

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области**

**Принята**  
**на заседании педагогического совета**  
МБОУ гимназии № 3

**Утверждаю**  
Директор МБОУ гимназии № 3  
\_\_\_\_\_ Ананских А. М.

Протокол № 21  
от «07» июля 2023г.

Приказ № 230  
от «07» июля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный мастер»  
технической направленности**

Возраст учащихся: 10-13 лет  
Срок реализации программы - 1 год  
Составитель:  
Духанов Виктор Михайлович  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая

**г. Грязи – 2023 г**

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

**Дополнительная общеразвивающая программа направленности «Юный мастер»** реализуется в рамках **технической** направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Актуальность программы** в том, что она ставит перед собой задачу воспитания технической культуры у обучающихся. Под техническим воспитанием можно понимать многостороннее развитие технического творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне - развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

**Новизна программы** заключается в том, что способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о технике на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья обучающихся, тем самым развивая технический аспект современной культуры.

**Отличительные особенности программы** в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

**Целесообразность** связана с тем, что значение технического образования в настоящее время трудно переоценить. Занятия по данной программе позволяют совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках технологии.

## **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Юный мастер» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:** 10-13 лет.

**Срок реализации** образовательной программы - 1 год. Количество учебных часов: 40.

### **Формы обучения и виды занятий:**

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

**Теоретические занятия** проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеofilьмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, то есть совокупности особей одного вида.

**Проектная деятельность** включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ .

**Практическая деятельность** ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего района. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.

### **Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - презентация и защита проекта, занятие - ролевая игра и другие.

**Срок освоения программы** - 1 года

### **Режим занятий.**

Занятия обучения проводятся 1 раза в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Начало занятий согласно расписания занятий, утверждённого директором.

Продолжительность занятий: 40 минут

Наполняемость групп: до 20 человек

**1.2. Цель программы:** формирование технического мышления обучающихся средством проектной деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
- Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников.

**Воспитательные:**

- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

**Развивающие:**

- Развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- Развитие творческих способностей.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

### **1.3. Содержание программы**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Юный мастер» включает в себя учебные курсы:**

1. Обработка древесины
2. Токарная обработка древесины
3. Творческие проекты

### **Учебный план образовательной программы «Юный мастер»**

№	Учебные курсы	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Обработка древесины	15	Выставка творческих работ.
2.	Токарная обработка древесины	15	Выставка творческих работ (изделий из древесины)
3.	Творческие проекты.	10	Презентация творческого проекта.
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	

### Учебно-тематический план.

**Учебный курс «Обработка древесины».» - 15 часов.**

#### **Выпиливание лобзиком**

Вводное занятие: цели и задачи. Рабочее место. Устройство лобзика и заправка пилки. Нанесение рисунка.

Приемы выпиливания по внешнему контуру. Сверление отверстий и выпиливание по внутреннему контуру.

Выпиливание.

Отделка и зачистка изделия.

#### **Выжигание**

Вводное занятие: цели и задачи, ТБ. Рабочее место.

Устройство выжигателя. Материал.

Подготовка основы для выжигания. Зачистка поверхности. Перевод рисунка. Приемы выжигания. Выжигание. Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь).

**Промежуточная аттестация.** Выставка творческих работ.

**Учебный курс «Токарная обработка древесины» - 15 часов.**

Вводное занятие: цели и задачи. ТБ. Устройство станка ТСД-120. Резцы. Измерительные инструменты. Установка заготовок.

Точение цилиндрических и конических поверхностей.

Фасонное точение.

Точение изделий на токарных станках.

Шлифование и отделка изделия

**Промежуточная аттестация.** Выставка творческих работ (изделий из древесины).

**Учебный курс «Творческие проекты» - 10 часов.**

Основные требования к проектированию изделий.

Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.

Экономические расчёты при выполнении проекта.

Работа над проектом.

Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака.

Оформление технического описания. Работа над оформлением.

**Промежуточная аттестация.** Презентация творческого проекта

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ Гимназия №3 г.Грязи», начало занятий – 01.09.2023г., окончание – 31.06.2024г., включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 40учебных недель.

Количество групп на 2023- 2024 учебный год – 3 группы.

### **2.2. Условия реализации программы**

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПина.

Курс общеобразовательной программы «Юный мастер» предусматривает проведение значительного числа практических работ.

Исходя из этого, второе важное требование к оснащённости образовательного процесса при изучении работы с материалами состоит в том, что среди средств обучения в обязательном порядке должны быть представлены приборы, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный инструмент.

Инструмент для практических работ включает: лобзик, ножовки, стамески, станки, шлифовальную бумагу. Кроме этого используются наборы детских энциклопедий, позволяющий организовать поиск интересующей обучающимися информации.

### **Библиотечный фонд:**

- научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- детская справочная литература (справочники, энциклопедии); об развитии техники (профессиях людей).

### **Информационное обеспечение**

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиа проектор,

Доступность сети Интернет позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса « Юнный мастер».

## **2.3. Формы аттестации**

### **• Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

### **• Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,



- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Тест.**

Внимательно прочитайте задание.

Укажите правильный вариант ответа

Время выполнения - 40 мин.

### **Первый вариант.**

**1. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:**

а) ремённой; б) реечной; в) цепной; г) зубчатой.

**2. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:**

а) лучковой пилы; б) ножовки; в) рубанка; г) шерхебеля;

**3. В предмете «Технология» изучаются:**

а) технологии производства автомобилей;

б) технологии создания медицинских инструментов;

в) технологии создания самолетов;

г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

**4. Сведения о процессе изготовления изделий приведены на:**

а) чертеже изделия; б) техническом рисунке;

в) сборочном чертеже; г) технологической карте.

**5. К энергетическим машинам относятся:**

- а) токарный станок;    б) швейная машина;
- в) сверлильный станок;    г) генератор;

**6. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:**

- а) три;    б) два или три;    в) один.

**7. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:**

- а) рулетку;    б) киянку;    в) отвертку;    г) пилу.

**8. По какому графическому документу изготавливают детали машин:**

- а) по чертежу;    б) по рисункам;    в) по фотографиям.

**9. Какие части относятся к фрезерному станку:**

- а) передняя бабка;    б) задняя бабка;    в) консоль.

**10. Для изготовления молотков, зубил, напильников применяется:**

- а) конструкционная сталь;    б) инструментальная углеродистая сталь;
- в) легированная сталь;    г) чугун.

**11. Резьбу в отверстиях нарезают:**

- а) плашкой;    б) метчиком;    в) шпилькой;

**12. Для получения отверстия в металлической пластине, надо использовать:**

- а) напильник;    б) дрель;    в) отвертку;    г) керн;

**13. Тепловое действие электрического тока используется в:**

- а) генераторах;    б) электродвигателях;
- в) электроутюгах;    г) трансформаторах;

**14. Переработка отходов позволяет:**

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы;

**15. Безопасным является электрическое напряжение:**

- а) 380 В; б) 220 В; в) 127 В; г) 36В; д) 12В;

**Второй вариант**

**1 . Основной режущий инструмент при работе на токарном станке:**

- а) сверло; б) фреза; в) метчик; г) резец.

**2 . Для чего служат Т- образные пазы на фрезерном станке:**

- а) для стружки; б) для крепления деталей;
- в) для экономии металла.

**3. Метчик и плашка — это инструменты для:**

- а) разметки отверстий; б) контроля резьбы; в) нарезание резьбы.

**4. К технологическим машинам относятся:**

- а) эскалатор; б) мотоцикл; в) токарный станок;
- г) космический корабль.

**5. Способом создания мозаики по дереву является:**

- а) полирование; б) резьба; в) выполнение инкрустации; г) выжигание;

**6. Свойства древесины выдерживать определённые нагрузки не разрушаясь:**

а) твёрдость; б) плотность; в) прочность; г) пластичность.

**7. Для чего применяются накладные уголки на тисках:**

- а) чтобы хорошо сгибать заготовку;
- б) чтобы прочно закрепить заготовку;
- в) чтобы не помять заготовку.

**8. Расшифруйте марку станка ТДС-120.**

**9. Для чего служит зенковка:**

- а) для получения фасок; б) для сверления отверстий;
- в) для обработки отверстий полученных литьём.

**10. Частоту вращения заготовки на токарном станке позволяет изменять:**

а) задняя бабка; б) суппорт; в) коробка подач; г) коробка скоростей.

**11. Для борьбы с коррозией можно:**

- а) промывать изделие; б) протирать изделие;
- в) покрыть изделие лаком или краской; г) просушивать изделие.

**12. Сталь — это сплав:**

- а) железа с азотом; б) железа с кремнием;
- в) железа с чугуном; г) железа с углеродом;

**13. Выполнение проекта завершается:**

- а) изготовлением изделия; б) оформлением описания проекта;

в) оценкой и самооценкой проекта; г) защитой проекта.

**14. В радиовещании осуществляется передача:**

а) изображения; б) звука;

в) звука и изображения; г) периодических сигналов.

**15. Электромагнитное действие электрического тока используется в:**

а) лампах накаливания; б) нагревательных приборах;

в) плавких предохранителях; г) электродвигателях;

Бланк ответа

Вариант №\_\_ ученик \_\_\_\_ класса

---

1	4	7	10	13
2	5		11	14
3	6	9	12	15
8				

**Ответы**

**1 вариант**

1 А	4 Г	7 В	10 Б	13 В
2 В	5 Г	8 А	11 Б	14 Г
3 Г	6 В	9 В	12 Б	15 Г

## Второй вариант

1 Г	4 В	7 В	10 Г	13 Г
2 Б	5 В		11 В	14 Б
3 В	6 В	9 А	12 Г	15 Г
8 токарный деревообрабатывающий станок, 120- высота центров				

### 4. Список литературы

1. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества. – М., 1996.
2. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства. Учебное пособие. – Брянск, 1994.
3. Спенс У. Работы по дереву. – М.: ЭКСМО, 2006.
4. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 1985.
5. Лукачи А. Игры детей мира. – М.: Молодая гвардия, 1977.
6. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1989.
7. Пешков Е.О., Фадеев Н.И. Технический словарь школьника. – М.: Просвещение, 1963.
8. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся по технологии. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2005.
9. Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М.: Лесная промышленность, 1991.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Обработка древесины»**  
на 2023-2024 учебный год

Составил: Духанов В.М.,

педагог дополнительного образования

г. Грязи-2023

## **1. Пояснительная записка.**

Значение технического образования в настоящее время трудно переоценить. Занятия по данной программе позволяют совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках технологии.

### **Цель курса:**

формирование технического мышления обучающихся средством проектной деятельности.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
- Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников.

#### ***Воспитательные:***

- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

#### ***Развивающие:***

- Развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- Развитие творческих способностей.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Осенний калейдоскоп»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «**Обработка древесины**» в учебном плане отведено 15 часов.

## 2. Учебно-тематический план

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
	<b>Выпиливание лобзиком</b>	<b>8</b>			

1	Вводное занятие: цели и задачи. Рабочее место. Устройство лобзика и заправка пилок. Нанесение рисунка.	1			
2	Приемы выпиливания по внешнему контуру. Сверление отверстий и выпиливание по внутреннему контуру.	1			
3	Выпиливание.	1			
4	Выпиливание.	1			
5	Выпиливание.	1			
6	Выпиливание.	1			
7	Выпиливание.	1			
8	Отделка и зачистка изделия.	1			
	<b>Выжигание</b>	<b>7</b>			
9	Вводное занятие: цели и задачи, ТБ. Рабочее место. Устройство выжигателя. Материал.	1			
10	Подготовка основы для выжигания. Зачистка поверхности. Перевод рисунка. Приемы выжигания.	1			
11	Выжигание.	1			
12	Выжигание.	1			
13	Выжигание.	1			
14	Выжигание. Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь).	1			
15	Выжигание. Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь).	1			

	<p><i>Промежуточная аттестация.</i> Выставка творческих работ.</p>				
--	--	--	--	--	--

### **3. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Обработка древесины»**

#### **Планируемые результаты:**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел;
- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Токарная обработка древесины»**

на 2023-2024 учебный год

Составил: Духанов В.М.,

педагог дополнительного образования

г. Грязи-2023

## **1. Пояснительная записка.**

Значение технического образования в настоящее время трудно переоценить. Занятия по данной программе позволяют совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках технологии.

### **Цель курса:**

формирование технического мышления обучающихся средством проектной деятельности.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
- Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников.

#### ***Воспитательные:***

- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

#### ***Развивающие:***

- Развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- Развитие творческих способностей.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Осенний калейдоскоп»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Токарная обработка древесины» в учебном плане отведено 15 часов.

## 2. Учебно-тематический план

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			планируемая	фактическая	

16	Вводное занятие: цели и задачи. ТБ. Устройство станка ТСД-120.  Резцы. Измерительные инструменты. Установка заготовок.	1			
17	Точение цилиндрических и конических поверхностей.	1			
18	Фасонное точение.	1			
19	Точение изделий на токарных станках.	1			
20	Точение изделий на токарных станках.	1			
21	Точение изделий на токарных станках.	1			
22	Точение изделий на токарных станках.	1			
23	Точение изделий на токарных станках.	1			
24	Точение изделий на токарных станках.	1			
25	Точение изделий на токарном станке	1			
26	Точение изделий на токарном станке	1			
27	Точение изделий на токарном станке	1			
28	Точение изделий на токарном станке	1			
29	Шлифование и отделка изделия	1			
30	Шлифование и отделка изделия.  <i>Промежуточная аттестация.</i> Выставка творческих работ (изделий из древесины).	1			

### **3. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Токарная обработка древесины»**

#### **Планируемые результаты:**

- Иметь понятие о машине и механизме;
- Знать составные части машин в зависимости от их функционального назначения;
- Уметь графически изображать механизм передач;
- Знать устройство токарного станка по дереву;
- Иметь понятие о телах вращения;
- Знать виды резцов (стамесок);
- Уметь читать чертежи, эскизы, технологические карты обрабатываемых деталей
- Знать механизмы главного движения и подачи;
- Знать назначение и применение токарно-винторезного станка, принцип его работы и выполняемые операции.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Творческие проекты»**

на 2023-2024 учебный год

Составил: Духанов В.М.,

педагог дополнительного образования

г. Грязи-2023

## **1. Пояснительная записка.**

Значение технического образования в настоящее время трудно переоценить. Занятия по данной программе позволяют совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках технологии.

### **Цель курса:**

формирование технического мышления обучающихся средством проектной деятельности.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
- Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников.

#### ***Воспитательные:***

- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

#### ***Развивающие:***

- Развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- Развитие творческих способностей.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Осенний калейдоскоп»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Творческие проекты» в учебном плане отведено 10 часов.

## 2. Учебно-тематический план

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	дата		Примечание
			Планируемая	фактическая	

31	Основные требования к проектированию изделий	1			
32	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач	1			
33-34	Экономические расчёты при выполнении проекта	2			
35-36	Работа над проектом. Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака.	2			
37-38	Оформление технического описания. Работа над оформлением.	2			
39-40	<i>Промежуточная аттестация.</i> Презентация творческого проекта.	2			

### 3. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Творческие проекты»

#### Планируемые результаты:

- Знать основные этапы проектирования;
- Уметь дать оценку своим материальным и профессиональным возможностям в разработке и реализации проекта;
- Знать, как реализовать готовую продукцию;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия
- Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42В;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
  - оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;
  - осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.