира.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Промежуточная аттестация по курсу «Специальная подготовка»

Турнир по неполной разборке-сборке автомата. Военно-спортивные турниры памяти сотрудников Грязинского РОВД, погибших при исполнении служебного долга (сентябрь), военно-спортивный турнир на кубок памяти кавалера ордена Красной Звезды Игоря Горкаева, военно-спортивный турнир на кубок памяти кавалера ордена Мужества Константина Векессера.

В турнире принимают участие команды.

Этапы турнира:

1. Неполная разборка-сборка АК.
2. Снаряжение магазина автомата патронами.

Оценивается общее командное время. Побеждает команда, набравшая наименьшее время.

2.5. Методическое обеспечение:

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие **методы обучения:**

- *метод дискуссии*, позволяющий обучающимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;
- *метод эвристической беседы*, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;
- *поисковый метод*, предполагающий получение новых знаний обучающимися путем наблюдений, сбора данных из различных источников с последующим анализом;
- *игровой метод*, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;
- *проектный метод*, включающий в себя самостоятельную деятельность обучающихся в освоении технологии проектирования и творческой деятельности;
- *метод психологических тренингов*, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;

• *метод коллективных творческих дел* в осуществлении практической творческой деятельности, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

Методы воспитания:

• **Убеждение** - предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать: рассказ, беседу, объяснение, диспут.

• **Упражнение** - обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.

• **Поощрение** - возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально-психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

Формы организации образовательного процесса: *групповая.*

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Формы организации учебного занятия: беседа, диспут, защита проектов, игра, конкурс, военно-спортивный турнир, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, заочная экскурсия

Педагогические технологии:

• *Технология группового обучения* – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;

• *Технология коллективной творческой деятельности* - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

• *Технология игровой деятельности* – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в

учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

- *Технология проектного обучения.*

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

На занятиях используется следующий дидактический раздаточный материал:

- раздаточные материалы
- упражнения
- задания.

3. Список литературы

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Пособие по методике строевой подготовки. Военное издательство Министерства обороны. Москва, 2010 г.
3. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». В.А.Васнев и С.А.Чиненный. Москва, «Просвещение», 2003 г.
4. «Военно-профессиональная ориентация учащихся». А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др. Москва, «Дрофа», 2004 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой
области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Стреловая подготовка»**

на 2023-2024 учебный год

Составил: Круглов Валерий Валентинович,
педагог дополнительного
образования

г. Грязи-2023г.

1. Пояснительная записка.

Программа способствует формированию и развитию творческих способностей детей и подростков и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в формировании личности патриота.

Цель учебного курса: - развивать у обучающихся качества патриота России, стремиться к сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

- воспитывать обучающегося, стремящегося к сотрудничеству ради процветания Отечества, человека, личностным качеством которого является высокая гражданская позиция.

Задачи учебного курса:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- - формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- развитие чувства уважения к старшему поколению;
- формирование гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства.
- выработать у кадет строевой выправки, слаженности, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского движения как подразделения со слаженными действиями в различных строях.
- сформировать умения по неполной разборке и сборке АК-74

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Осенний калейдоскоп»

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Строевая подготовка» в учебном плане отведено 28 часа, из них 3 – теоретических, 24 - практических

2. Календарно- тематический план учебного курса «Строевая подготовка»

	Наименование тем учебных занятий	Кол-во часов	План. дата занятия	Факт. дата занятия
1	Вооружённые Силы РФ на современном этапе.	1		

	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства, ее организация. Структура, виды Вооружённых Сил РФ и рода войск.			
	Строевая подготовка. Общие положения	2 часа		
2	Строи и управление ими	1		
3	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		
	Строевые приемы и движение без оружия	4 часа		
4	Строевая стойка	1		
5	Повороты на месте	1		
6	Движение	1		
7	Повороты в движении	1		
	Строевые приемы и движение с оружием	3 часа		
8	Строевая стойка с оружием	1		
9	Выполнение приемов с оружием на месте	1		
10	Повороты и движение с оружием	1		
	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	3 часа		
11	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
12	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1		
13	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		
	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке	3 часа		
14	Строи отделения. Развернутый строй	1		
15	Строи взвода. Развернутый строй	1		
16	Строи роты. Развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1		

	Подготовка к Параду 9 Мая на Красной площади города	11 ч. ас.		
17	Прохождение торжественным маршем в составе взвода.	1		
18	Прохождение торжественным маршем в составе взвода.	1		
19	Прохождение торжественным маршем в составе взвода.	1		
20	Прохождение торжественным маршем в составе взвода.	1		
21	Знаменная группа. Положение знамени кадетского класса в строю, вынос и относ его.	1		
22	Порядок выноса и относа боевого знамени	1		
23	Порядок выноса и относа боевого знамени	1		
24	Порядок выноса и относа боевого знамени	1		
25	Строевые песни	1		
26	Строевые песни	1		
27	Строевые песни	1		
28	<i>Промежуточная аттестация.</i> Смотр строя и песни.	1		

3. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Строевая подготовка»

Знать:

- основы Уставов ВС РФ;
- основы строевой и огневой подготовки;
- меры безопасности при обращении с оружием; порядок обращения с оружием во время переноса.

Уметь:

- использовать знания строевой подготовки в соответствующих ситуациях (смотры, парады, конкурсы, соревнования);
 - укладываться в нормативы по неполной разборке и сборке автомата; соблюдать технику безопасности при упражнениях с оружием;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- дальнейшего обучения в вузах МО, МВД, ФСБ, ФСИН, прохождения срочной службы в рядах ВС РФ;

- обеспечения личной безопасности;
- формирования командирских качеств и качеств лидера.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой
области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Специальная подготовка»**

на 2023-2024 учебный год

Составил: Круглов Валерий Валентинович,
педагог дополнительного образования

г. Грязи-2023г.

1. Пояснительная записка.

Программа способствует формированию и развитию творческих способностей детей и подростков и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в формировании личности патриота.

Цель учебного курса: - развивать у обучающихся качества патриота России, стремиться к сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

- воспитывать обучающегося, стремящегося к сотрудничеству ради процветания Отечества, человека, личностным качеством которого является высокая гражданская позиция.

Задачи учебного курса:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- - формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- развитие чувства уважения к старшему поколению;
- формирование гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства.
- выработать у кадет строевой выправки, слаженности, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского движения как подразделения со слаженными действиями в различных строях.
- сформировать умения по неполной разборке и сборке АК-74

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Осенний калейдоскоп»

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Строевая подготовка» в учебном плане отведено 12 часа, из них 2 – теоретических, 10 – практических.

2. Календарно- тематический план учебного курса «Специальная подготовка»

	Наименование тем учебных занятий	Кол-во часов	План. дата занятия	Факт. дата занят

				ИЯ
1	Введение. Назначение и боевые свойства АКС, АК-47, АК-74	1		
2-5	Разборка и сборка АК. Нормативы.	4		
6	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	1		
7	Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приёмы стрельбы.	1		
8-9	Снаряжение магазина к АК-47	2		
10-11	Сдача нормативов по неполной разборке и сборке АК-74	2		
12	<i>Промежуточная аттестация.</i> Турнир «Разборка-сборка АК».	1		

3. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Специальная подготовка»

Знать:

- основы Уставов ВС РФ;
- основы строевой и огневой подготовки;
- меры безопасности при обращении с оружием; порядок обращения с оружием во время переноса.

Уметь:

- использовать знания строевой подготовки в соответствующих ситуациях (смотры, парады, конкурсы, соревнования);
 - укладываться в нормативы по неполной разборке и сборке автомата; соблюдать технику безопасности при упражнениях с оружием;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- дальнейшего обучения в вузах МО, МВД, ФСБ, ФСИН, прохождения срочной службы в рядах ВС РФ;
 - обеспечения личной безопасности;
 - формирования командирских качеств и качеств лидера.